



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

รหัสวิชา	3632103	ชื่อรายวิชา	การเงินธุรกิจ
ตอนเรียน	A1	นักศึกษาหลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต

อาจารย์ผู้สอน

ธนพล ศิริประสพโสธร

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

นางอังคณา โสภารัตนกุล

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

ในการจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3632103 การเงินธุรกิจ (Business Finance) เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

ผู้สอนควรได้ศึกษารายละเอียดแต่ละหัวข้อเพิ่มเติมอีกและหวังว่าเอกสารประกอบการสอนนี้จะมีประโยชน์และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3632103 การเงินธุรกิจ
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริการลูกค้า
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ธนพล ศิริประสพโสธร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557/ ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 เมษายน 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินการของธุรกิจ
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเทคนิควิธีการวางแผนและการควบคุมทางการเงินของธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาการเงินธุรกิจ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในศาสตร์ทางด้านการเงินเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการวางแผนการจัดหาเงินทุนและการจัดสรรเงินทุนของธุรกิจ
4. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงินของกิจการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์หังบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

Goal, and financial ethics, financial analysis, planning and forecasting in finance, the time value of money, working capital management, cash management, account receivable management , inventory management, capital budgeting, source of funds, cost of capital, capital structure, dividend policy.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	6 ช.ม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการมีจรรยาบรรณ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้นการใช้ความรู้และทักษะทางการจัดการต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไปนี้

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีได้
2. มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. มอบหมายงานให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายพร้อมทั้งสรุปผลการใช้จ่ายและวางแผนการใช้จ่ายในเดือนถัดไป
4. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา
2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก
4. ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละครั้งว่ามีการลอกกันหรือไม่

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะด้านระบบงาน ระบบสำนักงาน มีศิลปะทางการจัดการองค์การ และธุรกิจ มีทักษะในการวิเคราะห์และการตัดสินใจ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี ทักษะในการติดต่อสื่อสาร

ทางธุรกิจด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนั้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี

1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคม
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการวางแผน การจัดการโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและกาประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน
3. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกตจากงานที่ทำ
2. การทดสอบย่อยในทุกคาบการเรียน
3. การสอบระหว่างภาค
4. การสอบปลายภาค
5. รายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี

1. สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพได้ด้วยตนเอง
2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันจากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
3. มีทักษะในการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในวิชาการเงินธุรกิจและนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว เช่นการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำการวิเคราะห์ทางการเงินของกิจการที่กลุ่มตนเองเลือกพร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

การนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

1. สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
2. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด
2. แทรกประสบการณ์จริงของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ ร่วมพูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นในวิชาที่เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานร่วมกัน
2. สังเกตจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

หน้าที่งานทางการจัดการมีส่วนเกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับองค์กร ดังนั้นผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และการตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอนอื่น ๆ เช่น E-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

การนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1.	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ 1.1 ความหมายของการเงินธุรกิจ 1.2 โอกาสในการประกอบอาชีพ ทางด้านการเงิน 1.3 รูปแบบองค์กรธุรกิจ 1.4 หน้าที่และบทบาทของผู้จัดการ การเงิน 1.5 เป้าหมายในการประกอบธุรกิจ 1.6 แนวโน้มทิศทางการเงินธุรกิจในปัจจุบัน	3	1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการ ฎาระเบียบในการเรียน การสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียน การสอน และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ เรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มี ส่วนร่วมในการอภิปรายใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ 4. ให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรับ- จ่ายส่วนบุคคลโดยมีการจด บันทึกลงเป็นระยะเวลา 3 เดือน	
2.	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน 1.1 งบการเงิน 1.2 ส่วนประกอบของงบการเงิน	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มี ส่วนร่วมในการอภิปรายใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมทั้ง กำหนดให้นักศึกษาส่งงานใน อาทิตย์ถัดไป	

3.	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) 1.3 การวิเคราะห์งบการเงิน 1.4 หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ2-3คน 3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	
----	---	---	--	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4.	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) 1.3การวิเคราะห์งบการเงิน 1.4 หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ2-3คน 3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	
5.	บทที่ 3การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน 1.1การพยากรณ์ทางการเงิน 1.2งบประมาณทางการเงิน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	
6.	บทที่ 4 การบริหารเงินทุนหมุนเวียน 1.1 ความหมายของเงินทุนหมุนเวียน 1.2 ความสัมพันธ์ของเงินทุนหมุนเวียนสภาพคล่องความเสี่ยง และ กำไร 1.3 ลักษณะ ของ ผู้บริหารเงิน ทุนหมุนเวียน 1.4 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการเงินทุนหมุนเวียน 1.5 ลักษณะของเงินทุนหมุนเวียน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	

7.	บทที่ 5 การจัดการเงินสด 1.1 การจัดการเงินสดทางธุรกิจ 1.2 ระบบของการชำระเงิน 1.3 ระบบการจัดเก็บเงิน 1.4 จุดมุ่งหมายของระบบการเก็บเงิน 1.5 ประเภทของระบบการจัดเก็บเงิน 1.6 วงจรการจัดการเงินสด	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	
----	---	---	---	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8.	บทที่ 6 การบริหารลูกหนี้ 1.1 การบริหารลูกหนี้ 1.2 นโยบายสินเชื่อที่สำคัญ 1.3 การติดตามและประเมินผลการบริหารลูกหนี้การค้า	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	
9.	บทที่ 7 การบริหารสินค้าคงเหลือ 1.1 ปัจจัยที่มากำหนดปริมาณสินค้าคงเหลือ 1.2 ขนาดการสั่งซื้อที่ประหยัด (Economic Order Quantity : EOQ) 1.3 ส่วนลดปริมาณ (Quantity Discounts) 1.4 Safety Stock (SS) หรือสินค้าคงเหลือที่มีไว้เพื่อความปลอดภัย 1.5 ประโยชน์ของสินค้าคงเหลือ (Benefit of Inventory) 1.6 การวัดประสิทธิภาพของการจัดการสินค้าคงเหลือ	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	

10.	บทที่ 8 ต้นทุนเงินทุน 1.1 ต้นทุนแต่ละแหล่งเงินทุน 1.2 ต้นทุนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Weighted Average Cost of Capital: WACC) 1.3 ต้นทุนส่วนเพิ่ม (Marginal Cost of Capital: MCC)	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	
11.	บทที่ 9 มูลค่าเงินตามกาลเวลา 1.1 แนวคิดเบื้องต้นของมูลค่าของเงินตามเวลา 1.2 ดอกเบี้ย	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12.	บทที่ 9 มูลค่าเงินตามกาลเวลา (ต่อ) 1.3 มูลค่าเงินตามเวลา 1.4 มูลค่าอนาคต 1.5 มูลค่าปัจจุบัน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	
13.	บทที่ 10 งบลงทุน 1.1 ความหมายของงบลงทุน 1.2 การประมาณการกระแสเงินสด 1.3 การเปรียบเทียบเครื่องที่ใช้ในการตัดสินใจ 1.4 การติดตามและประเมินผลโครงการ	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	

14.	บทที่ 11 นโยบายเงินปันผล 1.1 ความหมายของเงินปันผล 1.2 ความหมายของนโยบายเงินปันผล 1.3 ทฤษฎีเงินปันผล 1.4 ปัจจัยที่กำหนดนโยบายเงินปันผล 1.5 ประเภทของการจ่ายเงินปันผล 1.6 ผลกระทบการจ่ายหุ้นปันผลที่มีต่อผู้ถือหุ้น 1.7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ่ายปันผล	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	
15.	ประมวลความรู้รวบยอด	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในภาพรวมทั้งหมด 2.ส่งรายงานการวิเคราะห์ทางการเงิน 3.ส่งบัญชีรายรับรายจ่าย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1.1,1.3,1.4,2.1,2.2,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,5.1,5.2,5.3,5.4	รายงานการวิเคราะห์หังบการเงิน	5	25
2.	4.1,5.1,5.2,1.1,1.3,2.1,3.1	แบบฝึกหัดท้ายบท	2-14	20
3.	1.1,1.2,1.3,1.4,3.3,5.3	บันทึกรายรับรายจ่ายตลอดระยะเวลา 3 เดือน	1-14	15
4.	1.1,1.3,1.4,2.1,3.3	สอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

(ร่าง) เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การจัดการการเงิน โดย ณีภูธดา ศรีมุข และอาจารย์วราณี เวสสุนทรเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Monthly Review จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2551(Fact book 2002-2008) จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหา
ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์