

เกณฑ์การพิจารณา ป.มสศ.2 พฤติกรรมการปฏิบัติงาน สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะ
(คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

ชื่อ-สกุล.....

หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งาน.....

ทั้งนี้ โปรดแสดงเอกสารหรือหลักฐานที่แสดงถึงพฤติกรรมเพื่อประกอบการพิจารณา

สมรรถนะหลัก	พฤติกรรมที่คาดหวัง	พฤติกรรมจริงที่ปฏิบัติได้ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
1. ความเป็นสวนดุสิต (Suan Dusit Spirit) คะแนนเต็ม 3 คะแนน	1. มีบุคลิกภาพดี ความเป็นระเบียบ และประพฤติตน เหมาะสมตามแบบอย่างคนสวนดุสิต (0-0.30 คะแนน)	
	2. ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าทั้งต่อสังคม ภายในมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก (0-0.30 คะแนน)	
	3. ทำงานทุกอย่างได้ด้วยความประณีต มีมาตรฐาน และรู้จริงในสิ่งที่ทำ (0-0.30 คะแนน)	
	4. แสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมในทุก สถานการณ์ (0-0.20 คะแนน)	
	5. มีสัมมาคารวะ และนอบน้อมถ่อมตน (0-0.30 คะแนน)	
	6. เลียสละ เอื้ออาทร ใส่ใจและห่วงใยเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นๆ (0-0.30 คะแนน)	
	7. มีความรัก ความเข้าใจ เชื้อมั่นและศรัทธาใน มหาวิทยาลัย ไม่กระทำการใดๆ อันนำมาซึ่งความ เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (0-0.50 คะแนน)	
	8. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตาม ภาระหน้าที่แห่งตนเต็มศักยภาพ มุ่งมั่น ทুমเท และร่วม แรงร่วมใจเป็นหนึ่งเดียว (0-0.30 คะแนน)	
	9. แสดงความเป็นสวนดุสิตให้ปรากฏต่อสาธารณะทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจนเป็นที่ประจักษ์ (0-0.50 คะแนน)	
		รวม.....คะแนน

สมรรถนะหลัก	พฤติกรรมที่คาดหวัง	พฤติกรรมจริงที่ปฏิบัติได้ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
<p>2. ความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ (Utmost) คะแนนเต็ม 2 คะแนน</p>	<p>1. กำหนดเป้าหมายผลการปฏิบัติงานไว้สูงกว่ามาตรฐานปกติ วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ รัดกุม และพยายามดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ด้วยความเสียสละ อดทน มุ่งมั่น (0-0.50 คะแนน)</p>	
	<p>2. ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและนำผลกระบวนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น (0-0.50 คะแนน)</p>	
	<p>3. เพิ่มระดับมาตรฐานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นพลวัตร และพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เหมาะสม อยู่ตลอดเวลา เพื่อผลงานที่เป็นเลิศตามพลวัตรที่เปลี่ยนแปลงไป (0-0.50 คะแนน)</p>	
	<p>4. สนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการดำเนินงานอยู่เสมอ (0-0.50 คะแนน)</p>	
	<p>รวม.....คะแนน</p>	
<p>3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (Accumulate Knowledge and Skills to Expert) คะแนนเต็ม 2 คะแนน</p>	<p>1. ศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิทยากรและเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ การฝึกอบรม การศึกษาต่อ การศึกษาวิจัย หรือการค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น (0-0.40 คะแนน)</p>	
	<p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และสามารถแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (0-0.40 คะแนน)</p>	
	<p>3. แสดงความรอบรู้ในองค์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของตน (0-0.40 คะแนน)</p>	
	<p>4. พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า ในตำแหน่งตามสาขาวิชาชีพ (Career Path) อย่างต่อเนื่องจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นได้ (0-0.40 คะแนน)</p>	
	<p>5. สนับสนุนให้คนอื่นได้ความรู้ และความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาชีพที่ตนเชี่ยวชาญ อาจจะเป็นลักษณะของการเป็นที่เลี้ยงสอนงานหรือเป็นวิทยากร หรืออื่น ๆ (0-0.40 คะแนน)</p>	
	<p>รวม.....คะแนน</p>	

สมรรถนะหลัก	พฤติกรรมที่คาดหวัง	พฤติกรรมจริงที่ปฏิบัติได้ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
4. การสร้างเครือข่าย พันธมิตรและทีมงาน (Networking and Teamwork) คะแนนเต็ม 3 คะแนน	1. ประสานบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และบุคคล หน่วยงาน หรือ องค์กรระหว่างประเทศ เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของ มหาวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล (0-1.50 คะแนน)	
	2. ทำงานร่วมกันในลักษณะทีมงาน มีการกำหนด เป้าหมายของทีม และแบ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบที่ ชัดเจนของสมาชิกแต่ละคน ร่วมแรงร่วมใจกัน ดำเนินงานตามภาระหน้าที่รับผิดชอบอย่างเต็มที่ มี การติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน และ พัฒนากระบวนการทำงาน จนภารกิจสำเร็จลุล่วงตาม เป้าหมาย (0-1.50 คะแนน)	รวม.....คะแนน
5. การดำรงตนบนฐาน ของวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (Discipline and Ethic) คะแนนเต็ม 3 คะแนน	1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวดคุณิ์ดีทุกคนทุกระดับ ต้องมีวินัยในตนเอง และรับผิดชอบต่อตนเองให้อยู่ใน กรอบของกฎหมาย และกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติหน้าที่ตามสาขาวิชาชีพของตนอย่าง เคร่งครัด และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของ คุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม ตลอดจนการดำเนินตาม กรอบของจรรยาบรรณในวิชาชีพแห่งตน จนสามารถ เป็นแบบอย่างได้ (0-1.50 คะแนน)	
	2. รักษาเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพของตน ไม่ ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่เสื่อมเสีย หรือ เกิดความ ต่างพร้อยซึ่งส่งผลกระทบต่อวิชาชีพ และ มหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม (0-1.50 คะแนน)	รวม.....คะแนน

สมรรถนะหลัก	พฤติกรรมที่คาดหวัง	พฤติกรรมจริงที่ปฏิบัติได้ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
<p>6.ความเข้าใจมหาวิทยาลัย (Understanding of the University) คะแนนเต็ม 2 คะแนน</p>	<p>1. เรียนรู้และทำความเข้าใจในประวัติความเป็นมา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (0-0.50 คะแนน)</p>	
	<p>2. เข้าใจโครงสร้างของมหาวิทยาลัย และมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างงานในหน้าที่ของตนและหน่วยงานที่ตนสังกัดกับงาน และหน่วยงานอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย จนสามารถประสานเชื่อมโยง และทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวม (0-0.50 คะแนน)</p>	
	<p>3. เรียนรู้และทำความเข้าใจ กฎระเบียบต่างๆ อันจำเป็นที่แต่ละคนต้องปฏิบัติ อีกทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อความถูกต้องต่องาน และเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (0-0.50 คะแนน)</p>	
	<p>4. ติดตามความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยตลอดเวลา และสามารถตอบคำถาม หรือให้ข้อมูลต่อสาธารณะเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง (0-0.50 คะแนน)</p>	รวม.....คะแนน
<p>คะแนนเต็มสมรรถนะหลัก 15 คะแนน</p>		<p>คะแนนที่ได้คะแนน (1)</p>