

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2511302 ชื่อรายวิชา จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา (Morality of Psychologist)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. สฤณี ศรีโยธิน

อาจารย์ผู้สอน :

อ. สฤณี ศรีโยธิน (ตอนเรียน A1)

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 57 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 ธันวาคม 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่พึงกระทำอย่างมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.2 มีความตระหนักถึงสิทธิมนุษยชน และมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยา
- 1.3 สามารถวิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา แนวทางในการป้องกันปัญหาทางจริยธรรม รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา จากองค์ความรู้ที่มอบให้อย่างบูรณาการ
- 2.2 จัดประสบการณ์ทำกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา เพื่อเป็นการจุดประกายแห่งคุณธรรมประจำใจให้นักศึกษาให้มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ เพื่อจะนำไปสู่การบูรณาการได้กับกับการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา แนวทางในการป้องกันปัญหาทางจริยธรรม รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา

A study of law that involved psychologist as a professional, human right, ethics of psychologist, an problem analysis of morality for psychologist, an approach prevention in morality problem, including a supporting and development in morality for psychologist.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม                          | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                 |
|------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 45 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ           | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง (2) ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 2) มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน

### 2. ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านวิทยาการจัดการ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้าน สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3) มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ธุรกิจ

### 3. ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- 4) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในองค์กร

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลในองค์กรและข้อมูลอื่น
- 4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน  |
|--------------|--|------------------|--|---------|
| 1            | แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนวการสอน<br>จริยธรรมกับบทบาทหน้าที่นักจิตวิทยา | 3                | 1.ชี้แจงวัตถุประสงค์<br>และขอบเขตของเนื้อหา<br>2.บรรยายเนื้อหา<br>3. การแสดงบทบาทสมมุติ<br>4. แบบฝึกหัด                    | อ. สฤณี |
| 2            | กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ<br>นักจิตวิทยา                  | 3                | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์<br>และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. นักศึกษาร่วม<br>อภิปรายประเด็นสำคัญ<br>4. แบบฝึกหัด | อ. สฤณี |

|   |  |   |   |         |
|---|--|---|---|---------|
| 3 | หลักสิทธิมนุษยชนกับงานของนักจิตวิทยา           | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ<br>4. การค้นคว้ารายงานและการแสดงบทบาทสมมติ | อ. สฤณี |
| 4 | จรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา : แบบทดสอบ       | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ<br>4. แบบฝึกหัดและการแสดงบทบาทสมมติ        | อ. สฤณี |
| 5 | จรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา : การให้คำปรึกษา | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ<br>4. แบบฝึกหัดและการแสดงบทบาทสมมติ        | อ. สฤณี |
| 6 | จรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา : การทดลอง       | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ<br>4. แบบฝึกหัดและการแสดงบทบาทสมมติ        | อ. สฤณี |
| 7 | จรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา : การวิจัย       | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ  | อ. สฤณี |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   | 4.แบบฝึกหัดและการแสดง<br>บทบาทสมมติ   |   |
| 8  | จรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา<br>: การประเมินบุคคล              | 3 | 1.ชี้แจงวัตถุประสงค์<br>และขอบเขตของเนื้อหา<br>2.บรรยายเนื้อหา<br>3.นักศึกษา ร่วม<br>อภิปรายประเด็นสำคัญ<br>4.แบบฝึกหัดและการแสดง<br>บทบาทสมมติ     | อ. สฤณี                                     |
| 9  | ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา<br>- ทดสอบย่อย                   | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์<br>และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. ศึกษากรณีตัวอย่าง<br>4. นักศึกษา ร่วม<br>อภิปรายประเด็นสำคัญ                 | อ. สฤณี                                     |
| 10 | วิเคราะห์กรณีปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมใน<br>วิชาชีพจิตวิทยา        |   | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์<br>และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. ศึกษากรณีตัวอย่าง<br>4. นักศึกษา อภิปราย<br>ประเด็นสำคัญ<br>5. มอบหมายรายงาน | อ. สฤณี                                     |
| 11 | การสังเคราะห์แนวทางป้องกันปัญหาทาง<br>จริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์<br>และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. ศึกษากรณีตัวอย่าง<br>4. นักศึกษา อภิปราย<br>ประเด็นสำคัญ                     | อ. สฤณี                                     |
| 12 | การพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา                               |   | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์<br>และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. นักศึกษาอภิปราย<br>ประเด็นสำคัญ  | แบบทดสอบ<br>ถูกผิดและ<br>แบบทดสอบ<br>อัตนัย |

|    |   |   |  |                    |
|----|---|---|--|--------------------|
| 13 | ศาสนาประยุกต์สำหรับนักจิตวิทยา                                      | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. ศึกษากรณีตัวอย่าง<br>4. นักศึกษาอภิปรายประเด็นสำคัญ | อ. สุชาติ          |
| 14 | จริยศาสตร์กับจรรยาบรรณสำหรับนักจิตวิทยา                             | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. ศึกษากรณีตัวอย่าง<br>4. การแสดงบทบาทสมมุติ          | อ. สุชาติ          |
| 15 | ทิศทางจรรยาบรรณสำหรับนักจิตวิทยาในศตวรรษที่ 21<br>นำเสนอรายงานกลุ่ม | 3 | 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ขอบเขตเนื้อหา<br>2. บรรยายเนื้อหา<br>3. เสนอรายงานกรณีศึกษา<br>4. นักศึกษาอภิปรายประเด็นสำคัญ     | อ. สุชาติ          |
| 16 | สอบปลายภาค  | 3 |  | แบบทดสอบ<br>อัตนัย |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน                           | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--|--|-------------------|------------------------|
| 1          | 1.3,2.1, 2.2,2.3,2.4,3.1,3.2, 3.3,4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,5.3, | รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน          | 15                | 20 %                   |
| 2          | 2.1,2.2, 3.1, 3.2, 3.3                                     | ทดสอบย่อย                                | 9                 | 20%                    |
| 3          | 1.3, 1.4, 2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3, 4.1,4.2,4.3,5.2,5.3     | วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์        | 25%                    |
| 4          | 1.1,1.2,1.3, 1.4,  | การสังเกตพฤติกรรม                        | ทุกสัปดาห์        | 10 %                   |

|   |   |   |    |     |
|---|---|---|----|-----|
|   | 2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,<br>4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,5.3 | และผลการทำแบบฝึก<br>ปฏิบัติระหว่างเรียน |    |     |
| 5 | 3.1, 3.2, 5.3   | สอบปลายภาค                              | 16 | 25% |

เพื่อให้รักษามาตรฐานของรายวิชา คณะผู้สอนมีการประชุมพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดประเมินสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกครั้ง และประชุมเพื่อพิจารณาการให้ลำดับชั้นของนักศึกษาในแต่ละภาค

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2557). **จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สรรเสริญ อินทร์ตัน และคณะ. **จิตศาสตร์**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. 2554

แสงทอง ชีระทองคำ และ ไสว นรสาร. (2556). **กฎหมายสำหรับพยาบาล**. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.

อารี เพชรมุด. (2530). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

เอกสารประชุมวิชาการ (2548). **การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม**

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Frank J. Landy and Jeffrey M. Conte. (2007). **Work in 21<sup>st</sup> Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology**. (2nd ed). Oxford: Blackwell Publishing.

Michel G. Aamodt. (2007). **Industrial/Organizational Psychology An Applied Approach**. California : Thomson Learning.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2.2 แบบฝึกปฏิบัติ รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย



2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา

2.4 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 การวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยสร้างองค์ความรู้

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4