

คำนำ

เอกสารแบบ มคอ.3 รหัสวิชา 3653604 รายวิชาความมั่นคงปลอดภัยสำหรับระบบสารสนเทศ หลักสูตรการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจะมีรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่อง ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียน การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ตุลาคม 2559

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| 1. ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| 3. ลักษณะและการดำเนินการ | 4 |
| 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 5 |
| 5. แผนการสอนและการประเมินผล | 8 |
| 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 11 |
| 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 11 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
3653604 รายวิชาความมั่นคงปลอดภัยสำหรับระบบสารสนเทศ
(Information Systems Security)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วิฑูรย์ คงผล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
ตุลาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ เทคโนโลยีและเครื่องมือรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การจัดการความเสี่ยงและการควบคุมระบบ บุคลากรและความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การบริหารโครงการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและการสร้างความมั่นคงของสารสนเทศ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่างๆ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มีการก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ เทคโนโลยีและเครื่องมือรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การจัดการความเสี่ยงและการควบคุมระบบ บุคลากรและความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การบริหารโครงการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|-------------------------------------|---|--|---|
| บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย | - | การศึกษาด้วย ตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ รวม 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการผ่านระบบ Social Network
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา ไม่มีพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ที่เสี่ยงต่อการผิดพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงานหรือองค์กรตลอดจนเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

- อภิปรายกลุ่ม โดยให้มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นตามประเด็นต่างๆ อย่างอิสระ

- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

- บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- พฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์

- พฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ที่ไม่เสี่ยงต่อการกระทำความผิดพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในการรักษาความปลอดภัยและการสร้างความมั่นคงของสารสนเทศ ภัยคุกคามและเทคนิคการบุกรุกต่างๆ สามารถวิเคราะห์จุดอ่อนหรือช่องโหว่ กำหนดนโยบายในการรักษาความมั่นคงของสารสนเทศ ใช้เครื่องมือและเทคนิคต่างๆ สำหรับการรักษาความมั่นคงด้านสารสนเทศ และสามารถกู้คืนสารสนเทศเมื่อเกิดความเสียหายต่างๆได้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และฝึกปฏิบัติโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคต่างๆ สำหรับการรักษาความมั่นคงด้านสารสนเทศ และกู้คืนสารสนเทศเมื่อเกิดความเสียหาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียน
- นำเสนอสรุปการอ่านหรือรายงานจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้และความคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหา เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการรักษาความมั่นคงของสารสนเทศที่เกิดขึ้น และมีการใช้เทคโนโลยีอย่าง

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็นและการถาม-ตอบ ประเด็นต่างๆที่พบเห็น
- วิเคราะห์กรณีศึกษา ในเรื่องของการรักษาความมั่นคงของสารสนเทศในปัจจุบัน
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
- การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าด้านภัยคุกคามของสารสนเทศ การรักษาความมั่นคงของสารสนเทศ เป็นต้น
- การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม และนักศึกษาอื่น ในชั้นเรียน ทั้งด้านความรับผิดชอบและด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา เช่น ภัยคุกคาม การวิเคราะห์ช่องโหว่การรักษาความมั่นคงสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ

- ทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ในการรักษาความมั่นคงของสารสนเทศ

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน E-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- อภิปรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็นและการถาม-ตอบ ประเด็นต่างๆในชั้นเรียน

- นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมภายในกำหนดเวลา

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายผลงานการนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
|------------|--|--|---|--------------|----------------|
| 1 | ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 2 | ภัยคุกคามและช่องโหว่ในระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างภัยคุกคามและตัวอย่างซอฟต์แวร์ประยุกต์ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 3 | การโจมตีและมัลแวร์ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - ยกตัวอย่างรูปแบบเทคนิคการบุกรุก - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 4 | ความปลอดภัยของข้อมูล | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - ยกตัวอย่างจุดอ่อนหรือช่องโหว่และตัวอย่างซอฟต์แวร์ประยุกต์ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |

| สัปดาห์ที่ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
|------------|---|--|---|--------------|----------------|
| 5 | เทคโนโลยีการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 6-7 | เทคนิคการเข้ารหัสลับและการถอดรหัสลับ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 6 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 8 | เครื่องมือการเข้ารหัส | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - ยกตัวอย่างซอฟต์แวร์ประยุกต์ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 9 | การบริหารและประเมินความเสี่ยงของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - ยกตัวอย่างซอฟต์แวร์ประยุกต์ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 10 | การประเมินระดับความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |

| สัปดาห์ที่ | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
|------------|--|--|---|--------------|----------------|
| 11 | แผนรับสถานการณ์ฉุกเฉินและภัยพิบัติ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 12 | การจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - ยกตัวอย่างซอฟต์แวร์ประยุกต์ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 13 | ส่วนงานด้านความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - ยกตัวอย่างซอฟต์แวร์ประยุกต์ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 14 | จรรยาบรรณและจริยธรรมด้านความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 15 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | - เอกสารประกอบการสอน - คอมพิวเตอร์และสื่อ PowerPoint - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | 3 | อ.วิฑูรย์ คงผล |
| 16 | สอบปลายภาค | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|---|---|-------------------|------------------------|
| 1 | จิตพิสัยของนักศึกษาเป็นรายบุคคล | คะแนนมาเรียนและสังเกตจากความตั้งใจในขณะที่เรียน | 1 - 15 | 10% |
| 2 | แบบฝึกหัดทบทวนทั้งในห้องเรียนและเป็นการบ้าน | ส่งตรงเวลาและถูกต้องเกิน 80% ในแต่ละแบบฝึกหัด | 2 - 13 | 25 % |
| 3 | การทำรายงาน และการนำเสนอแต่ละบุคคล | - รายงาน - การนำเสนอ | 14 - 15 | 35% |
| 4 | สอบปลายภาคเรียน | ทดสอบ | 16 | 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1 เอกสารและตำราหลัก
 - อัญชญา ลักษณ์วิรามศิริ (2557). เอกสารประกอบการสอนวิชาความมั่นคงปลอดภัยสำหรับระบบสารสนเทศ กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ
 - ไม่มี
- 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ
 - จตุชัย แผงจันทร์.(2550). Master in Security. นนทบุรี: ไอทีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินผลจากระบบงานที่ผู้เรียนได้ทำการวิเคราะห์และออกแบบ

 - รายงานรายงานวิจัย
 - คะแนนการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
 - สนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

- 2 กลยุทธ์การประเมินการสอน
ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้
 - การสังเกตการณ์ผู้เรียนขณะสอน
 - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - การประเมินผลการสอนจากผู้เรียน
- 3 การปรับปรุงการสอน
หลังจากการประเมินการสอนหรือการทำวิจัยในชั้นเรียน จะนำผลมาทำการปรับปรุงแนวการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ซึ่งได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาด้วยแบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน
- 5 การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นโดยปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้เกิดความทันสมัยของเนื้อหาวิชา