

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2500113 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (Psychology for Self-development)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดการศึกษาทั่วไป เป็นวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559/ ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
9 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในด้านความหมาย ความสำคัญ ประเภท และเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านพฤติกรรมมนุษย์ รู้จักตนเอง เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาชีวิตของตนเอง และปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองทั้งส่วนตนและสังคม และพัฒนาชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา ความรู้ด้านสภาวะและกระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพฤติกรรมมนุษย์ในด้านความหมาย ความสำคัญ ประเภท และเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ หลักมนุษย์สัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงาน เป็นทีม เพื่อการพัฒนาชีวิตให้ดำเนินไปอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคล	ไม่มี	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ.) พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ การมีวินัย การรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตรดังนี้

- มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สามารถทำงาน

เป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

1.2 วิธีการสอน

- อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นทีม
- แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึกทักษะการแสดงออกตามบทบาทที่กำหนด

บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลที่อยู่ในสังคมที่แตกต่างกัน และวิเคราะห์ถึงพฤติกรรมภายในและภายนอก

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมในชั้นเรียน ความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินผลจากการอภิปรายและการนำเสนอวิธีศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ตลอดจนประเมินผล

โครงการพัฒนาตนรวมทั้งความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ เหตุปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ การศึกษาตนเองตามแนวคิดของนักจิตวิทยา การเห็นคุณค่าของตนเอง การตระหนักในตนเอง แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพหลักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการภาวะผู้นำ แบบของผู้นำ หลักการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสารการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาการทำงานเป็นทีม

2.2 วิธีการสอน

อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า แบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติและบรรยายประกอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน

- ให้อำนาจให้นักศึกษาจัดทำแผนโครงการพัฒนาตน และนำเสนอผลงาน
- วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ประเมินผลจากผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
- พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- พัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- นำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ
- พัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่นการส่งงานทาง e-mail
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	เรื่อง จิตวิทยา : ศาสตร์ลึกลับ ที่ทำให้หยั่งรู้ใจคน	3	1. สนทนาและอภิปราย 2. วิเคราะห์ตนเอง 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย ความสำคัญของการศึกษา 4. กรณีศึกษา 5. การชมวิดีโอทัศน์	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์ และคณะ
2	เรื่อง รูปแบบการแสวงหาความรู้ เชิงประจักษ์ของนักจิตวิทยา	3	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มศึกษาระเบียบ วิธีการศึกษาแบบ วิทยาศาสตร์ 3. นำเสนอผลการศึกษารูปแบบ วิธีการศึกษา 4. สรุปผลการอภิปราย ซักถามข้อสงสัย	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์ และคณะ
3	เรื่อง การทำความเข้าใจ พฤติกรรมของนักจิตวิทยา	3	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ พฤติกรรมโดยใช้การ รวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบ 3. นำเสนอการศึกษาและ สรุปผลการศึกษา	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์ และคณะ
4	เรื่อง รู้เขารู้เรา...รบร้อยครั้ง ชนะร้อยครั้ง	3	1. บรรยาย 2. ชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับ การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ จากการทำงานของระบบ สมอง 3. นำเสนอผลการอภิปราย	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์ และคณะ

5	เรื่อง เหตุปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ชมวีดิทัศน์ 3. แบ่งกลุ่มศึกษาเหตุปัจจัยทางชีววิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ 4. นำเสนอผลการศึกษาและสรุปผลการศึกษา 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
6	เรื่อง เหตุปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ (ต่อ)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ จากภาพ/วีดิทัศน์ ในสถานที่แตกต่างกันทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ค่านิยม ฯลฯ 3. อภิปรายข้อดีและข้อที่จะทำให้เกิดปัญหาอันเนื่องมาจากความแตกต่างกันของพฤติกรรมมนุษย์ 5. นำเสนอผลการศึกษาและสรุปผลการศึกษา 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
7	เรื่อง ก้าวสู่ความสำเร็จและมีความสุข ด้วยความฉลาดทางอารมณ์	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ทำแบบศึกษาวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่องการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองจากโปรแกรมฝึกทางจิตวิทยา 4. นำผลจากการศึกษาวิเคราะห์ตนเองมาจัดทำโครงการพัฒนาตนเองในด้านใดด้านหนึ่งจากผลการวิเคราะห์นั้น 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ

8	เรื่อง การเรียนรู้คู่ความสุข	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและชมวิดีโอทัศน์ตัวอย่างการใช้หลักการเรียนรู้แบบการวางเงื่อนไขแบบการกระทำ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์โดยให้ออกแบบการวางเงื่อนไขในชีวิตประจำวัน 3. ให้นักศึกษาออกแบบเทคนิคการควบคุมตนเองในการดำเนินชีวิต 4. ให้นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
9	เรื่อง การพัฒนาเพื่อความสุขตลอดชีวิต	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านจิตสังคม 3. เขียนสรุปผลเกี่ยวกับเนื้อหาของวิดีโอทัศน์ 4. ให้อภิปรายตนเองตามทฤษฎีพัฒนาการของอีริกสัน 5. นำเสนอการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
10	เรื่อง การพัฒนาเพื่อความสุขตลอดชีวิต (ต่อ)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาโดยให้ระดมสมองการนำเสนอโครงการในการพัฒนาเอกลักษณ์แห่งตนในการดำเนินชีวิตประจำวันจากแนวคิดของอีริกสัน 2. นักศึกษานำเสนอโครงการ 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ

11	เรื่อง แรงจูงใจ : สร้างชีวิตที่มีสุข	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนทนาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับแรงจูงใจในการพัฒนาตน 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์เรื่อง "ความต้องการของมนุษย์ไม่มีที่สิ้นสุด" ตามทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ 3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ของกลุ่ม 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
12	เรื่อง แรงจูงใจ : สร้างชีวิตที่มีสุข (ต่อ)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ชมวีดิทัศน์ 3. ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในเรื่องการประยุกต์แนวคิดของมาสโลว์ในชีวิตประจำวัน 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
13	เรื่อง การวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. วิเคราะห์ตนเองตามแบบบุคลิกภาพ UNO และ PAC 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายความสำคัญของการศึกษา 4. กรณีศึกษา 5. การชมวีดิทัศน์ 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
14	เรื่อง การวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ (ต่อ)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมบทบาทสมมุติ นักศึกษาตามแบบบุคลิกภาพ UNO และ PAC ดังสถานการณ์ต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ติดต่อกับบุคคลที่เป็น UNO 1.2 ติดต่อกับบุคคลที่เป็น PAC 	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ

14	เรื่อง การวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ (ต่อ)	3	2. จากการแสดงบทบาทสมมุติของนักศึกษาให้นำมาวิเคราะห์ตามทฤษฎี U N O และการวิเคราะห์ติดต่อสื่อสาร ของเบิร์น (Berne) (Transactional Analysis) 3. สรุปผลการแสดงบทบาทสมมุติ	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
15	เรื่อง จิตเป็นนาย... กายเป็นบ่าว	3	1. บรรยาย 2. ให้นักศึกษาชมวิดีโอเรื่อง “สถานการณ์ความเครียดและการเผชิญความเครียดในปัจจุบัน” 2. ให้นักศึกษาทำแบบวัดความเครียด 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายและวิเคราะห์ความผิดปกติทางจิตเช่นโรคจิตโรคประสาท 4. นำผลจากการศึกษาวิเคราะห์เป็นรายกลุ่ม	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และคณะ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1 3.3	สอบปลายภาค	มหาวิทยาลัยจัดสอบในตาราง	40%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2	1.1 – 1.3 2.1 – 2.3 3.1 – 3.3 4.1 – 4.4 5.1 – 5.4	วิเคราะห์ศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	1.1 – 5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	20%

*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปี การศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน : เมธาวิ อุดมธรรมานุกาพ และคณะ (2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- การวิจัยในชั้นเรียน
- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ระดมสมองจากทีมผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจรายงานข้อสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์