



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ภาคการศึกษาที่ 1: 2557
4000111: วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Information Technology)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) รหัสวิชา 4000111 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทราบความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต รวมถึงเข้าใจหลักการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ รวมถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ นอกจากนี้ยังสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และวิธีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายละเอียดของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะช่วยให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่จะสามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14 กุมภาพันธ์ 2557

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 4000111 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีศนา มัชฌิมา และคณะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 10 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาทราบความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต รวมถึงเข้าใจหลักการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ รวมถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้
 - 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และวิธีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
 - 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเท่าทันกับเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกเทคโนโลยีบนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

The components, roles and significance of information technology; computer technology; communication technology and internet; online social network; database and retrieval; information management technology and knowledge; laws, ethics and safety in applying information technology; applications of information technology for life; trends of information technology in the future.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อนอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1) อาจารย์กำกับดูแลนักศึกษาอย่างจริงจังและใกล้ชิดโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจากใบงานตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและจากการใช้เครื่องมือสื่อสารทางออนไลน์ที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานคุณธรรมที่เคารพตนเองและผู้อื่น

2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าตามเกณฑ์ Rubric ที่สะท้อนให้เห็นความรับผิดชอบต่อนอง

3) การนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคมตามเกณฑ์ Rubric ที่สะท้อนให้เห็นความรับผิดชอบต่อนองในการทำงาน รวมถึงการนำเสนอเนื้อหาของโครงการที่นำเสนอควมมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

คุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

1) ทดสอบนักศึกษาก่อนเรียน

2) อาจารย์สอนแบบบรรยาย และใช้สื่อประกอบการบรรยาย และทบทวนเนื้อหา

3) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม และเขียนรายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและเป็นกระแสน่าสนใจ

4) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม โดยใ้การเรียนรู้แบบร่วมมือ

- 5) นักศึกษาจัดกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 6) ให้นักศึกษาสรุปความคิดรวบยอดและสามารถนำเสนอปากเปล่า (Oral) หรือเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ
- 7) ทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษา
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าตามเกณฑ์ Rubric
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอแนวคิดการสรุปความคิดรวบยอด
- 4) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับและผลงานจากการทำโครงการ ตามเกณฑ์ Rubric
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาร่วมนำเสนอประสบการณ์ปัญหาที่ได้อพบเห็นจากบุคคลใกล้ตัว หรือข่าว แล้วนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม วิเคราะห์เนื้อหา และเขียนรายงานการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- 3) ผลงานจากการสืบค้นและความสามารถในการประเมินสารสนเทศได้ตรงกับความต้องการและได้สารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสาขาวิชาชีพนักศึกษาได้
- 4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และร่องรอยการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารทางออนไลน์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและ

ภาษาต่างประเทศ

- 4) มีความเคารพสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนรายงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) แนะนำการใช้งานเว็บไซต์ บล็อกและอีเมลของมหาวิทยาลัย รวมถึงสื่อทางออนไลน์ที่

ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต แล้วให้นักศึกษาแนะนำตนเองผ่านบล็อกเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษาและสร้างความไว้วางใจแก่กัน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเขียนสะท้อนความดีของตนเองผ่านบล็อกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเคารพตนเอง ให้เพื่อนนักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านบล็อก เว็บไซต์ และส่งอีเมลชื่นชมความดีของเพื่อน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเคารพให้ความคิดเห็นของผู้อื่นแม้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าตามเกณฑ์ Rubric
- 3) อาจารย์ตรวจร่องรอย ความถี่ พฤติกรรมการใช้งานเว็บไซต์ บล็อก และอีเมลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพถูกต้อง ใช้ภาษาเทคนิค ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของนักศึกษาและอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) สอนแบบบรรยาย
- 2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล วิธีประเมินสารสนเทศ ระบุสารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ และเขียนรายงาน

3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวันและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์

4) ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

5.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษาตามเกณฑ์ Rubric

3) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับของนักศึกษา

4) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฐมนิเทศ ● แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน ● แนะนำเว็บไซต์รายวิชา ● แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint ● ทดสอบก่อนเรียน 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	บทที่ 1 บทนำ - ความหมายและพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคสื่อใหม่ - ประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - แนวโน้มการใช้และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ แล้วให้นักศึกษาสรุป ● มอบหมายให้นักศึกษาทำงานตามใบงานกิจกรรมใช้กระบวนการกลุ่มให้นักศึกษาร่วมระดมความคิดเห็นแนวโน้มการให้บริการสารสนเทศในอนาคต และผลกระทบ ● ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารเพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนดแล้วอภิปรายสรุป 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
3-4	บทที่ 2 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ - ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ - การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	6	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง อินเทอร์เน็ต ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรมโดยระบุงการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับงานที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ● นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	บทที่ 3 เทคโนโลยีการสื่อสาร ข้อมูล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ - รูปแบบของการสื่อสาร ข้อมูล - เทคโนโลยีระบบเครือข่าย - ระบบเครือข่ายและการ ประยุกต์ใช้งาน - การประยุกต์ใช้งานระบบ เครือข่ายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยระบุเครือข่ายที่ให้บริการ ในมหาวิทยาลัย และ ยกตัวอย่างเครือข่ายที่ นักศึกษาใช้ในชีวิตประจำวัน ● นักศึกษาศึกษาเอกสารเพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนดแล้วอภิปรายสรุป 	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
6-7	บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต - ประวัติความเป็นและ พัฒนาการของอินเทอร์เน็ต - หลักการทำงานของ อินเทอร์เน็ต - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - การป้องกันภัยจาก อินเทอร์เน็ต	6	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดมหาวิทยาลัย ถึงแนวโน้มการให้บริการ อินเทอร์เน็ตในอนาคต 	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	บทที่ 5 เครือข่ายสังคมออนไลน์ - แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์ - ประเภทของเครือข่ายสังคมออนไลน์ - ผู้ให้และผู้ให้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ - เครือข่ายสังคมออนไลน์กับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ผลกระทบของเครือข่ายสังคมออนไลน์	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “อนาคตของ Social Network” 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
9	สอบกลางภาค		สอบกลางภาค	
10	บทที่ 6 ฐานข้อมูลและการสืบค้น - แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการสืบค้น-- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น - เทคนิคการสืบค้น - การสืบค้นสารสนเทศ มัลติมีเดีย - แนวโน้มการสืบค้นในอนาคต	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม ระบุการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในสาขาวิชาชีพของนักศึกษา ● สืบค้นบทความและประเมินสารสนเทศให้ตรงกับสาขาวิชาชีพของนักศึกษา ● เขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	บทที่ 7 เทคโนโลยีการจัดการ สารสนเทศและองค์ความรู้ - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ สารสนเทศและองค์ความรู้ - เทคโนโลยีการจัดการ สารสนเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ สารสนเทศ - สถาปัตยกรรมระบบการ จัดการความรู้ - รูปแบบเทคโนโลยี สารสนเทศกับกระบวนการ จัดการความรู้	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาใช้ กระบวนการกลุ่มระดมความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการ KM ระบุปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ วิธีการแก้ปัญหา ● ศึกษาเอกสารกรณีศึกษา และเขียนโครงการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและ สังคม 	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
12	บทที่ 8 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ - จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - รูปแบบการกระทำความผิด ทางคอมพิวเตอร์ - การรักษาความปลอดภัยใน การใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศ - แนวโน้มการรักษาความ ปลอดภัยในอนาคต	3	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ ตัวอย่าง ● ให้นักศึกษาอภิปรายและ ทำงานตามใบงานกิจกรรม นำเสนอประสบการณ์ที่เกิด ขึ้นกับนักศึกษาหรือบุคคล ใกล้เคียง จากการกระทำผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พร้อม ระบุวิธีการแก้ปัญหา ● ศึกษาเอกสารกรณีศึกษา เพิ่มเติมสรุปความรู้ที่ได้รับ 	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	บทที่ 9 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต -การประยุกต์ IT กับสังคม -การประยุกต์ IT กับภาครัฐ -การประยุกต์ IT กับธุรกิจ -การประยุกต์ IT กับงานบริการ -การประยุกต์ IT ไปกับการสร้างนวัตกรรม	3	<ul style="list-style-type: none"> ●บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ●ให้นักศึกษาอภิปรายในสาขาวิชาชีพของนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้บ้างในองค์กร ●ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและสรุปความรู้ที่ได้รับ 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
14	บทที่ 10 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต -แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน -นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต -การปฏิรูปการทำงานกับการใช้ข่าวสารบนฐานเทคโนโลยีในอนาคต -การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> ●บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ●นักศึกษาร่วมอภิปรายในสาขาวิชาชีพของนักศึกษาจะมีแนวโน้มการใช้และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไร ●ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมเทคโนโลยีในอนาคตและการประยุกต์ใช้ 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
15	สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบรวมความคิด	3	<ul style="list-style-type: none"> ●บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ●นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับทั้งหมด 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 2) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯข้อ 1) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 5)	ทำงานตามใบงาน กิจกรรมตามเกณฑ์ Rubric	2-15	20%
2	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯข้อ 1)	ทำงานตามใบงาน กิจกรรมตามเกณฑ์ Rubric	2-15	20%
3	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 2) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2), 3),4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 5)	ทำงานตามใบงาน กิจกรรมตามเกณฑ์ Rubric	2-15	10%
4	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2), 3), 4) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯข้อ 1), 3), 4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 2), 3), 5)	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการ ถามตอบและอภิปราย	1-15	10%
5	-ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 3), 4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 5)	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	16	40%

รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาคแสดงในเชิง Rubric
เกณฑ์การให้คะแนนรายงานการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่กำหนด (20 %)
กิจกรรมที่ 1

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
1. ชื่อเรื่องและ บทนำ (5 คะแนน)	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2. ส่งงาน ทำงานได้ ตรงต่อเวลา 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. ชื่อเรื่องน่าสนใจ และเป็นเรื่องใหม่ ทันสมัยเกาะติด กระแส IT 5. ใช้ภาษาสละสลวย ถูกต้อง สื่อสารชัดเจน 6. บทนำแสดง แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหา อย่างน่าสนใจ	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. ชื่อเรื่องน่าสนใจ และเป็นเรื่องใหม่ ทันสมัยเกาะติด กระแส IT 5. ใช้ภาษาสละสลวย ถูกต้อง สื่อสารชัดเจน	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. ชื่อเรื่องน่าสนใจ และเป็นเรื่องใหม่ ทันสมัยเกาะติด กระแสเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา
2. เนื้อหา (5 คะแนน)	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยง กับบทนำและส่วน สรุป 3. การนำเสนอเนื้อหา น่าสนใจ น่า ติดตาม 4. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ แนวคิดของผู้เขียน ได้ อย่างเหมาะสม	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยงกับ บทนำและส่วนสรุป 3. การนำเสนอเนื้อหา น่าสนใจ น่าติดตาม	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยงกับ บทนำและส่วนสรุป	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม	1. มีส่วนของเนื้อหา
3. สรุป (5 คะแนน)	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ ถูกต้องโน้มน้าวให้ การคิด 3. ใช้ภาษาเขียน สละสลวย สื่อสาร ชัดเจน 4. แสดงแนวคิดรวบ ยอดและการคิดเชิง สร้างสรรค์	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ ถูกต้องโน้มน้าวให้ การคิด 3. ใช้ภาษาเขียน สละสลวย สื่อสาร ชัดเจน	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับชื่อเรื่องและ เนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ ถูกต้องโน้มน้าวให้ การคิด	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับชื่อเรื่องและ เนื้อหา	1. มีส่วนท้ายสรุป เนื้อหา

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
4. อ้างอิง (5 คะแนน)	1. มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล 2. เขียนการอ้างอิงถูกต้องตามหลัก APA 3. รูปแบบการเขียนคงที่ 4. แหล่งอ้างอิงทันสมัย หลากหลาย	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิงได้ตามหลักเกณฑ์การเขียนอ้างอิงตามหลัก APA 2. รูปแบบการเขียนคงที่ 3. แหล่งอ้างอิงหลากหลาย	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิงได้ตามหลักเกณฑ์การเขียนอ้างอิงตามหลัก APA 2. รูปแบบการเขียนคงที่	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิงได้ตามหลักเกณฑ์การเขียนอ้างอิงตามหลัก APA	1. มีการระบุแหล่งอ้างอิง

เกณฑ์การให้คะแนนโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม (20 %)

กิจกรรมที่ 2 แผนการเรียนรู้ บทที่ 7, 8, 9, 10

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
1. หลักการและ เหตุผล (5 คะแนน)	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล 2.หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับชื่อโครงการ 3. ตรงกับความ ต้องการจำเป็นของหน่วยงาน 4. น่าสนใจ ใช้การเขียนเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสมทำให้โครงการน่าสนใจ 5. เชื่อมโยงและแสดงถึงคุณค่า มีความสำคัญและเป็นประโยชน์แก่สังคม	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล 2.หลักการและเหตุผล สอดคล้องกับชื่อโครงการ 3. ตรงกับความ ต้องการจำเป็นของหน่วยงานและกลุ่มเป้าหมาย 4. น่าสนใจ ใช้การเขียนเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสมทำให้โครงการน่าสนใจ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล 2.หลักการและเหตุผล สอดคล้องกับชื่อโครงการ 3. ตรงกับความ ต้องการจำเป็นของหน่วยงานและกลุ่มเป้าหมาย	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล 2.หลักการและเหตุผล สอดคล้องกับชื่อโครงการ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีหัวข้อหลักการและเหตุผล
2. วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ (5 คะแนน)	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับชื่อโครงการและหลักการและเหตุผล 3. วัตถุประสงค์ใช้ภาษาที่ง่ายกะทัดรัด บ่งชี้ชัดเจนนว่าการทำโครงการเพื่อต้องการอะไร 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความเป็นไปได้แสดงให้เห็นคุณค่าของโครงการ 5. แสดงให้เห็นการนำโครงการไป	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับชื่อโครงการและหลักการและเหตุผล 3. วัตถุประสงค์ใช้ภาษาที่ง่ายกะทัดรัด 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความเป็นไปได้แสดงให้เห็นคุณค่าของโครงการ 5. แสดงให้เห็นการนำโครงการไปประยุกต์ใช้	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับชื่อโครงการ 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความเป็นไปได้แสดงให้เห็นคุณค่าของโครงการ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับชื่อโครงการ 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความเป็นไปได้	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. มีประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
	ประยุกต์ใช้เป็น ประโยชน์ต่อองค์กร สถาบัน หรือ กลุ่มเป้าหมายที่ นำไปใช้ประโยชน์				
3.ระยะเวลา สถานที่ดำเนิน โครงการ และ แผนการดำเนินงาน ตลอดโครงการ (5 คะแนน)	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุนเวลา สถานที่ดำเนิน โครงการ 2. ระบุแผนการ ดำเนินงานตลอด โครงการ 3. ระยะเวลา สถานที่ ดำเนินโครงการ และ แผนการดำเนินงาน โครงการ มีความ เป็นไปได้อย่างดีกับ หัวข้อ 4. เวลา และแผนที่ กำหนดไว้สำหรับแต่ ละกิจกรรมที่มีความ เป็นไปได้อย่างดี ดำเนินกิจกรรมตาม ระบุได้สำเร็จ5. ระยะเวลา มีความ เป็นไปได้อย่างดี และ เหมาะสมสอดคล้อง กับโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุนเวลา สถานที่ดำเนิน โครงการ 2. ระบุแผนการ ดำเนินงานตลอด โครงการ 3. ระยะเวลา สถานที่ ดำเนินโครงการ และ แผนการดำเนินงาน โครงการ มีความ เป็นไปได้อย่างดีกับ หัวข้อ 4. เวลา และแผนที่ กำหนดไว้สำหรับแต่ ละกิจกรรมที่มีความ เป็นไปได้อย่างดี ดำเนินกิจกรรมตาม ระบุได้สำเร็จ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุนเวลา สถานที่ดำเนิน โครงการ 2. ระบุแผนการ ดำเนินงานตลอด โครงการ 3. ระยะเวลา สถานที่ ดำเนินโครงการ และ แผนการดำเนินงาน โครงการ มีความ เป็นไปได้อย่างดีกับ หัวข้อ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุนเวลา สถานที่ดำเนิน โครงการ 2. ระบุแผนการ ดำเนินงานตลอด โครงการ	1.ส่งงานตรงต่อเวลา มีการระบุนเวลา สถานที่ดำเนิน โครงการ
4.เอกสารอ้างอิง ของโครงการ (5 คะแนน)	1. ระบุเอกสารอ้างอิง 2. เอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลัก APA 3. เอกสารอ้างอิง สมบูรณ์ครบถ้วน ตามที่อ้างอิงในเนื้อหา 4. มีความคงที่ในการ เขียนเอกสารอ้างอิง 5. ครบถ้วน แหล่ง อ้างอิงน่าเชื่อถือ และ มีความทันสมัย	1. ระบุเอกสารอ้างอิง 2. เอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลัก APA 3. เอกสารอ้างอิง สมบูรณ์ครบถ้วน ตามที่อ้างอิงในเนื้อหา 4. มีความคงที่ในการ เขียนเอกสารอ้างอิง	1. ระบุเอกสารอ้างอิง 2. เอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลัก APA 3. เอกสารอ้างอิง สมบูรณ์ครบถ้วน ตามที่อ้างอิงในเนื้อหา	1. ระบุเอกสารอ้างอิง 2. เอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลัก APA	1. ระบุเอกสารอ้างอิง

เกณฑ์การให้คะแนนบทความจากกิจกรรมสืบค้นข้อมูลและประเมินสารสนเทศ (10 %)

กิจกรรมที่ 3 แผนการเรียนรู้ บทที่ 6, 5

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1	
1. ชื่อเรื่องและ บทนำ (5 คะแนน)	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2. ชื่อเรื่องทันสมัย หรือเป็นเรื่องที่อยู่ใน กระแสที่ได้รับความ สนใจ 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถ ที่จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. นำเสนอบทนำที่ สะท้อนให้เห็น ความคิดเชิง สร้างสรรค์ชวนให้ อยากอ่านเนื้อหาของ บทความ 5. ใช้ภาษาสละสลวย ถูกต้อง สื่อสารชัดเจน	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2. ชื่อเรื่องทันสมัย หรือเป็นเรื่องที่อยู่ใน กระแสที่ได้รับความ สนใจ 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา 4. นำเสนอบทนำที่ สะท้อนให้เห็น ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ชวนให้อยากอ่าน เนื้อหาของบทความ	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2. ชื่อเรื่องทันสมัยหรือ เป็นเรื่องที่อยู่ใน กระแสที่ได้รับความ สนใจ 3. บทนำสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง และสามารถที่ จะนำเข้าสู่เนื้อหา	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ 2. ชื่อเรื่องทันสมัย หรือเป็นเรื่องที่อยู่ใน กระแสที่ได้รับความ สนใจ	1. ระบุชื่อเรื่องและ บทนำ	
2. เนื้อหา (5 คะแนน)	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยง กับบทนำและส่วน สรุป 3. การนำเสนอเนื้อหา น่าสนใจ น่าติดตาม 4. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ แนวคิดของผู้เขียน ได้ อย่างเหมาะสม	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยงกับ บทนำและส่วนสรุป 3. การนำเสนอเนื้อหา น่าสนใจ น่าติดตาม	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม 2. มีความเชื่อมโยงกับ บทนำและส่วนสรุป	1. มีส่วนของเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม	1. มีส่วนของเนื้อหา	
3. สรุป (5 คะแนน)	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ ถูกต้องโน้มน้าวให้ การคิด 3. มีการทิ้งประเด็นให้ ให้คิด 4. ใช้ภาษาเขียน สละสลวย ถูกต้อง	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ ถูกต้องโน้มน้าวให้ การคิด 3. มีการทิ้งประเด็นให้ ให้คิด	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา 2. สรุปเนื้อหาได้ ถูกต้องโน้มน้าวให้ การคิด	1. มีส่วนท้ายเพื่อสรุป เนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา	1. มีส่วนท้ายสรุป เนื้อหา	
4. อ้างอิง (5 คะแนน)	1. มีการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล 2. เขียนการอ้างอิง ถูกต้องตามหลัก APA 3. รูปแบบการเขียน คงที่ 4. แหล่งอ้างอิงทันสมัย	1. มีการระบุแหล่ง อ้างอิงได้ตาม หลักเกณฑ์การเขียน อ้างอิงตามหลัก APA 2. รูปแบบการเขียน คงที่	1. มีการระบุแหล่ง อ้างอิงได้ตาม หลักเกณฑ์การเขียน อ้างอิงตามหลัก APA 2. รูปแบบการเขียน คงที่	1. มีการระบุแหล่ง อ้างอิงได้ตาม หลักเกณฑ์การเขียน อ้างอิงตามหลัก APA	1. มีการระบุแหล่ง อ้างอิงได้ตาม หลักเกณฑ์การเขียน อ้างอิงตามหลัก APA	1. มีการระบุแหล่ง อ้างอิง

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
	หลากหลาย	3. แหล่งอ้างอิง หลากหลาย			

เกณฑ์การให้คะแนนการมีส่วนร่วมกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและผ่านสื่อออนไลน์ (10 %)

กิจกรรมที่ 4 แผนการเรียนรู้ บทที่ 1, 2, 3, 4

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
1. บันทึก/สรุป เนื้อหา/ประมวล ความรู้ที่ได้รับจาก แผนที่ความคิด (5 คะแนน)	-นักศึกษาสามารถทำ การสรุปใจความ สำคัญ และบันทึก เรียบเรียงเนื้อหา เป็น ลายลักษณ์อักษรที่ ชัดเจนโดยใช้สำนวน ของตนเองได้อย่าง กระชับ ครบถ้วน ชัดเจน รวมถึงการ นำเสนอปากเปล่า ด้วยคำพูดของตนเอง	-นักศึกษาสามารถทำ การสรุปใจความ สำคัญของเนื้อหาได้ ตรงประเด็น และ บันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษรได้อย่างครบถ้วน	-นักศึกษาสามารถทำ การสรุปเนื้อหาได้ตรง ประเด็น จับใจความได้ และบันทึกเป็นลาย ลักษณ์อักษรได้	-นักศึกษาสามารถทำ การสรุปเนื้อหาและ บันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษรได้	-นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหา
2. การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนและการ ใช้สื่อออนไลน์ (5 คะแนน)	1. นักศึกษาร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน 2. นักศึกษามี ปฏิสัมพันธ์ร่วมในการ ใช้บทเรียนออนไลน์ และติดต่อสื่อสารผ่าน เว็บบอร์ดและอีเมล 3. นักศึกษาตั้งใจเรียน มีปฏิสัมพันธ์ร่วมใน บทเรียนออนไลน์ ให้ ความร่วมมือใน กิจกรรม -นักศึกษา มีความใ สนใจ และมีปฏิสัมพันธ์ ร่วมในกิจกรรมทุก ครั้งสามารถตอบ คำถามที่เพื่อนและ อาจารย์ตั้งให้ได้ -นักศึกษาสามารถ นำเสนอความคิดเห็น ใหม่ๆ และสามารถ กระตุ้นให้เพื่อนเข้ามา มีปฏิสัมพันธ์	1. นักศึกษาร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน 2. นักศึกษามี ปฏิสัมพันธ์ร่วมในการ ใช้บทเรียนออนไลน์ และติดต่อสื่อสารผ่าน เว็บบอร์ดและอีเมล 3. นักศึกษาตั้งใจเรียน มีปฏิสัมพันธ์ร่วมใน บทเรียนออนไลน์ ให้ ความร่วมมือใน กิจกรรม -นักศึกษา มีความใ สนใจ และมีปฏิสัมพันธ์ ร่วมในกิจกรรมทุก ครั้งสามารถตอบ คำถามที่เพื่อนและ อาจารย์ตั้ง ให้ได้	1. นักศึกษาร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน 2. นักศึกษามี ปฏิสัมพันธ์ร่วมในการ ใช้บทเรียนออนไลน์ และติดต่อสื่อสารผ่าน เว็บบอร์ดและอีเมล 3. นักศึกษาตั้งใจเรียน มีปฏิสัมพันธ์ร่วมใน บทเรียนออนไลน์ ให้ ความร่วมมือใน กิจกรรม	1. นักศึกษาร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน 2. นักศึกษามี ปฏิสัมพันธ์ร่วมในการ ใช้บทเรียนออนไลน์ และติดต่อสื่อสารผ่าน เว็บบอร์ดและอีเมล	1. นักศึกษาร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และใช้เว็บไซต์การ เรียน
3. การนำเสนอและ อภิปราย (5 คะแนน)	1. นักศึกษาสามารถ นำเสนอผลงานได้ อย่างมีคุณภาพ มี เทคนิคในการ นำเสนอที่น่าสนใจ มี	1. นักศึกษาสามารถ นำเสนอผลงานได้ อย่างมีคุณภาพ มี ปฏิสัมพันธ์จากชั้น เรียน มีสื่อนำเสนอที่	1. นักศึกษาสามารถ นำเสนอผลงานได้ อย่างดี มีสื่อ ประกอบการนำเสนอ 2. นักศึกษาสามารถ	1. นักศึกษาสามารถ นำเสนอผลงานได้ อย่างครบถ้วน ตาม ประเด็นที่กำหนด 2. นักศึกษาเข้าร่วม	1. นักศึกษาร่วม กิจกรรมการนำเสนอ และร่วมอภิปราย

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
	สื่อประกอบการ นำเสนอ สามารถ ชักชวนให้ชั้นเรียนมี ส่วนร่วมในกิจกรรม 2. นักศึกษาสามารถ อภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นหรือหัวข้อที่ อาจารย์กำหนดได้ โดยสามารถให้เหตุผล หรืออ้างอิงข้อมูลได้ อย่างครบถ้วน มี เนื้อหาที่น่าสนใจ	นำเสนอใจ 2. นักศึกษาสามารถ อภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นหรือหัวข้อที่ อาจารย์กำหนดได้ โดยสามารถให้เหตุผล ผลได้	อภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นหรือหัวข้อที่ อาจารย์กำหนดได้	อภิปรายในชั้นเรียน	

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
80-89	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
<50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. (2555). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. <http://www.mict.go.th/main.php?filename=index>

ฐานข้อมูลออนไลน์, <http://www.arit.dusit.ac.th>

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, <http://www.nectec.or.th/index.php>

สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. <http://www.nstda.or.th/home>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- นักศึกษาประเมินผลงานจากกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- ข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ค่าอำนาจจำแนก และค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ
- ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- การจัดทำ มคอ.5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ผ่านการ ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ การหาค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก
- รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานที่มีค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน
- ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน
- สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ