



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
ภาคการศึกษาที่ 2/2555

1011202: วิชาชีพครูและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
(Teacher Profession Professional Ethics)



คำนำ

รายละเอียดรายวิชาวิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ (Teacher Profession Professional Ethics) รหัสวิชา 1011202 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครูโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะใช้ประกอบเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบ วิธีการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
คณะครุศาสตร์
20 ตุลาคม 2555

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ศูนย์การศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะครุศาสตร์/วิทยาเขตสุพรรณบุรี/ศูนย์นครนายก/ศูนย์ลำปาง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1011202 วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ
(Teacher Profession Professional Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.เมธาวี อุดมธรรมมานุภาพ อ.วันทนี อนุพันธ์
ตอนเรียน	อาจารย์ผู้สอน
A1	ผศ.กรรวิภากร หงษ์งาม อ.दनยา อินจำปา
B1	ผศ.สุชาศนีย์ ศรีพันธุ์ อ.ภริมา วนิธาสถิตย์กุล
UA (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)	ดร.สุนทร เทียนงาม
UB (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)	อ.ปวีรญา ผาสุข
UB (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)	อ.ปวีชญา ผาสุข
NA (ศูนย์นครนายก)	ดร.ชัยยศ ชวระนอง
LA (ศูนย์ลำปาง)	อ.วรภรณ์ อ่ำอั้น อ.อินสอน จันต๊ะ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ห้องเรียน 11705
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ห้องเรียนสวนแก้ว 2/1, ห้องเรียนโรงเรียนการเรือน 205
ศูนย์นครนายก	ห้องเรียน 112
ศูนย์ลำปาง	ห้องเรียน 5201

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ	20 ตุลาคม 2555
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด	20 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- 3) ผู้เรียนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
- 4) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับวิชาชีพ
- 5) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงเนื้อหาจุดมุ่งหมายให้พัฒนา ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับผู้เรียน
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวการจัดการการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของครู และวิชาชีพครูบทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครูคุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Study the importance and definition of teacher and professor, teachers' roles, authorities, and tasks, development of the teacher profession, teacher traits, positive visions to promote the teacher profession, teacher competency, educated personalities, academic leadership, teacher criterion, teacher morals, and educational laws.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย เพื่อทบทวน ความรู้ความเข้าใจให้มี ความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	96 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) มีจิตสำนึกในความเป็นไทย เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) มีจิตสาธารณะ ทำเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยใจเป็นสุข

3) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ องค์กร และสังคม

4) สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานวิชาชีพครู

5) มีมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพครู

1.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ ประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)

3) การใช้กรณีศึกษา (Case study)

4) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

2) ประเมินจากกลุ่มเพื่อน

3) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2) ตระหนักถึงหลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างบูรณาการ

3) สามารถติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัย และการวิจัยต่อยอดการเรียนรู้

4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้

2) ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้

3) วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี

4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ(Collaborative Learning)เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์จริง

5) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้

2) ผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้

3) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

4) ผลการการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถแก้ปัญหา เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-Based Learning)

2) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-Based Learning)

2) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เข้าใจอารมณ์ของเด็กและผู้อื่น

2) เอาใจใส่ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทผู้นำ และผู้ร่วมทีมงาน

3) มีความรับผิดชอบ การพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนแบบร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning through action)
- 2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ
- 3) การให้ความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบย้อนกลับ
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการเรียนแบบร่วมมือ
- 2) ผลการศึกษาค้นคว้า การแก้โจทย์
- 3) ผลการนำเสนองานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย ชักถาม
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ ภาษาพูด ภาษาเขียน ทำให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาอย่างรวดเร็ว
- 2) สามารถใช้ดุลยพินิจที่ดีประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคล และกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

5.2 วิธีการสอน

- 1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษ จากข่าว บทความ สื่อสิ่งพิมพ์
- 2) ค้นคว้าและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษ
- 2) ผลการค้นคว้าและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติทางวิชาชีพครู

6.1 ทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติทางวิชาชีพครูที่ต้องพัฒนา

6.2 วิธีการสอน

6.3 วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบาย ขอบข่าย เนื้อหา ในคำอธิบายรายวิชา / แผนการเรียนการสอน และการประเมินผล บทที่ 1 พัฒนาการของ วิชาชีพครู - ค่านิยมเกี่ยวกับครู - พัฒนาการของครูไทย ในแต่ละสมัย	3	1. แนวการสอน (มคอ.3) 2. บรรยาย 3. อภิปราย	
2	- พัฒนาการของสถาบัน ฝึกหัดครูในประเทศไทย	3	1. วิทยากร (รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน) อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต บรรยาย	
3	- พัฒนาการของวิชาชีพครู ในประเทศไทย	3	1. บรรยายประกอบ PowerPoint 2. อภิปราย 3. แบ่งกลุ่มสรุปความรู้ นำเสนอเป็น Mind Map	
4	บทที่ 2 ความสำคัญของ วิชาชีพครู - ความหมาย ความสำคัญของ วิชาชีพครู - บทบาท หน้าที่ และ ภาระงานของครู	3	1. บรรยายประกอบ Power Point 2. ชมวิดีโอทัศน์ ครูต้นแบบ 3. แบ่งกลุ่ม กำหนดประเด็นคำถาม จัดทำ แบบสัมภาษณ์ครู/เสนอแนะครู ที่จะเป็นกลุ่มตัวอย่าง	
5	- บทบาท หน้าที่ และ ภาระงานของครู (ต่อ)	3	1. อภิปราย บทบาท หน้าที่ ภาระงาน ของครู 2. นำเสนองานกลุ่มผลการสัมภาษณ์ครู	
6	บทที่ 3 คุณลักษณะของครู ที่ดี - คุณลักษณะของครูที่ดี	3	1. บรรยายประกอบ Power point 2. แบ่งกลุ่ม สรุปคุณลักษณะของครูที่ดี นำเสนอเป็น Mind Map 3. มอบหมายงานกลุ่มค้นคว้าบทความ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	
7	- คุณลักษณะของครูที่ดี(ต่อ)	3	1. นำเสนองานกลุ่มบทความ/งานวิจัย 2. อภิปรายสรุปแนวคิดคุณลักษณะของ ครูที่ดีร่วมกัน	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	บทที่ 4 การเสริมสร้าง ศักยภาพ และสมรรถภาพ ความเป็นครู - การเสริมสร้างศักยภาพ และสมรรถภาพความเป็นครู - การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ -การเป็นผู้นำทางวิชาการ	3	1. บรรยายประกอบ PowerPoint 2. นำกรณีศึกษาบุคคลที่เป็นต้นแบบ ของความเป็นนักวิชาการมาสนทนา	
9	- การเสริมสร้างศักยภาพ และสมรรถภาพความเป็นครู - การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - การเป็นผู้นำทางวิชาการ (ต่อ)	3	1. สรุปคุณลักษณะของความเป็น นักวิชาการร่วมกัน 2. แบ่งกลุ่มประเมินตนเองของสมาชิก ในกลุ่ม(ตามคุณลักษณะในข้อ1) ส่งเคราะห์และนำเสนอ	
10	เนื้อหาบทที่ 1-4	3	1. ทบทวนบทเรียนที่ 1-4 2. สอบกลางภาค (อัตรัย 4 ข้อ อาจารย์ ผู้สอนแต่ละตอนเรียนออกข้อสอบ)	
11	บทที่ 5 จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพครู - จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพครู 1) มาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ 2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน	3	1. บรรยาย ประกอบ Power Point 2. นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเป็น รายบุคคลจุดเด่น และจุดด้อยใด ในมาตรฐานการปฏิบัติงาน 12 ข้อ (พร้อมเหตุผลและแนวทางพัฒนา) สุ่มนำเสนอเป็นรายบุคคล	
12	3) มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณ)	3	1. บรรยายประกอบPower Point 2. อภิปรายจากข่าวหรือจากสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับครูที่ได้รับการยกย่องและวิพากษ์ เรื่องครูที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ	
13	บทที่ 6 กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา - กฎหมายและวิวัฒนาการ ของกฎหมาย - รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 / 2550 - พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3	1. บรรยายประกอบPower Point	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	- พรบ. สภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2546 - กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา	3	1. บรรยายประกอบ Power Point 2. อภิปรายประเด็นครุกับกฎหมาย การศึกษา	
15	เนื้อหาบทที่ 1-6	3	1. สรุปทเรียน 2. นักศึกษาตอบแบบประเมิน	
16	สอบปลายภาค	1.30	สอบปลายภาคในตาราง	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1		- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	ร้อยละ 5
2		-คุณลักษณะของครูที่ดี - จริยธรรม - บุคลิกภาพ - มนุษยสัมพันธ์ - รับผิดชอบ - ใฝ่รู้ฯ	1-15	ร้อยละ 10
3		การทำงานกลุ่ม	3-14	ร้อยละ20
4		-งานเดี่ยวจากใบงานที่ มอบหมายเพิ่มเติม	3-15	ร้อยละ10
5		เข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู	2	ร้อยละ5
6		สอบกลางภาค	10	ร้อยละ20
7		สอบปลายภาค	16	ร้อยละ30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน (2555)วิชา วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน(2553)การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เอกสารประกอบการสอน(2553)พื้นฐานวิชาชีพครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของระบบบริหารการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และการจัดประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมินของคณะครุศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน พิจารณาจากผลการประเมินประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา การสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป และปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษา รุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการฝึกปฏิบัติ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำชุดวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษานอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

2. นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบ