

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6002303 วิชามารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ (Social Etiquette and Personality Development)
- จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา	หมวดวิชาเลือกเสรี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อนงค์นารถ หนั่นชัย
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภัทรานิษฐ์ ศุภกิจโกศล
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
- สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700
- วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพต่อการพัฒนาตนเอง

- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงทฤษฎีและองค์ประกอบของบุคลิกภาพได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองทั้งกาย วาจา และจิตใจ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวิชาชีพและการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อเป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาที่ต้องการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง
- 2.2 ให้เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต
- 2.3 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “การเป็นสุภาพชน คนดี สวนดุสิต”

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

มารยาทต่าง ๆ ที่เป็นวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมแบบสากล มารยาทและการวางตัวในการเข้าสังคมในโอกาสต่าง ๆ การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การสร้างเสริมบุคลิกภาพ การแต่งกาย การพูดต่อหน้าที่ชุมชน และการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ใช้วิธีการสื่อสารกับนักศึกษาโดยแจ้งในชั้นเรียน และติดต่อสื่อสารทางอีเมล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรมจริยธรรม 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ใน จรรยาบรรณของพยาบาลที่ดี	1. บรรยาย	1. สังเกตพฤติกรรมจากการ ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน งาน กลุ่ม และการสอบปลายภาค

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาบุคลิกภาพ - หลักการแต่งกาย การเลือกเสื้อผ้า ทรงผม - การพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก - มารยาทในสังคมไทย - บุคลิกภาพกับการรักษาสุขภาพ - การพูดในโอกาสสำคัญ - การสื่อสารด้วยภาษากาย - การจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น 	<p>1. บรรยาย อภิปรายและแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม การลงมือปฏิบัติ</p>	<p>1. การเข้าชั้นเรียน ใบงาน สอบปฏิบัติ สอบข้อเขียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.2 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>4.3.3 กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. บรรยาย ทดลองปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>1. การเข้าชั้นเรียน ใบงาน สอบปฏิบัติ สอบข้อเขียน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.2 การทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือและการแบ่งงานกันทำ</p>	<p>1. บรรยายและให้ลงมือปฏิบัติ</p>	<p>1. เช็คชื่อ ตรวจงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงพัฒนา</p> <p>4.5.2 สามารถแปลผลข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า</p> <p>4.5.3 ทักษะการเขียนทาง</p>	<p>1. บรรยาย ลงมือปฏิบัติ</p>	<p>1. ทดสอบรายบุคคล</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วิชาการ 4.5.4 การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	การชี้แจงแนวการสอน (Course Syllabus) กำหนดกิจกรรมระหว่างเรียน	3	บรรยาย	สังเกตพฤติกรรม	
2	บทที่ 1 บทนำ ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
3	บทที่ 2 แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาตนเอง	3	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรม การรับรู้ / เข้าใจ	
4	บทที่ 3 หลักการแต่งกาย การเลือกเสื้อผ้า ทรงผม เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก	3	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรม การรับรู้ / เข้าใจ งานกลุ่ม	
5	บทที่ 4 บุคลิกภาพกับการรักษาสุขภาพ	3	รายงานเดี่ยว / กลุ่ม / ค้นคว้า	สังเกตพฤติกรรม การรับรู้ / เข้าใจ	
6	บทที่ 5 มารยาทในสังคมไทย	3	บรรยายและฝึกปฏิบัติ แสดงบทบาทสมมติ (Role play)	สังเกตพฤติกรรม การรับรู้ / เข้าใจ	
7	สอบกลางภาค			สอบปฏิบัติ	
8	บทที่ 6 การพัฒนาทักษะทางด้านการพูดในโอกาสต่างๆ	3	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรม การรับรู้ / เข้าใจ	
9	บทที่ 6 การพัฒนาทักษะทางด้านการพูดในโอกาสต่างๆ	3	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรม การรับรู้ / เข้าใจ	
10	บทที่ 7 การปฏิบัติตนในงานเลี้ยง	3	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรม การรับรู้ / เข้าใจ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
11	บทที่ 8 การพัฒนา บุคลิกภาพภายใน	3	บรรยายและฝึก ปฏิบัติ กิจกรรมการทดสอบ บุคลิกภาพภายใน ฝึกปฏิบัติ Role play	สอบปฏิบัติเป็นราย กลุ่ม ตอบข้อ ซักถาม	
12	บทที่ 9 ภาษากาย	3	บรรยายและฝึก ปฏิบัติ	ทดสอบเป็น รายบุคคล	
13	บทที่ 10 บุคลิกภาพกับการ ทำงาน	3	บรรยายและฝึก ปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรม การรับรู้ / เข้าใจ	
14	บทที่ 11 การจัดโครงการ ฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ	3	บรรยายและฝึก ปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรม การรับรู้ / เข้าใจ	
15	จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนา บุคลิกภาพภายนอกและ ภายในที่เชื่อมโยงด้าน ศิลปวัฒนธรรม ตามจำนวนกลุ่มที่จัด	3	ฝึกปฏิบัตินอก สถานที่ตามที่กำหนด ไว้ของกลุ่ม	ประเมินจาก รายงาน และการ นำเสนอผลการจัด โครงการ	
16	บทสรุปและการวัดผล โดยสถานการณ์จริง	3	บรรยายและซักถาม	การสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	เช็คชื่อจากการเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	ผลการปฏิบัติรายบุคคล ผลการปฏิบัติรายกลุ่ม ทดสอบ	สัปดาห์ที่ 3, 8 และ 9 สัปดาห์ที่ 4, 5, 6 และ 11 สัปดาห์ที่ 7, 12	10 10 15
3	ทักษะทางปัญญา	ผลจากกิจกรรมกลุ่ม ทดสอบ	สัปดาห์ที่ 5, 6 และ 11 สัปดาห์ที่ 8, 9	10 15
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การมีส่วนร่วมในโครงการ ผลจากการทำงานรายบุคคล (การสัมภาษณ์)	สัปดาห์ที่ 15	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข	การบริหารงบประมาณ โครงการ	สัปดาห์ที่ 15	20

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
	การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประสานงาน เทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอ ผลงาน		

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

3. แนวทางการพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน

- 3.1 คณะผู้สอนติดตามผลการเรียนและหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน
- 3.2 ให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3.3 กำกับ ดูแลและติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องและให้คำปรึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภัทรานิษฐ์ ศุภกิจโกศลและอนงค์นาถ ทนันทชัย. (2554). เอกสารประกอบการสอนการ
พัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การพัฒนาบุคลิกภาพ. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://radiothailand.prd.go.th>
กันตยา เพิ่มผล. (2552). การพัฒนาบุคลิกภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). บ.บุญศิริการพิมพ์ : กรุงเทพฯ
คม สุวรรณพิมพ์. (2550). เปลี่ยนบุคลิกภาพ พลิกสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ศรี พรีนติ้ง เซ็นเตอร์.
ฉันทนิช อัครนนท์. (2543). การพัฒนาบุคลิกภาพ. ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท. (2542). การพัฒนาบุคลิกภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). วังอักษร : กรุงเทพฯ.
ฐิระ ประวาลพฤกษ์. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภา
สถาบันราชภัฏ.
ปฏิพล ตั้งจักรวรรานนท์. (2551). ถอดรหัสบุคลิกภาพและความฉลาดของคุณ. กรุงเทพฯ : บิสิต.
วิจิตร อวาทกุล. (2540). การฝึกอบรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิศิษฐ์ ศรีพิบูลย์. (2553). ภาษากายพิชิตหัวใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). บานานาสวีท : กรุงเทพมหานคร.
สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). กรณีศึกษา : การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่ม
ผลผลิตแห่งชาติ.
ฤดี หลิมไพโรจน์. (2551). เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ. ปทุมธานี
: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
อนงค์นาถ ทนันทชัย. (2553). เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. (2549). Human Resource Management and Development Case
Study. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

Admin. (2551). การพัฒนาบุคลิกภาพ. (ออนไลน์). สืบค้นจาก
<http://www.radompon.com/Resourcecenter//?q=node/47>.(31 พฤษภาคม 2551)
 Best Practices. (ม.ป.ป.). **กรณีศึกษา**. สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปรณม ถาวรเวช. (2549). **บุคลิกภาพดี 24 ชั่วโมง**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ใสใจ.
 สมชาติ กิจยรรยง และ อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). **เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
- 1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิพากษ์การออกแบบรายวิชา และ ประมวลผลการสอนโดยทีมผู้สอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 3.2 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป