



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

รหัสวิชา 3824301 ชื่อรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ
ตอนเรียน TB นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ธีรเดช รักไทย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
นางวันฉวี สุดศิริ

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารรายละเอียด มคอ.3 ของรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) รหัสวิชา 3824301 ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนประกอบในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา และวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปการบริหารและการจัดการ อีกทั้งความรู้ของศาสตร์การบริหารธุรกิจที่ต้องติดตามและรู้เท่าทันตามสถานะเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง การบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานงบประมาณ การจัดทำงบกระแสเงินสด และการตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว

หลักสูตรการบัญชี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอน รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ฝึกหัดให้ผู้เรียนคิดและตอบเชิงวิเคราะห์ในเรื่องกระบวนการคิดเยี่ยงนักบริหาร และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน

สารบัญ

หมวด

หน้า

- หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรการบัญชี ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ธีรเดช รักไทย
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
3531101 การเงินธุรกิจ
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาทราบและสามารถอธิบายความหมาย การบัญชีเพื่อการจัดการและสามารถจำแนกข้อแตกต่างระหว่างการบัญชีเพื่อการจัดการกับการบัญชีการเงินได้ โดยศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปการบริหารและการจัดการ อีกทั้งความรู้ของศาสตร์การบริหารธุรกิจที่ต้องติดตามและรู้เท่าทันตามสภาวะเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
 - 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบาย ถึงวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการบริหารงานและการดำเนินกิจการ
 - 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสร้างระบบการรายงานข้อสนเทศทางการบัญชีบริหารที่มีคุณภาพ

- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึง ความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาต่าง ๆ สำหรับธุรกิจที่ประสบปัญหาในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารกิจการและสร้างกำไรแก่ธุรกิจ
- 1.5 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงวิธีการรายงานข้อมูลต้นทุน
- 1.6 เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น Internet, Electronics Database, วารสารวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.7 เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.8 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้านเนื้อหาวิชาได้
- 1.9 เพื่อให้นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาวิชาจริยธรรม คุณธรรม ในการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจที่ผลิตสินค้าและมีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา และวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานงบประมาณ และการตัดสินใจระยะสั้นการจัดทำงบกระแสเงินสด และการตัดสินใจระยะยาว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	<u>ตามความเหมาะสม</u> <u>โดยประเมินจาก</u> <u>สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน</u> <u>ของนักศึกษา</u>	ในชั้นเรียนตามความเหมาะสม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา หรือ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน เป็นผู้แจ้งให้ผู้เรียนทราบ ในการกำหนดวันและเวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารโดยตรง โดยผ่าน โทรศัพท์ และอีเมล โดยแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมลส่วนตัวให้นักศึกษาทราบด้วย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

2. มาตรฐานด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การบริหารธุรกิจในทุกสาขา
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ
- 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจรวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

3. มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเองเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 3.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

4. มาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

4.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

4.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

5. มาตรฐานด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียน ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานทุกสาขาด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting)	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ - ความหมายและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการ- การจัดโครงสร้างองค์กร - ระบบการบริหารงาน - ความสำเร็จขององค์กร - คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ - จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ - หน้าที่ของผู้บริหาร - ข้อมูลกับระดับการบริหาร - ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี 	3	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการเรียน แนะนำหนังสือที่ใช้ในการเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล - ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ยกกรณีศึกษา ด้านจริยธรรมให้นักศึกษาตอบ ปัญหารายบุคคล - นักศึกษาร่วมกันสรุปและอภิปราย - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - แจงเรื่องการทำรายงานเป็นรายกลุ่มในการวิเคราะห์หังบการเงิน 	อ.ธีรเดช รักไทย
2	<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน - ความหมายของต้นทุน - การจำแนกประเภทของต้นทุน - ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการจัดทำงบการเงิน - ต้นทุนสำหรับการวางแผนและการควบคุม - ต้นทุนตามหน้าที่ - ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ - ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ - การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่าย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนที่รู้จักในภาคธุรกิจต่าง ๆ - สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการสรุปงาน ในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา - ฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 	อ.ธีรเดช รักไทย

สัปดาห์ ที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3-4	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและ การรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า - วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป - วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม - วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง - ผลกระทบต่อการวัดผลกำไรจาก วิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน - ความสัมพันธ์ของต้นทุนในระบบ ต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร - รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน - การเปรียบเทียบการดำเนินงานจาก ระบบต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร - การปรับกำไรสุทธิ - ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร - แนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุน ผันแปรไปใช้ประโยชน์ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - การตอบคำถามในชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรมกรรมกรมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาถามตอบคำศัพท์ ทางบัญชี - ให้นักศึกษาดู VCD กรณีศึกษาบริษัทผลิตสินค้า - ทดสอบการวิเคราะห์ต้นทุน การผลิตสินค้าของบริษัทใน กรณีศึกษา จาก VCD - นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน เสนอความคิดกรณีศึกษา VCD 	อ.ธีรเดช รักไทย
5-6	<p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ ต้นทุนปริมาณ กำไร - แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน - การคำนวณกำไรส่วนเกิน - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การวิเคราะห์กำไรสุทธิตามเป้าหมาย - การหายอดขายให้ได้กำไรตามต้องการ - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีจำหน่าย ผลิตภัณฑ์หลายชนิด - การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้กราฟ - การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร - ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน 	6	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - อาจารย์ให้ตัวอย่างฝึกปฏิบัติ - ซักถามในชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรมกรรมกรมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - ถามตอบคำศัพท์ทางบัญชี - กรณีศึกษา จาก VCD 	อ.ธีรเดช รักไทย

ลำดับที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<p>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจ - ขั้นตอนการตัดสินใจ - ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ - ปัญหาที่ต้องตัดสินใจ - การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า - การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อจากผู้อื่น - การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า - การเลือกสัดส่วนการผลิต - การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ - การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ - การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน - การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - นักศึกษาร่วมกันนำกรณีศึกษามาวิเคราะห์ร่วมกัน - อาจารย์ ชักถามในชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วม - ถามตอบคำศัพท์ทางบัญชี - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 	อ.ธีรเดช รักไทย
8	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1 (บทที่ 1 - 4)	2	แบบทดสอบวัดความรู้ (ปรนัย) 20 คะแนน	
9 - 10	<p>บทที่ 9 งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของงบประมาณในการวางแผนและการควบคุม - ประโยชน์ของงบประมาณ - การบัญชีตามความรับผิดชอบกับงบประมาณ - ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ - วิธีการจัดทำงบประมาณ - ประเภทของงบประมาณ - ตัวอย่างการจัดเตรียมงบประมาณ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ชักถามในชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 	อ.ธีรเดช รักไทย
11	สอบกลางภาคครั้งที่ 2 (บทที่ 5 , 9)	1.30	-แบบทดสอบวัดความรู้ (อัตนัย) 20 คะแนน	

สัปดาห์ที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	<p>บทที่ 6 งบกระแสเงินสด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินทุน และ งบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด - รูปแบบของงบกระแสเงินสด - การจำแนกกระแสเงินสด 3 กิจกรรม - กิจกรรมดำเนินงาน - กิจกรรมลงทุน - กิจกรรมจัดหาเงิน - การหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด - ข้อมูลที่ใช้ในการทำงานงบกระแสเงินสด - ขั้นตอนในการทำงานงบกระแสเงินสด - วิธีทางตรง - วิธีทางอ้อม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ตั้งคำถามที่เกี่ยวกับบ งบกระแสเงินสดพร้อมแสดง ตัวอย่างรายงานการเงินใน ส่วนของงบกระแสเงินสด - ถามตอบคำศัพท์ทาง บัญชี - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p>กรณีศึกษา จาก VCD</p>	อ.ธีรเดช รักไทย
13.	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิเคราะห์ งบการเงิน - วัตถุประสงค์ของงบการเงิน - ประโยชน์ของการรายงานการ วิเคราะห์งบการเงิน - วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็ม หรือการวิเคราะห์ตามแนวตั้ง - การวิเคราะห์แนวนอน หรือการ วิเคราะห์ตามแนวนอน- การวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการเงิน - อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง - อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการ ใช้สินทรัพย์ - อัตราส่วนแสดงสภาพเสี่ยง 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - นักศึกษาร่วมกันอภิปราย กรณีศึกษา - ซักถามในชั้นเรียนและ สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - ถามตอบคำศัพท์ทาง บัญชี - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p><u>ให้นักศึกษาจัดทำรายงาน กลุ่มเรื่อง การวิเคราะห์งบ การเงิน</u></p>	อ.ธีรเดช รักไทย

ลำดับที่	รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน -ประเภทของรายจ่ายในกิจการ -งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน -โครงการลงทุน -ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน -เครื่องมือในการประเมินโครงการ -วิธีหาระยะเวลาคืนทุน -วิธีอัตราผลตอบแทนอย่างง่ายหรือ อัตราผลตอบแทนทางบัญชี -วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ -วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด -วิธีดัชนีกำไร	3	- ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายกรณีศึกษาที่ อาจารย์นำมาเป็นตัวอย่าง -ซักถามในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดให้หัด ทำด้วยตนเอง - ทดสอบย่อย -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ธีรเดช รักไทย
15	<u>ทบทวน และการรายงานหน้าชั้นเรียน</u>	<u>3</u>	<u>ทบทวนก่อนสอบปลายภาค และนำเสนอรายงานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน</u>	อ.ธีรเดช รักไทย
16	สอบปลายภาค	2	แบบทดสอบวัดความรู้ (ปรนัย)	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2,3.3 4.1,4.2,4.3 5.1,5.2,5.3,5.4	- การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบย่อย - การนำเสนอรายงานกลุ่ม	1 – 14 15	10% 10%
2	1.1, 1.3 2.1,2.2, 2.3, 2.4 3.2, 3.3	สอบกลางภาค	8 และ 11	40%
3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 4.1, 4.2, 4.3	- การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-14	10%
4	1.1, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนาวงศ์ศรีศรีเดือน. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : เสมาสาส์น, 2553

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

กาญจนา ศรีพงษ์. การบัญชีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แม็คเน็ทพริ้นติ้งเนเตอร์, 2546

ไพบุลย์ ผงวงษ์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว, 2549

ศศิวิมล มีอำพล. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : อินโฟเีนมิ่ง, 2550

ศรีสุดา ธีระกาญจน์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. หลักการบัญชีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แมคกรอฮิล

(ประเทศไทย), 2551

Garrison, R.H. & Noreen, E..W. **Managerial accounting**. (10th ed) New York:

McGraw-Hill, 2003

Horgren, C.T., Data, S.M. & Foster, G. **Cost accounting: A Managerial**

emphasis. (11 ed.) Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2003

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2.2 รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การซักถามในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และอาจารย์ในสาขาวิชาอื่น และนำผลจากการประเมินในข้อ 1 และข้อ 2 มาใช้เพื่อการดำเนินการ

3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสร้างกิจกรรมในบทเรียน ประเมินผลสภาพจริง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตที่เรียนจบไปประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป