

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500115 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3 (3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ณัชชนิชา ผึ้งสระ (อ ผู้ประสานงาน) และ อ. Olivia Patricia Laurena

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน 1500113

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 245 อาคาร 2, ห้อง 202 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1) นักเรียนรู้จักคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามขอข้อมูลซ้ำๆ ขอให้ผู้พูดให้ข้อมูลเพิ่มเติม ขอให้ผู้พูดอธิบายความ
- 2) นักเรียนสามารถจำแนกข้อความ ระหว่างข้อความจริง ข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อความเป็นรายละเอียด ข้อความเชิงสถิติ และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เข้าใจจุดประสงค์ ของผู้เขียนหรือผู้พูด ได้ทั้งโดยนัยและโดยตรง ตลอดจนรู้จักเลือกใช้ข้อความชนิดต่างๆ เพื่อสื่อความหมายในฐานะผู้พูดและผู้เขียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 3) นักเรียนรู้จักกลวิธีการฟัง การอ่าน โดยอาศัยบริบทแวดล้อมจากหัวข้อเรื่อง จากคำเชื่อมที่อยู่ในเนื้อหา กลวิธีการฟัง การอ่าน จากคำหลักเพื่อจับประเด็นและสามารถนำมาปรับใช้ในการฟัง การอ่านข้อความภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักศึกษา รู้จักคำเชื่อม ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ บอกลำดับเหตุการณ์ แสดงความเป็นเหตุเป็นผล แสดงความต่อเนื่อง ซึ่งปรากฏในโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและสามารถนำไปปรับใช้กับการอ่าน การฟัง การพูด และเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้า ความเรียง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- 5) นักศึกษาสามารถอ่านเข้าใจรายละเอียด, จับใจความสำคัญและสรุปสิ่งที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อได้
- 6) นักศึกษาสามารถระบุประเภทของบทความ เช่น งานเรียงความ งานบทความเชิงวิจัย
- 7) นักศึกษารู้ เข้าใจ สามารถเขียนข้อมูลอ้างอิงตามแบบมาตรฐานสากล

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1) นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและรู้จักเลือกเว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาบทเรียนได้
- 2) นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม สืบค้นข้อมูลทำรายงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ดี
- 4) นักศึกษาสามารถถ่ายโอนข้อมูลวิดีโอทัศนการสอนตามหัวข้อต่างๆที่แนะนำจากอินเทอร์เน็ต ผ่านเข้า โทรศัพท์มือถือเพื่อประโยชน์ในการฝึกอย่างต่อเนื่อง

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน)

- 1) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 2) นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักศึกษาตระหนักถึงการเรียนแบบพึ่งพาตนเอง โดยสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านอินเทอร์เน็ต
- 4) นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 5) นักศึกษาตระหนัก เห็นความสำคัญ และเคารพในลิขสิทธิ์ภูมิปัญญาของผู้อื่น
- 6) นักศึกษามีความซื่อสัตย์ และเป็นผู้ตรงต่อเวลา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูดในบริบททางวิชาการ โดยการใช้กิจกรรมบูรณาการทางภาษาอังกฤษในการฝึกฝนทักษะดังกล่าววิจัย เนื้อหารายวิชานี้ให้ความสำคัญกับทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในมหาวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงการเรียนรู้เทคนิค คำศัพท์ทางวิชาการกลวิธีการอ่าน การจดบันทึกและการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และประกาศให้ผู้เรียนทราบ พื้นฐานสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ดังนี้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. การแสดงออกถึงความเอาใจใส่ ตั้งใจเรียน และขวนขวายหาความรู้
2. ความสุจริตในการทำงาน หรือการไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง
3. ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกในระหว่างบรรยาย การมอบหมายงาน การนำเสนอผลงานนักศึกษา การตรวจผลงานนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. สังเกตความรับผิดชอบที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
3. สังเกตการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามขอข้อมูลซ้ำ ขอให้ผู้พูดให้ข้อมูลเพิ่มเติม ขอให้ผู้พูดอธิบายความ
2. มีความรู้ในการจำแนกข้อความ ระหว่างข้อความจริง ข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อความเป็นรายละเอียด ข้อความเชิงสถิติ และมีความรู้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เข้าใจจุดประสงค์ของผู้เขียนหรือผู้พูด ได้ทั้งโดยนัยและโดยตรง ตลอดจนรู้จักเลือกใช้ข้อความชนิดต่างๆ เพื่อสื่อความหมายในฐานะผู้พูดและผู้เขียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3. มีความรู้ในกลวิธีการฟัง การอ่าน โดยอาศัยบริบทแวดล้อมจากหัวข้อเรื่อง จากคำเชื่อมที่อยู่ในเนื้อหา กลวิธีการฟัง การอ่าน จากคำหลักเพื่อจับประเด็นและสามารถนำมาปรับใช้ในการฟัง การอ่านข้อความภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักศึกษารู้จักคำเชื่อม ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ บอกลำดับเหตุการณ์ แสดงความเป็นเหตุเป็นผล แสดงความต่อเนื่อง ซึ่งปรากฏในโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและสามารถนำไปปรับใช้กับการอ่าน การฟัง การพูด และเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้า ความเรียง ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- 5) มีความรู้ในการอ่านจับรายละเอียด, จับใจความสำคัญและสรุปสิ่งที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อได้
- 6) มีความรู้ในการจำแนกประเภทของบทความ เช่น งานเรียงความ งานบทความเชิงวิจัย
- 7) มีความรู้ เข้าใจ ในการเขียนข้อมูลอ้างอิงตามแบบมาตรฐานสากล

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายให้ความรู้
2. จัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
4. ให้กรอบแนวทาง และมอบหมายให้ไปศึกษาด้วยตัวเอง และนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามแบบฝึกหัด การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจาก ผลงานที่แสดงออกจากการนำเสนอ ผลงานที่ปรากฏ
3. ประเมินจากผลจากแบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการใช้โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามขอข้อมูลซ้ำ ขอให้ผู้พูดให้ข้อมูลเพิ่มเติม ขอให้ผู้พูดอธิบายความ
2. มีความสามารถในการจำแนกข้อความ ระหว่างข้อความจริง ข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อความเป็นรายละเอียด ข้อความเชิงสถิติ และมีความรู้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เข้าใจจุดประสงค์ของผู้เขียนหรือผู้พูด ได้ทั้งโดยนัยและโดยตรง ตลอดจนรู้จักเลือกใช้ข้อความชนิดต่างๆ เพื่อสื่อความหมายในฐานะผู้พูดและผู้เขียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3. มีความสามารถในการใช้กลยุทธ์การฟัง การอ่าน โดยอาศัยบริบทแวดล้อมจากหัวข้อเรื่อง จากคำเชื่อมที่อยู่ในเนื้อหา กลวิธีการฟัง การอ่าน จากคำหลักเพื่อจับประเด็นและสามารถนำมาปรับใช้ในการฟัง การอ่านข้อความภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการใช้คำเชื่อม ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ บอกลำดับเหตุการณ์ แสดงความเป็นเหตุเป็นผล แสดงความต่อเนื่อง ซึ่งปรากฏในโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและสามารถนำไปปรับใช้กับการอ่าน การฟัง การพูด และเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้า ความเรียง ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- 5) มีความสามารถในการอ่านจับรายละเอียด, จับใจความสำคัญและสรุปสิ่งที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อได้
- 6) มีความสามารถในการจำแนกประเภทของบทความ เช่น งานเรียงความ งานบทความเชิงวิจั
- 7) มีสามารถในการเขียนข้อมูลอ้างอิงตามแบบมาตรฐานสากล

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. ถาม-ตอบ
3. มอบหมายให้ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่ม หรือรายบุคคล
4. มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. ประเมินจากผลงานที่นำเสนอว่ามี หรือที่ปรากฏ
3. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบในการทำงานแบบพึ่งพาตนเอง
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
3. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียน
4. มีความสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตความรับผิดชอบที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. สังเกตการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้อินเทอร์เน็ต

2. ทักษะการถ่ายทอดข้อมูลจาก VDO เข้ามือถือ (Iphone/smart phone) เพื่อสนับสนุนการฟังอย่างต่อเนื่อง
3. นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอทางวิชาการ ทำรายงานและการค้นหาความหมายของคำศัพท์ทางวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการใช้ภาษาในงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Course Orientation and Term assignment	3	- อธิบายแนวการสอน - อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน อธิบายงานโปรเจกต์พร้อมยกตัวอย่าง	Ms. Olivia Patricia Laurena
2-3-4	Listening strategies: forms of idioms : phrasal verbs; collocation; connectives the meaning of the word in a conversation	9	--ตำราหลัก ให้ฟัง CD พร้อมอธิบาย Language Points -website http://www.esl-lab.com/	Ms. Olivia Patricia Laurena
5-6-7	Speaking strategies: useful expressions (filler) for speaking fluently, confidently and accurately, Language Pattern for making an academic presentation	9	- ตำราหลัก - Power Points - อธิบาย - website Englishforuniversity.com VDO: "How to start your presentation"	Ms. Olivia Patricia Laurena

8-9-10	Reading Strategies previewing, scanning, making inference and drawing conclusions,	9	- ตำราหลัก - Power Points -ตำราเสริม Academic Encounters: The Natural World Student's : Reading, Study Skills, and Writing by Jennifer Wharton	Ms. Olivia Patricia Laurena
11-12-13	Writing Strategies: Essay writing, Paraphrasing, summarizing, connectives, Reference writing	9	- ตำราหลัก - Power Points -ตำราเสริม Academic Encounters: The Natural World Student's : Reading, Study Skills, and Writing by Jennifer Wharton -VDO lecture about reference writing	อ.ณัชชณิษ
14	Individual Group Academic Presentation	3	-Students' presentation with immediate performance feedback and comments	อ.ณัชชณิษ
15	Course wrap-up And "how to prepare for the final paper examination"	3	-Handout	อ.ณัชชณิษ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 การทำแบบฝึกหัด	1.1.1 ข้อ 1-7 1.1.2 ข้อ 1,2 1.1.3 ข้อ 1,2,3,4,5,6,	มอบหมายงาน รายบุคคล (Exercise)	1-15	10%
2 การนำเสนองาน ทางวิชาการ	1.1 ข้อ 2,3,4,5,6,7 1.1.2 ข้อ 1,2,3,4, 1.1.3 ข้อ 1,2,3,4,5,6,	พิจารณาจากผลงาน การนำเสนอ	7-8	20%

3 การทดสอบการฟัง	1.1.1 ข้อ 1-7 1.1.2 ข้อ 1,2 1.1.3 ข้อ 1,2,3,4,5,6,	มอบหมายงานเดี่ยว	11-15	10%
4 การทำสรุปจากการอ่าน	1.2 ข้อ 2,3,4,5,6,7 1.1.2 ข้อ 1,2,3,4, 1.1.3 ข้อ 1,2,3,4,5,6,	มอบหมายงานเดี่ยว	11-15	10%
4 การเรียบเรียงผลงาน การเขียนอ้างอิง	1.3 ข้อ 2,3,4,5,6,7 1.1.2 ข้อ 1,2,3,4, 1.1.3 ข้อ 1,2,3,4,5,6,	มอบหมายงานกลุ่ม	14	20%
5. ทดสอบปลายภาค	1.4 ข้อ 2,3,4,5,6,7 1.1.2 ข้อ 1,2,3,4, 1.1.3 ข้อ 1,2,3,4,5,6,	ทดสอบ	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือประกอบการสอน English for Academic Purposes และ หนังสือแบบฝึกหัด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Website www.uefap.com, universityenglish.com, elc.polyu.edu.hk

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://e-learning.dusit.ac.th/>
- <http://www.ncistudent.net/StudySkills/LearningSkills/UsingDictionaryQuizzes.htm#3000>
- <http://www.esl-galaxy.com/prefixsuffix.html>
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- <http://www.englishclub.com/learn-english.htm>
- <http://www.usingenglish.com/>
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- http://www.eslmonkeys.com/student/esl_learning.php

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ จะประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่มในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินข้อ 1 ข้อและข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี