



รายละเอียดของรายวิชา

การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
Children and Adolescent Nursing
รหัสวิชา 6032101

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/เขต คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6032101การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น(Child and Adolescent Nursing)

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ และ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร

อาจารย์พัชมน อันโต

อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์

อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา2560 ชั้นปีที่ 2 (83 คน)

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

1.7รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียน 303 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชราลงกรณ
ถนนสิรินธร แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัดกทม. 10700

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชาเพื่อให้นักศึกษา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับข้อคิดเห็นของคณะผู้สอนและผู้เรียนที่ระบุในมคอ.5 ปีการศึกษา 2559

2.2.1. ให้เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต

2.2.2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ปัญหาและผลกระทบของภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยต่อร่างกาย อารมณ์ สังคมการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม ป้จเจกบุคคล สิทธิเด็ก โดยให้ครอบครัวเป็น ศูนย์กลางของการดูแล การสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการให้นมแม่และอาหารเสริม การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพและการบำบัดทางการพยาบาลรวมถึงการเล่น เพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและการปรับตัวของเด็กและครอบครัว

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมทบทวนเนื้อหาเตรียมพร้อมก่อนสอบ จำนวน 2 ครั้ง รวม 4 ชั่วโมง(นอกเวลา)	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (90 ชั่วโมง)

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 จำนวน 2 ครั้งๆละ 1 ชั่วโมง/ภาคการศึกษาเพื่ออาจารย์ประจำกลุ่มให้คำแนะนำและติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานแปล และวิเคราะห์สาระเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากตำราต่างประเทศและการสืบค้นจากฐานข้อมูล CINAHL หรือ Mosby's Nursing Consult แบ่งกลุ่มๆละ 4 – 5 คน

3.3.2 สำหรับนักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบต่ำกว่าร้อยละ 60 ต้องการขอคำปรึกษาเรื่องการเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยการนัดล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะหรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 คุณธรรม จริยธรรม 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลัก สิทธิเด็ก และหลักจริยธรรมใน การดูแลผู้ป่วยเด็ก 4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์และตระหนัก ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน - ผู้สอนเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนใน การตรงต่อเวลาและการแสดง พฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม - ฝึกวิเคราะห์และตัดสินใจสถานการณ์ ปัญหาทางจริยธรรมจากกรณีตัวอย่าง	- การสอบย่อยทุกหน่วยการเรียนรู้ - การสอบกลางภาคและปลาย ภาค - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ขณะ อภิปรายหรือวิเคราะห์ สถานการณ์ - ใบบันทึกการเข้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกความรับผิดชอบ การมีวินัยในการเรียนและการสอบเช่น การมอบหมายงานการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน - ให้การเสริมแรง โดยแสดงความชื่นชมและสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงในรายงาน - การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่เรียนและการสอบ - การสะท้อนคิดผลงาน
<p>4.2 ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์วิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <p>4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การทำแบบฝึกหัดท้ายบท - การมอบหมายให้ศึกษาบทเรียนล่วงหน้าจากอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) - มอบหมายให้ศึกษาล่วงหน้าเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยและข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมพัฒนาการ - การวิเคราะห์และวางแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่างหรือโจทย์สถานการณ์ - การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบย่อยประจำหน่วยการเรียนรู้ - การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมายเช่น การจัดทำรายงาน , ของเล่นที่นักศึกษาจัดทำขึ้นโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - จำนวนนักศึกษาที่เข้าไปศึกษาบทเรียนล่วงหน้าทางอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) - การมีส่วนร่วมตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน - การส่งงานตามกำหนด - การสะท้อนคิดผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>กลุ่มละ 5 - 6 คน แพลเนื้อหา ตำราการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภาษาอังกฤษ ประกอบข้อมูล สืบค้นสาระเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล CINAHL หรือ Mosby's Nursing Consult</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ศึกษาวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่นในเรื่องการบำบัดด้วย ออกซิเจนในเด็กและ การพ่นยา แบบฝอยละอองในเด็ก ด้วยตนเอง - การทำแบบฝึกหัดท้ายบท 	
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นและ วิเคราะห์ ข้อมูลจากฐานข้อมูล Mosby's Nursing Consult ,CINAHLและ อื่นๆ</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐาน ไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหา อย่างมีวิจารณญาณในการทำ รายงาน</p> <p>4.3.4 สามารถคิดอย่าง มีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์สถานการณ์จากกรณี ตัวอย่าง การวางแผนทางการ พยาบาล และนำเสนอหน้าห้องเรียน - การทำแบบฝึกหัดท้ายบท - การมอบหมายให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 - 6 คนแปล เนื้อหาตำราการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่นภาษาอังกฤษ ประกอบ ข้อมูลสืบค้นสาระเพิ่มเติมจาก ฐานข้อมูลCINAHL หรือ Mosby's Nursing Consult 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานการทำแบบฝึกหัดท้ายบท - การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย ได้แก่ การจัดทำรายงานแปลภาษา อังกฤษ - การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ และวางแผนการพยาบาลจากกรณี ตัวอย่าง - จำนวนนักศึกษาที่เข้าไปศึกษา บทเรียนล่วงหน้าทางอีเลิร์นนิ่ง (e- Learning) - การสะท้อนคิดผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>อย่างเป็นระบบในการวางแผน ดูแลสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น</p> <p>4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และการวิจัยมาใช้ในการ การแก้ปัญหา</p> <p>4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหาย่าง เป็นระบบ และสร้างสรรค์</p>		
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อ ผู้อื่นมีทักษะในการสร้าง สัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร ทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมี ความสุข</p>	<p>-มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มใน การคิดวิเคราะห์สถานการณ์ และ กรณีตัวอย่างในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริม การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตาม</p> <p>- จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลป้อนกลับระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>- การมอบหมายให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คนแปลเนื้อหาตำรา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภาษาอังกฤษ ประกอบข้อมูล สืบค้นสาระเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล CINAHL หรือ Mosby's Nursing Consult</p>	<p>- ประเมินพฤติกรรมของการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>- ประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย ได้แก่ รายงานแปลและวิเคราะห์ สาระการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <p>- การสะท้อนคิดผลงาน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้การเสริมแรงเมื่อผู้เรียนแสดง ความรับผิดชอบและพฤติกรรม สื่อบทเรียนในทางบวก 	
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกศาสตร์ในการคำนวณ การเจริญเติบโต ภาวะโภชนาการ</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสม ต่อการสื่อสารและถ่ายทอดแก่ บุคคล และกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปล ความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการพูดถ่ายทอด สารจากรายงาน การอ่านจาก การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม การเขียนรายงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการ จัดทำรายงานหรือเสนองานใน ห้องเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะการคิดคำนวณ เช่น การเจริญเติบโต คำนวณพลังงาน จากสารอาหารที่เด็กได้รับในแต่ละวัน - การวิเคราะห์ปัญหาทางการ พยาบาลประกอบข้อมูลสนับสนุน จากกรณีตัวอย่างและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน - การมอบหมายให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คนแปลเนื้อหาตำรา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภาษาอังกฤษ ประกอบข้อมูล สืบค้นสาระเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล CINAHL หรือ Mosby's Nursing Consult 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น การจัดทำรายงาน แปลและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
1 พุธ ที่ 16 ส.ค. 60 7.45 – 8.00 น.	15 นาที	แนะนำรายวิชา มอบหมายงาน การวัด และการประเมินผล	- แนะนำจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้การวัดประเมินผล	อ.รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์และคณะ ผู้สอน
8.00 – 11.00 น.	3	หน่วยที่ 1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก 1.1 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลเด็ก (Role and functions of pediatric nurse) 1.2 คุณสมบัติของพยาบาลเด็ก (Characteristics of pediatric nurse) 1.3 การพยาบาลเด็กโดยให้ครอบครัว เป็นศูนย์กลาง (Family center care in pediatric nursing) 1.4 สิทธิเด็กและจริยธรรมในการพยาบาล เด็ก (Child's right and ethics) 1.5 ความปลอดภัยในการพยาบาลเด็ก 1.6 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก (Immunization) 1.7 การเล่นในเด็ก :(Play in children) 1.8 ภาวะปวดในเด็ก(Pain in children) 1.8.1 การประเมินภาวะปวด(Pain assessment) 1.8.2 การพยาบาลเด็กในภาวะปวด	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจาก ประสบการณ์ของนักศึกษาที่พบ เกี่ยวกับพยาบาลเด็กในโรงพยาบาล นำกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ พยาบาลเด็กและสิทธิเด็กให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น - กรณีศึกษาการรับวัคซีน - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเล่นเกมในการ จัดกิจกรรมการเล่นของเด็กตามวัย และตามสภาพ - บรรยายแบบมีส่วนร่วมพร้อม ยกตัวอย่างสถานการณ์บนหอผู้ป่วย ประกอบ	อ.รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
2 พุธที่ 23 ส.ค. 60 8.00 - 11.00 น.	3	หน่วยที่ 1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก(ต่อ) 1.9 การเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็กตามช่วงวัย(Growth and development) 1.10 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็ก (Promotion of growth and development) 1.11 การเจ็บป่วยของเด็กและผลกระทบ (Illness & Impact) 1.12 การพยาบาลเด็กและครอบครัวที่เจ็บป่วย 1.12.1 ระยะวิกฤต (Critical stage) 1.12.2 ระยะเฉียบพลัน(Acute stage) 1.12.3 ระยะเรื้อรัง(Chronic stage) 1.12.4 ระยะสุดท้าย(End-of-life stage)	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - ประกอบการยกตัวอย่าง - วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับเด็กป่วยและผลกระทบ - มอบหมายให้ศึกษาล่วงหน้าเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กตามช่วงวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Pre-post test - - การประเมินพัฒนาการในเด็ก 	อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว
3 พุธ ที่ 30 ส.ค. 60 8.00 - 11.00 น.	3	หน่วยที่ 2 การพยาบาลทารกแรกเกิดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 2.1 การพยาบาลทารกแรกเกิด 2.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับทารกแรกเกิด 2.1.2 การประเมินทารกแรกเกิด 2.1.3 การตรวจคัดกรองในทารกแรกเกิด 1) ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมนแต่กำเนิด (Congenital Hypothyroidism) 2) ภาวะเฟนิลคีโตนูเรีย (Phenylketonuria : PKU) 2.2 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง (High risk neonate)	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายการบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - มอบหมายให้ศึกษาวิดีโอทัศน์ “การอาบน้ำทารก” ด้วยตนเอง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง - Pre-Post test 	อาจารย์ ดร. ณัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		2.2.1 ประเภทของทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 2.2.2 ทารกคลอดก่อนกำหนดและเกินกำหนด (Preterm & Post-term) 2.2.3 ภาวะอุณหภูมิกายต่ำ (Hypothermia) 2.2.4 ภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ (Hypoglycemia) 2.2.5 กลุ่มอาการหายใจลำบาก (Respiratory distress syndrome : RDS) 2.2.6 ภาวะหยุดหายใจในทารกเกิดก่อนกำหนด (Apnea of Prematurity) 2.2.7 ภาวะโรคปอดเรื้อรัง (Bronchopulmonary dysplasia: BPD) 2.2.8 ภาวะตาบอดในทารกคลอดก่อนกำหนด (Retinopathy of prematurity : ROP)		
4 พุธ ที่ 6 ก.ย. 60 8.00 - 9.00 น.	1	หน่วยที่ 2 การพยาบาลทารกแรกเกิดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง(ต่อ) 2.2.9 ภาวะบิลิรูบินคั่ง (Hyperbilirubinemia) 2.2.10 ภาวะติดเชื้อ (Sepsis) 2.2.11 ภาวะลำไส้เน่า (Necrotizing enterocolitis :NEC) 2.2.12 กลุ่มอาการสูดสำลักขี้เทา (Meconium aspiration syndrome : MAS)	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายการบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Pre-Post test 	อาจารย์ ดร. ญัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
พุธ ที่ 6 ก.ย. 60 9.00 - 11.00 น.	2	หน่วยที่ 3 การพยาบาลเด็กที่ได้รับ สารพิษและอุบัติเหตุ 3.1 ปัจจัยเสี่ยงการได้รับอุบัติเหตุและ สารพิษในเด็ก 3.2 อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กแต่ละวัย และการป้องกัน 3.3 การพยาบาลเด็กและครอบครัวที่ ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ 3.3.1 จมน้ำ(Drowning) 3.3.2 แผลไหม้(Burn and Scald) 3.3.3 สิ่งแปลกปลอมอุดกั้น (Foreign Body) 3.3.4 การได้รับสารพิษ (Poisoning) 3.4 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานในเด็ก (Basic life support)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง- ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี ตัวอย่างและวางแผนการ พยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษ และอุบัติเหตุ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Pre- Post test - ให้นักศึกษาชม VDO การช่วย ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานในเด็ก (Basic life support)	อาจารย์กิติ วัฒนา ศรีวงศ์
5 พุธ ที่ 13 ก.ย. 60 8.00 - 11.00 น.	3	หน่วยที่ 4 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา มะเร็ง 4.1 การแบ่งระยะของโรคมะเร็ง 4.2 การพยาบาลเด็กโรคมะเร็งและ ครอบครัว 4.2.1 มะเร็งเม็ดเลือดขาว(Leukemia) 4.2.2 มะเร็งต่อมน้ำเหลือง (Lymphoma) 4.2.3 มะเร็งของเซลล์ประสาท Neuroblastoma) 4.2.4 มะเร็งจอตา(Retinoblastoma) 4.2.5 มะเร็งไต (Wilm's tumor) 4.2.6 มะเร็งสมอง (Brain tumor)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง - มอบหมายให้ศึกษาบทเรียนล่วงหน้า ทาง e- Learning แล้วนำมาอภิปราย ในชั้นเรียน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหามะเร็ง - Pre- Post test	อาจารย์ พัชมน อันโต

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		4.2.7 มะเร็งกระดูก (Osteosarcoma) 4.2.8 มะเร็งกล้ามเนื้อ (Rhabdomyosarcoma) 4.3 การดูแลแบบประคับประคอง (Palliative care)		
6 พุธ ที่ 20 ก.ย. 60 8.00 - 10.00 น.	2	หน่วยที่ 5 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ 5.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบทางเดินหายใจ 5.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจและครอบครัว 5.2.1 ไข้หวัดใหญ่ (Influenza) 5.2.2 ทอนซิลอักเสบ (Tonsillitis) 5.2.3 คออักเสบ (Pharyngitis) 5.2.4 หลอดลมอักเสบ (Bronchitis) 5.2.5 หลอดลมฝอยอักเสบ (Bronchiolitis) 5.2.6 ปอดบวม (Pneumonia) 5.2.7 ครูป (Croup) 5.2.8 หืด (Asthma)	- การบรรยายการบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาล - มอบหมายให้ศึกษา วิดีทัศน์ “การบำบัดด้วยออกซิเจนในเด็ก” และ “การพ่นยาแบบละอองฝอยในเด็ก” ด้วยตนเอง อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Pre- Post test	อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์
พุธ ที่ 20 ก.ย. 60 10.00 - 11.00 น.	1	ติดตามความก้าวหน้ารายงาน ครั้งที่ 1	ติดตามผลจากการมอบหมายให้แปลสาระเนื้อหาจากตำราภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และค้นคว้าหาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับที่แปล จากฐานข้อมูล Mosby's Nursing Consult กลุ่มละ 4-5 คน - ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์และเพื่อน	กลุ่ม 1 (ดร.ชรินทร์) กลุ่ม 2 (อ.กิติวัฒนา) กลุ่ม 3 (ดร.ณัฐยา) กลุ่ม 4 (อ.รัชณี)

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
			- อาจารย์เพิ่มเติมประเด็นสำคัญ	กลุ่ม5 (อ. พัทชน)
7 พุธ ที่ 27 ก.ย.60 8.00 - 11.00 น.	3	<p>หน่วยที่ 6 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>6.1โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>6.2การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือดและครอบครัว</p> <p>6.2.1 หัวใจพิการแต่กำเนิด (Congenital heart Disease)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (Atrial septal defect : ASD) 2) ผนังหัวใจห้องล่างมีรูรั่ว (Ventricular septal defect : VSD) 3) การเชื่อมระหว่างหลอดเลือดแดงใหญ่ทั้งสอง (Patent Ductus Arteriosus: PDA) 4) ลิ้นหัวใจตีบ :Tricuspid Atresia, Pulmonary Stenosis , Aortic Stenosis 5) การตีบแคบของหลอดเลือดแดงเออร์ต้า (Coartation of the Aorta) 6) การสลับที่ของเส้นเลือดดำและเส้นเลือดแดงใหญ่ (Transposition of the great vessel) 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายการบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - มอบหมายให้ศึกษาล่วงหน้าทาง e- Learning - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบหัวใจและหลอดเลือด - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Pre- Post test 	อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		7) Tricuspid atresia 8) หัวใจพิการแต่กำเนิดที่มีความผิดปกติ 4 อย่าง (Tetralogy of Fallot : TOF) 6.2.2 หัวใจพิการเกิดภายหลัง (Acquired heart disease) 1) โรคหัวใจรูมาติก (Rheumatic heart Disease) 2) โรคคาวาซากิ (Kawasaki Disease) 6.2.3 ภาวะแทรกซ้อนจากปัญหาหัวใจและหลอดเลือดในเด็ก 1) หัวใจวาย (Congestive heart failure) 2) Hypoxemia / Hypoxic spells		
8 พุธ ที่ 4 ต.ค. 60 9.00 – 11.00 น.	2	สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1- 6)		กรรมการ คุมสอบ
9 พุธ ที่ 11 ต.ค. 60 8.00 - 11.00	3	หน่วยที่ 7 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ทาระบบต่อมไร้ท่อ 7.1 โครงสร้างและหน้าที่ของต่อมไร้ท่อ 7.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อและครอบครัว 7.2.1 เบาหวาน (Diabetes Mellitus) 7.2.2 เบาเจ็ด (Diabetes Insipidus : DI) 7.2.3 ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน (Hypothyroidism)	- การบรรยายการบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - มอบหมายให้ศึกษาล่วงหน้าทาง e- Learning - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อาจารย์ พัชมน อินโต

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		7.2.4 ภาวะพิษจากฮอร์โมนไทรอยด์ (Hyperthyroidism) 7.2.5 ความผิดปกติของต่อมหมวกไต (Adrenal gland) 7.2.6 ความผิดปกติของต่อมใต้สมอง (Pituitary gland)	- Pre- Post test	
10 พุธ ที่ 18 ต.ค. 60 8.00 - 10.00 น	2	หน่วยที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโภชนาการ (Nutrition problem) 8.1 ความต้องการพลังงานและสารอาหารในเด็กแต่ละวัย 8.2 การประเมินภาวะโภชนาการ 8.3 ปัญหาโภชนาการและการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโภชนาการและครอบครัว 8.3.1 ภาวะโภชนาการเกิน 8.3.2 ภาวะขาดโปรตีนและพลังงานจากสารอาหาร 8.3.3 ภาวะขาด วิตามิน / แร่ธาตุ 8.4 การแพ้อาหาร (Food allergy)	- การบรรยาย - แบบมีส่วนร่วมประกอบการยกตัวอย่าง - ฝึกคำนวณพลังงานจากสารอาหารที่เด็กได้รับในแต่ละวันเป็นรายบุคคล - การวางแผนการจัดรายการอาหารสำหรับเด็กแต่ละวัย - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและวางแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Post test	อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร
พุธ ที่ 18 ต.ค. 60 10.00- 11.00 น	1	ติดตามความก้าวหน้ารายงาน ครั้งที่ 2	- นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์และเพื่อน - อาจารย์เพิ่มเติมประเด็นสำคัญ	กลุ่ม 1 (ดร.ชรินทร์) กลุ่ม 2 (อ.กิติ วัฒนา) กลุ่ม 3 (ดร.ณัฐยา) กลุ่ม 4 (อ.รัชনী) กลุ่ม 5 (อ.พัชมน)

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
11 พุธ ที่ 25 ต.ค. 60 8.00 - 11.00 น.	3	หน่วยที่ 9_การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อและโรคติดต่อ 9.1 ไข่ออกผื่น : 9.1.1 หัด (Measles) 9.1.2 หัดเยอรมัน(Rubella) 9.1.3 หัดกุหลาบ (Roseola Infantum) 9.1.4 สุกใส (Chicken pox) 9.2 คางทูม(Mump) 9.3 คอตีบ(Diphtheria) 9.4 ไอกรน(Pertussis) 9.5 บาดทะยัก (Tetanus) 9.6 โปลิโอ(Poliomyelitis) 9.7 วัณโรค(Tuberculosis) 9.8 ไข้เด็งกี่และไข้เลือดออก (Dengue fever & Dengue Hemorrhagic Fever : DHF) 9.9 เอชไอวี/เอดส์ (HIV, AIDS) 9.10 ไข้ซิกา (Zika Fever)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบกรยกตัวอย่าง - มอบหมายให้ศึกษาล่วงหน้า ทาง e- Learning - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบต่อมไร้ท่อ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Pre- Post test	อ.รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์
12 พุธ ที่ 1 พ.ย.60 8.00 - 11.00 น.	3	หน่วยที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ 10.1 การประเมินระบบประสาทในเด็ก 10.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบประสาทและกล้ามเนื้อกระดูกและ ครอบครัว 10.2.1 ชักจากไข้สูง (Febrile convulsion) 10.2.2 ลมชัก (Epilepsy) 10.2.3 ภาวะความดันใน กะโหลกศีรษะสูง	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบกรยกตัวอย่าง- - มอบหมายให้ศึกษาล่วงหน้า ทาง e- Learning เกี่ยวกับการ ทำงานของระบบประสาท และ ไซส์นหลังการตรวจทางระบบ ประสาทในเด็กและทำ แบบฝึกหัดก่อนเข้าเรียน - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี ตัวอย่างและวางแผนการ พยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อาจารย์ พัชมน อันโต

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		(Increased intracranial pressure : IICP) 10.2.4 ภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง (Hydrocephalus) 10.2.5 สมองพิการ(Cerebral palsy) 10.2.6 เยื่อหุ้มสมองอักเสบ (Meningitis) 10.2.7 สมองอักเสบ (Encephalitis) 10.2.8 กระดูกสันหลังโหว่ (Spina Bifida)	- Pre- Post test	
13 พุธ ที่ 8 พ.ย. 60 8.00 - 11.00 น.	3	หน่วยที่ 11การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัวของเลือด 11.1โครงสร้างและหน้าที่ของเลือดและการแข็งตัวของเลือด 11.2การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือดและการ แข็งตัวของเลือดและ ครอบครั้ว 11.2.1.ภาวะซีด (Anemia) 11.2.2.ธาลัสซีเมีย (Thalassemia) 11.2.3.ภาวะพร่องเอนไซม์ G-6-PD (G-6-PD deficiency) 11.2.4.ฮีโมฟีเลีย(Hemophilia)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัว ของเลือด - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Pre- Post test	อ.รัชนี ชัยประเดิม ศักดิ์
14 พุธ ที่ 15 พ.ย.60 8.00 - 11.00 น.	3	หน่วยที่ 12_การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร 12.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ทางเดินอาหาร 12.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบ ทางเดินอาหารและครอบครั้ว	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการยกตัวอย่าง- - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี ตัวอย่างและวางแผนการ พยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบ ทางเดินอาหาร	อาจารย์กิติ วัฒนา ศรีวงศ์

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		12.2.1 ปากแหว่ง เพดานโหว่(Cleft lip, Cleft palate) 12.2.2 หลอดอาหารตีบตันและรูรั่วหลอด (Esophageal Atresia, Tracheoesophageal fistula) 12.2.3 ไส้เลื่อนกะบังลม (Diaphragmatic hernia) 12.2.4 กรดไหลย้อน(Gastrointestinal Reflux : GER) 12.2.5 ภาวะเพาะอาหารส่วนปลายตีบ (Pyloric Stenosis) 12.2.6 ทางเดินอาหารติดเชื้อ (Gastroenteritis) 12.2.7 ท่อน้ำดีตีบตัน(Biliary Atresia) 12.2.8 ลำไส้กลืนกัน (Intussusception) 12.2.9 ลำไส้โป่งพอง (Hirschsprung's disease) 12.2.10 ท้องผูก(Constipation) 12.2.11 ความผิดปกติของทวารหนัก (Anorectal malformation) 12.2.12 ผนังหน้าท้องไม่ปิดแต่กำเนิด (Omphalocele and Gastroschisis)	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สรูปประเด็นสำคัญ - Pre- Post test 	
15 พุธ ที่ 22 พ.ย. 60 8.00 - 11.00 น.	3	หน่วยที่ 13_การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบ ทางเดินปัสสาวะ 13.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ทางเดินปัสสาวะ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - ประกอบการยกตัวอย่าง- - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี ตัวอย่างและวางแผนการ พยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบ ทางเดินปัสสาวะ 	อาจารย์ ดร. ญัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		13.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินปัสสาวะและ ครอบครั้ว 13.2.1 ไตอักเสบเฉียบพลัน (Acute Glomerulonephritis) 13.2.2 กลุ่มอาการโรคไต (Nephrotic syndrome) 13.2.3 ติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ (Urinary Tract Infection) 13.2.4 ไตวาย (Renal failure) 13.2.5 การไหลย้อนกลับของปัสสาวะ จากกระเพาะ ปัสสาวะขึ้นไปท่อไต (Vesicoureteric reflux) 13.2.6 รูเปิดท่อปัสสาวะเปิดต่ำ (Hypospadias)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในเรื่องรูเปิดท่อปัสสาวะเปิดต่ำ และเขียนสรุปเป็น Mind map ส่งในสัปดาห์ถัดไป - Pre- Post test 	
16 พุธ ที่ 29 พ.ย. 60 8.00 - 9.00 น.	1	หน่วยที่ 14 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ทางพัฒนาการและพฤติกรรม 14.1 สาเหตุของปัญหาพัฒนาการ และพฤติกรรม 14.2 ผลกระทบของปัญหาพฤติกรรม ในเด็ก 14.3 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการและพฤติกรรม 14.3.1. โคลิค (Infantile Colic) 14.3.2. ปัญหาด้านอารมณ์ 1) การร้องอาละวาด (Temper tantrums) 2) การร้องกั๊ก (Breath holding spell) 14.4 ปัญหาการกิน (Feeding problems)	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ศึกษาบทเรียน ล่วงหน้าทาง e- learning - วิเคราะห์โจทย์กรณีตัวอย่างราย กลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน นักศึกษาสรุปเป็น อาจารย์สรุป ประเด็นสำคัญ - Pre-Post test 	อาจารย์ ดร. ญัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์/ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		14.5 ปัญหาการขับถ่าย (Eliminating problems) 1) ปัสสาวะรดที่นอน (Enuria) 2) อุจจาระเล็ด (encopresis) 14.6 ปัญหาการพูด (Speech problems)		
พุธ ที่ 29 พ.ย. 60 9.00 - 11.00 น.	2	หน่วยที่ 15_การพยาบาลเด็กที่ถูกทารุณกรรม (Nursing care in Child abuse)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - ประกอบการยกตัวอย่าง - มอบหมายให้ศึกษาทเรียนล่วงหน้าทาง e- Learning แล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่ถูกทารุณกรรม - Pre- Post test	อาจารย์ ดร. ณิชฎา ศรีทะแก้ว
17 7 ธ.ค. 60 9.00 - 10.30 น.	1.30	สอบปลายภาค (หน่วยที่ 1 - 15)		กรรมการคุมสอบ

การวัดและประเมินผล

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และหรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 – 49

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนการประเมินผล
1	4.2.2, 4.3.2,4.3.4 4.4.1 4.4.2, 4.5.2 4.5.3, 4.5.4	- การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 5 - 6 คน แพลเนื้อหาตำราการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นภาษาอังกฤษ ประกอบข้อมูลสืบค้นสาระเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล CINAHL หรือ Mosby's Nursing Consult	6 และ 10	15 %
2	4.1.1, 4.1.3,4.1.4	การสอบ		
	4.2.1,4.2.2, 4.2.3 4.3.2, 4.3.3,4.3.4	แบบฝึกหัดทาง e- learning (15 หน่วย)	1 - 15	3 %
	4.3.5, 4.3.6, 4.4.1	Post – test		5 %
	4.4.2, 4.5.1, 4.5.2 4.5.3,4.5.4	สอบกลางภาค(หน่วยที่ 1 - 6)	8	33%
		สอบปลายภาค(หน่วยที่1-15)	17	42 %
3	4.2.1,4.2.2, 4.2.3	การสะท้อนคิดผลงาน	17	2%

5.3 แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินศักยภาพของผู้เรียนเป็นระยะ เช่นการทดสอบย่อยเพื่อค้นหาปัญหาและวางแผนช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน
2. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นก่อนสอบ
3. มีการติดตามนักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบต่ำกว่าร้อยละ 60เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
4. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
5. เฉลยConcept สำคัญของสาระการสอบย่อย และการสอบ พร้อมทั้งทำความเข้าใจในความกระจ่างในสาระสำคัญของการสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2553). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1- 2*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2558). *หัตถการเบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (บรรณาธิการ). (2556). *การพยาบาลเด็กเล่ม 1- 3. ฉบับปรับปรุง*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ธนาเพรส.

รุจา ภูไพบูลย์. (2556). *การพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย*. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา.

วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร และอุษณี จินตะเวช. (บรรณาธิการ). (2554). *การพยาบาลเด็กเล่ม 1- 2*. เชียงใหม่: ครองช่างพริ้นท์ตั้ง.

ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์และคณะ. (บรรณาธิการ). (2558). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1-2*. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: พีวี-วัน.

Bowden, V.R., & Greenberg, C.S. (2014). *Children and their families: The continuum of care*. (3rd ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Glasper, A. & Richardson, J. (2010). *Textbook of children's and young people's nursing*. (2nd ed). London: Churchill Livingstone.

Hockenberry, M.J., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Kline, N.E. (2017). *Wong's Nursing Care of Infants and Children*. (9th ed). St. Louis: Mosby.

Jame, R.S., Nelson, K. A., & Aswell, W.A. (2013). *Nursing care of children principles & practice*. St. Louis: Elsevier.

Kyle, T., & Carman, S. (2013). *Essentials of pediatric nursing*. (2nd ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กนกวรรณฉันทะนงคณ. (2553). *การพยาบาลทารกแรกเกิด*. กรุงเทพมหานคร: คอมเมอร์เชียล เวิลด์มีเดีย.

กมลวิช เลาสประสพวัฒนา, นครินทร์ ตนคลัง, มณีรัตน์ ภูวนันท์ และสมจิตร จารูรัตน์ศิริกุล. (บรรณาธิการ). (2556). *กุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

กรองกาญจน์ศิริภักดีและคณะ. (บรรณาธิการ). (2553). *เอกสารการสอนชุดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยที่ 1 -15*. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : นำงการพิมพ์.

- จารุวรรณ สอนงญาติ. (2556). *การพยาบาลโรคเลือดในเด็ก*. กรุงเทพมหานคร:ธนาเพรส.
- นวลจันทร์ ปราบพาลและคณะ. (บรรณาธิการ). (2552). *ปัญหาที่พบบ่อยในเด็ก: แนวทางการดูแลรักษา*. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร : ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.
- บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ.(2555). *การพยาบาลผู้ป่วยทารกภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง*. สงขลา: ออเรนจ์มีเดีย.
- สมบุญรณ์ จันทร์สกุลพร และคณะ. (บรรณาธิการ). (2555). *กุมารเวชศาสตร์ 1- 2*. กรุงเทพฯ:นพชัยการพิมพ์.
- อัจฉรา ตั้งสถาพรพงษ์, พรณพัชร พิริยะนนท์, ศรียา ประจักษ์ธรรม และทิพวรรณหรรษคุณาชัย. (บรรณาธิการ) . (2555) . *พื้นฐานกุมารเวชศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร:ไกรกรุป เพรส.
- Jame, R. S., Nelson, K. A., & Aswell, W. A. (2013). *Nursing care of children principles & practice*. St. Louis: Elsevier.
- Marcdante, J .K., Kliegman, R. M., Jenson, H. B.,& Behrman, R. E. (2011). *Nelson essentials of pediatric*. 6thed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins.
- Price, L. D., & Gwin, F. J. (2013). *Pediatric nursing: An introductory text*. St. Louis: Elsevier

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

6.3.1 หนังสือ

- เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และวีณา จีระแพทย์.(2554).*การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ดุสิต สถาวร, ฤดีวิไล สามโกเศศ และสมศักดิ์ โล่ห์เลขา. (2552). *Advanced in pediatrics*. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.
- ทิพวรรณหรรษคุณาชัยและคณะ. (บรรณาธิการ). (2554). *ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กสำหรับเวชปฏิบัติ ทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร: ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.
- บุญชู ศิริจงกลทองและคณะ. (บรรณาธิการ). (2555).*กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ*. กรุงเทพมหานคร:ไกรกรุป เพรส.
- พิรังกูร เกิดพานิช,วีระชัย วัฒนวีระเดชและทวีโชคพิทยสุนนท์.(2553).*Update on pediatric infectious Diseases 2010*.กรุงเทพมหานคร: ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.
- วนิดาเปาอินทร์, สุขเกษมโฆษิตเศรษฐ์, ศุภระวรรณอินทรขาว และศรียา ประจักษ์ธรรม.(บรรณาธิการ). (2552). *ตำรากุมารเวชศาสตร์สำหรับเวชปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: ไกรกรุป เพรส.
- วงจันทร์ เพชรพิเชษฐเอียร.(2554). *การพยาบาลที่เป็นเลิศในการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง*. สงขลา: ขานเมืองการพิมพ์.

วิภารัตน์สุพรรณไวพัฒนา.(2555). *การพยาบาลเด็กป่วยเรื้อรังโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ธาราเพรส.

สภาการพยาบาล. (2551). *แนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิก*. กรุงเทพมหานคร : จุดทอง.

Bowden, V. R., & Greenberg, C. S. (2012). *Pediatric nursing procedures*. 3thed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Debra, L.P., & Julie, F.G. (2013). *Pediatric nursing: an introductory text*. St. Louis: Elsevier.

Hockenberry, M. J., Wilson, D. (2009). *Clinical companion for Wong's essentials of pediatric nursing*. St. Louis: Mosby.

Kyle, T., & Carman, S. (2013). *Essentials of pediatric nursing*. 2thed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

6.3.2 วารสาร ได้แก่ Journal of Specialist in Pediatric Nursing

6.3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ CINAHL, Mosby's Nursing Consult

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 7.1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาด้วยแบบประเมิน
- 7.1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 7.1.3 การสะท้อนคิดหลังการเรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 7.2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 7.2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 7.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 7.2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 จากผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 7.3.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมผู้สอน
- 7.3.3 การให้ข้อมูลย้อนกลับของอาจารย์ผู้ประเมินการสอน
- 7.3.4 พัฒนาแบบประเมินผลการเรียนรู้จากชิ้นงานที่มอบหมาย

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 7.4.1 พิจารณาการออกแบบการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 7.4.2 การวิพากษ์ข้อสอบโดยทีมผู้สอน
- 7.4.3 พิจารณาและตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา การให้คะแนนการให้เกรด โดยทีมผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 7.4.4 การวิเคราะห์ข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงข้อสอบให้ได้มาตรฐาน
- 7.4.5 การทวนสอบจากคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะฯ โดยทวนสอบคะแนนที่นักศึกษาได้รับจากการประเมินตามที่ระบุในแผนการวัดและประเมินผลการเรียน การสุ่มตรวจชิ้นงานหลักที่มอบหมายให้นักศึกษา รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

7.5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 7.5.1 ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย ได้แก่ การระบาดของโรคเกิดใหม่คือ ชิก้า และตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร(Test Blueprint)

ประกอบการออกข้อสอบวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หัวข้อการสอน	ชั่วโมง	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม
หน่วยที่1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก	6	4	15	11		36
หน่วยที่ 2 การพยาบาลทารกแรกเกิดและทารกที่มีความเสี่ยง	4	3	6	8	3	24
หน่วยที่ 3 การพยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษและอุบัติเหตุ	2	3	3	4	-	12
หน่วยที่ 4 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหามะเร็ง	3	4	4	6	1	17
หน่วยที่ 5 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินหายใจ	2	2	3	4	1	12
หน่วยที่ 6 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบหัวใจและหลอดเลือด	3	3	3	7	2	18
สอบกลางภาค (20 ชั่วโมง)		17	34	40	7	98
หน่วยที่ 7 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบต่อมไร้ท่อ	3	3	2	4	1	15
หน่วยที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโกลนาการ	2	2	2	4	2	10
หน่วยที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อและโรคติดต่อ	3	4	5	6	-	15
หน่วยที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบประสาทกล้ามเนื้อและกระดูก	3	4	5	5	1	15
หน่วยที่ 11การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบเลือดและการแข็งตัวของเลือด	3	4	4	6	1	15
หน่วยที่ 12 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหาร	3	4	4	5	2	15
หน่วยที่13การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินปัสสาวะ	3	4	4	5	2	15
หน่วยที่ 14การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรม	1	-	1	4	-	5
หน่วยที่ 15การพยาบาลเด็กที่ถูกทารุณกรรม	2	2	2	4	2	10
หน่วยที่ 1 - 6						11
สอบปลายภาค (20 ชั่วโมง)	43	47	67	93	18	125

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิชา 6032101 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นประจำภาคการศึกษาที่1 ปีการศึกษา 2560

กรอบรายงานการแปลบทความการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. แปลสาระเนื้อหาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากตำราภาษาอังกฤษประกอบข้อมูลสืบค้นสาระเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลCINAHL หรือ Mosby's Nursing Consult
2. วิเคราะห์สาระประกอบข้อมูลสนับสนุน
3. พัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้า การอ่าน รวมทั้งการทำรายงานอย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในงานที่มอบหมาย
5. เลือกข้อมูลและจัดการข้อมูลจากสารสนเทศได้
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการเขียนรายงาน

แนวทางการจัดทำรายงาน

1. รายงานนี้เป็นรายงานกลุ่มๆละ 5 – 6 คน / เรื่อง
2. ให้นักศึกษาเลือกสาระเนื้อหาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากตำราภาษาอังกฤษ ประกอบการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเป็นบทความจากฐานข้อมูล CINAHL หรือ Mosby's Nursing Consult ช่วงระยะเวลา 10ปี (ปีคศ. 2007 - 2015) โดยใช้ Key word เป็น nursing care เป็นอันดับแรก ชื่อเรื่องตามใน มคอ. 3 อย่างน้อย 5 หน้า ไม่รวมรูปภาพ หลังจากนั้นนักศึกษาลงชื่อเลือกที่สนใจได้ที่ อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ ภายในวันพุธที่ 30 สิงหาคม 2560 ทั้งนี้นักศึกษาควรปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่มให้พิจารณาสาระการได้รับประโยชน์จากเนื้อหาบทความก่อนลงชื่อเรื่อง
3. แปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย ด้วยภาษาที่สละสลวยห้ามใช้โปรแกรมการแปลภาษาอังกฤษจาก Google
4. พบอาจารย์ประจำกลุ่มจำนวน2ครั้งๆละ 1ชั่วโมง เพื่อรายงานความก้าวหน้าของงาน และมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนภายในกลุ่ม
ครั้งที่ 1 วันพุธที่20 กันยายน 2560 เวลา 10.00 –11.00 น.
ครั้งที่ 2 วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2560 เวลา10.00 -11.00 น.
5. วิเคราะห์เนื้อหาสาระของบทความจากฐานข้อมูลที่ศึกษาว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างไร ข้อดี ข้อด้อยของสารบทความประกอบข้อมูลเหตุผลสนับสนุน
6. จัดทำรายงานประมาณ 10 - 15 หน้า

7. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่พิมพ์ขนาดA 4พร้อมต้นฉบับบทความภาษาอังกฤษที่มีร่องรอยการแปล

กำหนดส่งรายงานวันพุธที่ 9 พฤศจิกายน 2559 ก่อนเวลา 9.00 น. ที่อาจารย์ประจำกลุ่ม

รายชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม	เลขที่นักศึกษา	ห้องเรียน
กลุ่มที่1 อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร	เลขที่ 1 -16	ห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
กลุ่มที่ 2 อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์	เลขที่ 17- 33	ห้องเรียน
กลุ่มที่ 3 อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว	เลขที่ 34 – 51	ห้องเรียน
กลุ่มที่4 อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์	เลขที่ 52 - 68	ห้องเรียน
กลุ่มที่5 อาจารย์พัชมน อินโต	เลขที่ 69 -83	ห้องเรียน

การประเมินผล 120 คะแนน ประกอบด้วย

1. ประเมินรายกลุ่ม

- | | | |
|--|------------|--------------|
| 1. สรุปสาระสำคัญครบถ้วน | 30 | คะแนน |
| 2. เลือกเนื้อหาสาระจากในวารสารมาสนับสนุนการแปลว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์กับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างไร
ข้อดี ข้อด้อย ประกอบข้อมูลเหตุผลสนับสนุน | 15 | คะแนน |
| 3. มีความก้าวหน้าของงาน | 15 | คะแนน |
| 4. แลกเปลี่ยนสาระที่สำคัญให้เพื่อนในกลุ่มรับรู้ | 10 | คะแนน |
| 5. รายงานเรียบเรียงเป็นภาษาไทยที่สละสลวย | 15 | คะแนน |
| 6. รูปแบบรายงานถูกต้อง พิมพ์ถูกต้อง ส่งตรงเวลา | 15 | คะแนน |
| รวม | 100 | คะแนน |

3 ประเมินรายบุคคล(การทำงานเป็นทีม)การทำงานเป็นทีมประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม ดังนี้

- | | | |
|--|-----------|--------------|
| 1. การมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินงานในกลุ่ม | 4 | คะแนน |
| 2. มีความรับผิดชอบต่องานตนเอง และงานของกลุ่ม | 4 | คะแนน |
| 3. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม | 4 | คะแนน |
| 4. ความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลา | 4 | คะแนน |
| 5. มีจิตอาสาและเสียสละ | 4 | คะแนน |
| รวม | 20 | คะแนน |

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิชา 6032101 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

การสะท้อนคิดผลงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. พัฒนาทักษะการพัฒนาตนเอง
2. เลือกสรรงานที่แสดงถึงสมรรถนะตาม TQF 5 ด้าน
3. สะท้อนคิดผลงานที่เลือกสรรแล้ว
4. พัฒนาทักษะความรับผิดชอบ

แนวทางการสะท้อนคิดผลงาน

1. งานนี้เป็นงานรายบุคคล
2. ให้นักศึกษาเลือกสรรงานที่โดดเด่นหรือนักศึกษาพึงพอใจในผลงานของตนเองทั้งงานเดี่ยวและ/หรืองานกลุ่ม จากการมอบหมาย ในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ในสัปดาห์ที่ 1 - 16
4. บันทึกการสะท้อนคิดต่อผลงานที่เลือกสรรตามกรอบที่จัดทำให้ของแต่ละชิ้นงาน
5. ส่งที่อาจารย์ประจำกลุ่มตามกำหนดเวลา

การสะท้อนคิดผลงาน ที่อาจารย์ประจำกลุ่ม วันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2559

รายชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม	เลขที่นักศึกษา
กลุ่มที่ 1 อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร	เลขที่ 1 -16
กลุ่มที่ 2 อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์	เลขที่ 17- 33
กลุ่มที่ 3 อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว	เลขที่ 34 – 51
กลุ่มที่ 4 อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์	เลขที่ 52 - 68
กลุ่มที่ 5 อาจารย์พัชมน อันโต	เลขที่ 69 -83

การประเมินผล

1. สะท้อนคิดว่าชิ้นงานที่นักศึกษาเลือกสรรสามารถพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา 5 ด้านอย่างไรและอยู่ในระดับใด **15 คะแนน**
 2. บอกแนวทางการพัฒนาตนเองจากชิ้นงานที่เลือกสรร **5 คะแนน**
 3. บรรยายทัศนคติต่อชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น **5 คะแนน**
 4. ส่งงานตรงเวลา **5 คะแนน**
- รวม **30 คะแนน****

รูปแบบรายงาน

1. ปก



รายงานเรื่อง.....

โดย

รหัส.....ชื่อ-สกุล.....

เสนอ

รายนามอาจารย์.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของ

รายวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เนื้อใน

- คำนำ
- สารบัญ
- สารบัญภาพ
- สารบัญตาราง
- เนื้อหาประกอบด้วย สาเหตุ, พยาธิสภาพ, อาการอาการแสดง, การวินิจฉัย, การรักษา และการพยาบาล
- นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- อ้างอิงระบบ APA
- ภาคผนวก

3. รูปแบบการจัดหน้ากระดาษ

- ตั้งค่าน้ำกระดาษ ขอบบนและขอบซ้าย 1.5 นิ้ว ขอบขวา และขอบล่าง 1 นิ้ว
- ส่วนคำนำ สารบัญ ใช้ตัวอักษร ก,ข,ค,ง.....เริ่มนับเลขหน้าตั้งแต่ส่วนเนื้อหา โดยใส่อยู่ที่มุมขวาบน
- Font TH SarabunPSK ปก ชื่อเรื่อง 24 ส่วนอื่น 18 เนื้อหา 16

ใบประเมินเพื่อให้คะแนน

ส่งอาจารย์ประจำกลุ่มภายในวันที่

แบบประเมินรายงานการแปลและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
(ประเมินการทำงานเป็นทีม รายบุคคล)

นักศึกษาผู้ประเมิน รหัส เลขที่

อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาประเมินการทำงานเป็นทีม โดยประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม ตามความเป็นจริง

หัวข้อประเมิน	คะแนน เต็ม	เลขที่ ชื่อ :- สกุล	เลขที่ ชื่อ :- สกุล	เลขที่ ชื่อ :- สกุล	เลขที่ ชื่อ :- สกุล
1. การมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินงานในกลุ่ม	4				
2. มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและงานของกลุ่ม	4				
3. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม	4				
4. ความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลา	4				
5. มีจิตอาสา และเสียสละ	4				
รวม	20				

..... ผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน

แบบประเมินรายงานการแปลและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

อาจารย์ที่ปรึกษาประจำ

กลุ่มที่ 1

เลขที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ- นามสกุล	คะแนน รายกลุ่ม (เต็ม 100)	คะแนนทำงาน เป็นทีม(รายบุคคล) (เต็ม 20)	รวมคะแนน (เต็ม 120)

รายละเอียดคะแนนประเมินรายกลุ่ม

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. สรุปสาระสำคัญครบถ้วน	30	
2. วิเคราะห์เนื้อหาสาระของบทความที่ศึกษาว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างไร ข้อดี ข้อด้อยของสาระบทความประกอบข้อมูลเหตุผลสนับสนุน	15	
3. มีความก้าวหน้าของงาน	15	
4. แลกเปลี่ยนสาระที่สำคัญให้เพื่อนในกลุ่มรับรู้	10	
5. รายงานเรียบเรียงเป็นภาษาไทยที่สละสลวย	15	
6.รูปแบบรายงาน พิมพ์ถูกต้อง ส่งตรงเวลา	15	
รวม	100	

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

..... อาจารย์ผู้ประเมิน