

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

วิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางสำหรับ
เส้นผมและเล็บ

(Cosmetic Science for Hair and Nail)

รหัสวิชา 4143401

หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปีการศึกษาที่ 2/2555

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
	2. จำนวนหน่วยกิต	4
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	4
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
	8. สถานที่เรียน	4
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
	1. คำอธิบายรายวิชา	5
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
	1. คุณธรรม จริยธรรม	6
	2. ความรู้	6
	3. ทักษะทางปัญญา	7
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
	1. แผนการสอน	8
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	12
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
	1. เอกสารและตำราหลัก	12
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	12
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	12

สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	13
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	13
	3. การปรับปรุงการสอน	13
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	13
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4143401 วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางสำหรับผมและเล็บ (Cosmetic Science for Hair and Nail)
2. จำนวนหน่วยกิต
4 หน่วยกิต (3-2-7)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ประเภทวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ ทองตัน อาจารย์ผู้สอน บุษวด และอาจารย์ระดับฟ้า นาคนก
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสีรินธร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
24 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีองค์ความรู้ด้านโครงสร้างของผมและเล็บ
2. เพื่อให้ศึกษามีองค์ความรู้ด้านปัญหาและการป้องกันของผมและเล็บ
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านการตัดแต่งผมและเล็บ
4. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างทางเคมีและกายภาพของผมและเล็บ ศึกษาโรคที่เกี่ยวกับผมและเล็บ รวมทั้งการป้องกันและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ศึกษาถึงการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการตัดแต่งผมและเล็บ ศึกษาผลิตภัณฑ์สำหรับผมและการนำไปใช้ได้แก่ แชมพู ครีมนวดผม ผลิตภัณฑ์จัดตัดผมและเปลี่ยนสีผม ศึกษาผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บและการนำไปใช้ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ทาเล็บ ผลิตภัณฑ์ล้างเล็บผลิตภัณฑ์ขัดเล็บ ผลิตภัณฑ์บำรุงเล็บและอื่นๆ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยีใหม่ของเครื่องสำอางสำหรับผมและเล็บ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ไม่มี	30	105

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้บริโภคจากการใช้ผลิตภัณฑ์สำหรับผมและเล็บ

- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม
- มีความภูมิใจในเครื่องแบบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทางเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส แต่งกายถูกต้องตามสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- โครงสร้างของผมและเล็บ
- ปัญหาและการป้องกันของผมและเล็บ
- การเลือกใช้วัสดุตัดเล็บในการตัดมารับผลิตภัณฑ์สำหรับผมและเล็บ
- การตัดมารับผลิตภัณฑ์สำหรับผมและเล็บ
- นวัตกรรมใหม่ๆสำหรับผมและเล็บ

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทางโดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

- เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน ศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

- นำงานวิจัยของอาจารย์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความคิดในการสร้างสรรค์งานวิจัย

- นำงานบริการวิชาการเข้ามาให้นักศึกษาและอาจารย์แก้ปัญหาาร่วมกัน รวมทั้งนำงานบริการวิชาการที่เสร็จสิ้นแล้วมาใช้เป็นกรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบปฏิบัติการ สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การนำเสนอผลงานด้านผลิตภัณฑ์สำหรับผมและเล็บในงานกิจกรรมของหลักสูตร/คณะแก่บุคคลภายในและนอกหลักสูตร/คณะโดยผ่านทางบริการวิชาการ โดยตัวแทนของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถนำทักษะและองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างงานวิจัยและบริการวิชาการได้

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้
- มอบหมายงานกลุ่มจัดกิจกรรมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของผลิตภัณฑ์สำหรับผมและเล็บ

- นำงานวิจัยของอาจารย์มาใช้ในปฏิบัติการเรื่องการตั้งตำรับสูตรผลิตภัณฑ์
- นำงานบริการวิชาการมาใช้เป็นกรณีศึกษาและตั้งตำรับผลิตภัณฑ์

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- ปฏิบัติการการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- กิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ใช้การเปรียบเทียบปริมาณของเครื่องสำอางแต่ละชนิดโดยใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- ใช้วารสารต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงความก้าวหน้าด้านวิชาการและงานวิจัย
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียน การสอนของวิชา -หัวข้อ -การมอบหมายงาน -กิจกรรมของวิชา -การประเมินผล บทที่ 1 สารกัมมันตรังสีและสารชั้น ปฏิบัติการที่ 1 การเตรียมสาร ชั้น	3(2)	-ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ สัดส่วนงานให้สัมพันธ์กับ คะแนน และแบ่งงานกลุ่ม และเดี่ยว -บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -แนะนำอุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ใน ห้องปฏิบัติการ	อ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	บทที่ 2 -โครงสร้างของเส้นผมและ เล็บ -ปัญหาของเส้นผมและเล็บ -การแก้ปัญหาของเส้นผม และเล็บ -การป้องกันปัญหาของเส้น ผมและเล็บ ปฏิบัติการที่ 2 โครงสร้างของเส้นผม	3(2)	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -บรรยายโดยวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	อ.ณัฐพร บุษวด และ วิทยากรภายนอก
3-4	สารลดแรงตึงผิว -ชนิด -คุณสมบัติ -การนำไปใช้ปฏิบัติการ -การทดสอบสมบัติของสาร ลดแรงตึงผิว ปฏิบัติการที่ 3 การทดสอบสมบัติของสาร ลดแรงตึงผิวทั้ง 4 ชนิด	6(4)	-บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ซักถาม -งานเตรียมแผนปฏิบัติการ ครวหน้าส่งงานผ่านทาง e- mail -ปฏิบัติการทดสอบ สมบัติของสารลดแรงตึงผิว	อ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน
5-6	ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด และบำรุงเส้นผมและการตั้ง ตำรับ -ชนิดของผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด และบำรุงเส้นผม -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น ผมสำหรับเด็ก -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น ผมสำหรับคนชรา -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น ผมสำหรับผู้หญิง -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น	6(4)	- บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ซักถาม - งานเตรียมแผนปฏิบัติการ ครวหน้าส่งงานผ่านทาง e-mail - ปฏิบัติการตั้งตำรับ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด และบำรุงเส้นผม	อ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ผมสำหรับผู้ชาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น ผมสำหรับผู้ชายผ่านการใช้ สารเคมี -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น ผมทั่วไป -การทดสอบประสิทธิภาพใน ห้องปฏิบัติการ <p>ปฏิบัติการที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -การตั้งตำรับเครื่องสำอางทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น ผมพื้นฐาน <p>ปฏิบัติการที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น ผมสำหรับเด็ก -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น ผมสำหรับคนชรา <p>ปฏิบัติการที่ 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดและบำรุงเส้น ผมสำหรับผู้ชายผ่านการใช้ สารเคมี 			
	สอบกลางภาค			
7-8	<p>ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมและ การตั้งตำรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ชนิดของผลิตภัณฑ์ดูแลเส้น ผม <p>ปฏิบัติการที่ 7 ปฏิบัติการที่ 8</p>	6(4)	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ซักถาม -บรรยายโดยวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 	อ.ณัฐพร บุษิวาด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	ผลิตภัณฑ์ยึด-ตัด-ย้อมและ การตั้งตำรับ -ชนิดของสารเคมีที่ใช้ในการ ยึดและตัดผม -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ สำหรับยึดและตัดผม -ชนิดของสารเคมีที่ใช้ในการ ย้อมผม ปฏิบัติการที่ 9 -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ สำหรับยึดและตัดผม ปฏิบัติการที่ 10 -การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ สำหรับย้อมผม	3(2)		อ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน และ อ.ณัฐพร บุษาวัด
10	ผลิตภัณฑ์ระงับเหงื่อและการ ตั้งตำรับ ปฏิบัติการที่ 11			อ.ประดับฟ้า นาคนก
11	ผลิตภัณฑ์กำจัดขนและโกน หนวดและการตั้งตำรับ ปฏิบัติการที่ 12			อ.ประดับฟ้า นาคนก
12	ผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บและ การตั้งตำรับ			อ.ประดับฟ้า นาคนก
	สอบปลายภาค			

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรมและจริยธรรม	-เข้าเรียนและส่งงานตรงตามเวลาทุกครั้ง -ไม่ขาดเรียนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า -การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ -การเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรและคณะ	1-12	ร้อยละ 10
2	-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การเตรียมแผนปฏิบัติการและการสรุปรายงานการทดลอง		ร้อยละ 30
3	ความรู้	-ปฏิบัติการ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	1-12 7 12	ร้อยละ 10 ร้อยละ 25 ร้อยละ 25

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 จิราภรณ์ทองตัน, ณิชฐพร บุษวด และประดับฟ้า นาคณก.(2554) เอกสารประกอบการสอนวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางสำหรับผมและเล็บ.ศูนย์หนังสือ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 พิมพ์ ลีลาพรพิสิฐ.(2547). เครื่องสำอางทำความสะอาด. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์: กรุงเทพฯ 151 หน้า

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอนและการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดนพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป