

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6043202 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing 2)
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา
 หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต

อาจารย์ผู้สอน น.อ.หญิง นวลจันทร์ เครือวานิชกิจ พลตรีหญิงเทียมใจ ศิริวัฒนกุล
 อ. นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต อ. มาลี เอี่ยมสำอาง
 อ. เฟลิตา พิพัฒน์สมบัติ อ. ธนิตา พุ่มท่าอิฐ
 อ. ฐิตาพร เขียนวงษ์ อ. ศรัทธา ประกอบชัย
 อ. อาริรัตน์ เทศสวัสดิ์ อ. ปรีศณี อัมพฐ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 2 / ชั้นปีที่เรียน 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสิรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย ตลอดจน
 การดำเนินของโรคที่มีผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายของมนุษย์ในวัยผู้ใหญ่ โดยเริ่มตั้งแต่สาเหตุการเกิดโรค

อาการ อาการแสดง พยาธิสภาพของโรค การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลการตรวจ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง การตอบสนอง และผลกระทบของความเจ็บป่วยในภาวะวิกฤติ ที่คุกคามชีวิตและสภาวะของผู้ใหญ่และครอบครัวของผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วย การใช้เทคโนโลยีการรักษาพยาบาล การบำบัดทางการพยาบาล และการคงสภาพผู้ป่วยในระยะเจ็บป่วยวิกฤติ การส่งเสริมการปรับตัวและการให้คำแนะนำแก่ครอบครัว รวมถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนการนำผลการวิจัย การสืบค้นข้อมูลมาประกอบการพิจารณาเพื่อการประยุกต์ใช้ในการวางแผนการใช้กระบวนการพยาบาลตลอดจนการประเมินสภาพผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง และการตอบสนองของร่างกายที่เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยในภาวะวิกฤติได้ วิเคราะห์ผลกระทบ ที่เกิดจากการเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ เรื้อรัง ที่เกิดกับผู้ป่วย ครอบครัวและสังคม อธิบายวิธีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการรักษา การให้การบำบัดทางการพยาบาล สำหรับผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ เรื้อรัง บูรณาการแนวคิดทฤษฎี การวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการคงสภาพ ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ เสนอข้อแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติและเรื้อรัง

2.3 เพื่อให้ นักศึกษาศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง การตอบสนองและผลกระทบของความเจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน วิกฤติและเรื้อรัง ที่คุกคามชีวิต และสภาวะของผู้ใหญ่ และครอบครัวเกี่ยวกับการส่งเสริม ป้องกันโรค การรักษา การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพเกี่ยวกับโรคระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ และหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบภูมิคุ้มกัน แผลไหม้ ปัญหาโรคเขตร้อน การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด การใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพ และการใช้กระบวนการพยาบาลแก้ปัญหาสุขภาพตลอดจนการให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วย และครอบครัว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง (โดยสอนเสริมครั้งละ 1 ชั่วโมง นอกเวลาเรียน จำนวน 8 ครั้ง)	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษาจองวัน เวลาล่วงหน้าก่อนทำการสอนในแต่ละหน่วยที่ต้องการเวลาเพิ่ม

3.2 อาจารย์ประจำหน่วยประกาศเวลาให้คำปรึกษาใน E- mail

3.3 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มบุคคลตามความต้องการครั้งละ 3 ชั่วโมง โดยมีการนัดหมายล่วงหน้าเป็นการส่วนตัว

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์และหลัก จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์และตระหนักใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อการ กระทำของตนเองและผลการ ปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์และมีวินัย</p> <p>4.1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และ มีความ สามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมในการดำรงชีพและการ ปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้ รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง</p>	<p>1. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษาประเด็นทางด้าน จริยธรรม จรรยาบรรณที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ ทางด้านอายุรกรรม ศัลยกรรมใน ภาวะวิกฤติ เรื่องของผู้ใหญ่และผู้ สูงอายุ และแสดงความคิดเห็น จากประสบการณ์ที่ได้ฝึก ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่ผ่าน มาเกี่ยวข้องกับการจริยธรรม จรรยาบรรณ</p> <p>2. ให้นักศึกษารู้จักการแยกแยะ ความถูกต้องในบทบาทพยาบาล ที่จะให้การดูแลผู้ป่วย</p> <p>3. สอนให้นักศึกษารู้จักเคารพ ในสิทธิผู้ป่วย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในการเข้าเรียน เป็นแบบอย่างของพยาบาลที่ดีใน การปฏิบัติงาน</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าเรียน</p> <p>2. มีความตรงเวลาในการ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มีความรับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการแสดง ทศนคติ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบของพยาบาลใน การดูแลผู้ป่วย</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน</p>	<p>1. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกาย วิชาและสรีรวิทยา พยาธิ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปราย</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล</p> <p>4.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ</p> <p>4.2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและบริหารจัดการองค์กร</p> <p>4.2.5 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>4.2.6 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p>	<p>สรีรวิทยา ของแต่ละระบบ ก่อนเชื่อมโยงมาสู่การพยาบาล</p> <p>2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วมกับการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>3. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย 8 กลุ่มๆ ละ 9-8 คน มอบหมายเพื่อทำงานกลุ่มในการศึกษาและวิเคราะห์ ดังนี้</p> <p>2.1 วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2.2 แปลวารสารงานวิจัย บทความต่างประเทศ</p> <p>2.3 สร้างแผนผังในโรคที่เรียนรู้กลุ่มละ 1 เรื่อง</p> <p>2.4 การสรุปในรูปแบบ Concept mapping ในหน่วยที่เรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. ข้อสอบ MCQ กลางภาคและปลายภาค ที่เน้นการใช้สถานการณ์การแก้ปัญหาในโรคที่ได้เรียนรู้</p> <p>3. คะแนนจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>4. คะแนนจากผลการแปลวารสารต่างประเทศ</p> <p>5. คะแนนจากผลการสร้างแผนผัง</p> <p>6. คะแนนจากผลการสรุปในรูปแบบ Concept mapping</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็งของตน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน</p> <p>4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>4.3.6 สามารถแก้ปัญหอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<p>1. นักศึกษานำเสนอและมีผลรายงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการศึกษากรณีศึกษา - การแปลบทความ - วิชาการ และงานวิจัย <p>2. การสะท้อนคิดปัญหาที่เกิดขึ้นในโรคที่ได้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล</p>	<p>1. คะแนนการนำเสนอ การศึกษากรณีศึกษา การแปลบทความวิชาการ และงานวิจัย</p> <p>2. ข้อสอบ MCQ ที่เน้นการใช้สถานการณ์การแก้ปัญหาในโรคที่ได้เรียนรู้</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารทางวกกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางบวก</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพื่อช่วยการทำงานกลุ่ม นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม มีการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด แสดงให้เห็นถึงบทบาทที่ได้รับ</p>	<p>1. ประเมินตนเอง</p> <p>2. เพื่อนประเมินเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>4.5.5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม</p>	<p>1. มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Web site, E-learning, และทำรายงาน</p> <p>2. ให้นักศึกษาสร้างแผ่นพับและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>3. สอนเรื่องการคิดคำนวณยา เครื่องมือที่ใช้ในการให้น้ำเกลือ การใช้เครื่องช่วยหายใจ ไตเทียม</p> <p>4. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาบทความ งานวิจัยจากสารสนเทศเช่น ทางอินเทอร์เน็ต และ web based ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. คะแนนรายงาน</p> <p>2. คะแนนการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	<p>- แนะนำวิชา</p> <p>หน่วยที่ 1. แนวคิดของการเจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤติของผู้ป่วยผู้ใหญ่ในสังคมไทย</p> <p>1.1 ลักษณะของการเจ็บป่วยวิกฤติ</p> <p>1.2 วิวัฒนาการของการรักษา และการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติในประเทศไทย</p> <p>1.3 ปัญหาการเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ ที่พบได้บ่อยในประเทศไทย</p> <p>1.4 นโยบายชาติในการรักษาพยาบาลผู้ป่วยที่เจ็บป่วยวิกฤติฉุกเฉิน</p> <p>1.5 ผลกระทบของการเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ ต่อบุคคล ครอบครัว และสังคม</p> <p>1.6 แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤติ</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>อ. ประสานวิชา</p> <p>อ. ปรศนี อัมพุช</p>
2	<p>หน่วยที่ 2. การใช้เทคโนโลยีในการรักษาผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยวิกฤติ</p> <p>2.1 แนวคิดและหลักการให้การพยาบาลผู้ป่วยในหน่วยบำบัดพิเศษ</p> <p>2.2 การใช้เครื่องช่วยหายใจ</p> <p>2.3 การใช้เครื่อง monitor ต่างๆ</p> <p>2.4 Organ transplantation</p> <p>2.5 การใช้เครื่อง EKGและแปลผล</p>	3	อ. อารีรัตน์ เทศสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
3-4	หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ 3.1 การประเมินผู้ป่วยระบบทางเดินหายใจ 3.2 การบำบัดผู้ป่วยด้วยออกซิเจน	7 (เสริม1)	อ. ฐิตาพร เจียนวงษ์
	3.3 การประเมินผู้ป่วยและการเฝ้าระวังผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดด้วยออกซิเจน 3.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจ 3.5 การพยาบาลผู้ป่วยในการหย่าเครื่องช่วยหายใจ 3.6 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยระบบทางเดินหายใจส่วนบนก่อนและหลังผ่าตัด -Infection: Sinusitis, Tonsillitis, Pharyngitis Laryngitis -Obstruction: CA nasopharyngeal CA larynges 3.7 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยระบบทางเดินหายใจส่วนล่าง ก่อนและหลังผ่าตัด -Infection: Bronchitis, Pneumonia, TB, Abscess -Obstructive lung disease: COPD, Tumor, Emphysema, Asthma, Bronchiectasis, Embolism -Chest trauma: Pneumothorax, Hemothorax, Atelectasis, Pulmonary Contusion - CA lung - Pulmonary edema - Acute Respiratory Distress Syndrome 3.8 บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย - chest tube - pleural drainage - Intercostal close chest drainage (ICD)		
5-6	หน่วยที่ 4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบหัวใจและหลอดเลือด 4.1 การประเมินผู้ป่วยระบบหัวใจและหลอดเลือด 4.2 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย - Heart Failure	7 (เสริม 1)	อ. เพลลิตา พิพัฒน์สมบัติ

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - Angina Pectoris - Endocarditis - Pericarditis - Myocarditis 4.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องกระตุ้นการเต้นของหัวใจ 4.5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการประเมินการทำงานและหน้าที่ของหัวใจและหลอดเลือดด้วย <ul style="list-style-type: none"> - Pulmonary artery wedge pressure - Arterial line 4.6 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วย Intra aortic balloon pump		
7	หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด OR Nursing : concepts and techniques 5.1 การใช้กระบวนการพยาบาลในการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัด 5.2 การใช้กระบวนการพยาบาลในการเตรียมผู้ป่วยหลังผ่าตัด 5.3 บทบาทของพยาบาลในการทำให้ปราศจากเชื้อ 5.4 การพยาบาลในห้องผ่าตัด 5.5 การส่งเครื่องมือเครื่องใช้ในการผ่าตัด 5.6 เทคนิคทางห้องผ่าตัด 5.7 บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยาระงับความรู้สึก 5.8 บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัดในห้องพักฟื้น และการดูแลเมื่อผู้ป่วยกลับตึกที่พัก	3 (เสริม 1)	อ. พิเศษเชิญ จากห้องผ่าตัด คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช
8	หน่วยที่ 6 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไหม้ 8.1 ระดับของแผลไหม้และการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย 8.2 การประเมินผู้ป่วยที่มีแผลไหม้ 8.3 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีแผลไหม้	3	อ. ธนิตา พุ่มท่าอิฐ
	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1	-	อ. ประสานวิชา
9-10	หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะ 7.1 การประเมินผู้ป่วยระบบทางเดินปัสสาวะ 7.2 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย <ul style="list-style-type: none"> - Urinary Tract Infection - Cystitis - Pyelonephritis 	6 (เสริม 2)	อ. นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - Glomerulonephritis - Nephrotic syndrome - Obstructive Uropathies - Urinary Incontinence and Retention 7.3 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะไตวาย <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผู้ป่วยโรคไตวาย - การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคไตวาย - การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการทำ Dialysis - Peritoneal dialysis - Hemodialysis 		
11	หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน 9.1 Immunodeficiency: HIV and AIDS 9.2 Organ transplantation 9.3 Allergic disorders (Anaphylaxis) 9.4 Diffuse connective tissue disease เช่น SLE	3	น.อ.หญิง นวลจันทร์ เครือวานิชกิจ
12-13	หน่วยที่ 9 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบประสาท 6.1 การประเมินผู้ป่วยภาวะวิกฤติของระบบประสาท 6.2 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยวิกฤตเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - Common neurologic problems : level of consciousness , motor response , increased intracranial pressure , seizure headache - Degenerative disorders : Parkinson’s disease Cerebrovascular disease (Stroke) <ul style="list-style-type: none"> - Infectious, inflammatory or autoimmune disorders : meningitis, encephalitis, myasthenia gravis, Guillain Barre syndrome, multiple sclerosis - Intracranial disorder : head injury, brain tumors Spinal cord disorders : spinal cord injury, spinal cord tumors	7 (เสริม 1)	อ. ธนิตา พุ่มทำอิฐ อ. ศรัทธา ประกอบชัย
14-15	หน่วยที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพของโรคติดต่อและโรคเขตร้อน 12.1 Malaria 12.2 Tetanus 12.3 Rabies 12.4 Thyphoid	6 (เสริม 2)	พลตรีหญิง เทียมใจ ศิริวัฒนกุล

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	12.5 Cholera 12.6 Dysentary 12.7 Leptospirosis 12.8 Melleoidosis 12.9 Plague		
	12.10 Avian influenza 12.11 Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS)		
16	สอบกลางภาค ครั้งที่ 2		อ. ประสานวิชา
	สอบปลายภาค		อ. ประสานวิชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การ ประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนการ ประเมิน
1	4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4, 4.1.5, 4.1.6 4.2.1,4.2.2,4.2.3,4.2.4, 4.2.5 4.3.1,4.3.2,4.3.3,4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.4.1,4.4.2,4.4.3,4.4.4 4.5.1,4.5.2,4.5.3,4.5.4, 4.5.5	งานที่ได้รับมอบหมายส่งอาจารย์ ประจำหน่วยที่สอน 1.1 อภิปราย การแสดงความคิดเห็น ในกลุ่มการทำงาน....งานกลุ่ม.....	สัปดาห์ที่ สอน	5%
		1.2 การประเมินการวิเคราะห์ กรณีศึกษา....งานกลุ่ม.....	สัปดาห์ที่ สอน	10%
		1.3 การประเมินการแปลวารสาร การแปลบทความวิชาการและ งานวิจัย....งานกลุ่ม.....		
		1.4 การนำเสนอผลงาน		5%
		1.5 การทำ Mind Mapping (ส่งงานภายหลังสอนเสร็จ 1 สัปดาห์)งานเดี่ยว.....	สัปดาห์ที่ สอนจบ ของแต่ละ หน่วย	5%
		1.6 การจัดทำแผนพับ (ส่งงานภายหลังสอนเสร็จ 2 สัปดาห์)งานกลุ่ม.....	สัปดาห์ที่ สอนจบ ของแต่ละ หน่วย	5%
2	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 4.3.3,4.3.4,	สอบกลางภาค 2.1 การสอบย่อยครั้งที่ 1 (Formative 1 สอบบทที่ 1-5)	จำนวน 80 ข้อ	20%

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่กำหนด	สัดส่วนการประเมิน
		2.2 การสอบย่อยครั้งที่ 2 (Formative 2 สอบบทที่ 6-11)	จำนวน 80 ข้อ	20%
		สอบปลายภาค 2.3 สอบปลายภาค (Summative สอบบทที่ 1-11)	จำนวน 110 ข้อ	30%

แบบประเมินผลการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชานี้

1. แบบประเมินผลรายงานกรณีศึกษา การแปลวารสาร บทความและงานวิจัย
2. แบบประเมินผลการนำเสนอรายงาน
3. แบบประเมินตนเองและประเมินเพื่อน
4. แบบประเมิน Mind mapping
5. แบบประเมินการสร้างแผนพับ

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อน

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- 3.2 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนทบทวนความเข้าใจวิชา และเฉลยแนวคิดของข้อสอบ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเลือกนั้นๆถูกหรือผิดอย่างไร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- จรรยา ตันติธรรม, พัทยา ปันสุขสวัสดิ์, พิกุล ตันติธรรม และสุกิม พงศ์พัฒนามูติ. (2547). การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.
- ธโนนิธย์ โชตนฤติ และคณะ. (2548). Orthopedics for Medical Students. กรุงเทพมหานคร: นำอักษรการพิมพ์.
- สมชาย เอี่ยมอ่อน, บรรณาธิการ. (2547). Nephrology. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเท็กซ์แอนด์เจอร์นัลพับลิเคชั่น จำกัด.
- สุมาลี เกียรติบุญตรี, บรรณาธิการ. (2545). การดูแลรักษาโรคระบบหายใจในผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: หจก. ภาพพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พงษ์ธรา วิจิตรเวชไพศาศ. (2547). **การวิเคราะห์ก๊าซในเลือด**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด.
- สุรศักดิ์ นิลกานวงศ์ และสุรวุฒิ ปรีชานนท์, บรรณาธิการ. (2548). **ตำราโรคข้อ 1-2**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:บริษัท เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์ จำกัด.
- สมชาย เอี่ยมอ่อง, เกรียง ตั้งสง่า และเกื้อเกียรติ ประดิษฐ์พรศิลป์, บรรณาธิการ. (2545). **Practical Dialysis**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.
- Diehl, T.S., et al. (2004). *Medical Surgical Nursing made Incredibly Easy*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Ebersole, P., Hess, P.T., & Jett, K. (2005). **Gerontological Nursing Healthy Aging**. 2nd ed. Mosby: St.Louis.
- Ferrell, R.B., & Nessa, C. (2006). **Textbook of Palliative Nursing**. 2nd ed. New York: Oxford University Press, Inc.
- Holleran, R.S. (2005). *Mosby's Emergency&Transport Nursing Examination Review*. Philadelphia: Mosby, Inc.
- Holloway, N.M. (2004). **Medical – Surgical Care Planning**. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Lemone, P., & Karen, B. (2004). *Medical-Surgical nursing: critical thinking inclient care Volume I-II*. 3rd ed. New Jersey: Perntice Hall.
- Lewis, M.S., Heitkemper, M.M., & Dirksen, R.S. (2004). **Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems**. 6th ed. St. Louis: Mosby.
- Marrelli, T.M. (2005). **Hospice and Palliative Care Handbook**. 2nd ed. St.Louis: Mosby, Inc.
- Melander, S.D. (2004). **Case Studies in Critical Care Nursing** A guide for Application and Review. 8th ed. Philadelphia: Elsevier.
- Pudner, R. (2005). **Nursing the Surgical Patient**. 2nd ed. London: Elsevier Science Limited.
- Smeltzer, S.C., & Bare, B.G. (2004). **Textbook of Medical-Surgical Nursing Volume 1-2**. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Woods, L.S., Froelicher E.S., Motzer, S.U., & Bridges, E.J. (2005). **Cardiac Nursing**. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 มีการจัดทำแผนการสอนทุกหน่วยการสอนของวิชาและตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ
- 4.2 ทำการวิพากษ์ข้อสอบทุกหน่วยการสอน ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค
- 4.3 วิเคราะห์ข้อสอบทุกข้อเพื่อพิจารณาข้อสอบได้มาตรฐานเก็บในคลังข้อสอบวิชา
- 4.4 มีการตรวจสอบการกรอกคะแนนเพื่อรายงานอย่างมีขั้นตอน
- 4.5 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป