



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา สัมมนาการศึกษาปฐมวัย  
รหัสวิชา 1074904

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1074904 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย

Seminar in Early Childhood Education

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้านบังคับ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ศศิพันธุ์

เป็ยนเป็ยมสิน

## 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.ศศิพันธุ์

เป็ยนเป็ยมสิน

กลุ่มเรียน A และ D

ผศ.ณัฐนันท์

วงศ์ประจันต์

กลุ่มเรียน B

ผศ.เต็มสิริ

เนาวรังสี

กลุ่มเรียน C

อาจารย์ ดร.นิฤมล

สุวรรณศรี

กลุ่มเรียน E

อาจารย์พรรัก

อินทามระ

กลุ่มเรียน F

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัยได้
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรูปแบบและกระบวนการจัดการสัมมนา
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มสภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัดในประเทศไทย
5. เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการจัดการสัมมนาและสามารถกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการจัดสัมมนาที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย
6. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสืบค้น ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม และสามารถวางแผนและดำเนินการจัดการสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุง วิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย เน้นการฝึกปฏิบัติและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางการศึกษา ปฐมวัย รูปแบบและกระบวนการจัดการสัมมนา กระบวนการและการปฏิบัติการจัดสัมมนาแบบต่างๆ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการจัดสัมมนาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้ม สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

Study of definition, importance, and principles related to seminar in early childhood education. Models and procedure of different seminars. Analysis of problems and modern seminar topic setting in accordance to the changes in early childhood education. Factors affecting the trends of early childhood education.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	60 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	60 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ประจำรายวิชาจัดชั่วโมงให้คำปรึกษา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์และทำเป็นตารางเวลาไว้ที่หน้าห้องพักอาจารย์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเรียนรายวิชาพร้อมกันเพื่อสร้างความรับผิดชอบ

1.2.2 ศึกษาแนวการสอนในหัวข้อการวัดและการประเมินผลเพื่อนำสู่การประพฤติปฏิบัติที่สร้างความสำเร็จและความรับผิดชอบในการเรียน

1.2.3 อภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์

1.2.4 ค้นคว้าสร้างชิ้นงาน ทำงานร่วมกัน

1.2.5 ฝึกปฏิบัติการจัดการสัมมนา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม ความสนใจ ความรับผิดชอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดและตรงเวลา

1.3.2 สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

1.3.3 ประเมินการปฏิบัติการจัดการสัมมนาของนักศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ในเรื่องความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบและกระบวนการจัดการสัมมนา กระบวนการและการปฏิบัติการจัดสัมมนาแบบต่างๆ

2.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มสภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.1.3 มีความสามารถในการกำหนดหัวข้อการปฏิบัติการจัดสัมมนาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย และแนวโน้มสภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.2.2 การทำงานกลุ่ม

2.2.3 การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

2.2.4 การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.2.5 ฝึกปฏิบัติการจัดการสัมมนา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.3.3 ประเมินการปฏิบัติการจัดการสัมมนาของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างมีเหตุผลจากกรณีศึกษา หรืองานที่ได้รับมอบหมาย

3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาและมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา หรืองานที่ได้รับมอบหมาย โดยการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา วิธีการแก้ปัญหาด้านการศึกษา ปรุ้มวัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ จากข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ นำเสนอความรู้ที่ได้

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 ฝึกปฏิบัติการจัดการสัมมนา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินการเข้าชั้นเรียนและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินการนำเสนอและการทำงานร่วมกัน

3.3.3 สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

3.3.4 ประเมินการปฏิบัติการจัดการสัมมนาของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นทั้งในฐานะที่เป็นผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม

4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.4 รู้จักแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ยอมรับความสามารถของผู้อื่น

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4.2.2 การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์

4.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

4.2.4 ฝึกปฏิบัติการจัดการสัมมนา

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากงานที่มอบหมาย และความรับผิดชอบต่องาน

4.3.2 ประเมินการนำเสนอผลงานและการทำงานร่วมกัน

4.3.3 สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

4.3.4 ประเมินการปฏิบัติการจัดการสัมมนาของนักศึกษา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนจากการทำรายงานและนำเสนอในงานในชั้นเรียน

5.1.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนองาน

5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การส่งงานทางอีเมล การวางแผนการจัดการสัมมนา

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องและทำรายงาน

5.2.2 นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

5.3.2 สรุปผลการจัดการสัมมนา

5.3.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวการสอน/เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล	5	1. บรรยาย 2. อภิปราย สนทนาซักถาม 3. มอบหมายให้สืบค้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทาง การศึกษาปฐมวัย	ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ผศ.ณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ ผศ.เต็มสิริ เนาวรังสี อ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.พรรัก อินทามระ
2 - 3	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้อง กับการสัมมนาทาง การศึกษาปฐมวัย	10	1. แบ่งกลุ่มและจัดทำรายงาน 2. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุป 3. มอบหมายให้สืบค้นเกี่ยวกับ รูปแบบและกระบวนการจัด การสัมมนา และการจัดสัมมนา แบบต่าง ๆ	ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ผศ.ณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ ผศ.เต็มสิริ เนาวรังสี อ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.พรรัก อินทามระ
4 - 5	รูปแบบและกระบวนการ จัดการสัมมนา และการจัด สัมมนาแบบต่าง ๆ	10	1. แบ่งกลุ่มและจัดทำรายงาน 2. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุป 3. มอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทาง การศึกษาปฐมวัยและแนวโน้ม สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ผศ.ณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ ผศ.เต็มสิริ เนาวรังสี อ.ดร.นิฤมล สุวรรณศรี อ.พรรัก อินทามระ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 - 7	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย และแนวโน้มสภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	10	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุป	ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ผศ.ณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ ผศ.เต็มสิริ เนาวรังสี อ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี อ.พรรัก อินทามระ
8 - 9	โครงการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย	10	1. มอบหมายให้เข้าร่วมการสัมมนาทางด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยคนละ 1 เรื่อง และนำประเด็นมาสู่การจัดทำโครงการสัมมนาวิชาการ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ระดมความคิดและเลือกหัวข้อสัมมนาและประเมินความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและประโยชน์ที่ได้รับ 3. นักศึกษาร่วมกันวางแผนจัดสัมมนาและเสนอโครงการจัดสัมมนา	ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ผศ.ณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ ผศ.เต็มสิริ เนาวรังสี อ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี อ.พรรัก อินทามระ
10 - 13	การเตรียมการจัดทำโครงการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย	20	1. ประชุมจัดทำโครงการเตรียมดำเนินการฝึกปฏิบัติการจัดการสัมมนา 2. นักศึกษาวางแผนและเตรียมการดำเนินงานจัดสัมมนา 3. รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย 4. ผู้สอนติดตามตรวจสอบความพร้อมทุกด้านก่อนดำเนินการจัดการสัมมนา	ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ผศ.ณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ ผศ.เต็มสิริ เนาวรังสี อ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี อ.พรรัก อินทามระ
14	การจัดโครงการสัมมนา “จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ”	5	1. ดำเนินการจัดการจัดการสัมมนา 2. สรุปและอภิปรายร่วมกัน	ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ผศ.ณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ ผศ.เต็มสิริ เนาวรังสี อ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี อ.พรรัก อินทามระ
15	การประเมินและสรุปผลการจัดสัมมนาการศึกษาด้านปฐมวัย	5	1. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการจัดสัมมนา 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนวทางการนำผลการจัดสัมมนาไปใช้	ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ผศ.ณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ ผศ.เต็มสิริ เนาวรังสี อ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี อ.พรรัก อินทามระ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. จัดทำรายงานผลการสัมมนา	
16	สอบปลายภาค			

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.1 - 1.5 2.1 - 2.3 3.1 - 3.2 4.1 - 4.4 5.1 - 5.3	การร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลงาน การทำงานรายบุคคล/กลุ่ม การเข้าร่วมสัมมนากับ หน่วยงานต่าง ๆ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	50%	- สุ่มตรวจ ผลงานของ นักศึกษา - สุ่มสัมภาษณ์ นักศึกษา
1.1 - 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายเสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%	สังเกตการสอน ในชั้นเรียน
2.1 - 3.2	สอบปลายภาค	16	40%	- ความ เหมาะสม ความถูกต้อง ของข้อสอบ

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 - 100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
70 - 74	C+
65 - 69	C
60 - 64	D+
50 - 59	D
0 - 49	F
	W
	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์. (2559) เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.nesdb.go.th> Portals

<http://blogging.com>

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2549). **มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) .พ.ศ.2544 – 2549** . กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

เลขาธิการสภาการศึกษาชาติ, สำนักงาน. (2547). **มาตรฐานการศึกษาของชาติ**. กรุงเทพฯ : สหยาบสื่อและการพิมพ์.

ไพพรรณ เกียรติโชคชัย. (2548). **การจัดสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ : บริหารการศึกษา.

วิกิพีเดีย,สารานุกรมเสรี. (2550). “การจัดสัมมนา” (ออนไลน์) แหล่งที่มา <http://th.wikipedia.org>,

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 1-12**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์ ผ่านแบบประเมินอาจารย์ของคณะ
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการจัดสัมมนา และการทำวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า