



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

การประเมินภาวะสุขภาพ  
(Health assessment)  
รหัสวิชา 6022601

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6022601 การประเมินภาวะสุขภาพ (Health assessment)

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สมจิต นิปีทหัตถพงษ์

อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.มนสมรณ วิฑูรเมธา      | 5.อาจารย์ อาจารย์ เรณู ขวัญยืน   |
| 2. อาจารย์ สมจิต นิปีทหัตถพงษ์ | 6. อาจารย์ ญาดารัตน์ บาลจ่าย     |
| 3.อาจารย์ ธนิตา พุ่มท่าอิฐ     | 7. อาจารย์ พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน |
| 4. อาจารย์ ลัดดาวัลย์ เตชางกูร | 8. อาจารย์ พิสมัย พิทักษวารากร   |

อาจารย์ร่วมสอนภาคทดลอง

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. อาจารย์ สมจิต นิปีทหัตถพงษ์    | 7. อาจารย์ กิติวัฒนา ศรีวงศ์      |
| 2. อาจารย์ ธนิตา พุ่มท่าอิฐ       | 8. อาจารย์ ญาดารัตน์ บาลจ่าย      |
| 3. ดร. ดวงเนตร ธรรมกุล            | 9. ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว             |
| 4. ดร.ชรริน ขวัญเนตร              | 10. อาจารย์ พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน |
| 5. อาจารย์รัชนี้ ชัยประเดิมศักดิ์ |                                   |
| 6. อาจารย์ พัชมน อันโต            |                                   |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนสิรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษา มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ และวิธีประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคล ในทุกช่วงวัย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การประเมินทางจิตสังคมและจิตวิญญาณ สามารถตรวจร่างกายผู้ป่วยในขั้นพื้นฐาน รายงานผลการตรวจร่างกายตามระบบได้อย่างถูกต้อง ภายใต้บทบาททางกฎหมายและจริยธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในวิชากระบวนการพยาบาล และเป็นพื้นฐานการศึกษาวิชาทางการพยาบาลอื่นๆ ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลองเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ วิธีการในการตรวจร่างกายและประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลอย่างเป็นองค์รวม สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในเบื้องต้น รายงานผลการตรวจร่างกายตามหลักวิธีได้อย่างถูกต้อง

2.2. เพื่อสร้างความพร้อมในบทบาทเชิงวิชาชีพให้กับนักศึกษาพยาบาลก่อนนำความรู้ไปใช้กับผู้รับบริการด้วยความเข้าใจ ความตระหนักและความรับผิดชอบ

2.3. เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์จะต้องมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงและการตอบสนองของร่างกายที่เกิดขึ้น

2.4. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการศึกษภาพทางการพยาบาล

2.5. เพื่อให้ นักศึกษา ได้รู้จักการค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และวิธีประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคล ในทุกช่วงวัย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การประเมินทางจิตสังคมและจิตวิญญาณ การตรวจร่างกายผู้ป่วยในขั้นพื้นฐาน การรายงานผลการตรวจร่างกายตามระบบ ภายใต้บทบาททางกฎหมายและจริยธรรม การประยุกต์ใช้ในกระบวนการพยาบาล

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
16 ชั่วโมง	- สอนเพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียน ประมาณ ครั้งละ 3 ชั่วโมง ก่อนการสอบ	32 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง/ สัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1. นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่จัดให้
- 3.2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือในรายบุคคลที่มีการเรียนซ้ำเป็นการส่วนตัว)
- 3.3. อาจารย์ให้นักศึกษาปรึกษาได้ทาง E-mail, โทรศัพท์ และให้เวลากับนักศึกษาที่เรียนอ่อนโดยให้เวลาในการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลา และมีการนัดหมายเวลาล่วงหน้า
- 3.4. เมื่อสิ้นสุดการเรียนแต่ละหน่วย อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับตรวจร่างกาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายตามระบบได้ด้วยตนเอง

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในแนวทางการประกอบวิชาชีพที่เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายทั้งของตนเองและและส่วนรวม</p> <p>4.1.5 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์และมีวินัยให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติ งานที่มีเป้าหมายจากความสุขใจที่ได้จากการเป็นผู้ให้ (จิตอาสา)</p> <p>4.1.6 มีความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการปฏิบัติงานในคลินิกและแนวทางการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน</p> <p>2. สอดแทรกเนื้อหาจริยธรรมผ่านการเรียนการสอน</p> <p>3. สอนจริยธรรมวิชาชีพ การเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ผ่านกระบวนการฝึกตรวจร่างกาย</p> <p>4. ครูผู้สอนเป็นแบบต่อผู้เรียนในการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม</p> <p>5. ให้การเสริมแรง โดยแสดงความชื่นชมและสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความตรงต่อเวลา จิตอาสา ฯลฯ ผ่านพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดการสังเกตพฤติกรรมขณะสอบ</p> <p>2. พฤติกรรมจริยธรรมขณะฝึกและสอบตรวจร่างกาย</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การประเมินภาวะสุขภาพ</p> <p>4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของการนำผลการ</p>	<p>1. บรรยาย หลักการ วิธีการ การประเมินสุขภาพ ด้วยการซักประวัติการตรวจร่างกายตามระบบ และการลงรายงาน วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องทดลองในชั้นเรียน</p>	<p>1. การสอบตรวจร่างกายรายบุคคล</p> <p>2. จากบันทึกผลการตรวจร่างกาย</p> <p>3. การสอบวัดผล</p> <p>4. คะแนนจากแบบฝึกหัดการตรวจร่างกายผ่านระบบ e-learning</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ประเมินภาวะสุขภาพไปใช้ใน กระบวนการพยาบาลและการรักษาโรค</p> <p>4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและสารสนเทศทางการ พยาบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้สอนสาธิตการตรวจร่างกาย นักศึกษาสาธิตย้อนกลับเป็นกลุ่มย่อย</li> <li>3. ฝึกฝนทักษะการตรวจร่างกาย ตามระบบเป็นกลุ่มย่อย</li> <li>4. ฝึกลงรายงานผลการซักประวัติ ตรวจร่างกาย</li> <li>5. นำเสนอรายงานและอภิปราย</li> <li>6. ศึกษาวิธีการตรวจร่างกายจาก clip ในระบบ e-learning และทำ แบบฝึกหัดการตรวจร่างกาย ผ่าน ระบบ e-learning</li> </ol>	
<p><b>3. ทักษะทางด้านปัญญา</b></p> <p>4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของ ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐาน ไป ใช้ในการอ้างอิงและแก้ปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผ่านการ สอบกลางภาคและปลายภาค และ ภายใต้การชี้แนะจากผู้สอน</li> <li>2. พัฒนาทักษะการตรวจร่างกาย ตามระบบต่างๆ</li> <li>3. พัฒนาทักษะการลงรายงานผล การตรวจร่างกาย</li> <li>4. ศึกษาวิธีการตรวจร่างกายจาก clip ในระบบ e-learning และทำ แบบฝึกหัดการตรวจร่างกาย ผ่าน ระบบ e-learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบตรวจร่างกายรายบุคคล</li> <li>2. การสอบวัดผล</li> <li>3. จากรายงานการตรวจร่างกายใน รายการที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</li> <li>4. การพัฒนาปรับปรุงตนเองภายหลัง การได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>5. คะแนนจากแบบฝึกหัดการตรวจ ร่างกายผ่านระบบ e-learning</li> </ol>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มี ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพและการ ช่วยเพื่อน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกตรวจร่างกายเป็นกลุ่มย่อย โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อน ช่วยเพื่อน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาขณะมี ปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>สื่อสารทางบวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. การทำรายงานการตรวจร่างกายของนักศึกษา ติดตามพัฒนาการของนักศึกษา</p> <p>3. การอภิปรายความรู้ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ ระหว่างนักศึกษาตนเองและระหว่างนักศึกษากับผู้สอน</p>	<p>2. ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>3. ประเมินผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ (study skills) ผ่านผลการสอบข้อเขียน และผลการสอบตรวจร่างกาย</p> <p>4. จากคุณภาพรายงานการตรวจร่างกายผู้ป่วยรายกรณีบนหอผู้ป่วย 1 case</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารและถ่ายทอดแก่กลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล</p>	<p>1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม เกี่ยวกับการตรวจร่างกายระบบต่างๆ</p> <p>2. การอภิปรายขณะการสาธิต ย้อนกลับและสอบตรวจร่างกาย</p> <p>3. ศึกษาวิธีการตรวจร่างกายจาก clip ในระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัดการตรวจร่างกาย ผ่านระบบ e-learning</p>	<p>1. จากคุณภาพรายงานการตรวจร่างกายผู้ป่วยรายกรณีบนหอผู้ป่วย 1 case</p> <p>2. การสอบวัดผล</p> <p>3. การสอบตรวจร่างกาย สังเกตพฤติกรรมสื่อสารทั้งภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. คะแนนจากแบบฝึกหัดการตรวจร่างกายผ่านระบบ e-learning</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1 อังคาร 15 ส.ค. 60 8.00 - 8.15 น (15 นาที)	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำลักษณะวิชา วิธีการ เรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง การ วัดประเมินผล	อ. สมจิต
1 อังคาร 15 ส.ค. 60 8.15 – 9.15 น ( 1 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 1</b> 1. Overview of Health Assessment  - แนวคิดและแบบแผนการประเมิน ภาวะสุขภาพในมิติองค์รวม  - การนำผลการประเมินไปใช้ใน กระบวนการพยาบาล  - เทคนิคการใช้เครื่องมือตรวจ ร่างกาย  2. หลักการเขียนบันทึกและการลง รายงานการซักประวัติ การตรวจ ร่างกาย	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. สรุปสาระสำคัญ	อ.สมจิต
1 อังคาร 15 ส.ค. 60 9.30-11.30น. (2 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 2</b> การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลและรายงานผลการตรวจ ร่างกายระบบ ศีรษะ ใบหน้า หู คอ จมูก ปากต่อมน้ำเหลืองและเต้านม	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. สรุปสาระสำคัญ	อ.พิมพ์ขวัญ



สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
2 พุธ 16 ส.ค. 60 14.00 -16.00 น (2 ชั่วโมง)	Labหน่วยที่ 2 การตรวจร่างกายระบบ ศีรษะ ใบหน้า หู คอ จมูก ปากต่อม น้ำเหลืองและเต้านม	1. สาธิตการตรวจร่างกาย 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip การตรวจร่างกายใน ระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัดผ่าน ระบบ e-learning	อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธนิดา อ.ดวงเนตร อ.ญาดารัตน์ ดร.ชรินทร์ อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา
2 พุธ 16 ส.ค. 60 16.00 -17.00 น (1 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 3 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ แปลและรายงานผลการตรวจ ร่างกายระบบตา	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. สรุปสาระสำคัญ	อ.เรณู
3 จันทร์ 21 ส.ค. 60 13.00-15.00 ( 2 ชั่วโมง)	Lab หน่วยที่ 3 การตรวจร่างกายระบบตา	1. สาธิตการตรวจร่างกาย 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip การตรวจร่างกายใน ระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัดผ่าน ระบบ e-learning	อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธนิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรินทร์ อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา
4 อังคาร 22 ส.ค. 60 9.00-10.00	หน่วยที่ 4 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ แปลและรายงานผลการตรวจ ร่างกายระบบทางเดินอาหาร	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพ 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ	อ.ญาดารัตน์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
(1 ชั่วโมง)		3. สรุปสาระสำคัญ	
อังคาร 22 ส.ค. 60 10-12.00 ( 2 ชั่วโมง)	<b>Lab หน่วยที่ 4</b> การตรวจร่างกายระบบทางเดิน อาหาร	1. สาธิตการตรวจร่างกาย 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip การตรวจร่างกายใน ระบบ e-learning	อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรริน อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา
5 พุธ 23 ส.ค. 60 14.00-16.00 ( 2 ชั่วโมง)	<b>สอบ Lab หน่วยที่ 2</b>		อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรริน อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา
6 จันทร์ 28 ส.ค. 60 13.00 -15.00 น ( 2 ชั่วโมง)	<b>สอบ Lab หน่วยที่ 3</b>		อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรริน อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชณี

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			ดร.ณัฐยา
7 อังคาร 29 ส.ค. 60 9.00-11.00 (2 ชั่วโมง)	สอบ Lab หน่วยที่ 4		อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรินทร์ อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชนี้ ดร.ณัฐยา
8 พุธ 30 ส.ค. 60 14.00-15.00 (1 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 5 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ แปลและรายงานผลการตรวจ ร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. สรุปสาระสำคัญ	อ.ลัดดาวัลย์
พุธ 30 ส.ค. 60 15.00-17.00 (2 ชั่วโมง)	Lab หน่วยที่ 5 การตรวจร่างกายระบบหัวใจและ หลอดเลือด	1. สาธิตการตรวจร่างกาย 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip การตรวจร่างกายใน ระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัดผ่าน ระบบ e-learning	อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรินทร์ อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชนี้ ดร.ณัฐยา
9 จันทร์	หน่วยที่ 6	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ	อ.ธณิดา

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
4ก.ย.60 13.00-14.00 (1 ชั่วโมง)	การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ แปลและรายงานผลการตรวจ ร่างกายระบบหายใจ	เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. สรุปสาระสำคัญ	
จันทร์ 4ก.ย.60 14.00-16.00 (2 ชั่วโมง)	<b>Lab หน่วยที่ 6</b> การตรวจร่างกาย การแปลและ รายงานผลการตรวจร่างกายระบบ หายใจ	1. สาธิตการตรวจร่างกาย 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip การตรวจร่างกายใน ระบบ e-learning	อ.ธณิดา อ.ญาดาร์ตัน อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ดวงเนตร ดร.ชรริน อ.พัชมน อ.กิติวัฒน์ อ.รัชณี ดร.ณัฐยา
10 อังคาร 5ก.ย.60 8.00-9.00 (1 ชั่วโมง)	<b>สอบกลางภาค หน่วยที่ 1 - 4</b>		อ.สมจิต
อังคาร 5ก.ย.60 9.00-10.00 (1 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 7</b> การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การ แปลและรายงานผลการตรวจ ร่างกายระบบประสาท	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. สรุปสาระสำคัญ	อ.พิมพ์ขวัญ
อังคาร 5ก.ย.60 10.00-12.00 (2 ชั่วโมง)	<b>Lab หน่วยที่ 7</b> การตรวจร่างกายระบบประสาท	1. สาธิตการตรวจร่างกาย 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แปลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip การตรวจร่างกายใน ระบบ e-learning	อ.พิมพ์ขวัญ อ.ญาดาร์ตัน อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			ดร.ชรริน อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา
11 พุธ 6ก.ย.60 14.00-15.00 (1 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 8</b> การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แผล และรายงานผลการตรวจร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. สรุปสาระสำคัญ	ผศ.ดร. มนสภรณ์
พุธ 6ก.ย.60 15.00-17.00 (2 ชั่วโมง)	<b>Lab หน่วยที่ 8</b> การตรวจร่างกายระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ	1. สาธิตการตรวจร่างกาย 2. นักศึกษาจับคู่ฝึกทดลอง การซักประวัติ/ ตรวจร่างกาย/แผลผล 3. นักศึกษาไปศึกษา clip การตรวจร่างกายใน ระบบ e-learning	อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรริน อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา รัตน์
12 จันทร์ 11ก.ย.60 13.00 -15.00 น (2 ชั่วโมง)	<b>สอบ Lab หน่วยที่ 5</b>		อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรริน

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			อ.พัชมน อ.กิติวัฒน์นา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา
13 อังคาร 12ก.ย.60 9.00-11.00 (2 ชั่วโมง)	สอบ Lab หน่วยที่ 6		อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรริน อ.พัชมน อ.กิติวัฒน์นา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา
14 พุธ 13ก.ย.60 13.00-15.00 (2 ชั่วโมง)	สอบ Lab หน่วยที่ 7		อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรริน อ.พัชมน อ.กิติวัฒน์นา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา
15 เสาร์ 16 ก.ย 60 9.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 9</b> การตรวจตามระบบตั้งแต่ศีรษะจรด ปลายเท้า (Head to toe)	1. บรรยาย อภิปราย ตั้งคำถาม พร้อม ยกตัวอย่างการตรวจร่างกายตามระบบ เชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นในวิชาชีพการ พยาบาล 2. ถามตอบเพื่อทวนสอบความเข้าใจ 3. สรุปสาระสำคัญ	อ.พิสมัย อ.สมจิต

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		4. สาธิตการตรวจร่างกาย 5. นักศึกษาจับคู่ฝึกการตรวจร่างกาย (Head to toe) ในชั้นเรียน / นอกเวลา นักศึกษาไปศึกษา clip การตรวจร่างกายในระบบ e-learning และทำแบบฝึกหัดผ่านระบบ e-learning	
16 เสาร์ 23 ก.ย 60 9.00-11.00 น. (2 ชั่วโมง)	<b>หน่วยที่ 10</b> หลักการวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ได้แก่ CBC, Stool Examination, Blood Chemistry, Blood Electrolyte Urine Examination, Sputum Examination	1.ให้นักศึกษายกตัวอย่างผลการตรวจร่างกายตามประสบการณ์ 2. ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย 3.ยกตัวอย่างสถานการณ์ความเจ็บป่วยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายการส่งการตรวจทางห้องทดลอง พร้อมบอกเหตุผล 4. สรุปสาระสำคัญ 5.post-test ทาง e-learning	อ.พิสมัย
17 พุธ 27 ก.ย.60 13.00-15.00 (2 ชั่วโมง)	<b>สอบ Lab หน่วยที่ 8</b>		อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรินทร์ อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชณี ดร.ณัฐยา รัตน์

สัปดาห์ที่ วัน เดือน ปี/ เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
18 พุธ 1 พ.ย. 60 14.00-17.00 (3 ชั่วโมง)	สอบ Lab หน่วยที่ 9		อ.ญาดารัตน์ อ.พิมพ์ขวัญ อ.สมจิต อ.ธณิดา อ.ดวงเนตร ดร.ชรินทร์ อ.พัชมน อ.กิติวัฒนา อ.รัชนี้ ดร.ณัฐยา รัตน์
19 พุธ 8 พ.ย. 60 14.00-15.00 (1 ชั่วโมง)	สอบปลายภาคหน่วยที่ 5 - 10 Summative1-4		อ.สมจิต

## 2. แผนการฝึกภาคทดลอง

หน่วยที่ 2 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบ หู คอ จมูก ปาก  
ต่อมน้ำเหลืองและเต้านม

ฝึกทดลอง วันพุธที่ 16 ส.ค. 60 เวลา 14.00 – 16.00 น.

สอบ Lab วันพุธที่ 23 ส.ค. 60 เวลา 14.00 – 16.00 น.

อาจารย์	อ.สมจิต	อ.ธณิดา	ดร.ดวงเนตร	อ.ญาดารัตน์	อ.พิมพ์ขวัญ
เลขที่	1 –9	10-18	19 – 27	28 – 35	36 – 43
อาจารย์	ดร.ชรินทร์	อ.พัชมน	อ.กิติวัฒนา	ดร.ณัฐยา	อ.รัชนี้
เลขที่	44 - 51	52 - 59	60 - 67	68 - 75	76-83



**หน่วยที่ 3 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบ ตา**

ฝึกทดลอง วันจันทร์ที่ 21 ส.ค. 60 เวลา 13.00 – 15.00 น.

สอบ Lab วันจันทร์ที่ 28 ส.ค. 60 เวลา 13.00 – 15.00 น.

อาจารย์	อ.ธณิดา	ดร.ดวงเนตร	อ.ญาดารัตน์	อ.พิมพ์ขวัญ	ดร.ชรินทร์
เลขที่	1 –9	10-18	19 – 27	28 – 35	36 – 43
อาจารย์	อ.พัชมน	อ.กิติวัฒนา	ดร.ณัฐยา	อ.รัชณี	อ.สมจิต
เลขที่	44 - 51	52 - 59	60 - 67	68 - 75	76-83

**หน่วยที่ 4 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร**

ฝึกทดลอง วันอังคารที่ 22 ส.ค. 60 เวลา 10.00 – 12.00 น.

สอบ Lab วันอังคารที่ 29 ส.ค. 60 เวลา 9.00 – 11.00 น.

อาจารย์	ดร.ดวงเนตร	อ.ญาดารัตน์	อ.พิมพ์ขวัญ	ดร.ชรินทร์	อ.พัชมน
เลขที่	1 –9	10-18	19 – 27	28 – 35	36 – 43
อาจารย์	อ.กิติวัฒนา	ดร.ณัฐยา	อ.รัชณี	อ.สมจิต	อ.ธณิดา
เลขที่	44 - 51	52 - 59	60 - 67	68 - 75	76-83

**หน่วยที่ 5 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด**

ฝึกทดลอง วันพุธที่ 30 ส.ค. 60 เวลา 15.00 – 17.00 น.

สอบ Lab วันจันทร์ที่ 11 ก.ย.60 เวลา 13.00 – 15.00 น.

อาจารย์	อ.ญาดารัตน์	อ.พิมพ์ขวัญ	ดร.ชรินทร์	อ.พัชมน	อ.กิติวัฒนา
เลขที่	1 –9	10-18	19 – 27	28 – 35	36 – 43
อาจารย์	ดร.ณัฐยา	อ.รัชณี	อ.สมจิต	อ.ธณิดา	ดร.ดวงเนตร
เลขที่	44 - 51	52 - 59	60 - 67	68 - 75	76-83

หน่วยที่ 6 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบทางเดินหายใจ

ฝึกทดลอง วันจันทร์ที่ 4 ก.ย.60 เวลา 14.00 – 16.00 น.

สอบ Lab วันอังคารที่ 12 ก.ย.60 เวลา 9.00 – 11.00 น.

อาจารย์	อ.พิมพ์ขวัญ	ดร.ชรินทร์	อ.พัชมน	อ.กิติวัฒนา	ดร.ณัฐยา
เลขที่	1 –9	10-18	19 – 27	28 – 35	36 – 43
อาจารย์	อ.รัชณี	อ.สมจิต	อ.ธณิดา	ดร.ดวงเนตร	อ.ญาดารัตน์
เลขที่	44 - 51	52 - 59	60 - 67	68 - 75	76-83

หน่วยที่ 7 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบประสาท

ฝึกทดลอง วันอังคารที่ 5 ก.ย.60 เวลา 10.00 – 12.00 น.

สอบLab วันพุธที่ 13 ก.ย.60 เวลา 13.00 – 15.00 น.

อาจารย์	ดร.ชรินทร์	อ.พัชมน	อ.กิติวัฒนา	ดร.ณัฐยา	อ.รัชณี
เลขที่	1 –9	10-18	19 – 27	28 – 35	36 – 43
อาจารย์	อ.สมจิต	อ.ธณิดา	ดร.ดวงเนตร	อ.ญาดารัตน์	อ.พิมพ์ขวัญ
เลขที่	44 - 51	52 - 59	60 - 67	68 - 75	76-83

หน่วยที่ 8 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

ฝึกทดลอง วันพุธที่ 6 ก.ย.60 เวลา 15.00 – 17.00 น.

สอบ Lab วันพุธที่ 27 ก.ย.60 เวลา 13.00 – 15.00 น.

อาจารย์	อ.พัชมน	อ.กิติวัฒนา	ดร.ณัฐยา	อ.รัชณี	อ.สมจิต
เลขที่	1 –9	10-18	19 – 27	28 – 35	36 – 43
อาจารย์	อ.ธณิดา	ดร.ดวงเนตร	อ.ญาดารัตน์	อ.พิมพ์ขวัญ	ดร.ชรินทร์
เลขที่	44 - 51	52 - 59	60 - 67	68 - 75	76-83

หน่วยที่ 9 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย แผลและรายงานผลการตรวจร่างกายตามระบบตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า (Head to toe)

\*9.1 สอบ Lab วันพุธที่ 1 พ.ย. 60 เวลา 14.00 – 17.00 น.

(นักศึกษาส่งรายงานการตรวจร่างกายโดยเพื่อนตรวจเพื่อนที่อาจารย์ผู้สอบประจำ lab หน่วยที่ 9)

อาจารย์	อ.กิติวัฒนา	ดร.ณัฐยา	อ.รัชณี	อ.สมจิต	อ.ธณิดา
เลขที่	1 –9	10-18	19 – 27	28 – 35	36 – 43
อาจารย์	ดร.ดวงเนตร	อ.ญาดารัตน์	อ.พิมพ์ขวัญ	ดร.ชรินทร์	อ.พัชมน
เลขที่	44 - 51	52 - 59	60 - 67	68 - 75	76-83

\*9.2 เขียนรายงานการตรวจร่างกายผู้ป่วยที่รับผิดชอบ หรือผู้ป่วยรายอื่นที่สนใจ 1 case ในหอผู้ป่วยที่ 2 สัปดาห์ที่ 2 ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และส่งให้อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยภายในวันศุกร์

### 3. การวัดและประเมินผล

#### 3.1. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

3.1.1. การประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎี นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 60%

3.1.2. การประเมินผลการเรียนภาคทดลอง นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 70%

3.1.3. ในการสอบกลางภาค นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน 60% ต้องสอบซ่อม การคำนวณผลการเรียนจะ

ใช้คะแนนจากการสอบซ่อม สูงสุดไม่เกิน 60%

3.1.4. ในการสอบปลายภาค นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน 60% ต้องเข้าสู่กระบวนการปรับความรู้ในแต่ ละหน่วยการเรียนรู้

### 3.2. แนวทางการช่วยเหลือผู้ที่มีผลการเรียนอ่อน

3.2.1. อาจารย์ให้เวลากับนักศึกษาที่เรียนอ่อนและตามไม่ทัน โดยให้เวลาในการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม นอกเวลากับนักศึกษาที่นัดหมายไว้ล่วงหน้า

3.2.2. ในการสอนแต่ละครั้ง หากนักศึกษามีข้อสงสัยในบทเรียนหรือชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถสอบถาม/นัดหมายอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อสอบถามข้อสงสัยต่างๆ

3.2.3. ก่อนสอบภาคทฤษฎีและภาคทดลองทุกหน่วย อาจารย์ผู้สอนสามารถนัดพบทบทวนบทเรียนซ้ำ ได้หรือเมื่อนักศึกษาร้องขอ

3.2.4. หากมีนักศึกษาสอบไม่ผ่านในแต่ละครั้ง อาจมีการสอนซ่อมเสริมก่อนการสอบซ่อม ตามที่ นักศึกษาร้องขอ

### 3.3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกร มที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	4.2.1, 4.2.2, 4.2.5	สอบกลางภาค หน่วยที่ 1 – 4 ( 5 ชั่วโมง) จำนวน 25 ข้อ (ในการสอบกลางภาค นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน 60% ต้องสอบซ่อม การคำนวณผลการเรียนจะ ใช้คะแนนจากการสอบซ่อม สูงสุดไม่เกิน 60%)	สัปดาห์ที่4	20 %
2	4.2.1, 4.2.2, 4.2.5	สอบปลายภาค หน่วยที่ 5 – 10 ข้อสอบจากหน่วยที่ 1 – 4 หน่วยละ 20% (หน่วยที่ 1 – 1ข้อ, หน่วยที่ 2 – 2 ข้อ, หน่วยที่ 3 – 1 ข้อ, หน่วยที่ 4 – 1 ข้อ) รวม 5 ข้อและ จากหน่วยที่ 5 –10 ( 7 ชั่วโมง) จำนวน 35 ข้อ	สัปดาห์ที่ 13	30%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
		รวมข้อสอบปลายภาค 40 ข้อ		
3	4.1.6, 4.3.1, 4.3.3 4.3.4, 4.4.1, 4.4.3 4.4.4, 4.5.2	สอบภาคทดลอง (นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน 70%ในแต่ละหน่วยการ เรียนรู้ต้องสอบซ่อมในภาคทดลอง การคำนวณ ผลการเรียนจะใช้คะแนนจากการสอบซ่อม สูงสุดไม่เกิน 70%)	หน่วยที่ 2 วันที่ 23 ส.ค หน่วยที่ 3 วันที่ 28.ส.ค หน่วยที่ 4 วันที่ 29.ส.ค หน่วยที่ 5 วันที่ 11.ก.ย หน่วยที่ 6 วันที่ 12 ก.ย หน่วยที่ 7 วันที่ 13 ก.ย หน่วยที่ 8 วันที่ 27 ก.ย หน่วยที่ 9 วันที่ 1 พ.ย	40% (หน่วยละ 5%)
4	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7 4.2.1, 4.2.2, 4.2.5 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3 4.5.5	คะแนนแบบฝึกหัดผ่านระบบ e-learning	สัปดาห์ที่ 2,3,4,6	4%
5	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7 4.2.1, 4.2.2, 4.2.5 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3 4.5.5	รายงานผลการตรวจร่างกายตามระบบ (head to toe) โดยเพื่อนตรวจเพื่อน (รายบุคคล)	วันที่ 1 พ.ย 60	3%
6	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7	รายงานกลุ่มผลการตรวจร่างกายผู้ป่วยบนหอ ผู้ป่วย 1 case ((รายบุคคล)	19 พ.ย. 60	3%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
	4.2.1, 4.2.2, 4.2.5 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3 4.5.5			

**การวัดผล** ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 %

**คะแนนจากการสอบภาคทฤษฎี 50 % แบ่งเป็น**

สอบกลางภาค 20 %

สอบปลายภาค 30 %

**คะแนนจากการสอบภาคทดลอง 50 % แบ่งเป็น**

สอบตรวจร่างกายในแต่ละระบบและตรวจร่างกายโดยทั่วไป (หน่วยละ 5 %X 8 หน่วย) 40 %

คะแนนแบบฝึกหัดผ่านระบบ e-learning 4%

รายงานผลการตรวจร่างกายตามระบบ (head to toe) โดยเพื่อนตรวจเพื่อน (รายบุคคล) 3%

รายงานผลการตรวจร่างกายผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย 1 case ((รายบุคคล) 3%

**รวม 100 %**

ตาราง Test Blueprint รายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หัวข้อการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	ระดับความรู้และจำนวนข้อสอบ										รวมข้อสอบทั้งหมด
		Formative					Summative					
		รู้/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม	
หน่วยที่ 1 ภาพรวม การประเมินสุขภาพ (Overview of Health Assessment) การลงบันทึกและการเขียนรายงานการซักประวัติและการตรวจร่างกาย	1	1	2	2	-	5	-	-	1	-	1	6
หน่วยที่ 2 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลผลและการลงรายงาน การตรวจ หู คอ จมูก ปาก ต่อม้ำเหลือง และเต้านมพร้อม	2	4	3	3	-	10	-	-	2	-	2	12
หน่วยที่ 3 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลผลและการลงรายงาน การตรวจ ตา	1	2	2	1	-	5	-	-	1	-	1	6
หน่วยที่ 4 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลผลและการลงรายงานการตรวจระบบทางเดินอาหาร	1	2	2	1	-	5	-	-	1	-	1	6
หน่วยที่ 5 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลผลและการลงรายงานการตรวจระบบหัวใจและหลอดเลือด	1	-	-	-	-	-	2	2	1	-	5	5
หน่วยที่ 6 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลผลและการลงรายงานการตรวจระบบทางเดินหายใจ	1	-	-	-	-	-	2	2	1	-	5	5
หน่วยที่ 7 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลผลและการลงรายงาน การตรวจ ระบบประสาท	1	-	-	-	-	-	2	2	1	-	5	5
หน่วยที่ 8 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การแปลผลและการลงรายงานการตรวจระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1	-	-	-	-	-	2	2	1	-	5	5
หน่วยที่ 9 การตรวจตามระบบตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า (Head to toe)	1	-	-	-	-	-	2	2	1		5	5
หน่วยที่ 10 หลักการวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องทดลอง	2							4	4	2	10	10
<b>รวมจำนวนข้อสอบ</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>65</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราหลัก

#### ภาษาไทย

จินตนา ศิรินาวินและสาธิต วรรณแสง. (2553). **ทักษะทางคลินิก**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.  
 เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง โมนายพงศ์. (2550). **คู่มือตรวจผู้ป่วยนอก**. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินต์ติ้ง.  
 สันต์ หัตถ์รัตน์. (2552). **ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย**. พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี กรุงเทพฯ

#### ภาษาอังกฤษ

Bickley, L. S. (2013). **Bates' Guide to physical examination and history taking**. 11<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.  
 Black,J.M. & Hawks, J.H.(2009). **Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcome**. 8<sup>th</sup> edition. St. Louis: Saunders Elsevier.  
 Susan, Wilson and Jean Giddens. (2013). **Health Assessment for Nursing Practice**. 5<sup>th</sup> edition. St. Louis: Elsevier Inc.

### 2. เอกสารเพื่ออ่านประกอบ

ก่องู๋ เชียงทองและปรีชา ชลิตาพงศ์. (2549). **การตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิกส์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
 คณะกรรมการตำราเครือข่ายการศึกษายาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ (บรรณาธิการ). (2555). **กายวิภาคศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี: บริษัท ธนาเพรส จำกัด.  
 ชูติมา ทองวชิระ. (2557). **เอกสารประกอบการสอนวิชาประเมินภาวะสุขภาพ: การซักประวัติ ตรวจร่างกายและรายงานผลการตรวจร่างกายระบบทางเดินหายใจ**.คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.  
 ปารยะ อาศนะเสน. (2553). **เมื่อแพทย์นัดมาทดสอบการรับกลิ่น**. สืบค้นจาก <http://www.si.mahidol.ac.th/sidoctor/e-pl/articleDetail.asp?id=818>.  
 ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2545). **การตรวจร่างกายสำหรับพยาบาล**.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ขอนแก่นการพิมพ์.  
 วรรณิ สัตยวิวัฒน์. (2553). **การพยาบาลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: เอ็นพีเพรส.



วิทยา ศรีดามา (บรรณาธิการ.). (2551). **การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย**. พิมพ์ครั้งที่ 12.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมนึก นิลบุหงา. (2555). **ระบบประสาทและการทำงาน: Functional Neuro Anatomy**.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจินต์ เรืองรัมย์. (2552). **การประเมินศีรษะ ตา หู คอ จมูก**. สืบค้นจาก

<http://mis.nurse.nu.ac.th/Web11/E-learning/BCPN-CAI/.pdf>

แสงหล้า พลนอก. (2552). **การประเมินระบบน้ำเหลืองและเต้านม**. สืบค้นจาก

<http://mis.nurse.nu.ac.th/Web11/E-learning/BCPN-CAI/.pdf>

### ภาษาอังกฤษ

Barkausk,V.H et al (1996). **Health & Physical Assessment**. St. Louis: Mosby.

Boss, B.J. (1992). Assessment and role in management: Pain in S.M. Lewis and I.C. Collier

(eds.) **Medical-Surgical Nursing: Assessment and management of clinical**

**problems**. New York: McGraw-Hill.

Eleanor,F.B. (2005) **Cardiac anatomy and physiology**: Susan, L.W., et.al Cardiac Nursing. 5<sup>th</sup>

edition. Philadelphia: Lippincott. William & Wilkins.

Guyton, A.C. (1991). **Textbook of Medical Physiology**. 8<sup>th</sup> edition. Philadelphia: WB.

Saunders.

Harkreader, H., Hogan, M.A., & Thobaben, M. (2007). **Fundamentals of nursing caring and**

**clinical judgment**. St. Louis: Saunders.

Janet Weber and Jane H. Kelley. (2010). **Health Assessment in Nursing**. 4<sup>th</sup> Edition. London:

Macmillan Publishing Solutions.

Jarvis, C. (2008). **Physical Examination & Health Assessment**. (5th ed.). St. Louis: Saunders.

LeMone, P. Burke, K & Bauldoff, G. (2011). **Medical –Surgical Nursing: Critical Thinking in**

**Patient Care**. 5<sup>th</sup> edition. Boston: Pearson.

Lewis,S.L. et.al. (2011).**Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical**

**Problems** St. Louis: Elsevier Mosby.

Louis W. et al. (2013). **Medical-Surgical Nursing an Integrated Approach**. Cengage Learning

International Offices. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Weber J. (2010). **Health assessment in Nursing**. (4<sup>th</sup> edition). Philadelphia: Lippincott.  
William & Wilkins.

Wilson, S.F., & Giddens, J.F. (2009). **Health assessment for nursing practice**. (4th ed.). St.  
Louis: Mosby.

### 3. ฐานข้อมูลสืบค้น

<http://www.doctor.or.th/node/5089>

[http://www.cmnb.org/cmnb/files/ann\\_02\\_28022008.pdf](http://www.cmnb.org/cmnb/files/ann_02_28022008.pdf)

<http://gotoknow.org/blog/practice/24407>

<http://www.youtube.com/watch?v=vSdyNshSdMo>

<http://www.youtube.com/watch?v=HYMg8f7JJNc>

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1. มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2. มีกระบวนการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนผ่านการเข้าร่วมการสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนโดยนักศึกษาทุกคนอย่างอิสระ ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1. ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

2.2. การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.3. การทวนสอบการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชามีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

4.1. คณาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมทวนสอบการกรอกผลคะแนนจากกิจกรรมการประเมินผล พิจารณาผลการเรียนและการให้ระดับคะแนน

4.2. การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามแนวปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์

4.3. การพิจารณาการให้ระดับคะแนนโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1. ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นไปตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและข้อบังคับของสภาการพยาบาล

5.2. ผู้รับผิดชอบวิชานำผลจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและจากการประเมินการสอนมาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน