

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อ.นบ ศรีจันทร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคาร ดุสิตตรัง ห้อง DT11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
25 พฤศจิกายน 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความหมาย และขอบเขตของนโยบายสาธารณะ
2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในส่วนประกอบต่าง ๆ ของนโยบายสาธารณะ
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการนโยบาย ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย
4. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการวางแผน ตั้งแต่กระบวนการวางแผน การปฏิบัติ และการควบคุมแผน
5. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงลักษณะและการวางแผนเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่มีกระบวนการความคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ในบูรณาการในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ กำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การศึกษาดังกล่าวจะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการบริการสาธารณะที่เข้าถึงประชาชนในรูปแบบของนโยบายและการวางแผน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- การมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติราชการที่ดี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและต่อสังคมส่วนรวมการเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติตนในฐานะนักรับนโยบายสาธารณะที่มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ

#### 1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจความหมาย ของนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- มีความเข้าใจบทบาทของนักการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ
- มีความเข้าใจกับแนวคิดการกำหนดนโยบายการนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย

## 2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- สามารถวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา นโยบาย

### 3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ความรับผิดชอบต่อบทบาทภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ด้านนโยบายสาธารณะ
- ความสามารถในการถ่ายทอดกระบวนการทางนโยบายสาธารณะ
- ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

#### 5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายถึง ความสำคัญและแนวทางการเรียน การสอน	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และแนะนำเอกสารประกอบการสอน นโยบายสาธารณะและการวางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน  - ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย วิชานโยบายสาธารณะและการ วางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
3	บทที่ 2 ส่วนประกอบของ นโยบายสาธารณะ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน  - ศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-11	อ.นบ ศรีจันทร์
4	บทที่ 3 รูปแบบของการ กำหนดนโยบายสาธารณะ	3	- นักศึกษาทำการศึกษานโยบาย สาธารณะจากนโยบายของรัฐบาล ในอดีตถึงรัฐบาลในปัจจุบัน  - นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
5	บทที่ 4 กระบวนการกำหนด นโยบายสาธารณะ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน  - นักศึกษาทำการศึกษานโยบาย สาธารณะจากนโยบายของรัฐบาล ในอดีตถึงรัฐบาลในปัจจุบัน	อ.นบ ศรีจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	บทที่ 5 การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศิริจันทร์
7	บทที่ 6 การประเมินผล นโยบายสาธารณะ	1.5	- นักศึกษาทำการศึกษานโยบาย สาธารณะจากนโยบายของรัฐบาล ในอดีตถึงรัฐบาลในปัจจุบัน	อ.นบ ศิริจันทร์
8	สอบกลางภาค	3		อ.นบ ศิริจันทร์
9	บทที่ 7 แนวคิดทั่วไป เกี่ยวกับการวางแผน	3	นักศึกษทำการศึกษาค้นคว้า เอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศิริจันทร์
10	บทที่ 8 ลักษณะและ ส่วนประกอบของแผน	3	นักศึกษทำการศึกษาค้นคว้า เอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศิริจันทร์
11	บทที่ 8 ลักษณะและ ส่วนประกอบของแผน	3	นักศึกษทำการศึกษาค้นคว้า เอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศิริจันทร์
12	บทที่ 9 กระบวนการในการ วางแผน	3	- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า เอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน - นักศึกษาศึกษาดูงานนอกสถานที่	อ.นบ ศิริจันทร์
13	บทที่ 9 กระบวนการในการ วางแผน	3	นักศึกษทำการศึกษาค้นคว้า เอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน - นักศึกษาเขียนรายงานความรู้ที่ได้ จากการศึกษาดูงาน	อ.นบ ศิริจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	บทที่ 10 การปฏิบัติตามแผน	3	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปรายเนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษา แนวความคิดของนักศึกษาต่อการ วางแผนของไทยอาจารย์บรรยายสรุป	อ.นบ ศรีจันทร์
15	บทที่ 11 การควบคุมแผน	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน -อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	อ.นบ ศรีจันทร์
16	สอบปลายภาค	1.5		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	บทที่ 1-บทที่6	กิจกรรมกลุ่ม และชิ้นงาน	1-7	20 %
2	บทที่ 7 -11	กิจกรรมกลุ่ม และชิ้นงาน	9-15	20%
3	บทที่ 1- บทที่ 6	สอบกลางภาค	8	20%
4	บทที่ 7- บทที่11	สอบปลายภาค	16	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน  
 อาจารย์นบ ศรีจันทร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-11

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมบัติ อารังธัญวงศ์. (2549).นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

Nicholas Henry.(2010).Public Administration and Public Affairs.United States : Pearson Education,Inc.

ศุภชัย ยาวะประภาษ.(2555).นโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องเจตคติของผู้เรียนต่อวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- จัดสัมมนาการเรียนการสอนและศึกษาดูงาน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของนโยบายสาธารณะและการวางแผน