



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย
รหัสวิชา 1093503

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1044403 ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
 - 3.2 ประเภทของรายวิชาเฉพาะด้านบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ กลุ่มเรียน.....
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
9 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยตามลำดับตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยประวัติศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่างๆ ทั้งทางสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองทั้งภายในและภายนอก ระหว่างนานาชาติในแต่ละช่วงเวลาของประวัติศาสตร์ไทยได้
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกความรักชาติ ตระหนักและเห็นคุณค่าของวิชาประวัติศาสตร์ในฐานะแห่งการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นมั่นคง
4. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านเลือกใช้อ้อมมูลจากแหล่งข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ หลากหลายและเป็นที่น่าเชื่อถือได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ในรายวิชาเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดทั้งการประกอบวิชาชีพได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ต้องฝึกคิด วิเคราะห์และพัฒนาให้มีสติปัญญา ฉลาด รอบคอบมีความรู้กว้างขวาง และทันโลก จากการเรียนรู้ประสบการณ์ความเป็นมาของบรรพชนไทยในอดีตอันเป็นรากฐานสู่สังคมไทยในปัจจุบัน ดังนั้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางทฤษฎีและหลักฐานต่างๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยไม่เคยหยุดนิ่งมีการเปลี่ยนแปลงโดยตลอด ทั้งนี้จากการค้นคว้าของนักวิชาการอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นเรื่องที่ต้องติดตาม รวมทั้งมีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนจากบรรยายและการจัดกิจกรรมเฉพาะในชั้นเรียนจะทำให้นักศึกษาขาดประสบการณ์จริง เป็นการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ เพื่อทำให้ผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นและเสริมสร้างประสบการณ์ จากการศึกษา มาประยุกต์ไปใช้ได้ต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชนชาติไทย การก่อตั้งชุมชนและอาณาจักรต่างๆ ในดินแดนของประเทศไทยในแต่ละช่วงเวลา ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของไทย และศิลปวิทยาในแขนงต่างๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างนานาชาติ โดยเสริมสร้างจิตสำนึกและเห็นคุณค่าและความสำคัญในเรื่องราวของชนชาติไทย และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา

Study historical development from prehistory to history period, the origins of Thai nationality, establishment of communities and major groups in Thailand at different time intervals, Thailand's society, economy, politics and various fields of arts and sciences as well as international relationships by raising awareness and valuing the importance of Thai nationality and use them in their teaching activities.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	3 ชั่วโมง/ภาคการ ศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาคการ ศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media และอาจารย์
จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.1.2 คุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจ

ในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ

1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู

เชิงสัมพันธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
สังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning) ใช้การ
อภิปรายเพื่อหาคำตอบและระดมความคิด

3) ใช้กรณีศึกษา (Case study) จากสื่อจากเหตุการณ์และข่าวต่างๆ เน้นให้นักศึกษามี
ความเคารพในเรื่อง สิทธิมนุษยชนทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นๆ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 ความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประถมศึกษาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

2.1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method) จากการบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม และการทำแบบทดสอบ

2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ที่ได้ผ่านการชมวีดิทัศน์ การเล่นเกมส์ การทำแบบทดสอบ

3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎี จากการบรรยายการอภิปราย ค้นคว้าด้วยตนเองและการจัดทำโครงการ

4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) โดยการจัดทำโครงการแบบมีส่วนร่วมและการทัศนศึกษานอกสถานที่

5) ใช้กรณีศึกษา (Case study) จากผลงานวิจัย และสื่อมัลติมีเดียต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

2) วัดและประเมินผลจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ด้วยแบบทดสอบ

3) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีจากการทัศนศึกษา

4) วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากการจัดทำโครงการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวิจัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.3 ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการ พัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้

3.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-based learning) จากกรณีศึกษา การค้นคว้าข้อมูล และโครงการ

2) การทำค้นคว้าวิจัยเทคนิควิธีเพื่อพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับการอภิปรายและกรณีศึกษา

2) วัดและประเมินผลจากผลการค้นคว้างานวิจัยในโครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมเอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) ในการจัดทำงานกลุ่มการอภิปรายและการจัดทำโครงการ

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือในการอภิปรายและการตอบคำถาม

2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้างานกลุ่มและงานโครงการ

3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติ เพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหา ในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อ สื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและ การจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ ไทยจากข่าว หรือ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) การสืบค้นและนำเสนอโครงการประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและงานอภิปรายกลุ่ม

3) วัดและประเมินจากความสามารถในการเทคนิคการนำเสนองานกลุ่มและงานโครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	• แนวแนวทางการเรียนสอน ภาพรวมของการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ชี้แจงแนวการสอนและเกณฑ์ การตัดสินต่างๆ ในชั้นเรียน</p> <p>2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pretest)</p> <p>3. ชี้แจงหัวข้อ โครงการ “ค้นหา เทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์ ไทยสำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษาอย่างสร้างสรรค์”</p> <p>(กิจกรรมที่ 1)</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารแนวการสอน</p> <p>2.แบบทดสอบความรู้</p>	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3.Power point Computer 4. Overhead Projector	
2	<ul style="list-style-type: none"> • เนื้อหาสาระ ความหมาย ความสำคัญ และวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ • บทบาทหน้าที่ของวิชาประวัติศาสตร์ต่อสังคมไทย • ครูกับการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทย <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและข้อปฏิบัติ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเสนอกรณีศึกษาจากวิทยากรพิเศษ เรื่อง ข้อสอบวิชาประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา 2. การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ตัวอย่างข้อสอบ o-net และข้อสอบวิชาประวัติศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ 3. Power point Computer 4. Overhead Projector	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ และวิทยากร
3	<ul style="list-style-type: none"> • การจัดแบ่งอายุสมัยและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - นิยามและคำศัพท์สำคัญ - แนวคิดในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. นำเสนอความก้าวหน้าของโครงการครั้งที่ 1 (กิจกรรมที่ 1) 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อฝึกสังเคราะห์บทความทางวิชาการและวิภาควิธีการศึกษา เรื่อง “หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในประเทศไทย” สื่อที่ใช้ 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. ตัวอย่างบทความทางวิชาการ	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
4	<ul style="list-style-type: none"> • ภูมิภาคของประเทศไทยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิภาคช่วงไพลสโตซีนและช่วงโฮโลซีน 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหาและนำเสนอกรณีศึกษา 2. การซักถามและอภิปราย	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ปัจจัยการเลือกทำเลที่ตั้ง ถิ่นของมนุษย์		เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 3. ชม คลิปวีดิทัศน์ เรื่อง “ลักษณะทางกายภาพของ ประเทศไทย” สื่อที่ใช้ 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. คลิปวีดิทัศน์ เรื่อง ลักษณะ ทางกายภาพของประเทศไทย	
5	• ดินแดนไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ - หลักเกณฑ์การแบ่งยุคสมัย - แนวคิดทฤษฎีที่น่าสนใจ - ร่องรอยหลักฐานและบรรพบุรุษรุ่นแรกในดินแดนไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร (กิจกรรมที่ 2) 2. วิพากษ์และอภิปรายเกี่ยวกับ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล โบราณวัตถุชิ้นเยี่ยมเพิ่มเติมจาก website กรมศิลปากร ส่งใน สัปดาห์ถัดไป สื่อที่ใช้ 1. สมุด/กระดาษ และอุปกรณ์ เครื่องเขียน 2. กล้องถ่ายรูป	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
6	• พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย - สังคมและวัฒนธรรมช่วง ก่อน 10,000 ปี - สังคมและวัฒนธรรมช่วง หลัง 10,000 ปี - แหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยที่สำคัญ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อระดมความคิดและการ อภิปรายข้อมูลเรื่อง หลักฐาน เกี่ยวกับมนุษย์ที่ปรากฏใน ดินแดนประเทศไทยก่อนหน้า 10,000 ปีมาแล้ว สื่อที่ใช้ 1. Power point Computer 2. Overhead Projector	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	<ul style="list-style-type: none"> • ดินแดนไทยสมัยประวัติศาสตร์ - หลักเกณฑ์การแบ่งยุคสมัย - อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - หัวเลี้ยวหัวต่อของดินแดนไทย (พุทธศตวรรษที่ 1-10) 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบ 2. ชมคลิปวีดิทัศน์เรื่อง อู่อารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีน และอภิปรายเนื้อหาจากการชมวีดิทัศน์ร่วมกัน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับอารยธรรมของโลก 2 อารยธรรมสำคัญของโลกจากวารสารทางวิชาการ (ทั้งไทยหรือต่างประเทศ) โดยสรุปเรื่องราวอารยธรรมว่ามีความสำคัญอย่างไรและส่งอิทธิพลต่อดินแดนใดของโลกบ้าง โดยนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. คลิปวีดิทัศน์ เรื่อง อู่อารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีน 	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
8	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย - แนวคิด ทฤษฎีและการก่อตั้งรัฐโบราณ - รัฐโบราณในดินแดนไทยก่อนพุทธศตวรรษที่ 20 : ทวารวดี และรัฐโบราณอื่นๆ อาทิ พุณัน เจนละ ขอม ศรีวิชัย 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าและศึกษาภาพเมืองโบราณจากภาพทางอากาศโดยใช้โปรแกรม Google earth และเลือกตัวอย่างรัฐโบราณที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยและเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน อาทิอาณาจักรทวารวดีและอาณาจักรขอม พร้อมทั้งอภิปรายถึงจุดเด่นจุดด้อยและลักษณะทางกายภาพของผังเมืองโบราณร่วมกัน 	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. นำเสนอความก้าวหน้าของ โครงการครั้งที่ 2 (กิจกรรมที่ 1) สื่อที่ใช้ 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. โปรแกรม Google earth	
9	<ul style="list-style-type: none"> • ประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย - แนวคิด ทฤษฎี ข้อถกเถียงในการศึกษาเรื่องชนชาติไทย - หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาชนชาติไทย - แนวโน้มการศึกษาและข้อมูลใหม่ 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบ 2. ชมคลิปวีดิทัศน์ เรื่อง ชาติพันธุ์ชนชาติไทยที่ปรากฏในเอเชียอาคเนย์ พร้อมทั้งอภิปรายความรู้จากการชมสื่อร่วมกัน 3. แบบทดสอบย่อย (กิจกรรมที่ 3) สื่อที่ใช้ 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. คลิปวีดิทัศน์ทัศน์ เรื่อง ชาติพันธุ์ชนชาติไทยที่ปรากฏในเอเชียอาคเนย์	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
10	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์ไทย - ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยและล้านนา - การสถาปนาอาณาจักร - สังคมและวัฒนธรรม 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบ และอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อระดมความคิดและฝึกสังเคราะห์ข้อมูลเรื่อง “แนวทางการศึกษาประวัติ ศาสตร์ไทย” และนำเสนอสรุปความคิดรวบยอดเป็น Mind Map หน้าชั้นเรียน (กิจกรรมที่ 4) สื่อที่ใช้ 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. อุปกรณ์เครื่องเขียน สี ปากกา กระดาษ และกาว	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์ไทย - ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา - การสถาปนาอาณาจักร และสังคมวัฒนธรรม 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. ชมคลิปวีดิทัศน์ เรื่อง “กรุงศรีอยุธยา” พร้อมทั้งอภิปรายเนื้อหาของสื่อร่วมกัน 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าคลิปวีดิทัศน์ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา 1 เรื่องโดยสรุปข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ที่ได้จากการชมภาพยนตร์เรื่องนั้น ส่งในสัปดาห์ถัดไป <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. คลิปวีดิทัศน์ เรื่อง “กรุงศรีอยุธยา” 	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
12	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์ไทย - การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท (กิจกรรมที่ 5) 2. กิจกรรมแบบมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติการ การเก็บข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของชุมชน เพื่อนำมาศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายผลและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกันจากการออกภาคสนามนอกสถานที่ร่วมกัน และนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับหน้าชั้นเรียน 3. แบบทดสอบความรู้จากการทัศนศึกษา 	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. หัวข้อที่ใช้ในการสัมภาษณ์ในการเก็บข้อมูลชุมชนท้องถิ่น 2. เครื่องบันทึกเสียง 3. สมุดบันทึก ปากกา 4. แบบทดสอบความรู้	
13	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยประวัติศาสตร์ไทย - ประวัติศาสตร์สมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์ - การสถาปนาอาณาจักรและสังคม วัฒนธรรม 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ เพื่อเล่นเกมแข่งกันตอบคำถาม “ราชธานีกรุงธนบุรี” และร่วมกันอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกันจากการเล่นเกมแข่งกันตอบคำถาม 3. นำงานวิจัย ในเรื่องเกี่ยวกับ “ความคิดเห็นและทัศนคติของชาวต่างชาติที่บรรยายลักษณะความเป็นคนไทยในอดีต” ใช้ในการวิเคราะห์ และหาข้อเท็จจริงร่วมกัน 4. ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์ (กิจกรรมที่ 1) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. ชุดคำถาม “ราชธานีกรุงธนบุรี” 4. งานวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นและทัศนคติของชาวต่างชาติที่บรรยายลักษณะความเป็นคนไทยในอดีต” ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
14	<ul style="list-style-type: none"> • เทคนิควิธีในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบ 2. กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก	ดร.ดวงกมล อัครมาศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สังเคราะห์ เรื่อง “ค้นหาเทคนิค วิธีการสอนประวัติศาสตร์ไทย ให้ได้ความรู้ป็นสนุกสนาน” (กิจกรรมที่ 7) ร่วมกันอภิปราย หาจุดเด่นจุดด้อยของเทคนิคที่ นำเสนอ สื่อที่ใช้ 1. Power point Computer 2. Overhead Projector	
15	• ปัจฉิมนิเทศ ทบทวน บทเรียนและการทดสอบ หลังเรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเสนอ ผลงานการจัดทำ โครงการ “ค้นหาเทคนิควิธีการ สอนประวัติศาสตร์ไทยสำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษา อย่างสร้างสรรค์” ฉบับสมบูรณ์ โดยร่วมกันซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2.แบบทดสอบความรู้หลังเรียน 3.ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
16	สอบปลายภาค		- การผ่านเกณฑ์การประเมิน ของมหาวิทยาลัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	1. โครงการ	1,3,8,13	20%	คะแนนของงานที่มอบหมาย
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	2 การทัศนศึกษา1	5	10%	สอบถามนักศึกษาในการจัดทัศนศึกษาว่าได้เพิ่มเติมประสบการณ์ตรงหรือไม่อย่างไร โดยให้เขียนบรรยายความ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	3. แบบทดสอบ	9	10%	คะแนนข้อสอบ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	4.งานค้นคว้ากลุ่ม	10	10%	คะแนนของงานที่มอบหมาย
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	5.ทัศนศึกษา 2	12	20%	สอบถามนักศึกษาในการจัดทัศนศึกษาว่าได้เพิ่มเติมประสบการณ์ตรงหรือไม่อย่างไร โดยให้เขียนบรรยายความ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	6.ข้อสอบปลายภาค	16	30%	คะแนนข้อสอบและสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้ที่นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว

*รายละเอียดการประเมินผล แสดงในเชิง Rubric ดังนี้

ตารางที่ 1 เกณฑ์การให้คะแนนโครงการ (20 คะแนน)

เกณฑ์ คะแนน	1.ความน่าสนใจ และประโยชน์ของ โครงการ และระดับ ความสำเร็จของ โครงการ (5 คะแนน)	2.ความสนใจ และ ความกระตือรือร้น ในการดำเนิน กิจกรรม (5 คะแนน)	3. รูปเล่มและ เนื้อหา ของโครงการการ ใช้ภาษาเชิง วิชาการ* (5 คะแนน)	4.การอภิปราย และรูปแบบการ นำเสนอ โครงการงาน ในชั้นเรียน (5 คะแนน)
5 คะแนน	สามารถถ่ายทอด เรื่องราวได้ในระดับ ดีมาก โดยค้นคว้า จากหลักฐานขั้นต้น สถานที่จริง การ สัมภาษณ์ เอกสาร และสื่อสารสนเทศ ต่างๆ และ แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	ส่งแบบเสนอ โครงการ โดยมีการ รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการครบ 2 ครั้ง และส่ง รายงานฉบับ สมบูรณ์ตาม กำหนดเวลา	โครงการมีเนื้อหา ครบถ้วนและ ถูกต้อง ข้อมูลและ การอ้างอิงได้จาก แหล่งที่น่าเชื่อถือ รูปเล่มรายงาน ครบถ้วน และ ถูกต้อง และ สามารถใช้ภาษา ทางวิชาการได้ เหมาะสม	มีความพร้อมใน การนำเสนอ นำเสนอตามลำดับ หัวข้อโครงการ ครบถ้วน สื่อที่ใช้ใน การนำเสนอมี คุณภาพดี และ เหมาะสม รวมทั้ง อยู่ในเวลานำเสนอ ที่กำหนด
4 คะแนน	สามารถถ่ายทอด เรื่องราวได้ในระดับ ดี โดยค้นคว้าจาก หลักฐานขั้นต้น สถานที่จริง การ สัมภาษณ์ เอกสาร และสื่อสารสนเทศ ต่างๆ และ แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	ส่งแบบเสนอ โครงการ และ รายงานฉบับ สมบูรณ์ตาม กำหนดเวลา แต่ส่ง รายงานความ ก้าวหน้าของ โครงการตาม กำหนดเวลา 1 ครั้ง	โครงการมีเนื้อหา ครบถ้วน แต่ไม่ถูก ต้อง 1- 2 หัวข้อ ข้อมูล และการ อ้างอิงได้จากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือ รูปเล่ม รายงานครบถ้วน และถูกต้อง การ ใช้ภาษาส่วนใหญ่ เหมาะสม	มีความพร้อมในการ นำเสนอ แต่ไม่เรียง ลำดับหัวข้อ โครงการและไม่ครบ ถ้วน สื่อที่ใช้ใน การ นำเสนอมีคุณภาพดี และเหมาะสม รวมทั้งอยู่ในเวลา นำเสนอกำหนด
3 คะแนน	สามารถถ่ายทอด เรื่องราวได้ในระดับ ดี โดยค้นคว้าจาก หลักฐาน อย่างหนึ่ง อย่างใด เช่น หลักฐานขั้นต้น สถานที่จริง การ สัมภาษณ์ เอกสาร และสื่อสารสนเทศ ต่างๆ โดยเป็น	ส่งแบบเสนอ โครงการ และ รายงานฉบับ สมบูรณ์ตาม กำหนดเวลา แต่ ไม่ได้ส่งรายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	โครงการ มีเนื้อหา ครบถ้วนแต่ไม่ ถูกต้อง 3- 4 หัวข้อ ข้อมูลและการ อ้างอิงได้จากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือ รูปเล่ม รายงานครบถ้วน และถูกต้อง การใช้ ภาษาเหมาะสม ปานกลาง	มีความพร้อมใน การนำเสนอ พอสมควร แต่ไม่ เรียงลำดับหัวข้อ โครงการและไม่ ครบถ้วน สื่อที่ใช้ใน การนำเสนอ มี คุณภาพดี และ เหมาะสมรวมทั้งอยู่

	แหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถือ			ในเวลานำเสนอที่ กำหนด
เกณฑ์ คะแนน	1.ความน่าสนใจ และประโยชน์ของ โครงการ และระดับ ความสำเร็จของ โครงการ (5 คะแนน)	2.ความสนใจ และ ความกระตือรือร้น ในการดำเนิน กิจกรรม (5 คะแนน)	3. รูปเล่มและ เนื้อหา ของโครงการการ ใช้ภาษาเชิง วิชาการ* (5 คะแนน)	4.การอภิปราย และรูปแบบการ นำเสนอ โครงการงาน ในชั้นเรียน (5 คะแนน)
2 คะแนน	สามารถถ่ายทอด เรื่องราวได้ในระดับ พอใช้ โดยค้นคว้า จากหลักฐาน อย่าง หนึ่งอย่างใด เช่น หลักฐานขั้นต้น สถานที่จริง การ สัมภาษณ์ เอกสาร และสื่อสารสนเทศ ต่างๆ โดยเป็น แหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถือ	ส่งแบบเสนอ โครงการ/รายงาน ตามกำหนด เวลา แต่ส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์เกินกำหนด และไม่ได้ส่ง รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	โครงการ มีเนื้อหา ครบถ้วน แต่ไม่ ถูกต้อง 5- 6 หัวข้อ ข้อมูลและการ อ้างอิงได้จากแหล่ง ที่ไม่น่าเชื่อถือ รูปเล่มรายงานไม่ ถูกต้อง การใช้ ภาษาส่วนใหญ่ไม่ ค่อยเหมาะสม	ความพร้อมในการ นำเสนอน้อยไม่ เรียงลำดับหัวข้อ โครงการและไม่ ครบถ้วน สื่อที่ใช้ใน การนำเสนอมี คุณภาพต่ำ และไม่ เหมาะสมรวมทั้งไม่ อยู่ในเวลานำเสนอที่ กำหนด
1 คะแนน	สามารถถ่ายทอด เรื่องราวได้ในระดับ ต่ำ โดยค้นคว้าจาก หลักฐาน อย่างหนึ่ง อย่างใด เช่น หลักฐานขั้นต้น สถานที่จริง การ สัมภาษณ์ เอกสาร และสื่อสารสนเทศ ต่างๆ โดยเป็น แหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถือปานกลาง	ส่งแบบเสนอ โครงการ และ รายงานฉบับ สมบูรณ์เกิน กำหนดเวลา และ ไม่ได้ส่งรายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	โครงการ มีเนื้อหา ครบถ้วน แต่ไม่ ถูกต้องตั้งแต่ 7 หัวข้อขึ้นไป ข้อมูล และการอ้างอิงได้ จากแหล่งที่ไม่ น่าเชื่อถือ รูปเล่ม รายงานไม่ถูกต้อง การใช้ภาษาต้อง ปรับปรุง	ไม่มีความพร้อมใน การนำเสนอ ไม่ เรียงลำดับหัวข้อ โครงการ และไม่ ครบถ้วน สื่อที่ใช้ใน การนำเสนอมี คุณภาพต่ำมาก และไม่เหมาะสม รวมทั้งไม่อยู่ในเวลา นำเสนอที่กำหนด

เนื้อหาของรายงาน/โครงการประกอบด้วย

- ชื่อเรื่อง
- ผู้จัดทำ
- ความเป็นมาและความสำคัญ

- วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา ระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ งบประมาณที่ใช้ ผลที่คาดว่าจะได้รับและค่าเป้าหมาย ผลการศึกษา สรุปผลการศึกษา ข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง

ตารางที่ 2 เกณฑ์ในการให้คะแนน กิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์ (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
10	1. มีความกระตือรือร้นทำงานเป็นทีม 2. ผลงานมาจากการร่วมกันใช้ความคิดวิเคราะห์เนื้อหา 3. ผลงานเรียบร้อยถูกต้องตามหลักวิชาการและสำเร็จตรงตามเวลา
7.5	1. มีความกระตือรือร้นทำงานเป็นทีม 2. ผลงานมาจากการร่วมกันใช้ความคิดวิเคราะห์เนื้อหา 3. ผลงานเรียบร้อยและสำเร็จตรงตามเวลา
5	1. มีความกระตือรือร้นทำงานเป็นทีม 2. ผลงานมาจากการร่วมกันใช้ความคิดวิเคราะห์เนื้อหา 3. ผลงานยังไม่ถูกต้องและสำเร็จตรงตามเวลา
2.5	1. ทำงานเป็นทีม 2. ผลงานมาจากการร่วมกันใช้ความคิดวิเคราะห์เนื้อหา 3. ผลงานยังไม่ถูกต้องและสำเร็จตรงตามเวลา
0	ไม่ร่วมกิจกรรม
หมายเหตุ	กรณีไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ด้วยเหตุจำเป็น จะต้องทำผลงานทดแทนเหมาะสมกับระดับคะแนนกิจกรรมดังกล่าว

ตารางที่ 3 เกณฑ์ในการให้คะแนน กิจกรรมนอกสถานที่ครั้งที่ 1/2 (10/20 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
10/20	1. ตรงต่อเวลา มีความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการร่วมกิจกรรม (2/ 3 คะแนน) 2. มีมารยาทในการรับฟังบรรยายและปฏิบัติตามกฎของสถานที่ (3 / 7 คะแนน) 4. สรุปผลงานจากการฟังบรรยาย ณ สถานที่จริงส่งตามกำหนดเวลา (5 /10 คะแนน)
หมายเหตุ	กรณีไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้เหตุจำเป็น จะต้องทำผลงานทดแทนเหมาะสมกับระดับคะแนนกิจกรรมดังกล่าว

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+

50-54	D
0-49	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ดวงกมล อัครมาศ. (2557). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- แนวข้อสอบ o net ระดับประถมศึกษาและ เพชรยอดมงกุฎ วิชาประวัติศาสตร์
- D.V.D/CD ROM สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน
- สื่อ online YouTube สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมศิลปากร, กระทรวงวัฒนธรรม, (2550). ศัพทานุกรมโบราณคดี. กรุงเทพฯ : สำนักโบราณคดี กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม,
2. กรมศิลปากร. (2536). พัฒนาการอารยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2534). ภูมิลักษณะประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธการพิมพ์,
4. ชาร์ล ไฮแอมส์และรัชนี ทศรัตน์. (2542). สยามดึกดำบรรพ์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยสุโขทัย. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ริเวอร์ บুক จำกัด,
5. แฉมสุข นุ่มนนท์. (2531). หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.,
6. ผาสุข อินทรารุช. (2542). ทวารวดี การศึกษาเชิงวิเคราะห์จากหลักฐานทางโบราณคดี. กรุงเทพฯ : อักษรสมัย,
7. มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2545). โบราณคดีและประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์ พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน),
8. ลักษณะไทย เล่ม 1. (2539) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
9. วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2546). วันवार กาลเวลา แลนนาศักราช. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
10. สาระ มีผลกิจ. (2551). ราชสำนักฝ่ายในสมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์บุคเซ็นเตอร์ จำกัด,
11. สุภัทรดิศ ดิศกุล. (2535). ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ถึง พ.ศ.2000. กรุงเทพฯ : สมาคมประวัติศาสตร์ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี,
12. สุรพล นาถะพินธุ. (2550). รากเหง้าบรรพชนคนไทย : พัฒนาการทางวัฒนธรรมก่อนประวัติศาสตร์, กรุงเทพฯ : มติชน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย
3. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
4. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน
5. รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail
6. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
7. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย
2. สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
3. สอบถามนักศึกษาในในการจัดทัศนศึกษาว่าได้เพิ่มเติมประสบการณ์ตรงหรือไม่อย่างไร โดยให้เขียนบรรยายความ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

%%%%%%%%%