

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

วิชาการดูแลความงามและบุคลิกภาพ

(Beauty Care and Personality)

รหัสวิชา 4144111

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตเครื่องสำอาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปีการศึกษาที่ 2/2555

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
	1.รหัสและชื่อรายวิชา	4
	2.จำนวนหน่วยกิต	4
	3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	4
	4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
	5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
	6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
	7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
	8.สถานที่เรียน	4
	9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
	1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
	2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
	1.คำอธิบายรายวิชา	5
	2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
	3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
	1.คุณธรรม จริยธรรม	5
	2.ความรู้	6
	3.ทักษะทางปัญญา	7
	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7
	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
	1.แผนการสอน	8
	2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้	11
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
	1.เอกสารและตำราหลัก	12
	2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ	12
	3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ	13

สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13
	1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	13
	2.กลยุทธ์การประเมินการสอน	13
	3.การปรับปรุงการสอน	13
	4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	13
	5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4144111 การดูแลความงามและบุคลิกภาพ
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ประเภทวิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ประดับฟ้า นาคนก อ.ณัฐพร บุษวดและ รศ.ดร.นริศ คำแก่น
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ทุกภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ 3, 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสิรินธร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับความงาม
2. ศึกษาโครงสร้างของใบหน้า ลักษณะและปัญหาของผิว การดูแลผิว
3. มีความรู้ด้านการเลือกเครื่องสำอางให้เหมาะสมกับผิว
4. มีทักษะการแต่งหน้าให้ถูกต้องตามกาลเทศะ โดยรู้จักขั้นตอนการแต่งหน้า
5. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้เป็นอย่างดี ทั้งด้านสุขภาพและความงาม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและคุณสมบัติของความงาม โครงสร้างของใบหน้า ลักษณะและปัญหาของผิว การดูแลผิวและการเลือกผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและอุปกรณ์ให้เหมาะกับผิว วัยและกาลเทศะ ขั้นตอนการแต่งหน้า การแต่งหน้าเพื่อแก้ไขจุดบกพร่อง การแต่งหน้าตามศาสตร์ตะวันออก การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งด้านสุขภาพและความงาม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการพัฒนาบุคลิกภาพให้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

- ตระหนักในศิลปและวัฒนธรรมไทยโดยผ่านการแสดงออกด้วยกิจกรรมรายทแบบไทย และการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์กับพุทธศาสนสถาน หรือบริเวณวัดเพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึง วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

- การดำรงชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- มีความภูมิใจในเครื่องแบบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (เพิ่มเติมเฉพาะวิชานี้)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิด จรรยาบรรณในวิชาชีพ

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพ และให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส

- แต่งกายถูกต้องตามสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา
- ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนาบุคลิกภาพหลังการเรียน
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ได้รับความรู้ด้านความหมายและคุณสมบัติของความงาม โครงสร้างของใบหน้า ลักษณะและปัญหาของผิว การดูแลผิวและการเลือกผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและอุปกรณ์ที่เหมาะสม กับผิว วัย และกาลเทศะ ขั้นตอนการแต่งหน้า การแต่งหน้าเพื่อแก้ไขจุดบกพร่อง การแต่งหน้าตามศาสตร์ตะวันออก การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งด้านสุขภาพและความงาม

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

- เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ
- เพิ่มการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์กับพุทธศาสนสถาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายบุคคล
- การถาม-ตอบ และฝึกปฏิบัติจริง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้แบบองค์รวมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้น

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและระดมสมองในการแก้ไข

ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือ และความเป็นไปได้

- มอบหมายงานกลุ่มจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติด้านต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ และความงาม

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาค และปลายภาค
- กิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก

- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบการรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ

ด้านความรับผิดชอบ

- ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล / ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อ และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของวิชา - หัวข้อ - การมอบหมายงาน - กิจกรรมของวิชา - การประเมินผล - การออกกำลังกายและการพักผ่อน	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่าง - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันศึกษาบทเรียนในเอกสารคำสอน - กำหนดให้มีการออกกำลัง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งหมด 10 ครั้ง	อ.ประดับฟ้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	เกสรช้ความงาม	3	- ใช้การเรียนแบบร่วมมือ และศึกษาด้วยตนเองโดย มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอดให้ ห้องเรียน อาจารย์สรุปปรับ ความเข้าใจให้ถูกต้อง และเพิ่มเติมเนื้อหาให้ สมบูรณ์ - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	รศ.ดร.นริศา
3	เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความงาม	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่าง - มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน	อ.ณัฐพร
4	ผิวพรรณ	3	- มอบหมายโจทย์ปัญหา แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้นข้อมูล นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและสรุปราย งานการ ศึกษาตามโจทย์ปัญหา - อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ รายงานกลุ่มและบรรยาย เพิ่มเติม	อ.ณัฐพร
5	ความงามกับจิตใจ	3	-มอบหมายโจทย์ปัญหา แนะนำวิธีการ ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ กับพุทธศาสนสถาน โรงพยาบาล มูลนิธิต่างๆ และสรุปรายงานการศึกษา ตามโจทย์ปัญหา รายงานหน้าชั้น - พร้อมส่งรายงานอาจารย์ ให้ข้อมูลย้อนกลับรายงาน กลุ่มและบรรยายเพิ่มเติม	รศ.ดร.นริศา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6-7	การแต่งหน้า	6	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ และศึกษาด้วยตนเอง โดยมอบหมายงานกลุ่ม ให้นักศึกษาร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอดให้ ห้องเรียน - อาจารย์สรุปปรับความ เข้าใจให้ถูกต้องและเพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์ - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point 	อ.ณัฐพร
8-10	การทำผม	6	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ และศึกษาด้วยตนเอง โดยมอบหมายงานกลุ่ม ให้นักศึกษาร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอด ให้ห้องเรียน - อาจารย์สรุปปรับความ เข้าใจให้ถูกต้องและเพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์ - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point 	อ.ประดับฟ้า
11-13	บุคลิกภาพและมารยาทในสังคม	9	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ บุคลิกภาพ - การเสริมสร้างบุคลิกภาพ รูปลักษณ์ เรือนกาย - การดูแลเสื้อผ้าเครื่อง แต่งกาย เครื่องประดับ - การวางท่วงท่าอิริยาบถ ที่สง่างาม - การใช้ถ้อยคำภาษา น้ำเสียง - มารยาทสังคม - มารยาทในโต๊ะอาหาร 	อ.โสภิตา จันทรเจริญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	เส้นผม	6	- ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ และศึกษาด้วยตนเอง โดยมอบหมายงานกลุ่ม ให้นักศึกษาร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอด ให้ห้องเรียน - อาจารย์สรุปปรับความ เข้าใจให้ถูกต้องและเพิ่มเติมเนื้อหาให้ สมบูรณ์ - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ประดับฟ้า
15	อาหารและโภชนาการ	3	- ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ และศึกษาด้วยตนเอง โดยมอบหมายงานกลุ่ม ให้นักศึกษาร่วมกันศึกษา บทเรียนในเอกสารคำสอน และนำมาถ่ายทอด ให้ห้องเรียน - อาจารย์สรุปปรับความ เข้าใจให้ถูกต้องและเพิ่มเติมเนื้อหาให้ สมบูรณ์ - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	รศ.ดร.นริศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
		การทดสอบ ย่อย 1 ครั้ง	2, 3, 4	5%
		การทำกิจกรรมระหว่าง การเรียนการสอน	1, 5, 6-13	20%
		สอบกลางภาค	5	25%
		สอบปลายภาค	15	40%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	1-15	2%
		การประเมินพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ	1-15	2%
		การประเมินตนเองของนักศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ	1-15	2%
		การประเมินด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยนักศึกษาสมาชิกกลุ่ม	1-15	2%
		การประเมินด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา	1-15	2%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ศ.ดร.นพ.สมศักดิ์ วรรณวิทย์. 2550. ผิวสวย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ยามเจริญพานิชย์.
- ร.ศ.พรทิพย์ นิมนานันต์, รต.ท.หญิง อาจารย์ ดร.วลัยศิริ ม่วงศิริ, อาจารย์ ดร.อังคณา
- ตันติธูวานนท์, ภญ.วาสนา ยี่แพร, นางวรรณภา มหาสุธานนท์. 2550.เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ซาเร็นการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ญ.กุหลาบ จิตต์มิตรภาพ. 2549. สวยสั่งได้. พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์โมเดิร์นฟิล์ม เซ็นเตอร์ จำกัด.
- ภัทรยา เมธาพร. 2537. The complete Guide to Healthy Skin. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: มายิกสำนักพิมพ์.
- <http://www.fda.moph.go.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://www.fda.gov>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกต ขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชา เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และให้อาจารย์ผู้สอนได้ผ่านการอบรมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิค ในการแต่งหน้ารวมทั้งการเลือกใช้เครื่องสำอางเพื่อนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดย นักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชาการรายงานรายวิชาโดย อาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหา ที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในรายงาน ผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชาเพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป