

สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	3
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2500115 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย (Contemporary World Affairs) ตอนเรียน TA

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3.2 ประเภทรายวิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ห้อง DT43

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ 20 พฤศจิกายน 2559

9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงพัฒนาการทางสังคมโลกในแต่ละสมัยได้อย่างถูกต้อง

1.2 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ ได้

1.3 นักศึกษาให้ความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม ตลอดจนการมีจิตสาธารณะ

1.4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและเคารพสิทธิมนุษยชน

1.5 นักศึกษาสามารถเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ ที่น่าเชื่อถือได้

1.6 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาตนเอง รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ในรายวิชา เพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนการดำเนินชีวิตได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก การพัฒนาสื่อในรายวิชา อาทิ ตำรา และแบบฝึกปฏิบัติ ต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ ตลอดจนการคัดเลือกสื่อข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ หลากหลายประเภทที่เชื่อถือได้ โดยใช้ประกอบการเรียนการสอนแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเท่าทันต่อกระแสแห่งสังคมโลกปัจจุบัน นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนร่วมด้วย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกจากอดีตถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ เพื่อปรับตัวและการแก้ไขปัญหาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเคารพในศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Study the changing of the society in the past, present and future with knowledge of the world movement, and important situation in term of politics, economy, natural environment, human security and socio-cultural issues. These include trends in the future in order to make use of this knowledge in daily life for the benefit of the learner to increase awareness of and respect for human rights and cultural diversity across local and global communities.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	โครงการศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษา อย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม และจริยธรรม

1.1) มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน

1.2) ให้ความสำคัญต่อการสร้างจิตสำนึกและตระหนักในปัญหาต่างๆ ของสังคมโลก

1.3) ให้ความสำคัญต่อความรับผิดชอบทั้งตนเองและต่อสังคมโลกโดยรวม

1.4) มีใจใฝ่หาความรู้ ศึกษาเล่าเรียนในทุกทางทั้งทางตรงและทางอ้อม

2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ

2.1) ให้ความสำคัญต่อความรับผิดชอบต่อตนเองและในกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดทั้ง

2.2) ให้ความสำคัญต่อมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีและประพฤติตนเป็นคนที่มีคุณภาพ

2.3) มีส่วนร่วมต่อบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

2.4) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รวมทั้งมีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งมั่นต่อส่วนรวม

2.5) สร้างจิตสาธารณะต่อสังคมโดยส่วนรวม

2.6) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูอาจารย์

2.7) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์

2.8) มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาปตามหลักศาสนา

3) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1) สร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งการมีสัมมาคารวะเคารพผู้ใหญ่

4) มีความเคารพในสิทธิ และมีความมีคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น

4.1) เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.2) เคารพสิทธิ และศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน

4.3) เคารพกฎเกณฑ์และกติกาต่างๆ ของทางสังคมโดยส่วนรวม

4.4) ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมต่อชาติและต่อโลก

1.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนรู้โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการแก้ปัญหา (Problem Based Learning) จากกรณีศึกษา (Case Study) ที่ยกตัวอย่าง นอกจากนี้ยังใช้วิธี

- 1) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ
- 2) เพิ่มการอบรมจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม อยู่ในเนื้อหารายวิชา
- 3) ใช้กรณีศึกษาจากสื่อจากเหตุการณ์ และข่าวต่างๆ เน้นให้นักศึกษามีความเคารพในเรื่อง สิทธิมนุษยชนทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นๆ
- 4) มอบหมายงานกลุ่มให้เกิดการระดมสมอง (Focus group)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 2) จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออกภายหลังจากการเรียนการสอน การบรรยายและสื่อที่ใช้ประกอบในการเรียน
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบต่อหลักด้านความรู้ ข้อ 1 ข้อ 3 และข้อ 4

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
 - 1.1) อธิบายถึงพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกทั้งทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ ได้
 - 1.2) อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของสังคมไทยในบริบทของสังคมโลก
 - 1.3) ยึดมั่นรักษาวัฒนธรรมและประเพณีไทยให้ควบคู่กับวัฒนธรรมโลก
 - 1.3) วิเคราะห์ถึงปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ และเทคนิควิธี เพื่อการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) สามารถจำแนก และอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
 - 2.1) อธิบายถึงองค์ความรู้ที่ได้รับและปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

3) มีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชน และความเป็นไปของชาติและสังคมโลก

3.1) วิเคราะห์ถึงพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ที่เป็นผลต่อสังคมไทยอันได้แก่ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง

3.2) อธิบายถึงความสัมพันธ์ของสังคมไทยในบริบทของสังคมโลก

3.3) อธิบายถึงลักษณะของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

4.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ เพื่อการพัฒนาและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4.2 สามารถดำเนินชีวิตในทุกด้านได้อย่างเหมาะสม พอเพียง และมีคุณภาพตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตลอดทั้งประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 วิธีการสอน

1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์

2) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษด้วยตนเอง โดย จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) ทั้งจากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ

3) ใช้กรณีศึกษา (Case Study) โดยบรรยายประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่อสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมโลก เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้จากบทเรียน และประสบการณ์ วิเคราะห์ถึง สาเหตุ ผลกระทบ และแนวในการเรียนรู้

4) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

5) การทำโครงการ (Project Based Learning)/รายงาน ให้นักศึกษาทำโครงการหรือรายงานตั้งรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้จากเนื้อหาในรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

1) การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test and Post-test)

2) พิจารณาจากการอภิปรายประเด็นเนื้อหาในบทเรียนร่วมกัน

3) การสอบเก็บคะแนนย่อยแบบทดสอบจากเนื้อหาในบทเรียน

4) การสอบปลายภาค

5) การทำแบบฝึกปฏิบัติ

- 6) จากผลสัมฤทธิ์ของรายงาน/โครงการ ฯ โดยพิจารณาจาก Rubric
- 7) จากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 8) จากค่าระดับคะแนนที่ได้รับเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3 และข้อ 4

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ

1.1) สามารถพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสภาพแวดล้อมในบริบทสังคมโลกที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.2) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยบูรณาการจัดทำเป็นรายงาน/โครงการ ฯ ได้

2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

2.1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของสังคมโลกได้

2.2) สามารถเลือกแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ที่น่าเชื่อถือใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้

3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้

3.1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) สร้างแนวความคิดใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์

3.3) ถ่ายทอดข้อมูลรวมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

3.4) ใช้ความรู้ในการพัฒนาสังคมและชุมชนของตนได้

4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4.1) สามารถจำแนกข้อมูลแยกแยะความน่าเชื่อถือของข้อมูลความรู้ต่างๆ ได้

4.2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

3.2 วิธีการสอน

1) เปิดประเด็น/สร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

2) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) เช่น ระบุกรณีศึกษาปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกให้นักศึกษาหาแนวทางแก้ไข

3) การทำโครงการ (Project Based Learning) หรือ รายงาน ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ต้องสืบค้น เสาะหา สืบค้น ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนต้องใช้ กรณีศึกษา (Case Study) กรณีปัญหา (Problem Based Learning) รวมทั้ง การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และ การระดมสมอง (Focus group) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นและ สามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเองได้

4) แนะนำแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการค้นคว้าประกอบการทำโครงการ ฯ หรือรายงาน และสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้แก่ เอกสาร หน่วยงาน องค์กร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (Internet) และบุคคลตัวอย่าง หรือผู้มีประสบการณ์

5) นำนักศึกษาไปทัศนศึกษาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับเนื้อหาในรายวิชา

3.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินตามสภาพจริงจากการแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา ผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

2) การทดสอบโดยใช้การสัมภาษณ์ มาตรฐานความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี วิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 และข้อ 4

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

1.1 มีความสามารถในการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีที่มีความรับผิดชอบ รวมทั้งทำงานเป็นกลุ่ม

1.2 ให้ความสำคัญต่อการรับรู้ถึงความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวกและมีวุฒิภาวะทางอารมณ์

2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้

2.1) เป็นผู้เฝ้าหาความรู้อยู่ตลอดเวลา

3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

3.1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีกาลเทศะและรู้จักเคารพผู้ใหญ่

4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1) สามารถวางแผนชีวิตตนเองได้

4.2) สามารถค้นคว้าข้อมูลต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

4.3) สามารถพัฒนาตนเองจากงานและกิจกรรมที่มอบหมายให้มีคุณภาพ

4.2 วิธีการสอน

1) เปิดโอกาสซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียน และเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ

3) การมอบหมายงานกลุ่ม ที่ใช้การทำโครงการ (Project Based Learning) หรือ รายงานให้ผู้เรียนได้ใช้การระดมสมอง (Focus group) ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงาน ตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพของผลงาน

4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ไม่เข้าชั้นเรียน ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ หรือแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจประจำบท ฉบับใหม่ที่แตกต่างจากนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนตามปกติ

4.3 วิธีการประเมินผล

1) จากการพฤติกรรมและการแสดงออก เช่น ซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

3) พิจารณาจากผลงานโครงการฯ หรือ รายงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย วิเคราะห์เหตุการณ์โลกร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 5

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

1.1 ทำการสืบค้นสื่อจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย อาทิทางอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ และจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนแหล่งต่างๆ

1.2) ทำสื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอโครงการ ฯ หรือ รายงานและผลงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.1) วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพ

2.2) ทำการสืบค้นและคัดเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อใช้ประโยชน์ได้

3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้

5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.1) ให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

5.2) ใช้ข้อมูลประเภทต่างๆ ในการปรับประยุกต์ใช้และแก้ไขสำหรับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ

2) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

3) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Case Study) โครงการฯ หรือ รายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้และนำมานำเสนอ โดยสืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1) การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในระหว่างชั้นเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล

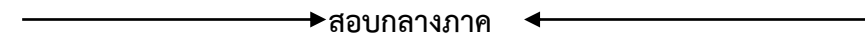
3) การจัดทำ โครงการฯ หรือ รายงาน ตลอดทั้งการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่าง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> • ปฐมนิเทศและแนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา • พัฒนาการทางสังคมโลก • มนุษยชาติกับพัฒนาการทางสังคม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงแนวการสอน - ให้นักศึกษามีส่วนรวม กำหนด/ปรับเปลี่ยน กิจกรรมและกำหนดสัดส่วนคะแนนในรายวิชา - เอกสารแนวการสอนและทดสอบความรู้ (Pretest) - สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หม่น
2	<ul style="list-style-type: none"> • ภูมิหลังพัฒนาการทางสังคมโลก • พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรม โลกก่อนปี ค.ศ. 1492 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาครั้งที่ 1 และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนรวมกัน - เอกสารแนวการสอน - สื่อ Power point , Computer, Overhead และ Projector 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หม่น
3	<ul style="list-style-type: none"> • สังคมโลกหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม • พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลกสมัยใหม่ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนรวมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และ Overhead Projector 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หม่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	<ul style="list-style-type: none"> • สถานการณ์โลกปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต • พัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรมโลกสมัยใหม่ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และนำเสนอ กรณีศึกษา - การซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
5	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมที่ 1 แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ โดยการอภิปรายกลุ่มและ มอบหมายค้นคว้าโครงการ หรือรายงาน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิงวิเคราะห์ทำ กิจกรรมอภิปรายแบบมี ส่วนรวมและสรุปสิ่งที่ได้ เรียนรู้ร่วมกัน - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
6	<ul style="list-style-type: none"> • การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมโลกร่วมสมัย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และ การศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
7	<ul style="list-style-type: none"> • ระบบเศรษฐกิจโลกกับการก้าวสู่ระบบทุนนิยมโลกและการค้าเสรี 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และนำเสนอ กรณีศึกษา - การซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	<ul style="list-style-type: none"> • การปรับตัวของประเทศไทยใน กระแสการเปลี่ยนแปลง • กิจกรรมที่ 2 ทำแบบทดสอบ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และนำเสนอ กรณีศึกษา - การซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
9				อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
10	<ul style="list-style-type: none"> • สันติภาพกับมนุษยชาติ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และนำเสนอ กรณีศึกษา - การซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
11	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมที่ 3 แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อฝึกวิเคราะห์ สถานการณ์ (จาก ตัวอย่างกรณีศึกษา) 	3	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิงวิเคราะห์ทำกิจกรรม อภิปรายแบบมีส่วนร่วมและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกันจาก วิทยากรบรรยาย - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
12	<ul style="list-style-type: none"> • สถานการณ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ • กิจกรรมที่ 4 ทำแบบทดสอบ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา และ การศึกษาเชิงวิเคราะห์ - การซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector - แบบทดสอบ 	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	• การนำเสนอโครงการหรือ รายงาน โครงการ ของ นักศึกษา	3	- การซักถาม แสดงความคิดเห็น และอภิปรายเนื้อหา ที่ฟังร่วมกัน	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
14	• กิจกรรมที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ	3	- การซักถาม แสดงความคิดเห็น - แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
15	• ปจ ฉิม นิเทศ ทบทวน บทเรียน	3	- การซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - ตำราหลักและแบบฝึกปฏิบัติ - ทดสอบความรู้ (Post-test) * สรจายงาน/โครงการที่สำเร็จ	อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
16	—————> สอบปลายภาค <—————			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3.การนำเสนอผลงานผลงานต่างๆ และสัมฤทธิ์ผลของงาน โดยได้แสดงเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 3	13,15	20%
2	2.1, 3.1 และ 5.1	แบบทดสอบความรู้	8	10%
3	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3.การนำเสนอผลงาน ผลงานต่างๆ และสัมฤทธิ์ผลของงานโดยได้แสดงเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 1	11	10%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่	สัดส่วนของ การประเมินผล
4	2.1 และ 3.1	แบบทดสอบความรู้	12	10%
5	1.1, 2.1, 3.1 และ 4.1	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความ รับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การ สืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. สมรรถนะผลของงานโดยได้แสดงเกณฑ์การให้ คะแนนในตารางที่ 2	14	10%
6	ข้อสอบปลายภาค	1. ตามจุดประสงค์จากเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ของ รายวิชาเหตุการณ์โลกรวมสมัย 2. เกณฑ์มหาวิทยาลัยโดยได้แสดงเกณฑ์การให้ คะแนนในตารางที่ 4 และ 5	16	40%

*รายละเอียดการประเมินผล แสดงในเชิง Rubric ดังนี้

ตารางที่ 1 เกณฑ์ในการให้คะแนน กิจกรรมกลุ่ม (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
9-10 = A	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหามีความครบถ้วนสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา
7-8 = B	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาเกือบสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา
5-6 = C	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาไม่สมบูรณ์ แต่ยังส่งตามกำหนดเวลา
4-1 = D	ไม่ร่วมมือกันในเรื่องการวิเคราะห์ เนื้อหาไม่สมบูรณ์ ส่งล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
0 = F	ไม่ส่ง

ตารางที่ 2 เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
9-10 = A	ทำแบบฝึกปฏิบัติเรียบร้อย สะอาด ลายมืออ่านง่าย ถูกต้องและครบถ้วนทั้งหมด และ ส่งตามกำหนดเวลา
7-8 = B	ทำแบบฝึกปฏิบัติ ถูกต้องบางส่วนแต่ครบถ้วนทั้งหมด และส่งตามกำหนดเวลา
6 = C	ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกต้องบางส่วน หรือไม่ครบถ้วน และส่งตามกำหนดเวลา
1-5 = D	ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน ลายมืออ่านไม่ออก สกปรก ลอกเพื่อน และ ไม่ส่งตามกำหนดเวลา
0 = F	ไม่ส่ง

ตารางที่ 3 เกณฑ์การให้คะแนนรายงาน/โครงการ (20 คะแนน)

เกณฑ์ คะแนน	1. ความน่าสนใจ และประโยชน์ ของโครงการ/ รายงาน และ ระดับ ความสำเร็จของ โครงการ (5 คะแนน)	2. ความน่าสนใจและ ความกระตือรือร้นใน การดำเนินกิจกรรม (5 คะแนน)	3. รูปเล่มและเนื้อหา ของโครงการ/ รายงาน และการใ ช้ภาษาเชิง วิชาการ* (5 คะแนน)	4. การอภิปรายและ รูปแบบการนำเสนอ โครงการ/รายงาน ในชั้นเรียน (5 คะแนน)
5 คะแนน	โครงการ/รายงาน น่าสนใจและเป็น ประโยชน์ต่อสังคม มากหรือเป็น โครงการที่เป็น ประโยชน์ ในระดับประเทศ	ส่งแบบเสนอ โครงการ/ รายงาน โดยมีการ รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการครบทั้ง 2 ครั้ง และส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ตาม กำหนดเวลา	โครงการ/รายงาน มี เนื้อหาครบถ้วน และ ถูกต้อง และข้อมูล อ้างอิงได้จากแหล่งที่ น่าเชื่อถือ รูปเล่ม รายงานครบถ้วน และถูกต้อง และ สามารถใช้ภาษาทาง วิชาการได้อย่าง เหมาะสม	มีความพร้อมในการ นำเสนอ นำเสนอ ตามลำดับหัวข้อใน โครงการ/รายงาน ครบถ้วน สื่อที่ใช้ใน การนำเสนอมีคุณภาพ และเหมาะสม รวมทั้ง อยู่ในเวลานำเสนอที่ กำหนด
4 คะแนน	โครงการน่าสนใจ และ เป็นประโยชน์ ต่อสังคม	ส่งแบบเสนอ โครงการ/รายงาน และรายงานฉบับ สมบูรณ์ตาม กำหนดเวลา แต่ส่ง รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ/รายงาน ตามกำหนดเวลา 1 ครั้ง	โครงการ/รายงานมี เนื้อหาครบถ้วน แต่ ไม่ถูกต้อง 1-2 หัวข้อ ข้อมูลและ การอ้างอิงได้จาก แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ รูปเล่ม รายงานครบถ้วน และถูกต้อง การใช้ ภาษาส่วนใหญ่ เหมาะสม	มีความพร้อมในการ นำเสนอ แต่ไม่ เรียงลำดับหัวข้อ โครงการ/รายงาน และไม่ครบถ้วน สื่อ ที่ใช้ในการนำเสนอ มีคุณภาพดีและ เหมาะสม รวมทั้ง อยู่ในเวลาการ นำเสนอที่กำหนด
3 คะแนน	โครงการ/รายงาน น่าสนใจและเป็น ประโยชน์ต่อสังคม พอสมควร	ส่งแบบเสนอ โครงการ/รายงาน และรายงานฉบับ สมบูรณ์ตาม กำหนดเวลา แต่ไม่ได้ส่งรายงาน	โครงการ/รายงานมี เนื้อหาครบถ้วน แต่ ไม่ถูกต้อง 3-4 หัวข้อ ข้อมูลและ การอ้างอิงได้จาก แหล่งข้อมูลที่	มีความพร้อมในการ นำเสนอพอสมควร แต่ ไม่เรียงลำดับหัวข้อ โครงการ/รายงาน

		ความก้าวหน้าของโครงการ/รายงานตามกำหนดเวลา	นำเชื่อถือ รูปเล่มรายงานครบถ้วน และถูกต้อง การใช้ภาษาส่วนใหญ่เหมาะสมปานกลาง	และไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพดีและเหมาะสม รวมทั้งอยู่ในเวลาการนำเสนอที่กำหนด
2 คะแนน	โครงการ/รายงานน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคมน้อย	ส่งแบบเสนอโครงการ/รายงานและรายงานฉบับสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา และไม่ได้ส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/รายงานตามกำหนดเวลา	โครงการ/รายงานมีเนื้อหาครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้อง 5-6 หัวข้อ ข้อมูลและการอ้างอิงได้จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ รูปเล่มรายงานครบถ้วนและถูกต้อง การใช้ภาษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยเหมาะสม	ความพร้อมในการนำเสนอไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการ/รายงานและไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพต่ำและไม่เหมาะสม รวมทั้งการนำเสนอไม่อยู่ในเวลาที่กำหนด
1 คะแนน	โครงการ/รายงานน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคมน้อยมาก	ส่งแบบเสนอโครงการ/รายงานและรายงานฉบับสมบูรณ์เกินกำหนดเวลา และไม่ได้ส่งรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/รายงานตามกำหนดเวลา	โครงการ/รายงานมีเนื้อหาครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้องตั้งแต่ 7 หัวข้อขึ้นไป ข้อมูลและการอ้างอิงได้จากแหล่งที่ไม่นำเชื่อถือ รูปเล่มรายงานไม่ถูกต้อง และการใช้ภาษาต้องปรับปรุง	ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอ ไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการ/รายงาน และไม่ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพต่ำมาก และไม่เหมาะสม รวมทั้งไม่อยู่ในเวลาที่กำหนด

เนื้อหาของรายงานประกอบด้วย

1. ชื่อโครงการ
2. ผู้จัดทำและอาจารย์ผู้ควบคุม
3. ความเป้นมาและความสำคัญของโครงการ
4. วัตถุประสงค์
5. ขอบเขตการศึกษา
6. วิธีการศึกษา

7. ระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ
8. งบประมาณที่ใช้
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับและคาเป้าหมาย
10. ผลการศึกษา
11. สรุปผลการศึกษา
12. ข้อเสนอแนะ
13. เอกสารอ้างอิง

ตารางที่ 4 เกณฑ์จุดประสงค์ข้อสอบปลายภาคจากเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย

จุดประสงค์	หัวข้อ 1	หัวข้อ 2	หัวข้อ 3	หัวข้อ 4	หัวข้อ 5	หัวข้อ 6	ข้อสอบรวม
รู้	4	5	6	4	8	10	37
เข้าใจ	5	4	3	5	2	3	22
ประยุกต์	2	1	0	1	0	0	4
วิเคราะห์	2	1	3	3	7	7	23
สังเคราะห์	1	2	0	1	0	0	4
ประเมิน	1	1	2	4	2	0	10
ข้อสอบรวม	15	14	14	18	19	20	100

ตารางที่ 5 เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 -100	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการฯ และสอบปลายภาคได้ 90-100 %
B+	85-89	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการฯ และสอบปลายภาคได้ 85-89 %
B	75-84	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการฯ และสอบปลายภาคได้ 75-84 %

C+	70-74	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการฯ และสอบปลายภาคได้ 70-74 %
C	60-69	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการฯ และสอบปลายภาคได้ 60-69 %
D+	55-59	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการฯ และสอบปลายภาคได้ 55-59 %
D	50-54	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการฯ และสอบปลายภาคได้ 50-54 %
F	0-49	การทำแบบทดสอบความรู้ ส่งกิจกรรมกลุ่ม ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งโครงการฯ และสอบปลายภาคได้ 0 -49 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รายวิชาเหตุการณ์โลกธรรมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551.

2. เอกสารและขอมลสำคัญ

- Power point สาระสำคัญของเนื้อหาแต่ละสวน
- หัวขอการจัดกิจกรรม
- สื่อ online YouTube สาระสำคัญของเนื้อหาบางสวน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กาวสุดลาดโลกอย่างมั่นใจในเอเชีย. (2549). กรุงเทพฯ : หนาตางสูโลกวาง.
2. จินตนา สุจจันนันท. (2548). ปัญหาความยากจนในศตวรรษที่ 21. วิทยาศาสตร์กำแพงแสน ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.
3. จิรากรณ์ คชเสนี. (2544). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.
4. ชูชุม โยดะ. (2546). ไตรวิกฤต ปัญหาหลัก 3 ประการที่กำลังคุกคามการยรอดของโลก. (แปลจาก TRILEMMA : Three Major Problems Threatening World Survival โดย ทวีปชัยสมภพ).
5. ฦัฐพงศ์ บญเหลือ. 2549. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโลกาภีวัตน์. [Online]. Available:<http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document95184.html>
6. นิศารัตน ศิลปะเดช. (2540). ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : พิธิษฐการพิมพ์.

7. บุญเสริม บุญเจริญผล. 2549. **คลื่นลูกที่สามของทอฟเฟลอร์**. [Online]. Available:http://www.krirk.ac.th/education/dr_boonserm/G
8. **ปูนภแหงเอเชีย**. (2545). กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
10. มารยาท สมุทรสาคร. (2548). **“ประเทศไทยจะสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืนได้อย่างไร”**. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 54-58.
11. ยุค ศรีอารยะ. (2541). **มายาโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
12. รอฮีม ปรามาท. 2549. **ประชากรโลก: ดุลยภาพที่ผันแปร**. [Online]. Available: http://www.rakbankerd.com/01_jam/thaiinfor/country_info/index.html
13. **โลกาภิวัตน์: การเปลี่ยนแปลงสังคมโลกสู่สังคมไทย**. [Online]. Available:<http://web.lru.ac.th/~303006/Grobal.doc>
14. เลสเตอร์ อาร์. บราวน์. (2545). **สิ่งทาทายแห่งศตวรรษใหม่ในสภาวการณ์โลก 2000** (แปล จาก STATE OF THE WORLD 2000 โดย ประสาน ต่างใจ). กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
15. **วิถีครอบครัวชาวเอเชียในศตวรรษที่ 21**. (2554). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. สุพจน์ บุญพิเศษ. (2546). ศูนย์การประชุมไบเทค. กรุงเทพมหานคร. หน้า 336-337.
17. สังคีต พิริยะรังสรรค์ และผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2538). **โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพฯ : 179 การพิมพ์.
18. อิศรียา บุญญะศิริ. (2548). **การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนาของโลกต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทย**. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 50-53.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สอการ สอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของ มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์สอนของคณาจารย์
3. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกรวมสมัย
4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาหาขอปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชา เหตุการณ์โลกรวมสมัย
3. มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
4. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ดวยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยมาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบ ปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชารวมกัน
2. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา
3. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามขอเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์