

มคอ.3

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3663216

การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ
(Business Presentation)

Business Computer

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง
SUAN DUSIT UNIVERSITY



คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3663216 การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ (Business Presentation) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำเสนออย่างมืออาชีพ เพื่อผู้ที่ต้องนำเสนอทางธุรกิจทุกระดับ เรียนรู้ทั้งจุดเด่นและจุดด้อยของตนเองในการนำเสนอ วิเคราะห์ลักษณะผู้ฟัง วางแผนและสร้างเรื่องราวในการนำเสนอ เทคนิคในการใช้สื่อต่างๆ อาทิ PowerPoint, Board เป็นต้น การใช้คำพูดเพื่อโน้มน้าวใจผู้ฟัง พร้อมฝึกทักษะการนำเสนอ โดยใช้ทั้งการพูด ภาษากาย และเทคนิคในการใช้สื่อเพื่อสร้างสรรค์การนำเสนอให้โดนใจผู้ฟัง และสร้างความเป็นต่อในโลกธุรกิจ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
พฤษภาคม 2559

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3663216 การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ
Business Presentation
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 3.2 ประเภทหมวดวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์จรรยา เกิดไกรแก้ว
-------------------	--------------------------
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ	20 พฤศจิกายน 2559
9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด	20 พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดแรงบันดาลใจ ในเรื่องของการฝึกทักษะ การนำเสนอ การพูดในที่ชุมชน
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาฝึกทักษะในการนำเสนอที่ดี วางแผนการพูดขั้นต้น และเพื่อฝึกทักษะบุคลิกภาพในการนำเสนอ
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีภาษากายที่ถูกต้องเหมาะสม มีการใช้สายตาที่ดีเพื่อจูงใจผู้ฟัง อีกทั้งเพื่อให้มีความสามารถในการครองเวที จูงใจผู้ฟัง ลดความประหม่า ด้วยการใช้ภาษากายและการสบสายตากับผู้ฟัง
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในทักษะบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำเสนอการพูดในที่ชุมชนได้
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีทักษะในการนำเสนอที่ดี วางแผนการพูดขั้นต้นและมีทักษะบุคลิกภาพในการนำเสนอได้
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ภาษากายที่ถูกต้องเหมาะสม มีการใช้สายตาที่ดีเพื่อจูงใจผู้ฟัง เพื่อให้มีความสามารถในการครองเวทีได้
- 2.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอการตอบคำถามและการใช้อุปกรณ์ ประกอบการพูดและทักษะการสื่อสารได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะ ขั้นตอนการนำเสนอเชิงธุรกิจ การวางแผน การสรุปย่อ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟัง การใช้ข้อความย่อ การนำเสนอการตอบคำถามและการใช้อุปกรณ์ประกอบ ฝึกฝนการพูดและทักษะการสื่อสาร ผ่านการทำงานคู่ และโครงการกลุ่ม รายงานกลุ่ม การแสดงข้อความและตีความ กราฟ แผนผัง ตาราง และแผนภูมิ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้อินเทอร์เน็ต

Charateristics, steps of making successful business presentation, planning, summarizing, knowing audience, using notes, delivery of the presentation, answering questions, using visual aids, practice speaking and communication skills through pair work and group projects, group reports with data charting and interpretation of graphs, charts, tables and diagrams and prepared with application of information technology and internet access.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook, LINE
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความเคารพในสิทธิและความมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) อาจารย์กำกับดูแลนักศึกษาอย่างจริงจังและใกล้ชิดโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจากใบงานตระหนักรู้ถึงการใช้นโยบายสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม
- 2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและจากการใช้เครื่องมือสื่อสารทางออนไลน์ที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานคุณธรรมที่เคารพต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าตามเกณฑ์ Rubric ที่สะท้อนให้เห็นความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3) การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคมตามเกณฑ์ Rubric ที่สะท้อนให้เห็นความรับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน รวมถึงการนำเสนอเนื้อหาของโครงการที่นำเสนอความมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมี

คุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) ทดสอบนักศึกษา ก่อนเรียน
- 2) อาจารย์สอนแบบบรรยาย และใช้สื่อประกอบการบรรยาย และทบทวนเนื้อหา
- 3) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม และเขียนรายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและเป็นกระแสที่น่าสนใจ
- 4) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 5) นักศึกษาจัดกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 6) ให้นักศึกษาสรุปความคิดรวบยอดและสามารถนำเสนอปากเปล่า (Oral) หรือเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ
- 7) ทดสอบนักศึกษา หลังเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษา
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าตามเกณฑ์ Rubric
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอแนวคิดการสรุปความคิดรวบยอด
- 4) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับและผลงานจากการทำโครงการตามเกณฑ์ Rubric
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบนักศึกษา หลังเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาร่วมนำเสนอประสบการณ์ปัญหาที่ ได้พบเห็นจากบุคคลใกล้ตัว หรือข่าว แล้วนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม วิเคราะห์เนื้อหา และเขียนรายงานการ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการ วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความ การนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- 3) ผลงานจากการสืบค้นและความสามารถในการประเมินสารสนเทศได้ตรงกับความต้องการและ ได้สารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสาขาวิชาชีพนักศึกษาได้
- 4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และร่องรอยการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารทาง ออนไลน์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4) มีความเคารพสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนรายงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) แนะนำการใช้งานเว็บบอร์ด บล็อกและอีเมลล์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงสื่อทางออนไลน์ที่ ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต แล้วให้นักศึกษาแนะนำตนเองผ่านบล็อกเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อนนักศึกษาและสร้างความไว้วางใจแก่กัน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเขียนสะท้อนความดีของตนเอง ผ่านบล็อกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเคารพตนเอง ให้เพื่อนนักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านบล็อก เว็บบอร์ด และส่งอีเมลล์ชื่นชมความดีของเพื่อน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความ เคารพให้ความคิดเห็นของผู้อื่นแม้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าตาม เกณฑ์ Rubric

3) อาจารย์ตรวจร่องรอย ความถี่ พฤติกรรมการใช้งานเว็บบอร์ด บล็อก และอีเมลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพถูกต้อง ใช้ภาษาเทคนิค ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของนักศึกษาและอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 5) สามารถเลือกใช้อุปกรณ์และสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) สอนแบบบรรยาย
- 2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ประเมินสารสนเทศ ระบุสารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ และเขียนรายงาน
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวันและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์
- 4) ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษาตามเกณฑ์ Rubric
- 3) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับของนักศึกษา
- 4) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา สรุป ขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบ การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ และเว็บไซต์ต่างๆ รวมถึง เครือข่ายสังคมออนไลน์เพิ่มเติม 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง การนำ เสนอผลงานทางธุรกิจ สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	อ.จรรยา เกิดไกรแก้ว
2	ความสำคัญและหลักของการ นำเสนองาน ผู้ที่ประสบความสำเร็จระดับ โลกด้วยทักษะการนำเสนอ - ยกตัวอย่างผู้ที่ประสบ ความสำเร็จในระดับโลกและ ระดับประเทศ โดยมีทักษะ การพูดในที่ชุมชน (Public Speaking) ที่ยอดเยี่ยม	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง ความสำคัญและหลักของการ นำเสนองาน สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	อ.จรรยา เกิดไกรแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
3	กิจกรรม การพูดแนะนำ ตนเอง เพื่อค้นหาและ วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของ ตัวผู้นำเสนอ - ออกมาแนะนำตนเอง โดย อาจารย์จะให้คำแนะนำใน เรื่อง บุคลิกภาพ และขั้นตอน วิธีการพูด และการนำเสนอที่ ดีต่อหน้าคนหมู่มาก - อาจารย์เสนอแนะ บุคลิกภาพทั้งภายในและ ภายนอกเพื่อการนำเสนอ การยืน การเดิน การใช้ไมค์ การสื่อสารกับผู้ฟัง การสร้าง ความสัมพันธ์และสร้าง บรรยากาศที่ดีกับผู้ฟัง	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง การพูด แนะนำตนเองในสไตล์คุณ เพื่อ ค้นหาและวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย ของตัวผู้นำเสนอ สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	อ.จริยา เกิดไกรแก้ว
4	ทักษะด้านการพูด - การใช้น้ำเสียง การปรับโทน เสียง การออกเสียงตัว ร และ ล คำควบกล้ำ - ระดับสูงต่ำ ดังค่อย - ฝึกเปล่งเสียงจากส่วนต่างๆ ของระบบทางเดินหายใจ - กิจกรรม : การฝึกใช้เปล่ง เสียง	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง ทักษะ ด้านการพูด สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	อ.จริยา เกิดไกรแก้ว
5	หลักการใช้ภาษาและการ ใช้สายตาที่ดีเพื่อการดึงความ สนใจของผู้ฟัง - ABC Principle - ตั้งเป้าหมายอารมณ์	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน	อ.จริยา เกิดไกรแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
	- การสื่อสารโดย Look Lock Talk - เทคนิคการลดความ ประหม่า		อภิปรายและซักถาม เรื่อง หลักการใช้ภาษากายและการใช้ สายตาที่ดีเพื่อการดึงความ สนใจของผู้ฟัง สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	
6	การสร้างเสน่ห์ให้เนื้อหาอย่าง มืออาชีพ - การสร้างเนื้อหาให้มีความ น่าสนใจ จูงใจและดึงดูดผู้ฟัง โดยหลัก P-L-E-A-S-E - กิจกรรม : การสร้างเนื้อหา อย่างมืออาชีพ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง การ สร้างเสน่ห์ให้เนื้อหาอย่าง มืออาชีพ สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	อ.จริยา เกิดไกรแก้ว
7	สอบประมวลผลกลางภาค		วิธีสอนและกิจกรรม สอบประมวลผลกลางภาค สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบกลางภาค	
8	การวางโครงเรื่องการนำเสนอ และกิจกรรม - การจัดเรียงโครงสร้างในการ นำเสนอ - การจัดลำดับเนื้อเรื่อง - การสร้างความน่าสนใจจูงใจ	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน	อ.จริยา เกิดไกรแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะการนำเสนอให้บรรลุเป้าหมาย - กิจกรรม : การฝึกปฏิบัติตามรูปแบบที่เป็นมาตรฐานแบบมีอาชีพให้ ฝึกฝนวางโครงเรื่อง และพูดต่อหน้าชุมชนเพื่อให้อาจารย์เสนอความเห็นโดยเป็นการเรียนรู้ร่วมกัน 		<p>อภิปรายและซักถาม เรื่อง การวางโครงเรื่องการนำเสนอ และกิจกรรม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook 	
9	<p>หลักและทักษะการนำเสนอ งาน และการวิเคราะห์ผู้ฟังเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ในการนำเสนอ - ผู้ฟัง - การเตรียมเนื้อเรื่อง - การเตรียมแผนการถ่ายทอด - การคัดเลือกเนื้อหา - เนื้อหา - บทสรุป 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง หลักและทักษะการนำเสนอ งาน และการวิเคราะห์ผู้ฟังเป้าหมาย <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook 	อ.จรรยา เกิดไกรแก้ว
10	<p>เทคนิคการใช้สื่อประกอบการนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะ Slide อย่างมืออาชีพ - ลักษณะของ Death Power point - ศาสตร์และศิลป์ของการเตรียมสไลด์ที่น่าดึงดูดใจ และตรงประเด็น 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง เทคนิคการใช้สื่อประกอบการนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ 	อ.จรรยา เกิดไกรแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	
11	การวางแผนในการออกแบบ Presentation Pitch - การเตรียม Power Point - Planning - Create Presentation - Insert Content; Table, Smart ART, Graph etc. - Formatting - Animation - Presentation Technique - 7 Step for Presentation Pitch - ปัญญาติ 10 ประการ Power Point Presentation	12	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง การ วางแผนในการออกแบบ Presentation Pitch สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	อ.จรรยา เกิดไกรแก้ว
12	เทคนิคการจัดการกับคำถาม		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง เทคนิค การจัดการกับคำถาม สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
13	Workshop ฝึกปฏิบัติทักษะ การนำเสนอองาน Workshop ฝึกปฏิบัติการ จัดการกับคำถามและปัญหา เฉพาะหน้า		กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง Workshop ฝึกปฏิบัติทักษะ การนำเสนอองาน สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	
14	บทสรุปการนำเสนอองานอย่าง มีประสิทธิภาพ		กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง บทสรุป การนำเสนอองานอย่างมี ประสิทธิภาพ สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	
15	Group Project Presentation การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ		กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและซักถาม เรื่อง การ นำเสนอผลงานทางธุรกิจ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตำรา 4. โปรแกรมสำเร็จรูป 5. Facebook	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	การมีวินัย การตรงต่อเวลา การเข้าพบ การแต่งกาย ความรับผิดชอบ	ตลอดภาค การศึกษา	20%
2	งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	การค้นคว้ารายงาน และการนำเสนอ	4	25%
3	สอบประมวลผลกลางภาค	ประเมินจากการสอบ ประมวลผลกลางภาค	10	25%
4	สอบประมวลผลปลายภาค	ประเมินจากการสอบ ประมวลผลปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
-
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสอนควรเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง
- การสอนควรเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ เทคโนโลยีที่มีการใช้งานทางการตลาดในปัจจุบัน
- การสอนควรสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอและการอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นกรณีศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์