

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2500115 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย (Contemporary World Affairs)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 

|               |  |
|---------------|--|
| หลักสูตร      | พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) |
| ประเภทรายวิชา | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป       |
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 

|                            |   |
|----------------------------|---|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
| อาจารย์ผู้สอน              | ดร.ดวงกมล อัครวมาศ และ ดร.จันทร์แรม เรือนแป้น |
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ใน ยุคโลกาภิวัตน์

ทั้งที่เป็นโอกาสและเป็นภัยคุกคามต่อสังคมโลกและสังคมไทย รู้จักวิธีแก้ไขปัญหาอย่างรอบคอบและสันติ ตลอดจนนำองค์ความรู้ในรายวิชาที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยนี้ จำเป็นจะต้องฝึกฝนและพัฒนาให้นักศึกษามีความฉลาด รอบคอบ มีความรู้กว้างขวาง ทันสมัย เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะในการดำรงชีวิต โดยผู้เรียนจำเป็นต้องรอบรู้และรู้จักการวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์สังคมโลก จากข่าวสารและสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องใช้สื่อต่างๆ เป็นจำนวนมาก อาทิ แหล่งข้อมูลข่าวสารจาก โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ภาพยนตร์ ห้องสมุด ตลอดจนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฯลฯ เพื่อให้รู้จักค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม                                  | การฝึกทดลอง | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|---|-------------|-------------------|
| 45 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย | -           | 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา โดยผู้เรียนสามารถนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| ผลการเรียนรู้   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b><br>4.1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบรรยากาศการปฏิสัมพันธ์ในสังคม การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สันติภาพและสิ่งแวดล้อมของโลกในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ | 1. การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์<br>2. การอบรมจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ สอดแทรกอยู่ในเนื้อหา<br>3. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)/ อภิปรายกลุ่มย่อย | 1. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก<br>2. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงผล จากความรู้หลังจากที่เรียน<br>3. การสังเกตความรับผิดชอบในผลงานต่างๆ ของผู้เรียนรวมทั้ง |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล   |
|--|---|--|
| <p>4.1.3 มีความเคารพในสิทธิและรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ต่อสังคมส่วนรวม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รวมทั้งมีจิตสาธารณะ</p>  | <p>แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>4. การระดมสมอง (Brain storming) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสังเคราะห์ความรู้ในรายวิชา</p>  | <p>เรื่องของการตรงต่อเวลา</p>  |
| <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>4.2.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์และสังคมโลก ที่เป็นผลต่อสังคมไทยอันได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>4.2.1 รู้จักการบูรณาการข้อมูลกับศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ และพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2.6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ เพื่อการพัฒนาและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตในทุกด้านได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ</p> <p>4.2.6 เรียนรู้ถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและปรองดอง</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>2. การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์</li> <li>3. จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม จากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ</li> <li>4. ใช้กรณีศึกษา (Case study)</li> <li>5. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) และการระดมสมอง (Brain storming)</li> <li>6. การทำรายงาน/โครงการ (Project based learning)</li> <li>7. การทำแบบฝึกปฏิบัติ (Work sheets and Work book)</li> <li>8. เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student centered)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>2. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในข้อคิดเห็นต่างในชั้นเรียน</li> <li>3. ผลงานต่างๆ ที่ผู้เรียนจัดทำ</li> <li>4. ข้อสอบปลายภาค</li> </ol> |
| <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>4.3.2 มีสติปัญญา ฉลาดรอบคอบ มีเหตุผล คิดไตร่ตรองอย่างเป็นระบบ สามารถศึกษาสังคมโลกอย่างผู้มีปัญญา</p> <p>4.3.4 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปเรื่องราวจากสาเหตุการณ์ทางสังคมโลกได้อย่างตรงไปตรงมา ไม่ลำเอียง ไม่อคติ และสามารถแก้ไขปัญหา</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์</li> <li>2. เปิดประเด็น/สร้างคำถามในชั้นเรียน จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) และการระดมสมอง (Brain storming)</li> <li>3. การทำโครงการ (Project</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>2. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>3. ผลงานต่างๆ ที่ผู้เรียนจัดทำ</li> </ol>   |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
|--|---|---|
| <p>ต่างๆ ได้ดี</p> <p>4.3.6 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต</p>   | <p>Based Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะต้องสืบค้น เสาะหา สืบค้น ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนต้องใช้กรณีศึกษา (Case study) กรณีปัญหา (Problem based learning) รวมทั้ง การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) และการระดมสมอง (Brain storming) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่ม</p> <p>4. ทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นและ สามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเองได้</p> |   |
| <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกันเอง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี มีบรรยากาศในการศึกษาร่วมกัน</p> <p>4.4.2 มีความสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวกมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>4.4.4 มีความเคารพในสิทธิในความเป็นมนุษย์ มองเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี มีจิตสำนึกรักในความเป็นชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ไทย รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในชาติไทย</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>เปิดโอกาสซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียน และเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ</li> <li>การมอบหมายงานกลุ่ม ที่ใช้การทำโครงการ (Project based learning) ให้ผู้เรียนได้ใช้การระดมสมอง (Brain storming) ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงาน</li> </ol>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>จากการซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>ผลงานต่างๆ ที่ผู้เรียนจัดทำเรียบร้อยและตรงต่อเวลา</li> </ol> |

| ผลการเรียนรู้   | วิธีการสอน   | วิธีการประเมินผล  |
|---|--|---|
| <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>4.5.3 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการแปล เพื่อนำเสนอรายงานในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>4.5.5 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5.5 สามารถในการสืบค้นและคัดเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย อาทิทางอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ และจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนแหล่งต่างๆ โดยสามารถนำ</p> <p>4.5.5 นำข้อมูลเหล่านั้น มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสมต่อไปในอนาคต</p> | <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบต้องค้นคว้าด้วยตนเอง(Self study) ตามหัวข้อที่กำหนดให้</p> <p>3. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. สร้างบรรยากาศในการรับและเลือกข้อมูลอย่างมีเหตุผลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายรวมทั้ง</p> <p>5. รู้จักเลือกจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> | <p>1. การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในระหว่างชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล</p> <p>3. การจัดทำรายงาน/โครงการและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> |

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด             | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน |
|----------|-------------------------------|--------------|--|--------|
| 1        | - แนวทางจัดการเรียนการสอน     | 3            | - ชี้แจงแนวการสอน<br>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมกำหนด/ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและกำหนดสัดส่วนคะแนนในรายวิชา<br>- เอกสารแนวการสอน และทดสอบความรู้ (Pretest)<br>- สื่อ PowerPoint, Computer และ Overhead Projector |        |
| 2        | - ภูมิหลังพัฒนาการทางสังคมโลก | 3            | - บรรยายเนื้อหาครั้งที่ 1 และนำเสนอกรณีศึกษา   |        |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|--------|
|                | - พัฒนาการทางสังคม<br>วัฒนธรรมโลกยุคแรกเริ่ม  |                  | - การซักถามและอภิปรายเนื้อหา<br>ที่เรียนร่วมกัน<br>- เอกสารแนวการสอน<br>- สื่อ PowerPoint<br>- Computer และ Overhead<br>Projector   |        |
| 3              | - ภูมิหลังพัฒนาการทาง<br>สังคมโลก<br>- พัฒนาการทางสังคม<br>วัฒนธรรมโลกสมัยปัจจุบัน<br>- กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก<br>วิเคราะห์สถานการณ์ที่ 1 | 3                | - บรรยายเนื้อหา และนำเสนอ<br>กรณีศึกษา<br>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหา<br>ที่เรียนร่วมกัน<br>- สื่อ Power Point Computer<br>และOverhead Projector<br>- หัวข้อกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม |        |
| 4              | - การเปลี่ยนแปลงทาง<br>สังคมและวัฒนธรรมร่วม<br>สมัย   | 3                | - บรรยายเนื้อหา และการศึกษา<br>เชิงวิเคราะห์<br>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหา<br>ที่เรียนร่วมกัน<br>- สื่อ PowerPoint, Computer<br>และ Overhead Projector                          |        |
| 5              | - กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก<br>วิเคราะห์สถานการณ์ที่ 2   | 3                | - แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิง<br>วิเคราะห์<br>- ทำกิจกรรมอภิปรายและสรุปสิ่ง<br>ที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน<br>- กระดาษ และอุปกรณ์เครื่อง<br>เขียน                                      |        |
| 6              | - การก้าวสู่ระบบทุนนิยม<br>โลกและการค้าเสรี   | 3                | - บรรยายเนื้อหา และการศึกษา<br>เชิงวิเคราะห์<br>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหา<br>ที่เรียนร่วมกัน<br>- สื่อ Power Point Computer<br>และOverhead Projector                           |        |
| 7              | - กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก<br>วิเคราะห์สถานการณ์ที่ 3   | 3                | - แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิง<br>วิเคราะห์<br>- ทำกิจกรรมอภิปรายและสรุปสิ่ง<br>ที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน   |        |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                     | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|--|--------|
|                |   |                  | - หัวข้อกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม   |        |
| 8              | - การปรับตัวของชาติใน<br>กระแสการเปลี่ยนแปลง          | 3                | - บรรยายเนื้อหา และการศึกษา<br>เชิงวิเคราะห์<br>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่<br>เรียนร่วมกัน<br>- สื่อ PowerPoint, Computer และ<br>Overhead Projector   |        |
| 9              | - กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก<br>วิเคราะห์สถานการณ์ที่ 4 | 3                | - แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิง<br>วิเคราะห์<br>- ชม VCD ประกอบการบรรยาย<br>- ทำกิจกรรมอภิปรายและสรุปสิ่ง<br>ที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน<br>- หัวข้อกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม<br>- กระดาษ และอุปกรณ์เครื่อง<br>เขียน |        |
| 10             | - สถานการณ์สิ่งแวดล้อม<br>และทรัพยากร ธรรมชาติ        | 3                | - บรรยายเนื้อหา และการศึกษา<br>เชิงวิเคราะห์<br>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหา<br>ที่เรียนร่วมกัน<br>- สื่อ PowerPoint, Computer<br>และOverhead Projector  |        |
| 11             | - กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก<br>วิเคราะห์สถานการณ์ที่ 5 | 3                | - แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิง<br>วิเคราะห์<br>- ทำกิจกรรมอภิปรายและสรุปสิ่ง<br>ที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน<br>- หัวข้อกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม<br>- กระดาษ และอุปกรณ์เครื่อง<br>เขียน                             |        |
| 12             | - สันติภาพกับมนุษยชาติ                                | 3                | - บรรยายเนื้อหา<br>- ชม VCD ประกอบการบรรยาย<br>- การซักถามและอภิปรายเนื้อหา<br>ที่เรียนร่วมกัน<br>- สื่อ PowerPoint, Computer<br>และOverhead Projector   |        |
| 13             | - กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก                            | 3                | - แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิง   |        |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|--------|
|          | วิเคราะห์สถานการณ์ที่ 6   |               | วิเคราะห์<br>- ทำกิจกรรมอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน<br>- กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน |        |
| 14       | - การนำเสนอโครงการ/<br>รายงานของนักศึกษา<br>- เฉลยแบบฝึกปฏิบัติ | 3             | - การซักถาม แสดงความคิดเห็น และอภิปรายเนื้อหาที่ฟังร่วมกัน<br>* ส่งแบบฝึกปฏิบัติ                   |        |
| 15       | - ปัจฉิมนิเทศ ทบทวน<br>บทเรียน                                  | 3             | - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน<br>- ตำราหลักและแบบฝึกปฏิบัติ<br>* ส่งรายงาน/โครงการ   |        |
| 16       | สอบปลายภาค  |               | - การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย   |        |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน      | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1          | กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | ดังแสดงในตารางที่ 1 | 3                  | 5%                     |
| 2          | กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 | ดังแสดงในตารางที่ 1 | 5                  | 5%                     |
| 3          | กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 | ดังแสดงในตารางที่ 1 | 7                  | 5%                     |
| 4          | กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 | ดังแสดงในตารางที่ 1 | 9                  | 5%                     |
| 5          | กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 | ดังแสดงในตารางที่ 1 | 11                 | 5%                     |
| 6          | กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 | ดังแสดงในตารางที่ 1 | 13                 | 5%                     |
| 7          | แบบฝึกปฏิบัติ  | ดังแสดงในตารางที่ 2 | 13                 | 10%                    |
| 8          | โครงการ/รายงาน การค้นคว้า และวิธีการนำเสนอ                       | ดังแสดงในตารางที่ 3 | 13                 | 20%                    |
| 9          | ข้อสอบปลายภาค  | เกณฑ์มหาวิทยาลัย    | 15                 | 40%                    |



**\*รายละเอียดการประเมินผล แสดงในเชิง Scoring Rubric ดังนี้**

**ตารางที่ 1 เกณฑ์ในการให้คะแนนกลุ่ม กิจกรรม (5 คะแนน)**

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน  |
|------------|---|
| 5 = A      | การวิเคราะห์เนื้อหาร่วมกัน เนื้อหามีความครบถ้วนสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา         |
| 3-4 = B    | การวิเคราะห์เนื้อหาร่วมกัน เนื้อหาเกือบสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา                 |
| 2 = C      | การวิเคราะห์เนื้อหาร่วมกัน เนื้อหาไม่สมบูรณ์แต่ยังส่งตามกำหนดเวลา                 |
| 1 = D      | ไม่ร่วมมือกันในเรื่องการวิเคราะห์ เนื้อหาไม่สมบูรณ์-ส่งล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด |
| 0 = F      | ไม่ส่ง  |

**ตารางที่ 2 เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ (10 คะแนน)**

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน  |
|------------|---|
| 9-10 = A   | ทำแบบฝึกปฏิบัติเรียบร้อย สะอาด ลายมืออ่านง่าย ถูกต้องและครบถ้วนทั้งหมด และส่งตามกำหนดเวลา |
| 7-8 = B    | ทำแบบฝึกปฏิบัติ ถูกต้องบางส่วนแต่ครบถ้วนทั้งหมด และส่งตามกำหนดเวลา                        |
| 6 = C      | ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกต้องบางส่วน หรือไม่ครบถ้วน และส่งตามกำหนดเวลา                        |
| 1-5 = D    | ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน ลายมืออ่านไม่ออก สกปรก ลอกเพื่อน และส่งล่าช้า    |
| 0 = F      | ไม่ส่ง  |

**ตารางที่ 3 เกณฑ์การให้คะแนนโครงการ (20 คะแนน)**

| เกณฑ์คะแนน | 1.ความน่าสนใจและประโยชน์ของโครงการ/รายงานและระดับความสำเร็จของโครงการ (5คะแนน)                 | 2.ความสนใจ และความกระตือรือร้นในการดำเนินกิจกรรม (5 คะแนน)  | 3. รูปเล่มและเนื้อหา ของโครงการ/รายงาน และการใช้ภาษา และการใช้ภาษาเชิงวิชาการ* (5 คะแนน)  | 4.การอภิปราย และรูปแบบการนำเสนอ โครงการงาน/รายงานในชั้นเรียน (5 คะแนน)  |
|------------|--|---|---|---|
| 5 คะแนน    | โครงการ/รายงาน น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม มาก หรือเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ในระดับประเทศ | ส่งแบบเสนอโครงการ /รายงาน โดยมีการรายงานความก้าวหน้าของโครงการครบ 2 ครั้ง และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา | โครงการ/รายงาน มีเนื้อหาครบ ถ้วนและถูกต้อง ข้อมูลและการอ้างอิงได้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ รูปเล่มรายงานครบถ้วน และถูกต้อง และสามารถ ใช้ภาษาทางวิชาการได้เหมาะสม | มีความพร้อมในการนำเสนอ นำเสนอตามลำดับหัวข้อโครงการ/รายงาน ครบถ้วน สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพดีและเหมาะสม รวมทั้งอยู่ในเวลานำเสนอที่กำหนด |
| 4 คะแนน    | โครงการน่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม   | ส่งแบบเสนอโครงการ/รายงาน และรายงานฉบับ  | โครงการ/รายงานมีเนื้อหาครบ ถ้วน แต่ไม่ถูกต้อง 1- 2  | มีความพร้อมในการนำเสนอ แต่ไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการ/   |

| เกณฑ์<br>คะแนน | 1.ความน่าสนใจและ<br>ประโยชน์ของโครงการ/<br>รายงานและระดับ<br>ความสำเร็จของโครงการ<br>(5คะแนน) | 2.ความสนใจ และ<br>ความกระตือรือร้นใน<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(5 คะแนน)   | 3. รูปเล่มและเนื้อหา<br>ของโครงการ/รายงาน<br>และการใช้ภาษา<br>เชิงวิชาการ*<br>(5 คะแนน)   | 4.การอภิปราย<br>และรูปแบบการ<br>นำเสนอ โครงการงาน/<br>รายงานในชั้นเรียน<br>(5 คะแนน)  |
|----------------|---|---|---|---|
|                |   | สมบูรณ์ตาม<br>กำหนด เวลา แต่ส่ง<br>รายงานความ<br>ก้าวหน้าของ<br>โครงการ/รายงาน<br>ตามกำหนดเวลา 1<br>ครั้ง   | หัวข้อ ข้อมูล และการ<br>อ้างอิงได้จากแหล่งที่<br>น่าเชื่อถือ รูปเล่ม<br>รายงานครบถ้วน<br>และถูกต้อง การใช้<br>ภาษาส่วนใหญ่<br>เหมาะสม   | รายงาน และไม่ครบ<br>ถ้วน สื่อที่ใช้ในการ<br>นำเสนอมีคุณภาพดี<br>และเหมาะสม รวมทั้ง<br>อยู่ในเวลานำเสนอที่<br>กำหนด  |
| 3<br>คะแนน     | โครงการ/รายงาน<br>น่าสนใจ และเป็น<br>ประโยชน์ต่อสังคม<br>พอสมควร                              | ส่งแบบเสนอ<br>โครงการ/รายงาน<br>และรายงานฉบับ<br>สมบูรณ์ตาม<br>กำหนดเวลา แต่<br>ไม่ได้ส่งรายงาน<br>ความ ก้าวหน้าของ<br>โครงการ/รายงาน                 | โครงการ/รายงาน มี<br>เนื้อหาครบถ้วนแต่ไม่<br>ถูกต้อง 3- 4 หัวข้อ<br>ข้อมูลและการอ้างอิง<br>ได้จากแหล่งที่<br>น่าเชื่อถือ รูปเล่ม<br>รายงานครบถ้วนและ<br>ถูกต้อง การใช้ภาษา<br>เหมาะสมปานกลาง        | มีความพร้อมในการ<br>นำเสนอพอสมควร<br>แต่ไม่เรียงลำดับ<br>หัวข้อโครงการ/<br>รายงาน และไม่<br>ครบถ้วน สื่อที่ใช้ใน<br>การนำเสนอมี<br>คุณภาพดี และ<br>เหมาะสมรวมทั้งอยู่<br>ในเวลานำเสนอที่<br>กำหนด |
| 2<br>คะแนน     | โครงการ/รายงาน<br>น่าสนใจ และเป็น<br>ประโยชน์ต่อสังคม น้อย                                    | ส่งแบบเสนอ<br>โครงการ/รายงาน<br>ตามกำหนด เวลา<br>แต่ส่งรายงาน<br>ฉบับสมบูรณ์เกิน<br>กำหนด และไม่ได้<br>ส่งรายงาน<br>ความก้าวหน้าของ<br>โครงการ/รายงาน | โครงการ/รายงาน มี<br>เนื้อหาครบถ้วน แต่<br>ไม่ถูกต้อง 5- 6<br>หัวข้อ<br>ข้อมูลและการอ้างอิง<br>ได้จากแหล่งที่ไม่<br>น่าเชื่อถือ รูปเล่ม<br>รายงานไม่ถูกต้อง<br>การใช้ภาษาส่วนใหญ่<br>ไม่ค่อยเหมาะสม | ความพร้อมในการ<br>นำเสนอไม่ค่อย<br>เรียงลำดับหัวข้อ<br>โครงการ/รายงาน<br>และไม่ครบถ้วน สื่อที่<br>ใช้ในการนำเสนอมี<br>คุณภาพต่ำ และไม่<br>เหมาะสมรวมทั้งไม่<br>อยู่ในเวลานำเสนอที่<br>กำหนด       |
| 1<br>คะแนน     | โครงการ/รายงาน ไม่<br>น่าสนใจ และเป็น<br>ประโยชน์ต่อสังคม น้อย<br>มาก                         | ส่งแบบเสนอ<br>โครงการ/รายงาน<br>และรายงานฉบับ<br>สมบูรณ์เกิน<br>กำหนดเวลา และ   | โครงการ/รายงาน มี<br>เนื้อหาครบถ้วน แต่<br>ไม่ถูกต้องตั้งแต่ 7<br>หัวข้อขึ้นไป ข้อมูล<br>และการอ้างอิงได้จาก  | ไม่มีความพร้อมใน<br>การนำเสนอ ไม่<br>เรียงลำดับหัวข้อ<br>โครงการ/รายงาน<br>และไม่ครบถ้วน สื่อที่  |

| เกณฑ์<br>คะแนน | 1.ความน่าสนใจและ<br>ประโยชน์ของโครงการ/<br>รายงานและระดับ<br>ความสำเร็จของโครงการ<br>(5คะแนน) | 2.ความสนใจ และ<br>ความกระตือรือร้นใน<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(5 คะแนน) | 3. รูปเล่มและเนื้อหา<br>ของโครงการ/รายงาน<br>และการใช้ภาษา<br>เชิงวิชาการ*<br>(5 คะแนน) | 4.การอภิปราย<br>และรูปแบบการ<br>นำเสนอ โครงการงาน/<br>รายงานในชั้นเรียน<br>(5 คะแนน)         |
|----------------|---|---|---|--|
|                |   | ไม่ได้ส่งรายงาน<br>ความก้าวหน้าของ<br>โครงการ/รายงาน                  | แหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือ<br>รูปเล่มรายงานไม่<br>ถูกต้อง การใช้ภาษา<br>ต้องปรับปรุง        | ใช้ในการนำเสนอมี<br>คุณภาพต่ำมาก และ<br>ไม่เหมาะสมรวมทั้งไม่<br>อยู่ในเวลานำเสนอที่<br>กำหนด |

### เนื้อหาของรายงานประกอบด้วย

- ชื่อโครงการ
- ผู้จัดทำและอาจารย์ผู้ควบคุม
- ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ
- วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา ระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ งบประมาณที่ใช้ ผลที่คาดว่าจะได้รับและค่าเป้าหมาย ผลการศึกษา สรุปผลการศึกษา ข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง

### 3. แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

- 3.1 มอบหมายให้มีอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ประสานรายวิชา ทำหน้าที่ประสานงานระหว่าง อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- 3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- 3.3 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.4 มีการทบทวน และสอนเสริมในแต่ละหัวข้อให้แก่ นักศึกษา ก่อนการเรียนปฏิบัติการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 3.5 มีการสอบซ่อมนักศึกษาในกรณีคะแนนสอบกลางภาคไม่ผ่านตามเกณฑ์

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ตำราและแบบฝึกปฏิบัติรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power Point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- ใบหัดข้อการจัดกิจกรรม

- VCD./CD ROM สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ก้าวสู่ตลาดโลกอย่างมั่นใจในเอเชีย. (2549). กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.

จินตนา สุขจามันท์. (2548). “ปัญหาความยากจนในศตวรรษที่ 21”. ในวิทยาสารกำแพงแสน ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.

จิรากรณ์ คชเสนี. (2544). **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชมุ โยตะ. (2546). **ไตรวิกฤต ปัญหาหลัก 3 ประการที่กำลังคุกคามการอยู่รอดของโลก**.

(แปลจาก TRILEMMA : Three Major Problems Threatening World Survival โดย ทวีป ชัยสมภพ).

ณัฐพงศ์ บุญเหลือ. 2549. **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์** [Online]. Available: <http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document95184.html>

นิศารัตน์ ศิลปเดช. (2540). **ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. กรุงเทพฯ : พิเศษการพิมพ์.

บุญเสริม บุญเจริญผล. 2549. **คลื่นลูกที่สามของทอฟเฟลอร์** [Online]. Available: [http://www.krirk.ac.th/education/dr\\_boonserm/G](http://www.krirk.ac.th/education/dr_boonserm/G)

**ปุนภพแห่งเอเชีย**. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ, 2545.

มารยาท สมุทรสาคร. (2548). “**ประเทศไทยจะสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืนได้อย่างไร**”. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 54-58.

ยุค ศรีอาริยะ. (2541). **มายาโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

รอฮีม ปรามาท. 2549. **ประชากรโลก: ดุลยภาพที่ผันแปร**[Online]. Available: [http://www.rakbankerd.com/01\\_jam/thaiinfor/country\\_info/index.html](http://www.rakbankerd.com/01_jam/thaiinfor/country_info/index.html)

**โลกาภิวัตน์ : การเปลี่ยนแปลงสังคมโลกสู่สังคมไทย** [Online]. Available: <http://web.lru.ac.th/~303006/Global.doc>

เลสเตอร์ อาร์. บราวน์. (2545). **สิ่งท้าทายแห่งศตวรรษใหม่ในสภาวะการณ์โลก 2000** (แปลจาก STATE OF THE WORLD 2000 โดย ประสาน ต่างใจ). กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.

**วิถีครอบครัวชาวเอเชียในศตวรรษที่ 21**. (2554). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพจน์ บุญวิเศษ. (2546). การเมืองการปกครองไทยในบริบทโลกาภิวัตน์. บทความเสนอในการประชุมทางวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 (พ.ศ. 2546). ศูนย์การประชุมไบเทค. กรุงเทพมหานคร. หน้า 336-337.

สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2538). **โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพฯ : 179 การพิมพ์.

อิสริยา บุญญะศิริ. (2548). การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนาของโลกต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทย. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 50-53.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยในทุกภาคการศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน

2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์

2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย

2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

## 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย และผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชา

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยและ ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์