

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/เขต	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6084805 ปฏิบัติเสริมทักษะการพยาบาล
(Selective Clinical Nursing Practicum)
- จำนวนหน่วยกิต 2(0-8-0)
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พ.ท.หญิง สาวิตรี แยมศรีบัว
อาจารย์ผู้ร่วมสอน อาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆของคณะพยาบาลศาสตร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite) ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช หรือ โรงพยาบาลอื่นๆ
- วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพประจำการ เพื่อเสริมทักษะเฉพาะสาขาที่เลือกสรร ได้แก่ สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

2.1 เพื่อเป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาที่ต้องการเพิ่มประสบการณ์เพื่อเตรียมสำหรับการประกอบวิชาชีพในฐานะพยาบาลวิชาชีพประจำการ เมื่อสำเร็จการศึกษา

2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิผู้ป่วยวัยต่างๆ ของบุคคล ครอบครัวของความเป็นมนุษย์ การพิทักษ์สิทธิผู้รับบริการด้านสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล พร้อมทั้งจะเป็นพยาบาลวิชาชีพต่อไป</p> <p>4.1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วต่อบทบาทที่จะให้การพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่างๆ ได้</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของบุคคลทุกเพศวัย</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อการ</p>	<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาตลอดระยะเวลา</p> <p>เวลาการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย มอบหมายงานให้นักศึกษาดูแลเป็นรายบุคคล</p> <p>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลและบุคลากรในหอผู้ป่วยเพื่อฝึกทักษะการเป็นพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>4. ประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre- Post Conference) ทุกวัน</p>	<p>ประเมินตามแบบฟอร์มการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลดังนี้</p> <p>1. ทีมพยาบาลร่วมประเมินพฤติกรรมการทำงาน ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีจิตอาสา เคารพในสิทธิของผู้รับบริการ และของผู้ร่วมงาน มีวุฒิภาวะ มีความพร้อมในการเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ดีในอนาคต แยกแยะความถูกต้องในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ</p> <p>3. มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>กระทำของตนเอง</p> <p>4.1.5 มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์</p> <p>4.1.6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ</p>		
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นด้านการพยาบาลในสาขาวิชาที่เลือกสรร กลไกการเกิดโรค การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยา รักษาผู้ป่วยประเภทต่างๆ ที่เจ็บป่วยวิกฤติ เรื้อรัง บทบาทในกิจกรรมการพยาบาล การวิเคราะห์ผู้เจ็บป่วยในภาวะวิกฤติ เรื้อรัง วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน ภาวะแทรกซ้อน ภาวะเสี่ยง และภาวะเรื้อรัง</p> <p>4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพ การพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อสุขภาพ</p> <p>4.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของการใช้กระบวนการพยาบาลในสาขาวิชาที่เลือกสรร วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน ภาวะแทรกซ้อน ภาวะเสี่ยงและภาวะเรื้อรัง</p> <p>4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล(Case study) 2. ประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre- Post Conference) ทุกวัน 3. การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing round) 4. ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing case conference) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลรายงานผู้ป่วยเป็นรายบุคคล(Case study) และรายกลุ่ม (Group case study) 2. ประเมินผลการนำเสนอรายงานกลุ่ม (Group case study) 3. ประเมินผลการทำงานกลุ่มด้วยเพื่อนประเมินเพื่อน 4. ประเมินผลการทำงานกลุ่มโดยอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย 5. ประเมินผลด้วยการสอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน (MCQ)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>สาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>4.2.5 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์</p> <p>4.2.6 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล</p> <p>4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา</p> <p>4.3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบผู้ป่วยเพื่อการวางแผนการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพแบบองค์รวม 2. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาและการปรับกลยุทธ์การปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ 3. ออกแบบการสอนผู้ป่วยเพื่อการปฏิบัติตนเองเมื่อผู้ป่วยได้รับอนุญาตให้กลับบ้าน 	<p>ประเมินตามแบบฟอร์มการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทีมพยาบาลร่วมประเมินพฤติกรรมการทำงาน 2. ประเมินการวางแผนการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน วิธีการแก้ปัญหาและการปรับกลยุทธ์การปฏิบัติงาน 3. ประเมินผลด้วยการสอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน (MCQ)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่าง</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลและบุคลากรในหอผู้ป่วยเพื่อฝึกทักษะการเป็นพยาบาลวิชาชีพ</p>	<p>1. ประเมินตนเอง</p> <p>2. เพื่อนประเมินเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมทีมสุขภาพ</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการเขียนและการ</p>	<p>1. ในขณะที่ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย กำหนดให้นักศึกษาแต่ละคนศึกษาผู้ป่วย 1- 2 รายตั้งแต่แรกรับการให้การพยาบาล แก่ผู้ป่วยตลอดจนการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและครอบครัวก่อนกลับบ้าน</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำการรายงานและนำเสนอผลการศึกษาระดับศึกษาและนวัตกรรมตลอดจนการศึกษาประเด็นร้อนด้านสุขภาพ</p>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>นำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>4.5.5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>		
<p>6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>4.6.1 สามารถใช้ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย</p> <p>4.6.2 สามารถใช้ทักษะปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยในสาขาที่เลือกสรร</p> <p>4.6.3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย</p> <p>4.6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ</p> <p>4.6.5 สามารถตัดสินใจเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขององค์กร</p>	<p>1. ในขณะที่ปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย กำหนดให้นักศึกษาแต่ละคน ศึกษาผู้ป่วย 1- 2 รายตั้งแต่แรกรับการให้การพยาบาล แก่ผู้ป่วย ตลอดจนการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย และครอบครัวก่อนกลับบ้าน</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำการประเมิน รายวิชาจากการปฏิบัติวิชานี้</p>	<p>1. จากรายงาน / การติดตามผู้ป่วยที่ศึกษา</p> <p>2. จากการเลือกเรื่อง / วิธีการสอนผู้ป่วยและครอบครัวก่อนกลับบ้าน</p> <p>3. จากผลการประเมินรายวิชาฯ ของนักศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเสริมทักษะเฉพาะสาขาที่เลือกสรร เน้นการปฏิบัติการกิจในฐานะพยาบาลวิชาชีพประจำการ

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศรายวิชาเสริมทักษะเฉพาะสาขาที่นักศึกษาเลือกสรร
- 2.2 เตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะสำคัญๆ ในการให้การพยาบาล ตลอดจนการเรียนรู้ ทำความเข้าใจในวัฒนธรรม กฎระเบียบ ภารกิจ เป้าหมายการฝึกปฏิบัติงานและขั้นตอนการปฏิบัติอย่างละเอียด
- 2.3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเสริมทักษะเฉพาะสาขาที่เลือกสรร 5 สัปดาห์ (สัปดาห์สุดท้ายให้นักศึกษาทำการรายงานและนำเสนอผลการศึกษาคณิศศึกษาและนวัตกรรมตลอดจนการศึกษาประเด็นร้อนด้านสุขภาพ)
- 2.4 ฝึกปฏิบัติการสอนในคลินิกเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพอย่างน้อย 2 ครั้ง
- 2.5 ใช้กระบวนการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเสริมทักษะเฉพาะสาขาที่นักศึกษาเลือกสรร
- 2.6 ร่วมประชุมและศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย
- 2.7 ศึกษาและทำรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย
- 2.8 นำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษา
- 2.9 สรุปลังความคิด (Mind mapping) การเรียนรู้การฝึกปฏิบัติในประสบการณ์ที่ได้รับ
- 2.10 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.2.1,4.2.2,4.2.3,4.2.4, 4.2.5,4.2.6 4.3.1,4.3.2,4.3.3,4.3.4, 4.3.5, 4.3.6	รายงานผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างต่อเนื่องตลอด สัปดาห์ๆละ 1 ราย (รวม 5 ราย) งานเดี่ยว	ทุกวันศุกร์ อาจารย์ประจำ สาขาการฝึก	10%
	4.4.1,4.4.2,4.4.3,4.4.4 4.5.1,4.5.2,4.5.3,4.5.4, 4.5.5 4.6.1,4.6.2,4.6.3,4.6.4,	สร้างนวัตกรรมหรือ วัตกรรมที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับสุขภาพ ณ ขณะนั้น ที่เป็นประเด็นร้อน กลุ่มละ 1 เรื่อง	- ปรีกษา อาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยง ประจำตึก	5%

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	สัดส่วนของการประเมินผล
	4.6.5	งานกลุ่ม	- ส่งอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาที่นักศึกษาประจำตึก	
		รายงาน Case Study 1 เรื่อง/กลุ่มงานกลุ่ม	ส่งอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มโดยนักศึกษาปรึกษาอาจารย์ตลอดเวลาศุกร์ที่ 4 ของการฝึกศุกร์สุดท้ายเตรียมการนำเสนอ	10%
		นำเสนอรายงานกลุ่ม	สัปดาห์นำเสนอรายงาน	5%
		8 ทักษะตามวัตถุประสงค์ของสภาการพยาบาลงานเดี่ยว	สัปดาห์นำเสนอรายงาน	5%
3	4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4,4.1.5, 4.1.6,4.1.7,4.1.8 4.2.1,4.2.2,4.2.3,4.2.4,4.2.5, 4.2.6 4.3.1,4.3.2,4.3.3,4.3.4,4.3.5, 4.3.6 4.4.1,4.4.2,4.4.3,4.4.4 4.5.1,4.5.2,4.5.3,4.5.4,4.5.5 4.6.1,4.6.2,4.6.3,4.6.4,4.6.5	Pre – Post conference งานเดี่ยว Nursing round งานเดี่ยว ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลงานเดี่ยว ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล นำเสนอรายงาน (nursing care conference) งานเดี่ยว	ทุกวัน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละหอผู้ป่วย กลุ่มที่ 1 วันที่ 53 กลุ่มที่ 2 วันที่ 53	50%

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	สัดส่วนของการประเมินผล
4	4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4, 4.1.5, 4.1.6,4.1.7,4.1.8 4.2.1,4.2.2,4.2.3,4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1,4.3.2,4.3.3,4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.4.1,4.4.2,4.4.3,4.4.4 4.5.1,4.5.2,4.5.3,4.5.4, 4.5.5 4.6.1,4.6.2,4.6.3,4.6.4, 4.6.5	Mind mappingการสะท้อนย้อนคิด งานเดี่ยว	ศุกร์สุดท้ายที่ปฏิบัติ งานแต่ละตึกที่ฝึกปฏิบัติ	5%
5	4.2.1,4.2.3,4.2.6 4.6.1,4.6.2,4.6.3,4.6.4	สอบประเมินผล	ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน	10%

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

รายงาน/งานที่มอบหมาย	การติดตามผล
4.4.1 รายงานผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาลสัปดาห์ละ 1 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 5 ฉบับ	1. มอบหมายงานการศึกษาผู้ป่วยที่นักศึกษาสนใจเป็นรายบุคคล โดยการเขียนรายงานที่ใช้กระบวนการพยาบาลสัปดาห์ละ 1 ฉบับ จำนวน 5 สัปดาห์ 2. ส่งรายงานให้อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย/อาจารย์พี่เลี้ยงตรวจสอบและแก้ไข ตลอดจนการประเมินผล
4.4.2 รายงาน Case Study 1 ฉบับ	1. มอบหมายงานการศึกษาผู้ป่วยที่นักศึกษาสนใจเป็นรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษา 1 กลุ่มจำนวน 3-4 คนเลือกผู้ป่วยที่น่าสนใจทำการศึกษาผู้ป่วยอย่างละเอียด ต้องไม่ซ้ำรายผู้ป่วยและโรคที่ทำการศึกษาในแต่ละกลุ่ม นักศึกษาต้องมีการติดตามด้วยตนเองอย่างใกล้ชิด 2. ศึกษาและขอคำปรึกษาจากอาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง 3. เขียนรายงานเป็นรูปเล่ม ตามรูปแบบการเขียนรายงานแบบสมบูรณ์ เพื่อนำส่งอาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยง
4.4.3 นำเสนอรายงาน	1. นำเสนอรายงานหน้าห้องประชุมในสัปดาห์ประเมินผลสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน 2. รูปแบบการนำเสนอเป็นแบบ power-point 3. เตรียม printout แจกอาจารย์และเพื่อร่วมฟังทุกคน 4. อาจารย์นิเทศแต่ละสาขาวิชาร่วมประเมินผลและชี้แนะ

รายงาน/งานที่มอบหมาย	การติดตามผล
4.4.4 ทำรายงานที่เป็นอุบัติการณ์โรค ประเด็นร้อน /หรือการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอในรูปแบบของผลงานที่เกิดเชิงประจักษ์ 2. อาจารย์นิเทศแต่ละสาขาวิชาประเมินผลและชี้แนะ
4.4.5 Pre – post conference	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยงสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการประชุมปรึกษาหารือ การเตรียมความรู้ ความสนใจผู้ป่วยก่อนและหลังการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 2. อาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยงสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาถึงความตั้งใจในการปฏิบัติงานและการสรุปผลการดูแลผู้ป่วย
4.4.6 Nursing round	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยงสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย การเตรียมความรู้ ความสนใจผู้ป่วย 2. นักศึกษามีความตั้งใจพร้อมนำเสนองานการดูแลผู้ป่วยอย่างถูกต้อง มีการศึกษาค้นคว้าและนำผลงานการวิจัยมาใช้ในการพยาบาล
4.4.7 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยงประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในแต่ละตึกที่นักศึกษาผ่านการฝึกตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ 2. นักศึกษาร่วมประเมินแหล่งฝึกปฏิบัติ 3. อาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยง/นักศึกษาสรุปประเมินผลทักษะการพยาบาลเพื่อประสิทธิภาพในการสอบสภากาพยาบาล
4.4.8 Mind mapping และการสะท้อนย้อนคิด	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาทำการสรุปผลการเรียนรู้ในหอผู้ป่วยที่ผ่านการฝึกในรูปแบบของแผนผังความคิดอย่างละเอียดตามความเข้าใจของนักศึกษาที่ผ่านการฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วยใน 2 สัปดาห์ นักศึกษา 1 คน จะมี 2 แผนผังความคิด 2. นักศึกษานำส่งอาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อประเมินผล
4.4.9 สอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติหาประสบการณ์บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์จาก 5 สาขาวิชาชีพออกข้อสอบ 8 วิชาจำลองการสอบของสภากาพยาบาลเพื่อทำการทดสอบนักศึกษา 2. นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการสอบ โดยจำลองการสอบของสภากาพยาบาล 8 วิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วิชาการผดุงครรภ์ 75 ข้อ 2.2 วิชามารดา ทารก 75 ข้อ 2.3 วิชาเด็กและวัยรุ่น 75 ข้อ 2.4 วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 75 ข้อ 2.5 วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ 40 ข้อ 2.6 วิชาบริหารและกฎหมายวิชาชีพ 75 ข้อ 2.7 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาฯ 75 ข้อ 2.8 วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 75 ข้อ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- 5.1 แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของหน่วยงาน ดึกที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติประสบการณ์ในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ
- 5.2 แนะนำสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ของหน่วยงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- 5.3 แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องทำงานร่วมกัน
- 5.4 ประสานงาน ประชุมกับอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา เพื่อให้ความเห็นในการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.5 นิเทศการฝึกประสบการณ์เพื่อเสริมทักษะเฉพาะสาขาที่เลือกสรรในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ
- 5.6 ร่วมประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- 6.1 ประสานและร่วมวางแผนการฝึกปฏิบัติเพื่อประสบการณ์ภาคสนามในบทบาทพยาบาลวิชาชีพกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก
- 6.2 สังเกตพฤติกรรมการฝึกประสบการณ์บทบาทพยาบาลวิชาชีพภาคสนามของนักศึกษาร่วมกับทีมการพยาบาลตึกที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ
- 6.3 สอน แนะนำ สาธิต หรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทพยาบาลวิชาชีพอย่างละเอียด สมบูรณ์แบบครบถ้วน
- 6.4 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- 6.5 สอบทาน/ปรับปรุงแผนงานการฝึกปฏิบัติประสบการณ์ภาคสนามเป็นระยะๆ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 7.1 เตรียมอาจารย์จากแหล่งฝึกประจำหอผู้ป่วยให้เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง เตรียมอาจารย์นิเทศรายวิชาเพื่อการชี้แนะ ตรวจสอบพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 เตรียมช่องทางและอาจารย์นิเทศ รับแจ้งเหตุด่วนเมื่อสถานที่ฝึกต้องการความช่วยเหลือ เช่น โทรศัพท์ E-mail address
- 7.3 แบ่งนักศึกษาออกกลุ่มๆละ 5-6 คน โดยจัดให้ทุกกลุ่ม มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนจากคะแนน GPA ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ตั้งแต่ดีมากถึงคะแนนต่ำ) นักศึกษาเลือกผู้นำกลุ่มและรองด้วยตนเอง เพื่อช่วยเหลือกันในทีม

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- 8.1 ห้อง Conference / โสตทัศนอุปกรณ์/ ที่ประชุมกลุ่มย่อย
- 8.2 หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ตามความจำเป็น

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

คณะกรรมการวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา คัดเลือกแหล่งฝึกที่ยินดีรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์ในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ (Selective Clinical Nursing Practicum) โดยพิจารณาจาก ความเข้าใจ สนับสนุน มีความปลอดภัย สะดวก และสภาพแวดล้อมที่ดี มีอุปกรณ์ เทคโนโลยี พร้อมในการฝึก เพื่อแก้ปัญหาตามโจทย์ สามารถจัดอาจารย์ประจำแหล่งฝึกช่วยดูแลนักศึกษา มีโจทย์ง่ายเหมาะสม กับศักยภาพของนักศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ปรึกษาในทีมการพยาบาลจาก 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สาขาวิชาการตาทารกและการผดุงครรภ์ สาขาวิชาเด็กและวัยรุ่น สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน และสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ก่อนนำเสนอฝ่ายวิชาการ และคณบดี ตามลำดับและฝึกปฏิบัติงานในสถานที่ที่ได้ประสานไว้ในเบื้องต้น

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาถึงวัตถุประสงค์วิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในการฝึกทักษะประสบการณ์ในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเสริมทักษะก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างละเอียด

2.2 ทบทวนให้นักศึกษาทุกคนเกี่ยวกับการเขียน Mind map และการทำ Mind map ด้วยคอมพิวเตอร์

2.3 เตรียมตัวนักศึกษา ด้านความรู้ 5 สาขาวิชาชีพ 8 วิชาก่อนขึ้นปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำ Mind map การพยาบาลผู้ป่วยตามที่กำหนด

2.4 Pre- test

2.5 ให้นักศึกษาเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติตามที่คณะกรรมการวิชาการกำหนด 4 สาขาวิชาแต่ละคนฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการพยาบาลในหอผู้ป่วย 4 สัปดาห์ โดยฝึกปฏิบัติเวรเช้า เวรบ่ายและเวรดึก

2.6 แนะนำแหล่งฝึกงาน ทีมบริหารโรงพยาบาล หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติงาน ณ. สถานที่ที่กำหนดไว้ในเบื้องต้นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

3.1 ประสานงานอาจารย์ประจำแหล่งฝึก พร้อมขอชื่อ เบอร์โทรศัพท์ E-mail

3.2 ชี้แจงและให้คู่มือปฏิบัติงานเสริมทักษะทางการพยาบาล

4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง พร้อมมอบคู่มือปฏิบัติงานเสริมทักษะทางการพยาบาล ในโครงการ “การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ”

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดกับนักศึกษาและเกิดความเสียหายต่อแหล่งฝึก ความปลอดภัยตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงาน เช่น การโดนเข็มฉีดยาจากผู้ป่วย การใช้เครื่องมือแล้วแตกหักเสียหาย การให้ยาผู้ป่วยผิดคน

5.2 จัดการความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติงาน เช่น จากเครื่องมือ อุปกรณ์ เข็มฉีดยา โดยการปฐมนิเทศ แนะนำการใช้และเก็บที่ปลอดภัย

5.3 เพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง ประสานการจัดรถรับส่งนักศึกษาตามวัน เวลาที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้หัวหน้าทีมและรองแต่ละกลุ่มตรวจสอบเพื่อนในทีมที่ขึ้นปฏิบัติ(นักศึกษาทุกคนต้องพักในมหาวิทยาลัยเท่านั้น)

5.4 จัดอาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยงทดแทนในกรณีที่ป่วย/ลา

5.5 จัดการฝึกปฏิบัติงานเสริมเมื่อมีเวลาฝึกไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 การวัดและประเมินผล ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะมีคะแนนเต็ม 100 % แบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

1.1.1 การปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย 50 % ประกอบด้วย

- 1) Pre – Post conference
- 2) Nursing round
- 3) ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล
- 4) ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)

1.1.2 รายงาน 40 % ประกอบด้วย

- 1) การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายรายงานเดี่ยว 5 ฉบับ 10 %
- 2) รายงานอุบัติการณ์โรคประเด็นร้อน /หรือการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล 10%
- 3) รายงานกลุ่ม 1 ฉบับ 5 %
- 4) การนำเสนอรายงาน 5 %
- 5) Mind mapping 5 %
- 6) 8 ทักษะทางการพยาบาล 5 %

1.1.3 สอบหลังการฝึกประสบการณ์เสริมทักษะ 10 %

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 อาจารย์นิเทศประจำทุกหอผู้ป่วยประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ และร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยงตรวจสอบว่านักศึกษาแต่ละคนได้รับทักษะครบตามจุดประสงค์หรือไม่

2.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยกำหนดว่า

2.2.1 นักศึกษาต้องฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง ในกรณีที่นักศึกษาที่ลาป่วย ลากิจ ให้แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาทราบ เพื่อรวบรวมนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานชดเชยให้ครบตามที่กำหนด

2.2.2 นักศึกษาต้องทำรายงานทุกฉบับ นำเสนอ และสอบลงกอง (ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน)

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชารวบรวมคะแนนผลการปฏิบัติ และปรึกษาหารือกับอาจารย์นิเทศ และ/หรือหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อการตัดสินเกรดเบื้องต้น

2.4 การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100

B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	ต่ำกว่า 50

2.5 ระดับคะแนนที่ได้ต้องไม่ต่ำกว่า C จึงถือว่าสอบผ่าน

2.6 นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อการทบทวนการประเมินผลและเกรด

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ให้ความเห็นต่อพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงานของนักศึกษาต่ออาจารย์นิเทศ และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในระหว่างฝึกทางด้านวิชาการ วิชาชีพตามความเหมาะสม

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

4.1 ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา แบบประเมินผลรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี (Case Study) แบบประเมินการทำงานเป็นทีม และแบบประเมินการสอน

4.2 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติและร่วมกับอาจารย์ผู้นิเทศตรวจสอบว่านักศึกษาแต่ละคนได้รับทักษะครบตามจุดประสงค์หรือไม่

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 ปรีกษาหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนาม และคณะอาจารย์ผู้ร่วมสอนภาคปฏิบัติ

5.2 นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อการทบทวนการประเมินผล และเกรด ประธานคณะกรรมการบริหารวิชาการนำเสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบตามลำดับ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1.1.1 แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

1.1.2 ประเมินผลตามโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ

1.1.3 การประเมินแหล่งฝึก ตามแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์

1.1.4 การประเมินผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.1.5 การสะท้อนย้อนคิดของตนเอง จากการเรียนการสอน

1.2 อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย / ผู้แทนจากแหล่งฝึก

เข้าร่วมสัมมนาโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงานและพัฒนารจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากแหล่งฝึกได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์

1.3 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

1.3.1 รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงานและพัฒนารจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ มาร่วมกันพิจารณาเพื่อวางแผนการพัฒนา โดยอาจารย์และผู้บริหาร

1.3.2 การแจ้งผลการฝึกปฏิบัติและนิเทศนักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อนลงจากหอผู้ป่วยในแต่ละหอผู้ป่วย เพื่อนำไปปรับปรุงในหอผู้ป่วยต่อไป

1.3.3 ประเมินตนเอง และรับการประเมินจากผู้นิเทศการสอน

1.3.4 ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานมีการสอบถามนักศึกษา และอาจารย์นิเทศ

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

มีการวิจัยติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายหลังจากที่ปฏิบัติงานแล้วอย่างน้อย 6 เดือน

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 มีการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา การวิพากษ์ข้อสอบ ประเมินการสอนของอาจารย์และให้ข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ

2.2 มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ในระบบออนไลน์โดยนักศึกษา และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่อาจารย์

2.3 มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสานงานและพัฒนารจัดการเรียนการสอนกับแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษ โดยให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมการประชุมกลุ่ม

2.4 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3

2.5 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

3. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

3.1 จัดให้มีการพิจารณาผลสัมฤทธิ์โดยคณะอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติเสริมทักษะการพยาบาล

3.2 นำผลการพิจารณาในรอบที่ 1 นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อการทบทวนการประเมินผลและเกรด ประธานคณะกรรมการบริหารวิชาการนำเสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบตามลำดับ