

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อยวิชา

3654901-01 สัมมนาทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

Seminar in Business Computer

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต กลุ่มประเด็นองค์การและระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายปรมัตถ์ปัญญาปรัชญ์ ต้องประสงค์

อาจารย์ผู้สอน นางนวลรัตน์ วัฒนา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่เรียน 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 21/11/2559

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 21/11/2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในกระบวนการจัดสัมมนา เทคโนโลยีสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ การคิดและทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ การนำเสนองาน โดยสามารถใช้อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดประชุม สัมมนาได้อย่างชำนาญ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเชิงวิชาการในการสื่อสารได้ทั้งการเขียน การพูด

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษา มีการประยุกต์ใช้ความรู้ในการศึกษาวิชาที่สัมพันธ์กันในหลักสูตรได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ในวิชานี้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบาย : ภาษาไทย

คำอธิบาย : ภาษาอังกฤษ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การฝึกด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปริญญาตรี

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
6. 6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
7. 7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. 1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. 3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
4. 4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
5. 5. รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
6. 6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. 7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

## 2.2 วิธีการสอน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. 2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
4. 4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

##### 5.3 วิธีการประเมินผล



## หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## ปริญญาตรี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	มาตรฐาน การเรียนรู้	กิจกรรมที่ใช้ใน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
2	บทที่ 2 องค์ประกอบ	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
3	บทที่ 3 ขั้นตอน	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
4	บทที่ 3 ขั้นตอน	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
5	บทที่ 4 การปรับ	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
6	บทที่ 4 การปรับ	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
7	บทที่ 5 การจัด	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
8	บทที่ 5 การจัด	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
9	บทที่ 6 การปรับ	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
10	บทที่ 6 การปรับ	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
11	บทที่ 7 การปรับ	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
12	บทที่ 7 การปรับ	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา
13	บทที่ 8 กรณีศึกษา	4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.	กิจกรรมการเรียนรู้	นางนวลรัตน์ วัฒนา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล

## หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### ปริญญาตรี

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. เอกสารและตำราหลัก

ปรมัตถ์ปัญญาปรัชญา ต้องประสงค์. (2556). สัมมนาทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร :  
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกษกานดา สุภาพจน์. (2543). การจัดสัมมนา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.  
คมกริช เขาว์พานิช. (2542). สัมมนา. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนา.  
กรุงเทพมหานคร :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
ประชม โนนิกล. (2539). เทคนิคการประชม. กรุงเทพมหานคร : สายใจ.

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณรงค์ นันทวรรณนะ. (2543). สัมมนางานอุตสาหกรรม. ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏ  
เพชรบุรีวิทยา  
ลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.  
วิภาพรรณ กนิษฐนาคะ. (2542). การพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร :  
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

##### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสอนในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้าหรือทำความเข้าใจรายละเอียดด้วยตนเองเพิ่มเติม แล้วผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน
- การสอนเน้นการฝึกปฏิบัติและการคิดเชิงเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพื่อทำการทดลองปฏิบัติจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือ



### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน