

# มคอ. 3

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

408405 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม  
(Recreation and Camp Leadership)

สาขา Business Computer

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

SUAN DUSIT UNIVERSITY



## คำนำ

เอกสารแบบ มคอ.3 รายวิชาผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม รหัสวิชา 408405 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยนำแนวทางการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมและกานันทนาการเป็น เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่าง ๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรการบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ธันวาคม 2559

## สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	3
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
4084405 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม  
Recreation and Camp Leadership
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-2-2) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 ประเภทหมวดวิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชารินี ใจเอื้อ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 /2559 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของผู้ดำเนินบทบาทและการอยู่ค่ายพักแรม
- 1.2 รู้จักการวิเคราะห์ความรู้ทางด้านผู้ดำเนินบทบาทและการอยู่ค่ายพักแรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์
- 1.3 มีความภาคภูมิใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้ดำเนินบทบาท
- 1.4 มีคุณสมบัติของความเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 1.5 สามารถออกแบบแนวการจัดประสบการณ์ทางนันทนาการอย่างเหมาะสม
- 1.6 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.7 สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการวางแผน พัฒนา แก้ไขปัญหา และการจัดการทางด้านผู้ดำเนินบทบาทและการอยู่ค่ายพักแรม
- 2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการศึกษาวิจัยให้ลงลึกเฉพาะด้าน ตลอดจนการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของผู้ดำเนินบทบาท ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหารความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้ดำเนินบทบาท บทบาทหน้าที่ของผู้ดำเนินบทบาท การดำเนิน งานปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้ดำเนินบทบาทที่มีประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ ประวัติความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์ การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายพักแรมภาคปฏิบัติ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง	บรรยาย 32 ชั่วโมง	บรรยาย 32 ชั่วโมง	บรรยาย 32 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกจากนั้นยังสามารถติดต่อทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกวัน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความซื่อสัตย์
- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลาที่กำหนด
- รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มเรียนและนอกกลุ่มเรียน
- มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิด โอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้น เรียนในโอกาสต่างๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การให้ความเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ (1.1)
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน (1.2)
- การฝึกภาคสนาม (1.3)
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหารความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงาน ปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการที่มักประสบ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ ประวัติความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์ การจัดโปรแกรมการวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ

#### 2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย และการทำโครงการงาน (2.1)
- การฝึกภาคสนาม (2.2)

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่อทักษะหรือรูปแบบของผู้นำนั้นนทานการและการอยู่  
ค่ายพักแรมได้

- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้นในการเป็นผู้นำนั้นนทานการและ  
การอยู่ค่ายพักแรมได้

#### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)

- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา  
จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องเสนอ  
แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม (3.1)

- การสอบย่อย และโครงงาน (3.2)

- การฝึกภาคสนาม (3.3)

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ

- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

#### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและ  
บุคคลภายนอก

- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้  
กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจนมคอ. 3

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (4.1)

- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา (4.2)

- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ  
รับผิดชอบ(4.3)

- การฝึกภาคสนาม (4.4)

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้สถิติและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในทางสร้างสรรค์ได้

- สามารถสื่อสารได้ชัดเจน ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

- สามารถใช้ระบบสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูล ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต

- สามารถใช้ระบบการนำเสนอที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

- ใช้PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวช่วยอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการคำนวณจากแบบทดสอบย่อย (5.1)
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (5.2)
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)
- การฝึกภาคสนาม (5.4)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำการเรียนการสอน 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการ	4	บรรยายและนักศึกษา ซักถามและร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อาจารย์ชารินี ใจเอื้อ
2	ผู้นำนันทนาการ	4	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อาจารย์ชารินี ใจเอื้อ
3	การบริหารและการจัดการนันทนาการ	8	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ชารินี ใจเอื้อ



ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่างๆทางนันทนาการ	20	บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อาจารย์ชารินี ใจเอื้อ
5	ค่ายพักแรม	20	บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	อาจารย์ชารินี ใจเอื้อ
6	ฝึกภาคสนาม			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ใช้ประเมิน	สัดส่วนของประเมินผล
1	1.2	การเข้าห้องเรียน	มหาวิทยาลัยจัดสอบในตาราง	5%
2	2.1/3.2/5.1	การสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	50%
3	2.1/3.2	โครงการ	ตลอดภาคการศึกษา	20%
4	1.1/3.1/4.1/4.2/4.3/5.2/5.4	การประเมินพฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	5%
5	1.3/2.2/3.3/4.4/5.4	การฝึกภาคสนาม	ตลอดภาคการศึกษา	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

คณิต เขียววิชัย. (2531). **หลักนันทนาการ**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จรินทร์ ธานีรัตน์. (2528). **นันทนาการชุมชน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

โพธิ์สวัสดิ์ แสงสว่าง. (2529). **นันทนาการ**. นครราชสีมา: สหบัณฑิต.

สมบัติ กาญจนกิจ. (2533). **การเป็นผู้นำนันทนาการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(เอกสาร  
คำสอน)

สมบัติ กาญจนกิจ. (2535). **นันทนาการชุมชนและโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

[www.rajabhat.org.th/curr/e24.doc](http://www.rajabhat.org.th/curr/e24.doc).

[www.educhula.ac.th/elead/article6.html](http://www.educhula.ac.th/elead/article6.html)

[www.depdc.org/thai/volunteer\\_html](http://www.depdc.org/thai/volunteer_html).

[www.thai.net/pholmee/indexmain.html](http://www.thai.net/pholmee/indexmain.html)

[www.thaitradesource.com](http://www.thaitradesource.com)

[www.hamanan.com/tour/liketour/longphac.html/](http://www.hamanan.com/tour/liketour/longphac.html/)

[www.sanook.com/local/south/1119.shtml](http://www.sanook.com/local/south/1119.shtml)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูล ThaiLis

- เว็บไซต์ห้องสมุดทุกมหาวิทยาลัย

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:AZzImFoHKJQJ:www.novabiz.com/NovaAce/Behavior/%E0%B8%B2&cd=1&hl=th&ct=clnk&gl=th>

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:AZzImFoHKJQJ:www.novabiz.com/NovaAce/Behavior/%E0%B8%B2&cd=1&hl=th&ct=clnk&gl=th>

[http://www.drprayut.com/index.php?option=com\\_content&view=section&id=&Itemid=67](http://www.drprayut.com/index.php?option=com_content&view=section&id=&Itemid=67)

-[http://www1.pttchem.com/about/business\\_philosophy/index.shtml](http://www1.pttchem.com/about/business_philosophy/index.shtml)

[http://www.moj.go.thuploadmini110\\_downloaduploadfiles1012\\_6869.doc](http://www.moj.go.thuploadmini110_downloaduploadfiles1012_6869.doc)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด เข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา และประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าโปรแกรมวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป