



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2557

รหัสวิชา 2551303 รายวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Economics for Development)

ตอนเรียน D1,E1

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รหัส 57

อาจารย์ผู้สอน

นางศศิพัชร วงศ์รินทรามณี

นายยศวีร์ อิมอโนทัย

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

## รายวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา      คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
 2551303    เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา Economics for Development
2. จำนวนหน่วยกิต  
 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
 นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์ ศศิพัชร วงศ์รินทรามณี อาจารย์ยุยศิริ อิมอโนทัย
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2557 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
 วันที่จัดทำ 13 มกราคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทและการทำงานของฝ่ายต่างๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงปรากฏการณ์และปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาเสนอนโยบายในการแก้ปัญหา
5. เพื่อให้นักศึกษาเสนอนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจ
6. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงข้อมูลและเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงข้อบกพร่องของเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดหาและใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต การตลาด สถาบันการเงิน ภาษีอากร การค้า ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไข

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือการจัดสรรทรัพยากรให้เท่าเทียมในแนวทางสันติวิธี โดยมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1)
- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต (2)
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ (3)
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4)
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (5)

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านการพัฒนา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องทำการอภิปรายกลุ่ม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่ เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์และหรือรัฐประศาสนศาสตร์ (1)
- มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (2)
- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การพัฒนาไปประยุกต์ใช้ได้จริง (3)
- สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม (4)

## 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้กลุ่มค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ (1)
- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (2)
- สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ (3)
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม (4)

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (1)
- มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม (2)
- สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3)
- มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (4)

#### 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ความครบถ้วนของแบบฝึกหัด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1)
- สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (2)
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี (3)
- สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (4)

#### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและสอบถาม พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเบื้องต้น และร่วม แสดงความคิดเห็น	
2	บทที่ 1 บทนำ	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 1 บรรยายประกอบ สื่อ การสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1	
3	บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 1 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 2 ประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 2	
4	บทที่ 3 ประเทศกำลังพัฒนาและ ความสำคัญของประเทศกำลัง พัฒนา	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 2 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมบทที่ 3	
5	บทที่ 4 รายได้ประชาชาติ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 3 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมที่ 4	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	บทที่ 5 ความยากจนและการกระจายรายได้	6	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 4 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/ Power point 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 5	
7	สอบกลางภาคครั้งที่ 1	3	เนื้อหาบทที่ 1-5	
8	บทที่ 6 ทรัพยากรกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 7ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมบทที่ 6	
9	บทที่ 7 การเงินและการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	6	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 6 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 7ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 7	
10	บทที่ 8 การผลิตและอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 7 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 8ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 8	
11	บทที่ 9 การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 8 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 9ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 9	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บทที่ 10 ปัญหาทางเศรษฐกิจ และแนวทางการแก้ไข	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 9 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 10ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 10	
13	สอบกลางภาคครั้งที่ 2	3	เนื้อหาบทที่ 6-10	
14	นำเสนอรายงาน	3	นักศึกษา นำเสนอรายงานหน้าห้อง	
15	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	3		
16	สอบปลายภาค		เนื้อหาทั้งหมด	

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1(1), 2.1(2), 2.1(3) 3.1, 5.1(1)	สอบกลางภาค	7,13	30%
2	1.1(1), 1.1(3), 1.1(4), 1.1(4), , 2.1(1), 2.1(2), 2.1(3), 3.1(1), 3.1(2), 3.1(3), 3.1(4) 4.1(1), 4.1(2), 4.1(3), 4.1(4), 5.1(1), 5.1(2),5.1(3), 5.1(4)	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1(1), 1.1(2), 1.1(3), 1.1(4), 1.1(5), 2.1(2), 3.1(1), 3.1(2) 4.1(1), 4.1(2), 4.1(3) 5.1(1), 5.1(2), 5.1(3), 5.1(4), 5.1(5), 5.1(6)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตาม ใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	2.1(1), 2.1(2), 2.1(3), 3.1, 5.1(1)	สอบปลายภาค	ตามตารางที่ มหาวิทยาลัย กำหนด	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารประกอบการสอน

ผศ.ดร.อนัญญา โปราณานนท์ และคณะ (2554). **เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1.ธนาคารแห่งประเทศไทย [www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)
2. สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)
- 3.กระทรวงการคลัง [www.mof.go.th](http://www.mof.go.th)
- 4.กระทรวงพาณิชย์ [www.moc.go.th](http://www.moc.go.th)
- 5.สถาบันวิจัย TDRi [www.infotdri.or.th](http://www.infotdri.or.th)
- 6.สำนักงานสถิติแห่งชาติ [www.nso.go.th](http://www.nso.go.th)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน การวิจัยในชั้นเรียนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้เป็นตำราสมบูรณ์ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- สอนโดยเพิ่มตัวอย่าง เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์หรือแก้ปัญหา