

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 4000111 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร: หลักสูตรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีศนา มัชฌิมา
 - อาจารย์ผู้สอน:
คณาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ตามแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 29 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
 - 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำรงชีวิต และสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการให้เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต และการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์

1.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการสื่อสารกับผู้อื่นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้าและวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.5 เพื่อให้ศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์สารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ในการดำรงชีวิต และแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกเทคโนโลยีบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงให้เกิดความสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทยในด้านการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม อีกทั้งมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

The components, roles and significance of information technology; computer technology; communication technology and internet; online social network; database and retrieval; information management technology and knowledge; laws, ethics and safety in applying information technology; applications of information technology for life; trends of information technology in the future.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม (M1)
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ (M2)

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยายและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความมีคุณธรรมแก่นักศึกษา

- 2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) มอบหมายงานหรือโครงการ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) การสังเกตพฤติกรรม
- 3) การนำเสนอผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิดบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต (K1)
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา (K2)
- 3) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมี

คุณภาพ (K4)

2.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบบรรยาย
- 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า เรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) การมอบหมายงานและโครงการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบปลายภาค
- 2) การประเมินจากการนำเสนอ การวิเคราะห์เนื้อหาของผลงาน และการอ้างอิงเอกสาร

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี (C2)
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้ (C3)
- 3) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ (C4)

3.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบบรรยาย และการอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การสอนจากสถานการณ์จริง และจากกรณีศึกษาต่าง ๆ
- 4) การสอนให้ฝึกปฏิบัติ
- 5) การจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตการร่วมกิจกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 2) การประเมินผลการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) พิจารณาผลความถูกต้องจากการลงมือปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ (I1)
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (I3)
- 3) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I4)

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานกลุ่มที่อาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) แนะนำแหล่งค้นคว้าและวิธีการแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทั้ง

ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเคารพให้
ความคิดเห็นของผู้อื่นแม้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน
- 2) พิจารณาเนื้อหาของโครงงาน
- 3) พิจารณาร่องรอยพฤติกรรมการค้นคว้า การทำงานร่วมกัน การใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (N1)
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (N2)
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (N3)
- 4) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเอง

ได้อย่างเหมาะสม (N5)

5.2 วิธีการสอน

- 1) สอนแบบบรรยายและปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล ประเมินสารสนเทศ ระบุสารสนเทศที่ต้องการให้
สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้

3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวันและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์

4) ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

5.3 วิธีประเมินผล

1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น และผลจากการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) พิจารณาเนื้อหาของผลงานและโครงงาน

3) พิจารณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุป ขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบ การจัดการเรียนการสอน การ วัดและการประเมินผล 3. แนะนำสื่อการเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	4	1. แนะนำหนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน 2. แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint 3. แนะนำสื่อการเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
2	บทที่ 1 บทนำ - ความหมายและพัฒนาการ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - องค์ประกอบของเทคโนโลยี สารสนเทศ - บทบาทและทักษะทาง เทคโนโลยีสารสนเทศในยุค สื่อใหม่ - ประโยชน์และความสำคัญ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ - แนวโน้มการใช้และการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ แล้วให้ นักศึกษาสรุปความคิด 2. ให้นักศึกษาอภิปราย ประเด็นประสบการณ์การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน ชีวิตประจำวัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3-4	บทที่ 2 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ - ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่ - การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่	8	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง อินเทอร์เน็ต 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
5	บทที่ 3 เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - รูปแบบของการสื่อสารข้อมูล - เทคโนโลยีระบบเครือข่าย - ระบบเครือข่ายและการประยุกต์ใช้งาน - การประยุกต์ใช้งานระบบเครือข่ายในมหาวิทยาลัย สวนดุสิต	4	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม โดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6-7	บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต - ประวัติความเป็นมาและ พัฒนาการของอินเทอร์เน็ต - หลักการทำงานของ อินเทอร์เน็ต - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - การป้องกันภัยจาก อินเทอร์เน็ต	8	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษา อภิปรายและฝึกปฏิบัติตาม กิจกรรม โดยใช้อีเมลของ มหาวิทยาลัยเป็นช่อง ทางการสื่อสาร หรือกิจกรรม อื่นๆ ตามความเหมาะสม	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
8	บทที่ 5 เครือข่ายสังคม ออนไลน์ - แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่าย สังคมออนไลน์ - ประเภทของเครือข่ายสังคม ออนไลน์ - ผู้ให้และผู้ให้บริการ เครือข่ายสังคมออนไลน์ - เครือข่ายสังคมออนไลน์กับ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ผลกระทบของเครือข่าย สังคมออนไลน์	4	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษา อภิปรายและฝึกปฏิบัติตาม กิจกรรม โดยใช้เครือข่าย สังคมออนไลน์เป็นช่อง ทางการสื่อสาร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	บทที่ 6 ฐานข้อมูลและการสืบค้น - แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการสืบค้น - ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น - เทคนิคการสืบค้น - การสืบค้นสารสนเทศ มัลติมีเดีย - แนวโน้มการสืบค้นในอนาคต	4	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม โดยการสืบค้นฐานข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
10-11	บทที่ 7 เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ - เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศ - สถาปัตยกรรมระบบการจัดการความรู้ - รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับกระบวนการจัดการความรู้	4	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการกลุ่มระดมความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการ KM ระบุปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิธีการแก้ปัญหา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บทที่ 8 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ -จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - รูปแบบการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ -การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศ - แนวโน้มการรักษาความปลอดภัยในอนาคต	4	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยการนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบตอน เรียน
13	บทที่ 9 การประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ชีวิต -การประยุกต์ IT กับสังคม -การประยุกต์ IT กับภาครัฐ -การประยุกต์ IT กับธุรกิจ -การประยุกต์ IT กับงาน บริการ -การประยุกต์ IT ไปกับการ สร้างนวัตกรรม	4	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง 2. ให้นักศึกษาอภิปรายใน สาขาวิชาชีพของนักศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้ 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based learning) ให้นักศึกษาผลิตสื่อประสมที่ นำเสนอการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในชีวิตประจำวัน หรือในสาขาวิชาของตน (งานกลุ่ม)	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	บทที่ 10 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต -แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน -นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต -การปฏิรูปการทำงานกับการใช้ข่าวสารบนฐานเทคโนโลยีในอนาคต -การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายในประเด็น แนวโน้มการใช้และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
15	สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบรวมความคิด	4	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และสรุปเนื้อหาทั้งหมด 2. เฉลยแบบฝึกหัด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม	10%
2.2 ความรู้และทักษะทางปัญญา (สอบปลายภาค)	30%
2.3 โครงการงาน	60%
1) งานเดี่ยว	40%
2) งานกลุ่ม	20%

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
<50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. (2559). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ร.บ. การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. <http://www.mict.go.th/main.php?filename=index>

ฐานข้อมูลออนไลน์, <http://arit.dusit.ac.th>

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, <http://www.nectec.or.th/index.php>

สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. <http://www.nstda.or.th/home>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง
- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน
- คณะกรรมการประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- นำผลประเมินการสอนและการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบตามลำดับ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากนักศึกษา การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบ และการประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบ
- ประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา นำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป