



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2557

รหัสวิชา 2552301 ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน

ตอนเรียน B1,C1

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รหัส 57

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

รหัสวิชา 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาบังคับที่นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ เพราะถือเป็นรายวิชาที่สำคัญรายวิชาหนึ่งของผู้ที่ศึกษาในศาสตร์นี้ โดยขอข่ายรายวิชาที่นักศึกษาจะได้ทำการศึกษาประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย ประเภทของนโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ และกระบวนการนโยบายสาธารณะ นอกจากนี้ยังต้องสามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปแบบการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ แนวคิดและวิธีการของการประเมินผลนโยบาย รวมทั้งสามารถอธิบายความหมาย ประเภท องค์ประกอบของแผน การวางแผน โครงการ องค์ประกอบของโครงการ และแนวคิด วิธีการของการประเมินผลโครงการ

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2557 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคาร 3 ห้อง 337
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 มกราคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย ขอบข่าย ประเภทของนโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ และกระบวนการนโยบายสาธารณะได้ สามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปแบบการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และแนวคิด วิธีการของการประเมินผลนโยบาย รวมทั้งสามารถอธิบายความหมาย ประเภท องค์ประกอบของแผน การวางแผน โครงการ องค์ประกอบของโครงการ และแนวคิด วิธีการของการประเมินผลโครงการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน โดยสามารถนำไปวิเคราะห์นโยบายแลโครงการต่างๆของรัฐบาลได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและแผนงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน การศึกษาดังกล่าว จะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- สามารถอธิบายความหมาย ขอบข่าย ประเภทของนโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ และกระบวนการนโยบายสาธารณะได้ สามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปแบบการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และแนวคิด วิธีการของการประเมินผลนโยบาย รวมทั้งสามารถอธิบายความหมาย ประเภท องค์ประกอบของแผน การวางแผน โครงการ องค์ประกอบของโครงการ และแนวคิด วิธีการของการประเมินผลโครงการ

- สามารถค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบาย ขอบข่ายการศึกษา วิธีการสอน การวัดผลและ ประเมินผล	3	- บรรยาย - มอบหมายงานให้สืบค้น ความหมายของนโยบาย สาธารณะ	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2	-ความหมาย ประเภทของ นโยบายสาธารณะ -สิ่งแวดล้อมนโยบาย และกระบวนการนโยบาย	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม - มอบหมายให้สืบค้น นโยบายสาธารณะที่สนใจ	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
3	การนำเสนอเนื้อหา นโยบายสาธารณะ	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน - ตอบข้อซักถามและแสดง ความคิดเห็น - บรรยายสรุป	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
4	-การก่อรูปนโยบาย สาธารณะ -การเข้าสู่วาระของ นโยบาย -การกำหนดนโยบาย สาธารณะ	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม - มอบหมายงานกลุ่มให้ วิเคราะห์การกำหนด นโยบายกับตัวแบบ	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5	การนำเสนองานวิเคราะห์ การกำหนดนโยบายกับ ตัวแบบ	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน - ตอบข้อซักถามและแสดง ความคิดเห็น - บรรยายสรุป	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6	- การวิเคราะห์นโยบาย - การนำนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถามและแสดง ความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่มให้ วิเคราะห์การนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติกับตัวแบบ	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	การนำเสนองานวิเคราะห์ การนำนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติกับตัวแบบ	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน - ตอบข้อซักถามและแสดง ความคิดเห็น - บรรยายสรุป	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
8	สอบกลางภาค			
9	แนวคิด และวิธีการ ประเมินผลนโยบาย สาธารณะ	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม - สืบค้นข้อมูลแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่ง ฉบับที่ 1-11	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
10	- นำเสนองานแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่ง ฉบับที่ 1-11	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน - ตอบข้อซักถามและแสดง ความคิดเห็น - บรรยายสรุป	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
11	- ความหมายของแผน ประเภทของแผน องค์ประกอบของแผนและ กระบวนการวางแผน	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
12	- ความหมายโครงการ - องค์ประกอบโครงการ - วิธีการเขียนโครงการ	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
13	- การวิเคราะห์โครงการ - การบริหารโครงการ - การประเมินผลโครงการ	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
14	- การศึกษา/วิจัยนโยบาย สาธารณะและโครงการ	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
15	- ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ ปลายภาค	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	สืบค้นความหมายของ นโยบายสาธารณะ และตอบคำถาม	2	5
2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	สืบค้นนโยบาย สาธารณะที่สนใจ และ นำเสนอเนื้อหา นโยบายสาธารณะ	3	5
3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	วิเคราะห์การกำหนด นโยบายกับตัวแบบ และนำเสนองาน วิเคราะห์การกำหนด นโยบายกับตัวแบบ	5	10
4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	มอบหมายงานกลุ่มให้ วิเคราะห์การนำ นโยบายไปสู่การ ปฏิบัติกับตัวแบบ นำเสนองานวิเคราะห์ การนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติกับตัวแบบ	7	10
5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	สอบกลางภาค	8	25
6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	สืบค้นข้อมูล แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งฉบับที่ 1-11และนำเสนองาน แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งฉบับที่ 1-11	10	5
7	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	สอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน. (2551). นโยบายสาธารณะและการวางแผน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จุมพล หนีมพานิช. (2547). การวิเคราะห์นโยบาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ถวัลย์ วรเทพพิพัฒน์. (2541). การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบาย: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

มยุรี อนุมานราชชน. (2549). นโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ชรรคมลการพิมพ์.
เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2550). นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ: บพิตรการพิมพ์
สมบัติ อารังชัยวงศ์. (2548). นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- ความสนใจของผู้เรียน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้