

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 3652001 จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ Ethic and Computer Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มประเด็นองค์การและระบบสารสนเทศ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายกนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล และ นายทรงศักดิ์ ชยานุเคราะห์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 21 พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความสำคัญทางกฎหมาย จริยธรรม และศีลธรรมในการประกอบธุรกิจ ในงานด้านการจัดการสารสนเทศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการกระทำความผิด กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดขึ้นของข้อมูล สิทธิส่วนบุคคล สิทธิตามรัฐธรรมนูญ นโยบายด้านสารสนเทศของรัฐบาล และหน่วยงานภาคเอกชน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีความทันสมัยในเนื้อหาวิชา
2. เพื่อปรับปรุงแบบการนำเสนอ วิธีการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญของกฎหมาย จริยธรรมและศีลธรรมในการประกอบธุรกิจและงานด้านการจัดการสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ความเสียหายที่เกิดขึ้นของข้อมูล สิทธิส่วนบุคคล สิทธิตามรัฐธรรมนูญ นโยบายด้านสารสนเทศของภาครัฐบาลและภาคเอกชน การประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

Principles, significance of laws, ethics and morality in business sectors and information management modules; computer bills, intellectual property law, the damage from information leak; individual right; constitution right; private sectors and government information policy; applicable of law knowledge in the business computer profession.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประกาศหน้าห้องพัก
- 2) อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายสอดแทรก คติธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนาต่าง ๆ เข้าไปในการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ดี และ ไม่ดี ประกอบ 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตจากการทำงานและพฤติกรรมต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี 3) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

<p>6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง</p> <p>8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>1) บรรยายจาก Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เสริมด้วยการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนความคิด แนวคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ นอกเหนือจากวิชาการในชั้นเรียน</p> <p>2) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบทอด (Inquiry method)</p> <p>3) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) บบฝึกหัดทบทวนและสอบกลางภาคเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจในความรู้และเนื้อหาที่เรียน</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>1) บรรยายและให้นักศึกษาจัดทำ Blog เพื่อสรุปบทเรียนในแต่ละครั้งพร้อมกับรายงานเพื่อเพิ่มทักษะทางปัญญาและความพร้อมในการปฏิบัติงาน</p> <p>2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-based learning)</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) ให้คะแนนโดยวัดจากการเขียน Blog และเอกสารรายงานตามศักยภาพในการทำงาน</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning action)</p> <p>2) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>1) สอนบรรยายโดยใช้สื่อประกอบการสอนแล้วให้ผู้เรียนจัดทำ Blog เพื่อสรุปบทเรียนในแต่ละครั้ง</p> <p>2) การติดตามวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์</p> <p>3) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) ให้คะแนนโดยวัดจากการเขียนสรุปเนื้อหาที่เรียนในแต่ละครั้งผ่าน Blog การแสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>3) วัดและประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำเนื้อหาการเรียนรู้</p> <p>บทที่ 1 จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม - จริยธรรมทางธุรกิจ - จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - กรณีศึกษา 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาหารายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา การเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 2. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายสาระการเรียนรู้ 3. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน 	<p>อ.กนกศักดิ์</p> <p>เอื้ออิศระวิมล</p> <p>อ.ทรงศักดิ์</p> <p>ชยานุเคราะห์</p>
2	<p>บทที่ 2 จริยธรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับบุคคลอื่น - จริยธรรมสำหรับวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ - จริยธรรมสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กรณีศึกษา 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายสาระการเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน 	<p>อ.กนกศักดิ์</p> <p>เอื้ออิศระวิมล</p> <p>อ.ทรงศักดิ์</p> <p>ชยานุเคราะห์</p>
3-4	<p>บทที่ 3 อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - สาเหตุการเพิ่มจำนวนของอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - ประเภทของการโจมตี - ผู้กระทำผิด - การป้องกันอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - กรณีศึกษา 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน 	<p>อ.กนกศักดิ์</p> <p>เอื้ออิศระวิมล</p> <p>อ.ทรงศักดิ์</p> <p>ชยานุเคราะห์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
5-6	บทที่ 4 ความเป็นส่วนตัว - ความหมายของความเป็นส่วนตัว - การเปิดเผยข้อมูล - ภัยคุกคามต่อความเป็นส่วนตัวและข้อมูลส่วนบุคคล - กฎหมายคุ้มครองความเป็นส่วนตัวและข้อมูลส่วนบุคคล - ความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล - กรณีศึกษา	6	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.กนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล อ.ทรงศักดิ์ ชยานุเคราะห์
7	บทที่ 5 เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น - เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น - กฎหมายคุ้มครองเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น - ความคิดเห็นที่กฎหมายไม่คุ้มครอง - ประเด็นด้านเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ - กรณีศึกษา	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.กนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล อ.ทรงศักดิ์ ชยานุเคราะห์
8	การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้	3	สอบระหว่างภาค	อ.กนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล
9-10	บทที่ 6 ทรัพย์สินทางปัญญา - ความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา - การปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา - การใช้งานอย่างชอบธรรม - ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - กรณีศึกษา	6	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.กนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล อ.ทรงศักดิ์ ชยานุเคราะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 7 คุณภาพของซอฟต์แวร์ - คุณภาพของซอฟต์แวร์และความสำคัญ - การจัดการคุณภาพของซอฟต์แวร์ - การประกันคุณภาพ - การวางแผนคุณภาพ - การควบคุมคุณภาพ - การพัฒนาระบบวิกฤติ - กรณีศึกษา - คำถามท้ายบท	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบ คำถามในชั้นเรียน	อ.กนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล อ.ทรงศักดิ์ ชยานุเคราะห์
12	บทที่ 8 คุณภาพชีวิต - Productivity และ Digital Divide - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อ คุณภาพชีวิต - กรณีศึกษา - คำถามท้ายบท	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบ คำถามในชั้นเรียน	อ.กนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล อ.ทรงศักดิ์ ชยานุเคราะห์
13	บทที่ 9 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ - ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ - ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ - การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล - อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ - การโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบ คำถามในชั้นเรียน	อ.กนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล อ.ทรงศักดิ์ ชยานุเคราะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
14	บทที่ 10 จริยธรรมและจรรยาบรรณในการ ประกอบวิชาชีพคอมพิวเตอร์ - ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้ใช้ คอมพิวเตอร์ - จริยธรรมในการประกอบอาชีพ คอมพิวเตอร์ - จริยธรรมของนักคอมพิวเตอร์ - จริยธรรมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ - จรรยาบรรณของนักคอมพิวเตอร์	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบ คำถามในชั้นเรียน	อ.กนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล อ.ทรงศักดิ์ ชยานุเคราะห์
15	ทบทวนบทเรียน	3	สรุป ทบทวนเนื้อหาทรายวิชา	อ.กนกศักดิ์ เอื้ออิสระวิมล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6, 1.7,2.1,2.2,2.6,3.1,3.2, 3.4,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1, 5.3,5.4	1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด 3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่องโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. วัดและประเมินจากความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	1-15	5%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6, 1.7,2.1,2.2,2.6,3.1,3.2, 3.4,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1, 5.3,5.4	วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากใบงาน การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ	1-15	10%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6, 1.7,2.1,2.2,2.6,3.1,3.2, 3.4,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1, 5.3,5.4	วัดและประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ โดยการสอบระหว่างภาค	8	20%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6, 1.7,2.1,2.2,2.6,3.1,3.2, 3.4,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1, 5.3,5.4	วัดและประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ โดยการสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	30%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6, 1.7,2.1,2.2,2.6,3.1,3.2, 3.4,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1, 5.3,5.4	1. วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากรายงานที่นำเสนอ 2. วัดและประเมินประเมินจากการนำเสนอรายงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้หรือผลงานที่เข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล	1-15	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6, 1.7,2.1,2.2,2.6,3.1,3.2, 3.4,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1, 5.3,5.4	1. วัดและประเมินจากการนำเสนอ การแสดงความ คิดเห็นต่อกรณีศึกษา 2. วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการ อภิปรายกลุ่มของผู้เรียน	1-15	10%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6, 1.7,2.1,2.2,2.6,3.1,3.2, 3.4,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1, 5.3,5.4	1. วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ 2. วัดและประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม และ การเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม 3. วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการ นำเสนอรายงาน	1-15	5%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6, 1.7,2.1,2.2,2.6,3.1,3.2, 3.4,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1, 5.3,5.4	1. การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ การ นำเสนอข้อการเปรียบเทียบ สถิติ ด้านการพัฒนา โปรแกรมโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนมอบหมายงานให้มีการสืบค้นเพิ่มเติมจาก เนื้อหาที่ได้เรียนรู้	1-15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ปรมัตถ์ปัญญาปรัชญ์ ต้องประสงค์. (2556). จริยธรรม และกฎหมายคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>พนิดา พานิชกุล. (2553). จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.</p> <p>บุญสืบ โพธิ์ศรี และ อุทัยวรรณ ฉัตรสุวรรณ (2547). จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์ : นนทบุรี.</p> <p>วิสูตร ธนชัยวิวัฒน์ และ อรทัย ธนชัยวิวัฒน์ (2548). รวมกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. ฉบับปรับปรุงใหม่ครบสมบูรณ์ พ.ศ.2549-2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์สุตราไพศาล : กรุงเทพฯ.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เชิญวิทยากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอน เป็นวิทยากรรับเชิญเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษา