

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6024101 การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ
(Entrepreneurship in Health Business)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สาขาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ และ หน่วยบ่มเพาะธุรกิจ
อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700
- วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ ความพร้อมในการดำเนินธุรกิจ ความเป็นไปได้ก่อนการตัดสินใจประกอบธุรกิจ การออกแบบธุรกิจ และการบริหารจัดการธุรกิจด้านสุขภาพเด็กหรือผู้สูงอายุ

1.2 เขียนแผนธุรกิจด้านสุขภาพเด็กหรือผู้สูงอายุ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาที่ต้องการเพิ่มประสบการณ์ในด้านธุรกิจสุขภาพ

2.2 ให้เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต

2.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ ความพร้อมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ก่อนการตัดสินใจประกอบธุรกิจ การออกแบบธุรกิจ และการบริหารจัดการธุรกิจด้านสุขภาพเด็ก และผู้สูงอายุ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
16 ชั่วโมง	-	32 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นศ. เป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และตามที่นักศึกษาต้องการโดยการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีประเมินผล
---------------	---------	---------------

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมผู้ประกอบการธุรกิจ</p> <p>4.1.2 แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายทั้งของตนเองและส่วนรวม</p> <p>4.1.5 มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ในการศึกษา การส่งงาน การสอบ</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในด้านการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน 2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย 4. มอบหมายนักศึกษาเป็นงานกลุ่มในการจัดทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพเด็กหรือผู้สูงอายุ การสำรวจความต้องการด้านสุขภาพ การศึกษาดูงาน 5. สอดแทรกคุณลักษณะเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ในกิจกรรมการเรียน 6. ผู้สอนเป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา และ การแสดงพฤติกรรม จริยธรรมที่เหมาะสม 7. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของรายงานการศึกษา ดูงาน การสำรวจความต้องการด้านสุขภาพ แผนธุรกิจ ทั้ง กระบวนการผลิตและผลผลิตของรายงาน 2. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม และรายบุคคล 3. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด 4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ การดำเนินการธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ แผนธุรกิจ การขอรับความคุ้มครองเครื่องหมายการค้าและทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. มอบหมายงานกลุ่มในการจัดทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพเด็ก หรือผู้สูงอายุ การสำรวจความต้องการด้านสุขภาพ การศึกษาดูงาน 4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case analysis) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบด้วยข้อสอบปรนัย และ/หรือ อัตนัย 2. คุณภาพรายงาน แผนธุรกิจ การนำเสนอ และ การอภิปราย 3. กระบวนการ และผลการจัดทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพ 4. รายงานกลุ่มการสำรวจความต้องการด้านสุขภาพ 5. รายงานกลุ่มการศึกษาดูงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีประเมินผล
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเกี่ยวกับความต้องการของผู้บริโภค และโอกาสทางการตลาดเพื่อตัดสินใจในการประกอบการธุรกิจและ การจัดทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพ</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงประกอบการจัดทำแผนธุรกิจได้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค</p> <p>4.3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้สืบค้น (Inquiry) และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และนำมาใช้ในการวิเคราะห์ และ แก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ 2. ฝึกการวิเคราะห์ตนเอง (Self- analysis) จากกรณีศึกษาการอภิปรายกลุ่ม 3. การวิเคราะห์สถานการณ์ (Incident analysis) จากการสำรวจความต้องการธุรกิจด้านสุขภาพ 4. การศึกษาดูงาน (Study visit) แล้วนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลที่ค้นคว้า ระหว่าง การอภิปราย 2. ผลงานแผนธุรกิจด้านสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ 3. รายงานการสำรวจความต้องการธุรกิจด้านสุขภาพ 4. รายงานกลุ่มการศึกษาดูงาน
<p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.2 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ให้สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมาย และเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team working) ความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามและติดตามการพัฒนาของนักศึกษา 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และ ให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน 2. คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านกระบวนการและผลลัพธ์
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ ข้อมูลทางสถิติประกอบการวิเคราะห์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีการอ้างอิงข้อมูลสถิติในแผนธุรกิจด้านสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของผลงานที่มอบหมายเกี่ยวกับแผนธุรกิจ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน	วิธีประเมินผล
<p>ข้อมูลการประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสาร และถ่ายทอดข่าวสารแก่บุคคลอื่นได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีประสิทธิภาพขณะอภิปรายกลุ่มและแผนธุรกิจด้านสุขภาพ</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการจัดทำเอกสาร และการนำเสนองาน</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล</p>	<p>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล (Searching) จากสารสนเทศ</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำการสำรวจความต้องการธุรกิจด้านสุขภาพ จัดทำ และ นำเสนอ แผนธุรกิจด้านสุขภาพ (Business plan)</p>	<p>การสำรวจความต้องการธุรกิจด้านสุขภาพ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารภาษาไทย จากการนำเสนอแผนธุรกิจในชั้นเรียนและการสำรวจความต้องการธุรกิจด้านสุขภาพ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน- เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	½	แนะนำการเรียนการสอน	<p>1. แนะนำรายวิชา</p> <p>2. วิธีการเรียนการสอน</p> <p>3. การวัดและประเมินผล</p> <p>4. มอบหมายนักศึกษาเลือกกลุ่มจัดทำแผนธุรกิจด้านสุขภาพตามความสนใจ โดยแบ่งเป็น กลุ่มๆละ 5-6 คน ประกอบ ด้วย ธุรกิจด้านสุขภาพเด็ก และธุรกิจด้านสุขภาพผู้สูงอายุ</p>	ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สัปดาห์ที่ วัน- เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	3	หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจ - ความสำคัญของธุรกิจ - องค์ประกอบธุรกิจ - เป้าหมายของธุรกิจ - ประเภทของธุรกิจ - หลักการประกอบธุรกิจให้ - ประสบผลสำเร็จ - ความรับผิดชอบของธุรกิจ - คุณลักษณะและ - บุคลิกภาพของผู้ประกอบ ธุรกิจ - การวิเคราะห์โอกาสทาง ธุรกิจ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มอภิปราย - มอบหมายงานกลุ่มสำรวจความ ต้องการบริการธุรกิจด้านสุขภาพ ของประชากรวัยเด็กและวัย ผู้สูงอายุ	อาจารย์สาขา บริหารธุรกิจ
2	3	หน่วยที่ 2 การดำเนินการธุรกิจ 2.1 การจัดการองค์การและ บุคคล 2.1.1 กระบวนการจัดการ 2.1.2 การสื่อสารและการสร้าง สัมพันธภาพเชิงธุรกิจ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มทดลองเกี่ยวกับการ บริหารจัดการองค์การและบุคคลใน การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพและ แนวทางแก้ไขและป้องกันปัญหา	อาจารย์สาขา บริหารธุรกิจ
3	3	หน่วยที่ 2 การดำเนินการธุรกิจ 2.2 การผลิตและการตลาด	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มทดลองเกี่ยวกับแนวการ ดำเนินการผลิตและการตลาดให้ ประสบผลสำเร็จในการประกอบ ธุรกิจ	อาจารย์สาขา บริหารธุรกิจ
4	2	บรรยายพิเศษ “ประสบการณ์ใน การเป็นผู้ประกอบการให้ประสบ ผลสำเร็จ”	- การบรรยาย	วิทยากรพิเศษ
5	3	การสำรวจความต้องการธุรกิจ ด้านสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุ	- นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศนำมาประกอบการ วางแผนการสำรวจความต้องการ ธุรกิจสุขภาพ - สำรวจความต้องการธุรกิจสุขภาพ เด็กและผู้สูงอายุตามความสนใจ - รวบรวมข้อมูลที่ได้ นำเสนอต่อ ผู้สอน	- สาขาการ บริหารธุรกิจ - สาขาการ พยาบาลเด็ก และผู้สูงอายุ - สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

สัปดาห์ที่ วัน- เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	3	หน่วยที่ 2 การดำเนินการธุรกิจ 2.3 แผนธุรกิจ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มทดลองการเขียนแผน ธุรกิจ	- สาขาการ บริหารธุรกิจ
7	3	หน่วยที่ 2 การดำเนินการธุรกิจ 2.4 การเงินและการบัญชี	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มทดลองเขียนแผนธุรกิจ ในหัวข้อการเงินและการบัญชี	- สาขาการ บริหารธุรกิจ
8	3	นำเสนอผลการสำรวจความ ต้องการธุรกิจด้านสุขภาพและ การเขียนแผนธุรกิจระยะที่1	- การนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	- สาขาการ บริหารธุรกิจ - สาขาการ พยาบาลเด็ก และวัยรุ่น - สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ
	2	สอบกลางภาค		
9	3	หน่วยที่ 2 การดำเนินการธุรกิจ 2.5 การออกแบบตราสินค้าและ บรรจุภัณฑ์	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มทดลองออกแบบตรา สินค้าและบรรจุภัณฑ์	สาขาการ ท่องเที่ยวและ การบริการ
10-11	6	การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ เด็กและผู้สูงอายุ	- การศึกษาดูงานและรายงานกลุ่ม การศึกษาดูงาน	วิทยาการ พิเศษ
12	3	หน่วยที่ 3 สถานการณ์และ แนวโน้มที่เกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจด้านสุขภาพ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งเกี่ยวอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวกับ การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพ	- สาขาการ พยาบาลเด็ก และวัยรุ่น - สาขาการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ
13	2	หน่วยที่ 4 จริยธรรมสำหรับผู้ ประกอบธุรกิจ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบธุรกิจ	สาขาการ บริหารธุรกิจ

สัปดาห์ที่ วัน- เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	3	หน่วยที่ 5 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบการธุรกิจ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มทดลองแก้ปัญหา เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ	สาขากฎหมาย
15	2	หน่วยที่ 6 การขอรับความ คุ้มครองเครื่องหมายการค้าและ ทรัพย์สินทางปัญญา	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	สาขาบริหาร ธุรกิจ
16	6	- นำเสนอแผนธุรกิจด้านสุขภาพ เด็ก และ ผู้สูงอายุ - อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ		- สาขาการ บริหารธุรกิจ - สาขาการ พยาบาลเด็ก และวัยรุ่น - สาขาการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ
		สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	4.2.1	การสอบ	5 และ 11	ร้อยละ 30
2	4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7 4.2.1 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4 4.4.2,4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	งานกลุ่มในการจัดทำแผนธุรกิจ	1,2,3,4,5, 8,10	ร้อยละ 50
3	4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7 4.2.1 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4 4.4.2,4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4,	งานกลุ่มการสำรวจความ ต้องการธุรกิจด้านสุขภาพ เด็ก และผู้สูงอายุ	3 และ 4	ร้อยละ 10

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนการ ประเมินผล
	4.5.5			
4	4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7 4.2.1 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4 4.4.2, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5	งานกลุ่มการศึกษาดูงาน	6	ร้อยละ 10

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

- 3.1 คณะผู้สอนติดตามผลการเรียนและหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน
- 3.2 ให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3.3 กำกับ ดูแลและติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องและให้คำปรึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. (2544). **คู่มือดำเนินธุรกิจ SMEs (Starting Kits for SMEs)**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม.
Coke, Alfred M. (2002). **Seven Steps to a Successful Business Plan**. New York : American Management Association.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
- 1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การวิพากษ์การออกแบบรายวิชา และประมวลการสอนโดยทีมผู้สอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ

3.2 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป