

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 2500115 ชื่อรายวิชา เหตุการณ์โลกร่วมสมัย

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ	ผู้ประสานงานวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ตอนเรียน D1 และ F1
ดร.กนกพร ศิริโรจน์	อาจารย์ผู้สอน	ตอนเรียน A1 และ B4
ดร.บุษิตา สังข์แก้ว	อาจารย์ผู้สอน	ตอนเรียน C1
อ.เพ็ญญา เว็บบ์	อาจารย์ผู้สอน	ตอนเรียน A4 และ E1
ผศ.ดร.อานุกาพ รักษ์สุวรรณ	อาจารย์ผู้สอน	ตอนเรียน B1

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์ระนอง 2 และศูนย์ตรัง

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 15 มิถุนายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงพัฒนาการทางสังคมโลกในแต่ละสมัยได้อย่างถูกต้อง

1.2 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ ได้

1.3 นักศึกษาให้ความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม ตลอดทั้งการมีจิตสาธารณะ

1.4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและเคารพสิทธิมนุษยชน

1.5 นักศึกษาสามารถเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ ที่น่าเชื่อถือได้

1.6 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาตนเอง รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ในรายวิชา เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดทั้งการดำเนินชีวิตได้ต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก การพัฒนาสื่อในรายวิชา อาทิ ตำรา และแบบฝึกปฏิบัติ ต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ ตลอดทั้งการคัดเลือกสื่อข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ หลากหลายประเภทที่เชื่อถือได้ โดยใช้ประกอบการเรียนการสอนแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเท่าทันต่อกระแสแห่งสังคมโลกปัจจุบัน นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนร่วมด้วย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกจากอดีตถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อปรับตัวและการแก้ไขปัญหาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Study the changing of the society in the past, present and future with knowledge of the world movement, and important situation in term of politics, economy, natural environment, human security and socio-cultural issues. These include trends in the future in order to make use of this knowledge in daily life for the benefit of the learner to increase awareness of and respect for human rights and cultural diversity across local and global communities.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	โครงการศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษา อย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 2 และ ข้อ 4

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม และจริยธรรม
  - 1.1) มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
  - 1.2) ให้ความสำคัญต่อการสร้างจิตสำนึกและตระหนักในปัญหาต่างๆ ของสังคมโลก
  - 1.3) ให้ความสำคัญต่อความรับผิดชอบทั้งตนเองและต่อสังคมโลกโดยรวม
  - 1.4) มีใจใฝ่หาความรู้ ศึกษาเล่าเรียนในทุกทางทั้งทางตรงและทางอ้อม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ
  - 2.1) ให้ความสำคัญต่อความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัยต่อตนเองและในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดทั้ง
    - 2.2) ให้ความสำคัญต่อมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีและประพฤติตนเป็นคนที่มีคุณภาพ
    - 2.3) มีส่วนร่วมต่อบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม
    - 2.4) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รวมทั้งมีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามต่อส่วนรวม
    - 2.5) สร้างจิตสาธารณะต่อสังคมโดยส่วนรวม
    - 2.6) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูอาจารย์
    - 2.7) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
    - 2.8) มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาปตามหลักศาสนา
  - 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
    - 3.1) สร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งการมีสัมมาคารวะเคารพผู้ใหญ่
    - 3.2) ให้ความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกับบุคคลต่างๆ ได้
- 4) มีความเคารพในสิทธิ และความมีคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น
  - 4.1) เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
  - 4.2) เคารพสิทธิ และศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน
  - 4.3) เคารพกฎเกณฑ์และกติกาต่างๆ ของทางสังคมโดยส่วนรวม
  - 4.4) ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมต่อชาติและต่อโลก

#### 1.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนรู้โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการแก้ปัญหา (Problem Based Learning) จากกรณีศึกษา (Case Study) ที่ยกตัวอย่าง นอกจากนี้ยังใช้วิธี

- 1) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ
- 2) เพิ่มการอบรมจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยสอดแทรกอยู่ในเนื้อหารายวิชา

- 3) ใช้กรณีศึกษาจากสื่อจากเหตุการณ์และข่าวต่างๆ เน้นให้นักศึกษามีความเคารพในเรื่อง สิทธิมนุษยชนทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นๆ
- 4) มอบหมายงานกลุ่มให้เกิดการระดมสมอง (Focus group)
- 5) จัดทำโครงการเพื่อสร้างจิตสาธารณะ และเป็นการบริการความรู้สู่ชุมชน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออกภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยายและสื่อที่ใช้ประกอบในการเรียน
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านความรู้ ข้อ 1 ข้อ 3 และข้อ 4

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) **มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต**
  - 1.1) อธิบายถึงพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกทั้งทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ ได้
  - 1.2) อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของสังคมไทยในบริบทของสังคมโลก
  - 1.3) ยึดมั่นรักษาวัฒนธรรมและประเพณีไทยให้ควบคู่กับวัฒนธรรมโลก
  - 1.3) วิเคราะห์ถึงปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ และเทคนิควิธี เพื่อการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) **สามารถจำแนก และอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา**
  - 2.1) อธิบายถึงองค์ความรู้ที่ได้รับและปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 3) **มีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชน และความเป็นไปของชาติและสังคมโลก**
  - 3.1) วิเคราะห์ถึงพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ที่เป็นผลต่อสังคมไทยอันได้แก่ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง
  - 3.2) อธิบายถึงความสัมพันธ์ของสังคมไทยในบริบทของสังคมโลก
  - 3.3) อธิบายถึงลักษณะของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 4) **สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ**
  - 4.1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ เพื่อการพัฒนาและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
  - 4.2) สามารถดำเนินชีวิตในทุกด้านได้อย่างเหมาะสม พอเพียง และมีคุณภาพตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตลอดทั้งประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 2.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์
- 2) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมแบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) ทั้งจากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ
- 3) ใช้กรณีศึกษา (Case Study) โดยบรรยายประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่อสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมโลก เพื่อให้นักศึกษา นำความรู้จากบทเรียน และประสบการณ์ วิเคราะห์ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวในการเรียนรู้
- 4) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 5) การทำโครงการ (Project Based Learning) ให้นักศึกษาจัดทำโครงการตั้งรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้จากเนื้อหาในรายวิชาและยังเป็นการบริการความรู้สู่ชุมชน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)
- 2) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน
- 3) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน
- 4) การสอบปลายภาค
- 5) การทำแบบฝึกปฏิบัติ
- 6) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric
- 7) จากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 8) จากค่าระดับคะแนนที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3 และข้อ 4

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
  - 1.1) สามารถพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสภาพแวดล้อมในบริบทสังคมโลกที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
  - 1.2) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยบูรณาการจัดทำเป็นโครงการ ฯ ได้
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
  - 2.1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบริบทของสังคมโลกได้
  - 2.2) สามารถเลือกแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ที่น่าเชื่อถือใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้
  - 3.1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.2) สร้างแนวความคิดใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์
- 3.3) ถ่ายทอดข้อมูลรวมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
- 3.4) ใช้ความรู้ในการพัฒนาสังคมและชุมชนของตนได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
  - 4.1) สามารถจำแนกข้อมูลแยกแยะความน่าเชื่อถือของข้อมูลความรู้ต่างๆ ได้
  - 4.2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) เปิดประเด็น/สร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม เช่น มีกิจกรรมแบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) เพื่อนำไปสู่การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) เช่น ระบุกรณีศึกษาปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกให้นักศึกษาหาแนวทางแก้ไข
- 3) การทำโครงการ (Project Based Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะต้องสืบค้นเสาะหา สำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนต้องใช้ กรณีศึกษา (Case Study) กรณีปัญหา (Problem Based Learning) รวมทั้ง การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และ การระดมสมอง (Focus group) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นและ สามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเองได้
- 4) แนะนำแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการค้นคว้าประกอบการทำโครงการ ฯ หรือรายงาน และสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้แก่ เอกสาร หน่วยงาน องค์กร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (Internet) และบุคคลตัวอย่าง หรือผู้มีประสบการณ์
- 5) นำนักศึกษาไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับเนื้อหาในรายวิชา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา ผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 2) การทดสอบโดยใช้การสัมภาษณ์

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 และข้อ 4

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
  - 1.1 มีความสามารถในการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบ รวมทั้งทำงานเป็นกลุ่มได้
  - 1.2 ให้ความสำคัญต่อการรับรู้ถึงความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวกและมีวุฒิภาวะทางอารมณ์
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

- 2.1) เป็นผู้เฝ้าหาความรู้ที่อยู่ตลอดเวลา
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีที่สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
  - 3.1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีกาลเทศะและรู้จักเคารพผู้ใหญ่
- 4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - 4.1) สามารถวางแผนชีวิตตนเองได้
  - 4.2) สามารถค้นคว้าข้อมูลต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
  - 4.3) สามารถพัฒนาตนเองจากงานและกิจกรรมที่มอบหมายให้มีคุณภาพ

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) เปิดโอกาสซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียน และเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ
- 3) การมอบหมายงานการจัดทำโครงการ (Project Based Learning) ให้ผู้เรียนได้ใช้การทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการทดสอบตามความสนใจของตนเอง ตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพของผลงานได้เองต่อไปในอนาคต
- 4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ไม่เข้าชั้นเรียน ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หรือแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจประจำบท ฉบับใหม่ที่แตกต่างจากนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนตามปกติ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) จากการพฤติกรรมและการแสดงออก เช่น ซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) พิจารณาจากผลงานโครงการฯ ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 5

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
  - 1.1 สามารถสืบค้นสื่อจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดเสมือน สื่ออินเทอร์เน็ตสารสนเทศ เครือข่ายสังคมออนไลน์ และจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนแหล่งต่างๆ
  - 1.2 สามารถผลิตสื่อประเภทต่างๆ ที่เท่าทันต่อสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ประกอบการนำเสนอโครงการฯ และผลงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 2.1) วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.2) ทำการสืบค้นและคัดเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อใช้ประโยชน์ได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้

5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

- 5.1) ให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
- 5.2) เท่าทันต่อสื่อในรูปแบบต่างๆ ในสังคมโลก ณ ศตวรรษที่ 21
- 5.3) ใช้ข้อมูลประเภทต่างๆ ในการปรับประยุกต์ใช้และแก้ไขสำหรับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ
- 2) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Case Study) โครงการฯ ตามหัวข้อที่กำหนดให้ และสามารถนำเสนอได้ โดยสืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในระหว่างชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล
- 3) การจัดทำโครงการฯ ตลอดทั้งการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่างๆ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฐมนิเทศและแนะนำแนวทางจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และ มอบหมายค้นคว้าโครงการฯ)</li> <li>• พัฒนาการทางสังคมโลก</li> <li>• มนุษยชาติกับพัฒนาการทางสังคม</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงแนวการสอน</li> <li>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>- เอกสารแนวการสอนและทดสอบความรู้ (Pretest)</li> <li>- สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector</li> <li>- มอบหมายงานโครงการ ท่องโลกด้วยเสียงกับเหตุการณ์โลก ร่วมสมัยครั้งที่ 2 ปี 2017 : Read for the blind)</li> </ul>	คณาจารย์ ผู้สอน
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภูมิหลังพัฒนาการทางสังคมโลก</li> <li>• พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลกก่อนปี ค.ศ.1492</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาครั้งที่ 1 และนำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- เอกสารแนวการสอน</li> <li>- สื่อ Power point , Computer, Overhead, Projector</li> </ul>	คณาจารย์ ผู้สอน
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังคมโลกหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม</li> <li>• พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลกสมัยใหม่</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube</li> <li>- Computer และOverhead Projector</li> </ul>	คณาจารย์ ผู้สอน
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สถานการณ์โลกปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต</li> <li>• พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลกสมัยใหม่</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</li> <li>- สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube</li> <li>- Computer และOverhead Projector</li> </ul>	คณาจารย์ ผู้สอน



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	• กิจกรรมที่ 1 แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรม แบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)	3	- แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิงวิเคราะห์ทำ กิจกรรมอภิปรายแบบมีส่วนร่วมและสรุปสิ่งที่ได้ เรียนรู้ร่วมกันพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน	คณาจารย์ ผู้สอน
6	• การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมโลกร่วมสมัย	3	- บรรยายเนื้อหา และการศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	คณาจารย์ ผู้สอน
7	• ระบบเศรษฐกิจโลกกับการ ก้าวสู่ระบบทุนนิยมโลกและ การค้าเสรี	3	- บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	คณาจารย์ ผู้สอน
8	• กิจกรรมที่ 2 ทักคนศึกษานอก สถานที่	3	- แบบทดสอบความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน - ฟังบรรยายจากวิทยากรผู้ให้ความรู้ในสถานที่จริง	คณาจารย์ ผู้สอน และวิทยากร
9	• การปรับตัวของประเทศไทยใน กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง	3	- บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	คณาจารย์ ผู้สอน
10	• สันติภาพกับมนุษยชาติ	3	- บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	คณาจารย์ ผู้สอน
11	• กิจกรรมที่ 3 แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ (จากตัวอย่างกรณีศึกษา)	3	- แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิงวิเคราะห์ทำ กิจกรรมอภิปรายแบบมีส่วนร่วมและสรุปสิ่งที่ได้ เรียนรู้ร่วมกันพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน	คณาจารย์ ผู้สอน
12	• สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากร ธรรมชาติ • กิจกรรมที่ 5 ทำแบบทดสอบ	3	- บรรยายเนื้อหา และการศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point Computer และOverhead Projector - แบบทดสอบ	คณาจารย์ ผู้สอน
13	• การนำเสนอผลสำเร็จของ โครงการฯ	3	- การซักถาม แสดงความคิดเห็น และอภิปราย เนื้อหาที่ฟังร่วมกันพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	คณาจารย์ ผู้สอน
14	• กิจกรรมที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ	3	- การซักถาม แสดงความคิดเห็น - แบบฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ ผู้สอน
15	• ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียน	3	- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - ดำเนินการและแบบฝึกปฏิบัติ - ทดสอบความรู้ (Post-test) * นำเสนอพร้อมส่งรายงาน/โครงการที่สำเร็จ	คณาจารย์ ผู้สอน
16	สอบปลายภาค		- การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1 (งานโครงการท่องเที่ยวโลกด้วย เสียงกับเหตุการณ์โลกร่วม สมัยครั้งที่ 2 ปี 2017 : Read for the blind)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. การนำเสนอผลงาน ผลงานต่างๆ และ สัมฤทธิ์ผลของงาน โดยได้แสดงเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 3	13,15	20%
2	2.1, 3.1 และ 5.1 (ทัศนศึกษา)	แบบทดสอบความรู้จากการทัศนศึกษา สถานที่	8	10%
3	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1 (ระดมความคิดกิจกรรมกลุ่ม จากกิจกรรมแบบการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน (Active Learning))	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. การนำเสนอผลงาน ผลงานต่างๆ และ สัมฤทธิ์ผลของงานโดยได้แสดงเกณฑ์การให้ คะแนนในตารางที่ 1	11	10%
4	2.1 และ 3.1(ทดสอบความรู้)	แบบทดสอบความรู้	12	10%
5	1.1, 2.1, 3.1 และ 4.1 (แบบฝึกปฏิบัติ)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. สัมฤทธิ์ผลของงาน โดยได้แสดงเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 2	14	10%
6	ข้อสอบปลายภาค	1. ตามจุดประสงค์จากเนื้อหาในหน่วยการ เรียนของรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย 2. เกณฑ์มหาวิทยาลัยโดยได้แสดงเกณฑ์การ ให้คะแนนในตารางที่ 4และ 5	16	40%

\*รายละเอียดการประเมินผล แสดงในเชิง Rubric ดังนี้

ตารางที่ 1 เกณฑ์ในการให้คะแนน กิจกรรมกลุ่มจากกิจกรรมแบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
10 = A	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหามีความครบถ้วนสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา
8-9 = B	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาเกือบสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา
6-7 = C	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาไม่สมบูรณ์แต่ยังส่งตามกำหนดเวลา
1-5 = D	ไม่ร่วมมือกันในเรื่องการวิเคราะห์ เนื้อหาไม่สมบูรณ์-ส่งล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
0 = F	ไม่ส่ง

ตารางที่ 2 เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
9-10 = A	ทำแบบฝึกปฏิบัติเรียบร้อย สะอาด ลายมืออ่านง่าย ถูกต้องและครบถ้วนทั้งหมด และส่งตามกำหนดเวลา
7-8 = B	ทำแบบฝึกปฏิบัติ ถูกต้องบางส่วนแต่ครบถ้วนทั้งหมด และส่งตามกำหนดเวลา
6 = C	ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกต้องบางส่วน หรือไม่ครบถ้วน และส่งตามกำหนดเวลา
1-5 = D	ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน ลายมืออ่านไม่ออก สกปรก ลอกเพื่อน และส่งล่าช้า
0 = F	ไม่ส่ง

ตารางที่ 3 เกณฑ์การให้คะแนน โครงการ ท่องโลกด้วยเสียงกับเหตุการณ์โลกร่วมสมัยครั้งที่ 2 ปี 2017 : Read for the blind (20 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์คะแนน
5	ความมีจิตสาธารณะ กระตือรือร้นและเอาใจใส่ในผลงานติดต่ออาจารย์ผู้สอนสม่ำเสมอ และส่งรายงานความก้าวหน้า 2 ครั้ง และส่งงานทันตามกำหนด
5	ความน่าสนใจในเนื้อหาของบทความที่เกี่ยวข้องกับสังคมโลกร่วมสมัย มีแหล่งที่มาที่เชื่อถือได้
5	การใช้ทักษะด้านการใช้ภาษาทางวิชาการในการสื่อสารที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
5	ผลงานสามารถนำไปใช้เผยแพร่สู่สาธารณะได้จริง

รายละเอียดของ โครงการ ท่องโลกด้วยเสียงกับเหตุการณ์โลกร่วมสมัยครั้งที่ 2 ปี 2017 : Read for the blind

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. โหลด application : Read for the blind ได้ใน play store ใช้ได้ทั้ง IOS และ Android และศึกษาข้อมูลและการใช้งานของ application โดยละเอียด
2. บทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาระความรู้ในรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย ด้านสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม อาเซียน ท่องเที่ยวและประวัติศาสตร์โลกเป็นต้น เลือกบทความต่างๆ ได้จาก นิตยสาร วารสาร บทความวิจัย ฯลฯ ที่มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3-5 หน้า

หากอ่านบทความวิจัย ให้อ่านบทคัดย่อและเนื้อหาของบทความวิจัยเต็มๆ ทั้งเรื่อง ไม่ใช่อ่านเฉพาะบทคัดย่อ

ส่วนนิตยสาร/วารสาร ที่มีผู้อ่านให้กับมูลนิธิฯ แล้วไม่สามารถนำมาอ่านได้ ได้แก่ สารคดี คู่สร้างคู่สม เนชั่นนัลจีโอกราฟฟิกฉบับภาษาไทย สกุลไทย กรุงเทพธุรกิจ และในฐานะข้อมูลบทความที่ผ่านเข้าสู่มูลนิธิคนตาบอดไทย เทอม 1/2559

เมื่อได้บทความแล้ว ให้นักศึกษาซีร็อกบทความและเขียนชื่อแหล่งที่มาของวารสาร พร้อมทั้งส่งให้อาจารย์ผู้คุมตอนเรียนตรวจทาน บทความและเนื้อหา ก่อนนำไปอัดเสียงจริง

3. จากนั้นให้นักศึกษาทดสอบการอ่านออกเสียง หัดอ่านให้คล่องก่อน
  - ห้องที่อัดเสียงควรมีความเงียบ ไม่มีเสียงรบกวน เพื่อความชัดเจน
  - ควรหัดอ่านบทความให้คล่องก่อนที่จะบันทึกเสียงจริง หรือ อ่านให้อาจารย์ผู้คุมตอนเรียนฟังก่อน

- เสียงที่บันทึก ควรให้ระดับเสียงดังสม่ำเสมอ การอ่านออกเสียงอย่าเบาจนเกินไป หรืออ่านแบบตะคอก หรืออ่านตะกุกตะกัก ควรทำตัวให้สบายๆ ตื่นน้ำก่อนบันทึกเสียง หากอ่านผิดพลาดสามารถแก้ไขได้ หยุดพักและค่อยบันทึกเสียงต่อได้
- เวลาอ่านด้วยความตั้งใจ น้ำเสียงสดใส อ่านให้ชัดเจนและถูกต้อง นึกถึงผู้ฟังคือ ผู้พิการทางสายตาที่เขาไม่มีโอกาสอ่านได้เอง และเสียงของเราจะเป็นดวงตาให้เขามองเห็นเรื่องราวที่เขาไม่เคยได้รับรู้ด้วยดวงตาของเขาเอง ซึ่ง “การอ่านหนังสือให้ผู้พิการทางสายตาเป็นกุศลออย่างยิ่ง”
- หากพบคำเฉพาะทางภาษาหรือ ชื่อเฉพาะ ควรจะอ่านให้ถูกต้อง โดยค้นหาศึกษาจากเว็บไซต์สำนักงานราชบัณฑิตยสภา <http://www.royin.go.th> โดยเช็คคำอ่านได้จากโปรแกรม เรื่องการอ่าน-เขียนอย่างไร

#### 4. เมื่อพร้อมสำหรับการบันทึกเสียง ให้นักศึกษาเริ่มต้น ดังนี้

1. เปิด application โดย login เข้าสู่ โพรไฟล์ของนักศึกษา
2. เปิด function บทความ เลือก ตัวกรองการค้นหา จากนั้นเลือกหมวดหมู่ เพื่อสร้างบทความเสียงใหม่ จากนั้นให้สร้างบทความเสียงเล่มใหม่ โดยข้อมูลดังนี้
  - 1) ช่องของชื่อบทความ (ให้นักศึกษาพิมพ์ชื่อเรื่องบทความลงไป)
  - 2) ช่องเลือกหมวดหมู่ (ให้นักศึกษาเลือกหมวดหมู่ให้ตรงกับบทความของนักศึกษา)
  - 3) ช่องแหล่งที่มา (ให้นักศึกษาพิมพ์ วารสารหรือนิตยสาร ฉบับที่ ปีที่พิมพ์ เล่มที่ หน้า ดังตัวอย่าง วารสารช่วยตน ฉบับที่ 14 ปีที่ 20 พ.ศ.2560 หน้า 5-8
  - 4) เริ่มอัดเสียง (สามารถแก้ไข อัดทับได้) จนเสร็จการอัดเสียง จะมีเวลาบอกว่าอัดเสียงใช้เวลากี่นาทีขึ้น เป็นอันเสร็จสิ้น

#### 5. ให้นักศึกษาส่งหลักฐานการอัดเสียงบทความใน application Read for the blind เพื่อส่งให้กับอาจารย์ผู้คุมตอนเรียน ได้แก่

- 1) copy ภาพหน้า โพรไฟล์ของนักศึกษาใน application Read for the blind ซึ่งจะมีหลักฐานบอกว่านักศึกษาได้จัดทำผลงานไว้
- 2) copy ภาพหน้าหมวดหมู่ของบทความที่นักศึกษาเลือกอัดเสียงไว้ และจะมีหลักฐานผลงานของนักศึกษาที่ได้จัดทำผลงานไว้ ตั้งแต่ ชื่อวารสาร เวลาที่ใช้ อ่านโดย ชื่อนักศึกษา

#### 6. กำหนดวันสิ้นสุดการส่งผลงานใน application คือ 1 พฤศจิกายน 2560 (สิ้นกำหนด

ตามวันเวลาของแต่ละตอนเรียนในสัปดาห์ดังกล่าว โดยดูจากหลักฐานการอัดเสียงในข้อ 5)

- เมื่อผลงานเสร็จสิ้นแล้ว ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายของทุกศาสนา ดลบันดาลให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนได้รับกุศลในการเป็นดวงตาแทนให้แก่ผู้พิการทางสายตาได้รับความรู้และเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ในการบริการวิชาการของรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยด้วยเทอญ....

ตารางที่ 4 เกณฑ์จุดประสงค์ข้อสอบปลายภาคจากเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย

จุดประสงค์	หัวข้อ 1	หัวข้อ 2	หัวข้อ 3	หัวข้อ 4	หัวข้อ 5	หัวข้อ 6	ข้อสอบรวม
รู้	4	5	6	4	8	10	37
เข้าใจ	5	4	3	5	2	3	22
ประยุกต์	2	1	0	1	0	0	4
วิเคราะห์	2	1	3	3	7	7	23
สังเคราะห์	1	2	0	1	0	0	4
ประเมิน	1	1	2	4	2	0	10
ข้อสอบรวม	15	14	14	18	19	20	100

ตารางที่ 5 เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 – 100	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 90-100 %
B+	85-89	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 85-89 %
B	75-84	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 75-84 %
C+	70-74	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 70-74 %
C	60-69	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 60-69 %
D+	55-59	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 55-59 %
D	50-54	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 50-54 %
F	0-49	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการ ฯ และสอบปลายภาคได้ 0 -49 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เหตุการณ์โลกร่วมสมัย. (2558). กรุงเทพฯ: โครงการตำราหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- หัวข้อการจัดกิจกรรมแบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)
- สื่อ online YouTube สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน
- Application REF (Read for the blind)
- <http://www.royin.go.th> เว็บไซต์ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ก้าวสู่ตลาดโลกอย่างมั่นใจในเอเชีย. (2549). กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
2. จินตนา สุขจรรย์. (2548). “ปัญหาความยากจนในศตวรรษที่ 21”. ในวิทยาสารกำแพงแสน ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.
3. จิราภรณ์ คชเสนี. (2544). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. ชูชุม โยเดะ. (2546). ไตรวิกฤต ปัญหาหลัก 3 ประการที่กำลังคุกคามการอยู่รอดของโลก. (แปลจาก TRILEMMA : Three Major Problems Threatening World Survival โดย ทวีป ชัยสมภพ).
5. ณัฐพงศ์ บุญเหลือ. 2549. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ [Online]. Available: <http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document95184.html>
6. นิตารัตน์ ศิลปเดช. (2540). ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : พิเศษการพิมพ์.
7. บุญเสริม บุญเจริญผล. 2549. คลื่นลูกที่สามของทอฟเฟลอร์ [Online]. Available: [http://www.krirk.ac.th/education/dr\\_boonserm/G](http://www.krirk.ac.th/education/dr_boonserm/G)
8. ปุณภพแห่งเอเชีย. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2545.
10. มารยาท สมุทรสาคร. (2548). “ประเทศไทยจะสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืนได้อย่างไร”. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 54-58.
11. ยุค ศรีอาริยะ. (2541). มายาโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
12. รอฮีม ปรามาท. 2549. ประชากรโลก: ดุลยภาพที่ผันแปร [Online]. Available: [http://www.rakbankerd.com/01\\_jam/thaiinfor/country\\_info/index.html](http://www.rakbankerd.com/01_jam/thaiinfor/country_info/index.html)
13. โลกาภิวัตน์ : การเปลี่ยนแปลงสังคมโลกสู่สังคมไทย [Online]. Available: <http://web.lru.ac.th/~303006/Grobal.doc>
14. เลสเตอร์ อาร์. บราวน์. (2545). สิ่งท้าทายแห่งศตวรรษใหม่ในสภาวะการณ์โลก 2000 (แปลจาก STATE OF THE WORLD 2000 โดย ประสาน ต่างใจ). กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
15. วิถีครอบครัวชาวเอเชียในศตวรรษที่ 21. (2554) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. สุพจน์ บุญวิเศษ. (2546). “การเมืองการปกครองไทยในบริบทโลกาภิวัตน์” ใน บทความเสนอในการประชุมทางวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 (พ.ศ. 2546). ศูนย์การประชุมไบเทค. กรุงเทพฯ. หน้า 336-337.
17. สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2538). โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพฯ: 179 การพิมพ์.
18. อิศรียา บุญยะศิริ. (2548). การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนาของโลกต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทย. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 50-53.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. การสังเกตการสอนของคณาจารย์
3. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย
4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชา เหตุการณ์โลกร่วมสมัย
3. มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
4. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบ ปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน
2. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และโครงการฯ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์