

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1571302วิชา การอ่านภาษาจีนทั่วไป
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6)หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ประเภทวิชาเฉพาะบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ ดร. มนรดา เลิศจิรวณิชย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่2 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
กันยายน 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุความหมายของคำศัพท์โดยเดาความหมายจากบริบท
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่านได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์มากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นการสร้างทักษะพื้นฐานด้านการการอ่าน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านในระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าโดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น การอ่านแบบกวาดสายตา การแบบหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านโดยสังเกตจากคำสำคัญ การอ่านแบบตีความ และวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่านโดยผ่านสื่อที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน

Study reading at words, phrases, sentences and paragraph levels by using basic reading strategies; skimming, scanning, looking for keywords, interpreting, and analyzing text organization through authentic materials used in everyday life.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยแจ้งให้ทราบในห้องเรียน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 1.1.3 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 มอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- 1.2.2 มอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองเป็นรายกลุ่ม
- 1.2.3 การกำหนดเวลาเข้าห้องเรียน และส่งงาน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 คุณภาพของงานที่นำเสนอ
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานทั้งกลุ่มและรายบุคคล
- 1.3.3 ตรวจสอบจากการตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน และในการส่งงาน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ทักษะทางการอ่าน การอ่านจับใจความ และการสรุปใจความสำคัญจากบทความที่อ่านได้
- 2.1.2 ความรู้ทางด้านกลยุทธ์ในการอ่าน
- 2.1.3 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทักษะทางการอ่าน กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย
- 2.2.2 การฝึกอ่านจับใจความ และสรุปใจความสำคัญ
- 2.2.3 ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ
- 2.2.4 การทดสอบเดี่ยวและเป็นกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ
- 2.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
- 2.3.3 ทดสอบย่อย
- 2.3.4 สอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 การนำหลักการอ่านภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนภาษาจีนด้วยตนเอง และสร้างเสริมนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2 การใช้ภาษาจีนแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี และการจัดการที่เหมาะสม เพื่อบูรณาการกับวิชาอื่นที่เรียนตามความสนใจ

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการอ่านภาษาจีน

3.2.2 ทำแบบฝึกหัด

3.2.3 การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ

3.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน

4.1.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ อธิบายถึงเนื้อหา และแนวการสอน ของรายวิชา</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์
2	ทดสอบก่อนเรียน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ข้อสอบ</li> <li>■ สอบถามถึงความสนใจทางด้านต่างๆ ของนักศึกษาแต่ละคน เพื่อใช้ในการเตรียมเนื้อหาที่เหมาะสมกับความสนใจของนักศึกษา</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์
3	บทที่ 1 在食堂 ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความหมายและตอบคำถามการกินอาหาร คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารการกิน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ให้นักศึกษาอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความ และให้สรุปความตามที่ตนเองเข้าใจ</li> <li>■ ให้นักศึกษาจับกลุ่มเปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และเรียบเรียงเนื้อหาของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม</li> <li>■ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>■ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>■ ให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนสำหรับ</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สัปดาห์หน้า	
4	บทที่ 2 买水果、买鸡蛋 ให้นักศึกษาอ่านบทความ และนำเสนอ บทความย่ออีก จำนวน 2 บทความ การอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม  ติดตามสอบถามความคืบหน้าเรื่อง บทความที่นักศึกษาสนใจ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ให้นักศึกษาอ่าน บทความสั้นๆ เพื่อ จับใจความ และให้ สรุปรวมตามที่ ตนเองเข้าใจ</li> <li>■ ให้นักศึกษาจับกลุ่ม เปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ ความหมาย และ เรียบเรียงเนื้อหา ของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม</li> <li>■ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>■ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>■ ให้นักศึกษาเตรียม บทเรียนสำหรับ สัปดาห์หน้า</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์
5	บทที่ 3 玛丽洗衣服 การอ่าน บทความสั้นๆ เพื่อจับใจความหมาย และตอบคำถาม	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ให้นักศึกษาอ่าน บทความสั้นๆ เพื่อ จับใจความ และให้ สรุปรวมตามที่ ตนเองเข้าใจ</li> <li>■ ให้นักศึกษาจับกลุ่ม เปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ ความหมาย และ เรียบเรียงเนื้อหา ของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>■ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>■ ให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนสำหรับสัปดาห์หน้า</li> </ul>	
6	<p>บทที่ 4 และบทความย่อยอีก จำนวน 2 บทความการอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความหมายและตอบคำถาม</p> <p>ติดตามสอบถามความคืบหน้า หรือ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับบทความที่นักศึกษาสนใจ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ให้นักศึกษาอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความ และให้สรุปความตามที่ตนเองเข้าใจ</li> <li>■ ให้นักศึกษาจับกลุ่มเปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และเรียบเรียงเนื้อหาของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม</li> <li>■ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>■ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>■ ให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนสำหรับสัปดาห์หน้า</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศจิรวณิชย์
7	<p>บทที่ 5 迷路 10 天 และบทความย่อยอีก จำนวน 2 บทความการอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความหมายและตอบคำถาม</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ให้นักศึกษาอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความ และให้สรุปความตามที่ตนเองเข้าใจ</li> <li>■ ให้นักศึกษาจับกลุ่มเปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล



สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ความหมาย และ เรียบเรียงเนื้อหา ของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>▪ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>▪ ให้นักศึกษาเตรียม บทเรียนสำหรับ สัปดาห์หน้า</li> </ul>	
8	<p>บทที่ 6 英国女王命令查 尔斯王子停止打猎 และ บทความย่อยอีก จำนวน 2 บทความ การอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม</p> <p>ติดตามสอบถามปัญหา หรือให้ คำแนะนำที่เกี่ยวกับบทความที่ นักศึกษาสนใจ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้นักศึกษาอ่าน บทความสั้นๆ เพื่อ จับใจความ และให้ สรุปความตามที่ ตนเองเข้าใจ</li> <li>▪ ให้นักศึกษาจับกลุ่ม เปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ ความหมาย และ เรียบเรียงเนื้อหา ของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม</li> <li>▪ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>▪ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>▪ ให้นักศึกษาเตรียม บทเรียนสำหรับ สัปดาห์หน้า</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์
9	กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้นักศึกษาทำ บอร์ดนิทรรศการ เกี่ยวกับเทศกาลวัน</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ตรุษจีน ตำนานเรื่อง เล่าต่างๆ	
10	บทที่ 7 喝醉了 และบทความย่อย อีก จำนวน 2 บทความการอ่าน บทความสั้นๆ เพื่อจับใจความหมาย และตอบคำถาม	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ให้นักศึกษาอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความ และให้สรุปความตามที่ตนเองเข้าใจ</li> <li>■ ให้นักศึกษาจับกลุ่มเปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และเรียบเรียงเนื้อหาของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม</li> <li>■ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>■ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>■ ให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนสำหรับสัปดาห์หน้า</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์
11	บทที่ 8 82 岁老太太征婚 และบทความย่อยอีก จำนวน 2 บทความการอ่านบทความสั้นๆ เพื่อ จับใจความหมายและตอบคำถาม  ติดตามสอบถามปัญหา หรือให้ คำแนะนำที่เกี่ยวกับบทความที่ นักศึกษาสนใจ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ให้นักศึกษาอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความ และให้สรุปความตามที่ตนเองเข้าใจ</li> <li>■ ให้นักศึกษาจับกลุ่มเปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และเรียบเรียงเนื้อหาของบทความใหม่</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>จากนั้นตอบคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>▪ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>▪ ให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนสำหรับสัปดาห์หน้า</li> </ul>	
12	<p>บทที่ 9 人和狗 และบทความย่ออื่นอีก จำนวน 2 บทความการอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความหมายและตอบคำถาม</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้นักศึกษาอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความ และให้สรุปความตามที่ตนเองเข้าใจ</li> <li>▪ ให้นักศึกษาจับกลุ่มเปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และเรียบเรียงเนื้อหาของบทความใหม่จากนั้นตอบคำถาม</li> <li>▪ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>▪ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>▪ ให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนสำหรับสัปดาห์หน้า</li> </ul>	<p>ดร. มนรดา เลิศจิรวณิชย์</p>
13	<p>บทที่ 10 马铃薯是什么时候传到中国的 และบทความย่ออื่นอีก จำนวน 2 บทความการอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความหมายและตอบคำถาม</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้นักศึกษาอ่านบทความสั้นๆ เพื่อจับใจความ และให้สรุปความตามที่ตนเองเข้าใจ</li> <li>▪ ให้นักศึกษาจับกลุ่ม</li> </ul>	<p>ดร. มนรดา เลิศจิรวณิชย์</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ ความหมาย และ เรียบเรียงเนื้อหา ของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>▪ นำเสนอหน้าชั้น</li> <li>▪ ให้นักศึกษา เตรียมพร้อมสำหรับ การนำเสนอหน้า ชั้นในสัปดาห์หน้า</li> </ul>	
14	สรุปใจความสำคัญจากบทความที่ อ่าน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ นำเสนอหน้าชั้น รายบุคคล</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์
15	ทบทวนและสรุปรายวิชา หลังเรียน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>▪ เอกสาร ประกอบการเรียน การสอน</li> <li>▪ PowerPoint</li> <li>▪ ทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์
16	สอบปลายภาค	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ข้อสอบ</li> </ul>	ดร. มนรดา เลิศ จิรวณิชย์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 ทดสอบย่อย	หมวด 4 1.1 ข้อ 2 2.1 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 1 5.1 ข้อ 1, 2, 3	ประเมินจากใบงาน และทดสอบย่อย	4, 6, 8, 11	20%
2 งานที่มอบหมาย	หมวด 4 1.1 ข้อ 1, 2, 3 2.1 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 1, 2 4.1 ข้อ 1, 2, 3 5.1 ข้อ 1, 2, 3	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดปีการศึกษา และสัปดาห์ที่ 14	30%
3 กิจกรรมตรุษจีน	หมวด 4 1.1 ข้อ 1, 2, 3 1.2 ข้อ 3 4.1 ข้อ 3 5.1 ข้อ 2, 3	บอร์ดนิทรรศการตรุษจีน	9	20%
4 สอบปลายภาค	หมวด 4 1.1 ข้อ 2 1.2 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 1	ทดสอบปลายภาคเรียน	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการอ่านภาษาจีนทั่วไป

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาจีน

1. 北京语言大学汉语水平考试中心编制《中国汉语水平考试大纲：基础》，现代出版社，2003年.
2. 金纪文等编著《HSK 阅读讲练：初中等》，北京语言大学出版社，2005年.
3. 张世涛编著《初级汉语阅读教程》，北京大学出版社，2006年.
4. 彭志平编著《汉语阅读教程：第一册》，北京语言大学出版社，2011年.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

[www.sina.com](http://www.sina.com)

[www.sogou.com](http://www.sogou.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนสื่อการสอนและผล การเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนได้แก่จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวน สอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ใช้การเก็บข้อมูลเช่นการสังเกตการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ในหลักสูตรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ นักศึกษานักศึกษากาการเขียนประเมินผู้สอนและการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรงและการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างการเรียนรู้การสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ

ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดย ตรวจสอบข้อสอบรายงานและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน ผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี