

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งหัวหิน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1500116 จริยศาสตร์
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ประเภทของรายวิชาบังคับที่เรียน กลุ่มวิชาเอก  
บังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์สุรพศ ทวีศักดิ์ , ดร.ชาญเดช ผุงศิริ ,
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งหัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ 19 เมษายน 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานความคิดและพัฒนาการทฤษฎีจริยศาสตร์
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการนิยาม/ตัดสินดี ชั่ว ถูกผิดทางจริยธรรม
3. เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เหตุผลโต้แย้งทางจริยธรรมและการมีชีวิตที่ดีตามที่ศนะทางปรัชญาและศาสนาต่างๆ
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และหลักคิดทางปรัชญาและศาสนาต่างๆมาประยุกต์ใช้เพื่อการมี ชีวิตล้สังคมที่ดี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อความรู้ความเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานทางจริยศาสตร์
2. เพื่อความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในการพัฒนาเหตุผลทางจริยธรรม
3. เพื่อความรู้ความเข้าใจแนวคิดเพื่อการวิเคราะห์และแก้ปัญหาจริยธรรม
4. เพื่อความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของจริยธรรมเชิงปัจเจกและจริยธรรมเชิงสังคม
5. เพื่อสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและเป็นประโยชน์ต่อการ ดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางจริยศาสตร์ กระบวนการสร้างคุณค่าทางจริยธรรมความหมายของ ความดี ความชั่ว ความยุติธรรม สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และการมีชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญา ศาสนา เพื่อประยุกต์สู่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมส่วนบุคคล และจริยธรรมทางสังคมยั่งยืน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาหรือตามความเหมาะสม	ไม่มีการฝึกงาน	ไม่มี

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

พ.ต.สรุพศ ทวีศักดิ์ วันจันทร์-วันศุกร์ (ตามตารางสอน) ณ ห้องประชาสัมพันธ์ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งหัวหิน

ดร.ชาญเดช ผุงศิริ วันจันทร์-วันศุกร์ (ตามตารางสอน) ณ ห้องประกันคุณภาพ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งหัวหิน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- เคารพในสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจในตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

- มีความรัก ความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเห็นผล
- มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้
- มีทัศนคติที่ดีในการทำงานและการดำเนินชีวิต

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของปัจเจกบุคคล และปัญหาทางสังคม รวมถึงการมีจริยธรรมเชิงปัจเจกแลจริยธรรมเชิงสังคม

- อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่
- กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในชั้นเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง และตรงเวลา
- พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์
- ประเมินผลการนำเสนอกรณีที่มาอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ตะวันออก-ตะวันตก
- ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมและการมีชีวิตที่ดี
- ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักคิดทางจริยศาสตร์อธิบายปรากฏการณ์ของปัจเจกและจริยธรรมเชิงสังคม

#### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบ PowerPoint
- กำหนดประเด็นปัญหาทางจริยธรรมแบ่งกลุ่มค้นคว้า นำเสนอรายงาน และอภิปราย
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน
- การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (problem – based learning)

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่า
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความเป็นตรรกะ มีทักษะทางการวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการประเมินค่า

### 3.2 วิธีการสอน

- ร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน
- วิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการอภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์
- พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่มเล็ก และ กลุ่มใหญ่
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนและทันเวลา
- ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานทั้งรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล
- วิเคราะห์เหตุการณ์ บ้านเมือง สังคม ข่าว ในงานการปฏิสัมพันธ์

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์
- ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์
- ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอ ทั้งแบบบรรยายและตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง
- ผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอ ในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน
- ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนบทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยศาสตร์ ความหมายของจริยศาสตร์ จริยศาสตร์ในฐานะสาขาของปรัชญา จริยศาสตร์ในฐานะปรัชญาชีวิต จริยศาสตร์ในฐานะปรัชญาสังคม บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริย ศาสตร์ ความหมายของจริยศาสตร์ (ต่อ) พื้นฐานความคิดของจริยศาสตร์ ตะวันตก พื้นฐานความคิดของจริยศาสตร์ ตะวันออก ที่มาของคุณธรรม/จริยศาสตร์ ตะวันตก-ออก	6	-แนะนำรายวิชา การแบ่ง คะแนนกิจกรรม งานประจำ วิชา เอกสารประกอบการ สอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการ สอน -powerpoint มัลติมีเดีย เอกสารประกอบการสอน -ทำแบบทดสอบ	
3-4	บทที่ 2 คุณธรรมและจริยธรรมในจ ริยศาสตร์ตะวันตก ปัญหาจริยธรรมกับการใช้เหตุผลทาง จริยธรรม การใช้เหตุผลทางจริยธรรมกับ พัฒนาการทางจริยธรรม ความกระจ่างในการใช้เหตุผลทาง จริยธรรมกับพัฒนาการทางจริยธรรม	6	-powerpoint มัลติมีเดีย เอกสารประกอบการสอน -บรรยาย ศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปราย สถานการณ์จริงอภิปรายกลุ่ม ค้นคว้า รายงานและนำเสนอ ผลงาน -ทำแบบทดสอบ	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>บทที่ 2 คุณธรรมและจริยธรรมใน จริยศาสตร์ตะวันตก(ต่อ) ทฤษฎีคุณธรรม: เหตุผลให้กฎ จริยธรรมที่ถูกต้อง เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมตามทฤษฎี หน้าที่ทฤษฎีจริยศาสตร์องค์รวม</p>			
5-6	<p>บทที่ 3 คุณธรรมและจริยธรรมในจ ริยศาสตร์ตะวันออก การเป็นคนดีกับการกระทำที่ดีที่มา ของคุณธรรมและกฎจริยธรรม ความหมายที่แตกต่างของ “สิ่ง สูงสุด” ที่มาด้วยเหตุผล ศรัทธาและ ปัญญา โครงสร้างหลักจริยธรรมและ เกณฑ์ตัดสินถูก-ผิดของศาสนาคริสต์ โครงสร้างหลักจริยธรรมและเกณฑ์ ตัดสินถูก-ผิดของศาสนาอิสลาม บทที่ 3 คุณธรรมและจริยธรรมในจ ริยศาสตร์ตะวันออก(ต่อ) โครงสร้างหลักจริยธรรมและเกณฑ์ ตัดสินถูก-ผิดของศาสนาพุทธ</p>	6	<p>-powerpoint มัลติมีเดีย เอกสารประกอบการสอน -บรรยาย ศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปราย สถานการณ์จริงอภิปรายกลุ่ม ค้นคว้า รายงานและนำเสนอ ผลงาน -ทำแบบทดสอบ</p>	
7-8	<p>โครงสร้างหลักจริยธรรมและเกณฑ์ ตัดสินถูก-ผิดของปรัชญาเต๋า โครงสร้างหลักจริยธรรมและเกณฑ์ ตัดสินถูก-ผิดของปรัชญาขงจื้อ</p>		<p>-PowerPoint มัลติมีเดีย เอกสารประกอบการสอน -บรรยาย ศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปราย สถานการณ์จริงอภิปรายกลุ่ม ค้นคว้า รายงานและนำเสนอ ผลงาน -ทำแบบทดสอบ</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	สอบกลางภาค		สอบกลางภาค	
10-11	<p>บทที่ 4 ชีวิตที่ดีในทัศนะของจริยศาสตร์ตะวันตก-ตะวันออก</p> <p>สุขนิยม: ชีวิตที่ดีคือชีวิตที่สุขสบาย</p> <p>วีรกรรมนิยม: ชีวิตที่ดีคือชีวิตที่ได้ประกอบวีรกรรม</p> <p>ลัทธิโรแมนติก: ชีวิตที่ดีคือชีวิตที่ได้แสดงออกตามความรู้สึก</p> <p>ปัญญานิยม: ชีวิตที่ดีคือชีวิตที่ได้พัฒนาปัญญาจนเห็นสัจธรรม</p> <p>วิมุตินิยม:ชีวิตคือชีวิตที่มีความสงบ</p> <p>ศีลธรรมนิยม:ชีวิตที่ดีคือการเป็นคนดีมีศีลธรรม</p> <p>มนุษยนิยม: ชีวิตที่ดีคือชีวิตที่มีดุลยภาพในความหลากหลาย</p> <p>บทที่ 4 ชีวิตที่ดีในทัศนะของจริยศาสตร์ตะวันตก(ต่อ)</p> <p>ชีวิตที่ดีตามทัศนะของศาสนาคริสต์</p> <p>ชีวิตที่ดีตามทัศนะของศาสนาอิสลาม</p> <p>ชีวิตที่ดีตามทัศนะของศาสนาพุทธ</p> <p>ชีวิตที่ดีตามทัศนะของปรัชญาเต๋า</p> <p>ชีวิตที่ดีตามทัศนะของปรัชญาขงจื้อ</p>	6	<p>-PowerPoint มัลติมีเดีย</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-บรรยาย ศึกษาวิเคราะห์</p> <p>สถานการณ์จริง อภิปราย</p> <p>สถานการณ์จริงอภิปรายกลุ่ม</p> <p>ค้นคว้า รายงานและนำเสนอ</p> <p>ผลงาน</p> <p>-ทำแบบทดสอบ</p>	
12-13	<p>บทที่ 5 สังคมปัจจุบันคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>สภาพปัญหาสังคมปัจจุบันหลักคิดในการใช้ปรัชญาจริยศาสตร์กับบริบททางสังคมการประยุกต์หลักจริยศาสตร์กับปัญหาสังคม</p> <p>บทที่ 5 สังคมปัจจุบันคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานที่จำเป็น(ต่อ)</p> <p>คุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานในสังคมประชาธิปไตยจริยธรรมภาคสาธารณะ ปริญญาสากล่าวด้วยสิทธิมนุษยชนจิตสาธารณะและคุณธรรมสนับสนุนคุณธรรมของผู้นำหรือผู้ปกครอง</p>	6	<p>-powerpoint มัลติมีเดีย</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-บรรยาย ศึกษาวิเคราะห์</p> <p>สถานการณ์จริง อภิปราย</p> <p>สถานการณ์จริงอภิปรายกลุ่ม</p> <p>ค้นคว้า รายงานและนำเสนอ</p> <p>ผลงาน</p> <p>-ทำแบบทดสอบ</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	บทที่ 6 วิถีแห่งขันติธรรม สันติวิธี และอิสรภาพ ปัญหาการมองคุณธรรมและ จริยธรรมอย่างแยกส่วนสภาพปัญหา ชีวิตและสังคม การเผชิญปัญหาความขัดแย้งด้วย ขันติธรรมและสันติวิธี การเผชิญปัญหาความรุนแรงด้วย ขันติธรรมและสันติวิธี วิถีแห่งอิสรภาพจากลัทธิบริโภคนิยม แนวทางการดำเนินชีวิตที่ดีตาม ทัศนะของปราชญ์ร่วมสมัย	6	-powerpoint มัลติมีเดีย เอกสารประกอบการสอน -บรรยาย ศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปราย สถานการณ์จริงอภิปรายกลุ่ม ค้นคว้า รายงานและนำเสนอ ผลงาน -ทำแบบทดสอบ	
15	Group Presentation การ ประเมินผลการสอน	6	-powerpoint มัลติมีเดีย เอกสารประกอบการสอน -บรรยาย ศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปราย สถานการณ์จริงอภิปรายกลุ่ม ค้นคว้า รายงานและนำเสนอ ผลงาน -ทำแบบทดสอบ	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.3,2.3,3.4,4.3, 5.3	สอบกลางภาค	9	20%
		สอบปลายภาค	16	20%
2	1.3,2.3,3.4,4.3, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าแล้ว นำเสนอการทำงานกลุ่ม/เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	30%
3	1.3,2.3,3.4,4.3, 5.3	แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
4	1.3,2.3,3.4,4.3, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การให้ความ ร่วมมือในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ผศ.ดร.สรรเสริญ อินทร์ตัน และคณะ จริยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
2552

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กวีวงศ์,นามแฝง.(2549).สรรนิพนธ์พุทธทาสว่าด้วยเต๋า.(พิมพ์ครั้งที่2).กรุงเทพฯ:สุขภาพใจ.

\_\_\_\_\_.(2550). สรรนิพนธ์พุทธทาสว่าด้วยสมานฉันท์และสันติวิธี.กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

กิริติ บุญเจือ.(2528).จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน.กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.

จวงจื่อ.(2545).วิถีแห่งเต๋าของจวงจื่อ.(พิมพ์ครั้งที่2).(ปกรณ์ ลิทปุ่นสรณ์,แปลและเรียบเรียง).

กรุงเทพฯ:ส่องสยาม.

ชัชชัย คุ่มทวีพร.(2540).จริยศาสตร์.กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

\_\_\_\_\_.(2547).ชัชชัย คุ่มทวีพร.จริยศาสตร์ว่าด้วยคุณธรรม:ข้อจำกัดในการเป็นทฤษฎีจริยศาสตร์ที่สมบูรณ์.ปีที่35ฉบับที่1(มกราคม-มิถุนายน).

ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์.(2540).จริยศาสตร์.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ฌอง-ฌากส์ รูสโซ.(2550).สัญญาประชาคม/หลักแห่งสิทธิทางการเมือง.(วิภาดา กิตติโกวิท,แปล)

กรุงเทพฯ: ทัพบกหนังสือ.

ฌ็อง-ปอล ซาทร์ 2540 ปรัชญาเอ็กซิสเทนเซียลิสต์ก็คือมนุษยนิยม(วิทยา เศรษฐวงษ์,แปล)

กรุงเทพฯ: ธรรมชาติ

เดือน คำดี (2545) ศาสนศาสตร์ กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดิช นัท ฮันท์ 2539 คือเมฆสีขาวทางก้างเก๋ากี้(รสนา โตสิตระกูล/สันติสุข โสภณสิริ,แปล)

กรุงเทพฯ:มูลนิธิโกมลคีมทอง

ทวิวัฒน์ ปุณศรีทวิวัฒน์ (2545) ศาสนาและปรัชญาในจีน ทิเบต และญี่ปุ่น กรุงเทพฯ สุขภาพใจ

\_\_\_\_\_.(2530) ปรัชญาเมธีพุทธทาสภิกขุ กรุงเทพฯ:ปารมิตา

ทองพลุ บุญยมาลิก และคณะ (2554)ความจริงของชีวิต กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา (2535)ปรัชญาอินเดีย กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

\_\_\_\_\_.ปรัชญาจีน กรุงเทพฯ:โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

ทอมัส เมอตัน (2544).มนุษย์ที่แท้:มรรควิถีของจวงจื่อ.(แปลจาก Chuang tzu,โดย ส.ศิวรักษ์,นามแฝง).

(พิมพ์ครั้งที่ 7).กรุงเทพฯ:เคล็ดไทย

ธเนศ วงศ์ยานนาวา(2550)ปฏิวัติบริโภค:จากสิ่งของฟุ่มเฟือยมาสู่สิ่งจำเป็น กรุงเทพฯ:

ธีรโชติ เกิดแก้วและคณะ(2548).โลกทัศน์การดำเนินชีวิต.ปทุมธานี:สื่อตะวันออก

เนื่องน้อย บุญยเนตร (2539).จริยศาสตร์ตะวันตก:คานท์ มิลล์ ฮอบส์ รอลส์ ซาทร์.กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเวศ วะสี,(บรรณาธิการ).(2547).ธรรมชาติของสรรพสิ่ง:การเข้าถึงความจริงทั้งหมด กรุงเทพฯ:

มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

\_\_\_\_\_.(2550).ความเป็นมนุษย์กับการเข้าถึงสิ่งสูงสุด:ความจริง ความงาม ความดี.กรุงเทพฯ:

กรีน-ปัญญาณ.

- ปรุตม์ บุญศรีตัน(ม.ป.ป).ปรัชญาจีนเบื้องต้น เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 ปรีชา ช่างขวัญยืน(บรรณาธิการ)(2547).กรวิจัยทางมนุษยศาสตร์(บทสรุปจากที่ประชุมนักมนุษยศาสตร์)  
 กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 พจนา จันทรสันติ(2544)วิธีแห่งเต๋า(พิมพ์ครั้งที่15).กรุงเทพฯเคล็ดไทย.  
 พระไพศาล วิสาโล(2549).สันติวิธี: วิธีแห่งอารยะ.กรุงเทพฯ:มูลนิธิโกลด์คิมทอง.  
 \_\_\_\_\_.(2550)สร้างสันติด้วยมือเรา คู่มือสันติวิธีสำหรับนักปฏิบัติการไร้ความรุนแรง.(พิมพ์ครั้งที่2)  
 กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี(ศพส.)มหาวิทยาลัยมหิดล.  
 พระไพศาล วิสาโล/ว.วชิรเมธี(2551)วายุทวนน้ำ(พิมพ์ครั้งที่2).กรุงเทพฯ:มติชน.  
 พระธรรมโกศาจารย์(ประยุทธ์ ปยุตโต)(2550)ปรัชญากรีก:ป่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก(พิมพ์ครั้งที่5)กรุงเทพฯ  
 ศยาม  
 พระราชวรมณี(ประยุทธ์ ปยุตโต)(2529)พุทธธรรม:ฉบับปรับปรุงและขยายความ กรุงเทพฯ มหาจุฬาลงกรณ์  
 ราชวิทยาลัย  
 พระธรรมปิฎก.(ป.อ.ปยุตโต).(2545).ธรรมนุญชีวิต:พุทธธรรมเพื่อชีวิตที่ดำรง กรุงเทพฯกองทุนอริยมรรค.  
 \_\_\_\_\_.(2542).มองสันติภาพโลกผ่านภูมิหลังอารยธรรมโลกาภิวัตน์ กรุงเทพฯกองทุนรักษัธรรม.  
 พุทธทาสภิกขุ.(ม.ป.ป.).ปฏิจจสมุปบาท:หลักปฏิบัติอริยสัจที่สมบูรณ์แบบกรุงเทพฯธรรมสภา.  
 \_\_\_\_\_.(2549)ธรรมะกับการเมือง .กรุงเทพฯ:เพชรประกาย  
 \_\_\_\_\_.(2549)คู่มือมนุษย์ฉบับ 3 ภาษา กรุงเทพฯ ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม  
 \_\_\_\_\_.(2549)การศึกษาสมบูรณ์แบบคือวงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด กรุงเทพฯ มูลนิธิ สดศรี-สฤติวงศ์.  
 (มสส.)และมูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ(มสช.)  
 พุทธทาส อินทปัญโญ(ม.ป.ป.)คริสต์ธรรม พุทธธรรม กรุงเทพฯธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.  
 พิทยา ว่องกุล.(บรรณาธิการ)(2549)พุทธทาส-พุทธธรรม. กรุงเทพฯ:สายธาร.  
 ฟินิจ รัตนกุล.(2534) ความรัก ความว่างเปล่า และเสรีภาพ ปรัชญาชีวิตของ ฌอง-ปอล ซาร์ดร์. กรุงเทพฯ:  
 สามัญชน.  
 \_\_\_\_\_.(2547). ปรัชญาชีวิตของโสเครตีส. กรุงเทพฯ. วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. ฟรีดริชอฟ  
 คาปรา.(2549). จุดเปลี่ยนแห่งศตวรรษ: ทิศนะแม่เพื่อการปฏิบัติวัฒนธรรมแบบใหม่(เล่ม1).(พิมพ์ครั้งที่7).(  
 แปลจาก Turning Point ,โดย,พระประชา ปสนนธมโม และคณะ). กรุงเทพฯ: มูลนิธิ โกลด์คิมทอง.  
 ฟัน ดอกบัว(2549). ปวงปรัชญาจีน. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: สยาม.  
 ยุค ศรีอารยะ,นามแฝง.(2551). เต๋าแห่งสังคมศาสตร์: รื้อรากวัฒนธรรมตะวันตกด้วยทฤษฎีระบบ  
 โลกและเต๋าแห่งฟิสิกส์. กรุงเทพฯ: เจียน เทียน เงิน.  
 ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 ( พิมพ์ครั้งที่6).กรุงเทพฯ: อักษรเจ  
 รียทัศน์.  
 \_\_\_\_\_.(2543). พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา อังกฤษ- ไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.  
 รายงานคณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ(กอส).(2549). เอาชนะความรุนแรงด้วย  
 พลังสมานฉัน. (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี (ศพส.) มหาวิทยาลัยมหิดล.  
 วติน อินทสระ. (2549). พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: ธรรมดา.  
 วิกีพีเดีย. ญาณสาภกกว่าด้วยสิทธิมนุษยชน. Page 1-5. (14/2551).  
 วิทย์ วิศทเวทย์.(2519). จริยศาสตร์เบื้องต้น มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.  
 \_\_\_\_\_. (2549). ชีวิตที่ดี วารสารสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย 1: 2-21.

- วิทยาการ เชียงกุล.(2548). ปรัชญาการเมือง ดศรชฎกิจ สังคม ที่ทุกควรรู้. กรุงเทพฯ: สายธาร. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.(2550). สู่พรมแดนความรู้เรื่องวัฒนธรรมบริโภคนิยม. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- ส. ศิวรักษ์, นามแฝง.(2550). คั่นฉ่องส่องจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศึกษิตสยาม.
- สมภาร พรหมทา.(2535). พุทธศาสนากับปัญหาจริยศาสตร์: ทัศนะของพุทธศาสนาเกี่ยวกับปัญหาโสเภณี ทำแท้ง และการฉวยฆาต. กรุงเทพฯ: พุทธชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2538). ปรัชญาสังคมและการเมือง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2538). มนุษย์กับการแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิต. กรุงเทพฯ: พุทธชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2542). พุทธปรัชญา: มนุษย์ สังคม และ ปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา คณะ อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมัคร บูรราวาศ.(2544). พุทธปรัชญา : มองพุทธศาสนาด้วยทรรศนะทางวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สยาม.
- \_\_\_\_\_.(2549). ปัญญาวิวัฒน์ ภาค 1 : กำเนิดและวิวัฒนาการปัญญามนุษย์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบัน (ปรัชญา) เอสเอ็ม.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ.(2513). ศาสนาเปรียบเทียบ: ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม.(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เกษมบรรณกิจ.
- \_\_\_\_\_.(2541). ประวัติศาสตร์ศาสนา.(พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- สุนทร ณ รัชชี.(2521). ปรัชญาอินเดีย: ประวัติและลัทธิ. กรุงเทพฯ: พิพิธวิทยา.
- \_\_\_\_\_. (2550). พุทธปรัชญาจากพระไตรปิฎก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพศ ทวีศักดิ์. (2544). การศึกษาเชิงประยุกต์แนวคิดเรื่องปัญญาภาคปฏิบัติของอริสโตเติล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวรรณ สถาอานันท์.(2539). กระแสธารปรัชญาจีน:ข้อโต้แย้งเรื่องธรรมชาติ อำนาจ และจารีต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_.(2545).ศรัทธากับปัญญา: บทสนทนาทางปรัชญาว่าด้วยศาสนา.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_.(บรรณาธิการ).(2549). ความจริงในมนุษยศาสตร์.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_.(บรรณาธิการ).(2547). ความเรียงใหม่หรือสร้างปรัชญาตะวันออก.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียร พันธรังสี.(2546). ศาสนาเปรียบเทียบ. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- เสถียร พันนันทะ.(2522). เมธีตะวันออก. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บรรณาการ.
- แสง จันทร์งาม.(2548). พระพุทธศาสนาจากพระโอษฐ์. กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์บุ๊คส์.
- หมอนไม้,นามแฝง.(2550).เริ่มต้นใหม่. กรุงเทพฯ: บ้านพระอาทิตย์.
- อาร์ชี เจ. บาร์ม. (ม.ม.ป.) คำสอนหลักขงจื้อ. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ) (ครองแผน ไขยธนะสาร,บรรณาธิการแปล). กรุงเทพฯ: เบลฟี่,

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี