



## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงชุดวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักศึกษากระบวนการในการทำวิจัยและสามารถพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัยได้
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาและมีเจตคติที่ดีเพื่อนร่วมงาน
- 2.4 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ยอมรับและเข้าความแตกต่างระหว่างบุคคล

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายชุดวิชา

ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีทางการวิจัย และมีทักษะกระบวนการทางการวิจัย ในการแสวงหาความรู้ด้านปฐมวัย สามารถดำเนินการวิจัยสำหรับเด็กปฐมวัยได้ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ข้อความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจน มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองทางวิชาการ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	ปฏิบัติภาคสนาม 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	105 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง จะทำให้เกิดทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ และมีภาวะผู้นำ และมีเจตคติในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีพ และสร้างทักษะด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเองของหลักสูตรดังนี้

- มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีจรรยาบรรณนักวิจัย
- สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

## 1.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษา การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการค้นคว้า การเอกสาร และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ
- การถอดบทเรียนจากกระบวนการทำ KM
- การทำงานเป็นทีม
- กำหนดเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการวางแผนการปฏิบัติงาน ความสนใจ ความมีวินัยและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงาน
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัยและสามารถกำหนดหัวข้อในการวิจัยที่เหมาะสม และมีทักษะในการออกแบบระเบียบวิธีในการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาวิจัย
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับแบบแผนงานวิจัย
- สามารถ เขียนโครงการวิจัย และดำเนินการตามแผนงานได้จนสำเร็จลุล่วง
- มีทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัย และมีทักษะในการเขียนบทความที่เกิดจากผลการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางการศึกษาปฐมวัย
- สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานวิจัยด้วยวิธีการที่เหมาะสม
- ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่มและบรรยายประกอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการทำแบบฝึกหัด

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ในด้านคุณภาพ สอบปากเปล่าโดยการนำเสนองาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากประเด็นการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยและสามารถวิพากษ์งานวิจัยของผู้อื่นได้
- มีความสามารถในการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบในการตัดสินใจเลือกหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยและสามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับลักษณะของปัญหาการวิจัยได้
- มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปสู่การแก้ปัญหาการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยที่กลุ่มสนใจและนำเสนอด้วยวาจาและจัดทำเป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้

### 3.2 วิธีการสอน

- อธิบายให้นักศึกษาจัดทำแผนโครงการงานการวิจัยและดำเนินการเก็บข้อมูลและเขียนรายงานสรุป

- การนำเสนอผลงานวิจัย
- มอบหมายงานกลุ่มให้ทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ในประเด็นที่กลุ่มสนใจพร้อมนำเสนอผลการวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยของเพื่อนในชั้นเรียน
- ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย คติวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นการวิจัยทางการศึกษา และเน้นการจัดกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ประเมินจากการนำเสนอโครงการวิจัยเป็นกลุ่มในชั้นเรียนและการตอบข้อซักถามของอาจารย์และเพื่อนเกี่ยวกับงานวิจัยของตนเอง
- ประเมินจากผลงานที่พร้อมนำเสนอปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา
- พัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อกำหนดปัญหาในการวิจัย
- เขียนข้อเสนองานวิจัยรายกลุ่ม เก็บข้อมูล และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงานการวิจัย

- นำเสนอรายงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและผลงานของกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ
- พัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่นการส่งงานทาง e-mail
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- กำหนดงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะทางการสื่อสารและนำเสนอโครงการวิจัย
- กำหนดงานให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- กำหนดงานให้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากองค์รวมของงานที่เกิดขึ้น จากการประเมินดังต่อไปนี้

- ประเมินทักษะการพูดและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- ประเมินทักษะการเขียนรายงาน
- ประเมินทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้อย่างเหมาะสม

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ สรุปพื้นฐานทางการวิจัย กำหนดกรอบงานการทำวิจัย	8	- ทดสอบก่อนเรียน - แบ่งกลุ่มอภิปราย ความสำคัญของการวิจัย - บรรยายสรุป - มอบหมายงานศึกษา องค์ความรู้ทางด้านปฐมวัย จากเอกสารและเว็บไซต์	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
2	สรุปองค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างองค์ความรู้ ทางการศึกษาปฐมวัยและความรู้ทาง ระเบียบวิธีวิจัย แนะนำแบบ ว. 1 ด. เตรียมหัวข้อและโครงร่างสำหรับบทที่ 2	8	- แบ่งกลุ่มศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร และนำเสนอ องค์ความรู้ทางการศึกษา ปฐมวัย - สรุปสาระความรู้ในลักษณะ แผนผังความคิด - บรรยายสรุป - มอบหมายงานกลุ่มศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง เพื่อ นำเสนอหัวข้อการ วิจัย ตัว แปร วัตถุประสงค์ และรูปแบบ การวิจัย	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
3	นำเสนอโครงร่างงานวิจัย	8	- การนำเสนอหัวข้อการวิจัย ตัวแปร วัตถุประสงค์และ รูปแบบ การวิจัย ของแต่ละ กลุ่ม - การอภิปรายและวิพากษ์ งานวิจัย	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
4	เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและการ วิเคราะห์ข้อมูล	8	- บรรยายสรุป / สาธิต/ ศึกษาจากตัวอย่าง - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	8	- นักศึกษาเข้าพบและปรึกษา อาจารย์รายกลุ่ม	พบอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียนที่ จุดรับปรึกษา
6	การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือร่วมกับ ผู้เชี่ยวชาญ	8	- นักศึกษาเข้าพบและปรึกษา อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญราย กลุ่ม	พบอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียนที่ จุดรับปรึกษา
7	การนำเสนอเค้าโครงฉบับสมบูรณ์ บทที่ 1, 2 และ 3 และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	8	- การนำเสนอโครงการวิจัย บทที่ 1 บทที่ 2 และบทที่ 3 - การนำเสนอเครื่องมือที่ใช้ใน การ วิจัย - การอภิปรายและวิพากษ์ งานวิจัย	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
8-9	การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย	16	- การดำเนินการวิจัย ณ สถานศึกษา - การวิเคราะห์ข้อมูล และ สรุปผลการวิจัยของแต่ละกลุ่ม	พบอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียนที่ จุดรับปรึกษา
10	การนำเสนอข้อมูลจากการวิจัย และการ วิเคราะห์ข้อมูล	8	- การนำเสนอผลการวิจัยและ การวิเคราะห์ข้อมูล	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
11-12	การจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัย	16	- นักศึกษาเข้าพบและปรึกษา อาจารย์รายกลุ่ม	พบอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียนที่ จุดรับปรึกษา
13-15	นำเสนอผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์	24	- การนำเสนอผลการวิจัยของ แต่ละ กลุ่ม - การอภิปรายและวิพากษ์ผล การ วิจัย - การประเมินผลการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ - ทำแบบประเมินรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
16	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาค	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		ทดสอบก่อนเรียน การนำเสนอหัวข้อการวิจัย ตัวแปร วัตถุประสงค์ และรูปแบบการวิจัย	1 และ 2	10%
2		การนำเสนอโครงการวิจัย	3	10%
3		การนำเสนอบทที่ 1 บทที่ 2 และบทที่ 3	7	10%
4		การนำเสนอเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	7	20%
5		การดำเนินการวิจัยและการนำเสนอข้อมูลผลการวิจัย	10	20%
6		การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	13-15	20%
7		ทดสอบปลายภาค	27 ก.พ.58	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

สิริมา ภิญโญนต์พงศ์. (2551). การวิจัยการศึกษาทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ ฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เอกสาร ตำราที่เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการวิจัย
2. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย ของ วาโร เฟ็งสวัสดี สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก
3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ
4. งานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ
5. วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของชุดวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในชุดวิชานี้จัดทำโดยนักศึกษาจัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินการสอนและแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- ผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการประเมินของนักศึกษา
- ผู้สอนร่วม

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติม ดังนี้

- การวิจัยในชั้นเรียน
- ระดมความคิดจากผู้สอนร่วม

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชุดวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนในชุดวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- พิจารณาผลการสอบ
- การนำเสนอรายงาน การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงาน
- การจัดกิจกรรม โดยการให้คะแนนการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ในสถานศึกษา
- การให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของชุดวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดชุดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- ปรับปรุงชุดวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิดกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- สอบถามจากบัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิต