

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด ๑	ข้อมูลทั่วไป	๒
หมวด ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๒
หมวด ๓	ลักษณะและการดำเนินการ	๓
หมวด ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓
หมวด ๕	แผนการสอนและการประเมินผล	๖
หมวด ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๑๐
หมวด ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๐

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์ตรัง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
๒๕๕๑๓๐๓ เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Economics for Development)
๒. จำนวนหน่วยกิต
๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
นางสาวขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
๘. สถานที่เรียน
อาคาร ดุสิตตรัง ห้อง DT๑๑ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ตรัง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 ๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความหมาย และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
 ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทและการทำงานของฝ่ายต่างๆที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
 ๓. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงปรากฏการณ์และปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น
 ๔. เพื่อให้นักศึกษาเสนอนโยบายในการแก้ปัญหา
 ๕. เพื่อให้นักศึกษาเสนอนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจ
 ๖. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงข้อมูลและเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงข้อบกพร่องของเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดหาและใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต การตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางแก้ไขปัญหา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๗๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสมและกำหนดไว้
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียนโดยมีค่านัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- การมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญสังคมที่ดี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและต่อสังคมส่วนรวมการเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อผู้อื่นในสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือเพื่อการแสดงความคิด
- ประเมินจากการทดสอบย่อย และการทดสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์
- มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การพัฒนาไป ประยุกต์ใช้ได้จริง
- สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่ นักศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การทดสอบย่อย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษากรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มีมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ
- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอ แนวทางแก้ไขได้
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่าง ที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี และนำเสนอ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือ เพื่อการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากการสอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน
- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน การทำรายงาน การสรุปความ และการนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

- หนังสือประกอบการสอน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน วิธีการ และรูปแบบการนำเสนอ
- การมีส่วนร่วมของเพื่อนร่วมชั้นเรียน การซักถาม พูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้นำเสนอกับผู้ฟัง
- การทดสอบย่อย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน และสอบถามพื้นฐานเบื้องต้น เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓	- ชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอนเนื้อหา รายวิชา รวมทั้งวิธีเกณฑการประเมินผล การเรียน - แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และเว็บไซต์เพิ่มเติม - ถามตอบความรู้พื้นฐานเบื้องต้นและ ร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ขวัญใจ
๒	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์	๓	- เข้าสู่เนื้อหาบทที่๑ บรรยายประกอบ สื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่๑ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
๓	บทที่ ๒ ความหมายและ ความสำคัญของการพัฒนา เศรษฐกิจ	๓	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่๑ - บรรยายเนื้อหาบทที่ ๒ ประกอบ สื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่ ๒ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
๔	บทที่ ๓ ลักษณะของประเทศ กำลังพัฒนา	๓	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ ๒ - บรรยายเนื้อหาบทที่ ๓ ประกอบ สื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่ ๓ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	บทที่ ๔ รายได้ประชาชาติ	๓	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ ๓ - บรรยายเนื้อหาบทที่ ๔ ประกอบ สื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่ ๔ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
๖	บทที่ ๕ ความยากจนและการ กระจายรายได้	๓	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ ๔ - บรรยายเนื้อหาบทที่ ๕ ประกอบ สื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่ ๕ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
๗	บทที่ ๖ ทรัพยากรกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ	๓	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ ๕ - บรรยายเนื้อหาบทที่ ๖ ประกอบ สื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่ ๖ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	
๘	สอบกลางภาคครั้งที่	๓		
๙	บทที่ ๗ การเงินและการคลัง กับการพัฒนาเศรษฐกิจ	๓	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ ๖ - บรรยายเนื้อหาบทที่ ๗ ประกอบ สื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่ ๗ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐	บทที่ ๘ การผลิตและอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	๓	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ ๗ - บรรยายเนื้อหาบทที่ ๘ ประกอบสื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่ ๘ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
๑๑	บทที่ ๙ การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	๓	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ ๘ - บรรยายเนื้อหาบทที่ ๙ ประกอบสื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่ ๙ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
๑๒	บทที่ ๑๐ ปัญหาทางเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไข	๓	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ ๙ - บรรยายเนื้อหาบทที่ ๑๐ ประกอบสื่อการสอน Power point - สรุปและซักถาม - กิจกรรมบทที่ ๑๐ - เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
๑๓	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๓		
๑๔	นำเสนองาน	๓		
๑๕	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	๓		
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑		การทำงานตามที่มอบหมาย - กิจกรรมตามใบงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๒		สอบกลางภาค	๗	๒๐%
๓		รายงานกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา - การทำงานกลุ่มและผลงาน	๑๔-๑๕	๓๐%
๔		สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารการสอนชุดวิชา

ผศ.ดร. อนัญญา โปราณานนท์ และคณะ เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.เอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารรัฐกิจ. (หน่วยที่๑-๑๕) สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.๒๕๕๐

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.เอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา, พิมพ์ครั้งที่๑(หน่วยที่๑-๑๕)สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.๒๕๔๘

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย สืบค้นที่ [http:// www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สืบค้นที่ [http:// www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)
- กระทรวงการคลัง สืบค้นที่ [http:// www.mof.go.th](http://www.mof.go.th)
- กระทรวงพาณิชย์ สืบค้นที่ [http:// www.moc.go.th](http://www.moc.go.th)
- สถาบันวิจัย สืบค้นที่ [http:// www.infodri.or.th](http://www.infodri.or.th)
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สืบค้นที่ [http:// www.nso.go.th](http://www.nso.go.th)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน ในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนทำการค้นคว้าหรือทำความเข้าใจรายละเอียด เน้นการฝึกปฏิบัติและการคิดเชิงวิเคราะห์
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ๔

การประเมินผล (คือการพิจารณาตัดสินคุณภาพการเรียนการสอนโดย
เอาการวัดผลมาเป็นเครื่องมือ)

แบบอิงเกณฑ์

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับคะแนน
A	๙๐-๑๐๐	๔.๐๐
B+	๘๕-๘๙	๓.๕๐
B	๗๕-๘๔	๓.๐๐
C+	๗๐-๗๔	๒.๕๐
C	๖๐-๖๙	๒.๐๐
D+	๕๕-๕๙	๑.๕๐
D	๕๐-๕๔	๑.๐๐
E	๐-๔๙	๐.๐๐

