

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

วิชาธุรกิจความงามและสปา

(Spa and Beauty Business)

รหัสวิชา 3564216

หลักสูตรวิทยาศาสตร်เครื่องสำอาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปีการศึกษาที่ 2/2555

## สารบัญ

หมวด		หน้า
<b>หมวด 1</b>	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>4</b>
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
	2. จำนวนหน่วยกิต	4
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	4
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
	8. สถานที่เรียน	4
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
<b>หมวด 2</b>	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>5</b>
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
<b>หมวด 3</b>	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>5</b>
	1. คำอธิบายรายวิชา	5
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
<b>หมวด 4</b>	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>6</b>
	1. คุณธรรม จริยธรรม	6
	2. ความรู้	6
	3. ทักษะทางปัญญา	7
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8
<b>หมวด 5</b>	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>8</b>
	1. แผนการสอน	8
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	12
<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>13</b>
	1. เอกสารและตำราหลัก	13
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	13
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	13

## สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	13
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	14
	3. การปรับปรุงการสอน	14
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	14
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
3564216 ธุรกิจความงามและสปา (Spa and Beauty Business)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ประดับฟ้า นาคนก
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ ทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
24 ตุลาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจสปา
- สามารถฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องสำอางในสปาและคลินิกเสริมความงามได้
- เพื่อให้ทราบคุณลักษณะเด่นและประโยชน์ของสปา
- ศึกษาหลักเกณฑ์ในการขาย และประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายโปรแกรมความงามและสปาได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาพรวมของการใช้เครื่องสำอางตามหลักวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องสำอางในสปา และคลินิกเสริมความงาม ศึกษาหลักเกณฑ์ในการขาย การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายโปรแกรมความงามและสปา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	-	18 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้บริโภคจากการทำสปา

- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด

- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

- ตระหนักในศิลปและวัฒนธรรมไทยโดยผ่านความเข้าใจด้านสปาแบบไทย

- การดำรงชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง- มีความภูมิใจในเครื่องแบบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (เพิ่มเติมเฉพาะวิชานี้)

#### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส แต่งกายถูกต้องตามสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเป็นต้น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ การสืบสารศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านทางความเข้าใจด้านสปาไทยและสมุนไพรไทยที่ใช้ในสปา

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา

- นักศึกษาประเมินตนเอง

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เพื่อให้ทราบความเป็นมาและความสำคัญของสปา

- เพื่อให้ทราบความหมายและประเภทของสปา

- เพื่อให้ทราบคุณลักษณะเด่นและประโยชน์ของสปา

- เพื่อให้ทราบการดำเนินธุรกิจสปาในประเทศไทยในแง่มุมมองที่แตกต่างกัน

- เพื่อให้ทราบปัญหาของธุรกิจสปาในภาพรวมและปัญหาการบริหารจัดการและการเงิน

#### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

- เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายบุคคล
- การแสดงการจัดกิจกรรมสปลาในงานกิจกรรมของหลักสูตร/คณะ แก่บุคคลภายในและนอกหลักสูตร/คณะ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อให้คำแนะนำด้านการประกอบธุรกิจสปลา

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
  - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา
- จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้
- มอบหมายงานกลุ่มจัดกิจกรรมการสืบสานศิลปและวัฒนธรรมไทยผ่านทางเครื่องสำอางประเภทสปลา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- กิจกรรม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา -หัวข้อ -การมอบหมายงาน -กิจกรรมของวิชา -การประเมินผล ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ -แนวคิด -สปา คืออะไร -วิวัฒนาการของสปา -องค์ประกอบของสปา -การแบ่งประเภทสปา -ประเภทการบริการในสปา	3	-ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสัดส่วนงานให้สัมพันธ์กับคะแนน และแบ่งงานกลุ่มและเดี่ยว -Pre-test เพื่อทดสอบความรู้ก่อนการบรรยาย -บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -Post-Test เพื่อทดสอบความรู้หลังบรรยาย	อ.ประดับฟ้า



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	-สถาปัตยกรรมต์ -การนวดแบบต่างๆ ที่ ผู้ประกอบการควรรู้จัก	3	-แสดงสถานการณ์จริง ประกอบการบรรยาย -ใช้การเรียนแบบร่วมมือและ ศึกษาด้วยตนเอง โดย มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษา ร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอดใน ห้องเรียน อาจารย์สรุปปรับ ความเข้าใจให้ถูกต้อง และ เพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์	อ.ประดับฟ้า
3	การใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อ สุขภาพ	3	ชี้แจงการเรียนแบบใช้ปัญหา เป็นฐาน มอบหมายโจทย์ ปัญหา แนะนำวิธีการและ แหล่งสืบค้นข้อมูล นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและ สรุปรายงานการศึกษาตาม โจทย์ปัญหา อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับรายกลุ่มและ บรรยายเพิ่มเติม	อ.ประดับฟ้า
4	สปาเครื่องเทศและผลไม้	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -ศึกษาจากการปฏิบัติจริงใน ห้องเรียน โดยจัดกลุ่มปฏิบัติ แล้วสรุปเป็นรายงาน	อ.ประดับฟ้า
5	สปากับราศี ธาตุเจ้าเรือน กับสปา และบริการการอยู่ ไฟ	3	-บรรยายนำโดยใช้สื่อการ สอน power point -ใช้การเรียนแบบร่วมมือและ ศึกษาด้วยตนเอง โดย มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษา ร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอดใน ห้องเรียน อาจารย์สรุปปรับ ความเข้าใจให้ถูกต้อง และ เพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์	อ.ประดับฟ้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	คันธบำบัด (Aromatherapy)	3	-บรรยายนำโดยใช้สื่อการสอน power point -ใช้การเรียนแบบร่วมมือและศึกษาด้วยตนเอง โดยมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันศึกษาบทเรียนในเอกสารคำสอนและนำมาถ่ายทอดในห้องเรียน อาจารย์สรุปรูปความเข้าใจให้ถูกต้อง และเพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์	อ.ประดับฟ้า
7	การนวดเพื่อสุขภาพ -การนวดคืออะไร -ประวัติการนวด -วิธีการนวดพื้นฐาน -ประเภทของการนวดพื้นฐาน -ประเภทของการนวดในสปา -ประโยชน์ของการนวด -ข้อห้าม/ข้อควรระวังสำหรับการนวดทั่วไป -อาการไม่พึงประสงค์หลังการนวด -บทสรุป -Medical Spa: การดูแลสุขภาพองค์รวมแนวใหม่	3	-Pre-test เพื่อทดสอบความรู้ก่อนการบรรยาย -บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point -แสดงสถานการณ์จริงประกอบการบรรยาย -quiz 1 และ 2	อ.ประดับฟ้า
8	ผลิตภัณฑ์เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในสปา	3	-ใช้การเรียนแบบร่วมมือและศึกษาด้วยตนเอง โดยมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันศึกษาบทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอดในห้องเรียน อาจารย์สรุปรูปความเข้าใจให้ถูกต้อง และเพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์ -บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point	อ.ประดับฟ้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	ขั้นตอนการเปิดร้านสปา	6	-บรรยายด้วย power point -ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือและ ศึกษาด้วยตนเอง โดย มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอดใน ห้องเรียน อาจารย์สรุปปรับ ความเข้าใจให้ถูกต้อง และ เพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์	อ.ประดับฟ้า
10	การบริหารงานสปา	3	บรรยายนำ ศึกษาดูงานกับ ร้าน สปาที่ได้รับมาตรฐาน นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ มอบหมาย งานกลุ่มเรื่องการบริหารงาน ในร้านสปาขนาดเล็ก	อ.ประดับฟ้า
11	สปาเมนู และคู่มือการ ให้บริการ ทรีตเมนต์	3	-บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point	อ.ประดับฟ้า
12	เปิดบริการสปาและนัดให้ ถูกกฎหมาย	3	-บรรยายด้วย power point - มอบหมายโจทย์ปัญหา แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้น ข้อมูล นักศึกษาสืบค้นข้อมูล และสรุปรายงานการศึกษา ตามโจทย์ปัญหา อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับรายกลุ่มและ บรรยายเพิ่มเติม	อ.ประดับฟ้า
13	ธุรกิจนวดแผนไทยใน ร้านสปา	3	-บรรยายด้วย power point - มอบหมายโจทย์ปัญหา แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้น ข้อมูล นักศึกษาสืบค้นข้อมูล และสรุปรายงานการศึกษา ตามโจทย์ปัญหา อาจารย์ให้ ข้อมูลย้อนกลับรายกลุ่มและ บรรยายเพิ่มเติม	อ.ประดับฟ้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	สปาหุ สปามือ สปาเท้า	3	บรรยายด้วย power point -ใช้การเรียนแบบร่วมมือและ ศึกษาด้วยตนเอง โดย มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอดใน ห้องเรียน อาจารย์สรุปปรับ ความเข้าใจให้ถูกต้อง และ เพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์	อ.ประดับฟ้า
15	กรณีศึกษาการทำธุรกิจ สปา	3	- มอบหมายโจทย์ปัญหา แนะนำวิธีการและแหล่ง สืบค้นข้อมูล นักศึกษา สืบค้นข้อมูลและสรุป รายงานการศึกษาตามโจทย์ ปัญหา อาจารย์ให้ข้อมูล ย้อนกลับรายกลุ่มและ บรรยายเพิ่มเติม	อ.ประดับฟ้า

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	คุณธรรมและจริยธรรม	-เข้าเรียนและส่งงานตรงตาม เวลาทุกครั้ง -ไม่ขาดเรียนโดยไม่แจ้ง ล่วงหน้า -การแต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบ -การเข้าร่วมกิจกรรมของ หลักสูตรและคณะ	1-15	20%
2	- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ -การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การนำเสนอหัวข้อเรื่องที่ น่าสนใจทางการประกอบ ธุรกิจสปา	2 ,7 ,15	30%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	ความรู้	-การทดสอบย่อย (Quiz) -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	1 7 15	10% 20% 20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2550. *เอกสารความรู้ ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ*. สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พรหมพร ประไพพรรณ. 2537. *สปาธุรกิจทำเงิน*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ต้นธรรม สำนักพิมพ์.

ธัญดา วรรัตน์. 2552. *สู่ทางรวยด้วยธุรกิจสปา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดรีมแอนด์เพรสชั่นพับลิชชิง.

วิชรา เปรมหัตถกิจ. *สปา อย่างครบวงจร*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิมพ์ทอง.

นักรบ พิมพ์ขาว. 2552. *คู่มือทำธุรกิจสปาใจ นวดแผนไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ Think Beyond.

สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (ISMED). 2552. *สร้างกำไร ให้ธุรกิจสปา*. พิมพ์ครั้งที่

1. ปทุมธานี: สำนักพิมพ์เจเอสที พับลิชชิง จำกัด.

<http://www.fda.moph.go.th>.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงสาธารณสุข. 2547. *คู่มือผู้ดำเนินการสปา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

วรินทร์ หงสกุล. 2546. *สปา อีกรูธุรกิจไทยที่แข่งได้*. พิมพ์ครั้งที่ 1. วารสารส่งเสริมการตลาดทุน.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป