

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

วิชากฎหมาย จริยธรรม และการคุ้มครอง
ผู้บริโภคด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
(Law, Ethics and Consumer Protection
for Cosmetic Science)

รหัสวิชา 4142102

หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปีการศึกษาที่ 2/2555

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
	2. จำนวนหน่วยกิต	4
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	4
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
	8. สถานที่เรียน	4
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
	1. คำอธิบายรายวิชา	5
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
	1. คุณธรรม จริยธรรม	5
	2. ความรู้	6
	3. ทักษะทางปัญญา	7
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
	1. แผนการสอน	8
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	10
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
	1. เอกสารและตำราหลัก	10
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	10
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	11

สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	11
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	11
	3. การปรับปรุงการสอน	11
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	11
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4142102 กฎหมาย จริยธรรมและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
 (Law, Ethics and Consumer Protection for Cosmetic Science)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ประเภทวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ณัฐพร บุษวด และ อ.ประดับฟ้า นาคนก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสิรินธร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้ศึกษามีองค์ความรู้ด้านกฎหมายและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันเพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการ ประกอบอาชีพของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายประวัติและการพัฒนาศาสตร์ด้านเครื่องสำอางหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้องกับวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง จริยธรรมในการประกอบอาชีพ บทบาทของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการคุ้มครองผู้บริโภค และความรับผิดชอบต่อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การประกันคุณภาพจรรยาบรรณและจริยธรรม กฎข้อบังคับขององค์การอาหารและยา รวมทั้งมาตรการ EU (RoHS) และมาตรการ WEEE

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านกฎหมายจริยธรรมและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม
- การดำรงชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- มีความภูมิใจในการซื้อขายหรือใช้ตราสินค้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หรือตราสินค้าของไทย (เพิ่มเติมเฉพาะวิชานี้)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพการมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาการเคารพและ

ให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส

- แต่งกายถูกต้องตามสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา

- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- รู้ความหมายประวัติและการพัฒนาศาสตร์ด้านเครื่องสำอางหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ บทบาทของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการคุ้มครองผู้บริโภค และความรับผิดชอบต่อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การประกันคุณภาพ จรรยาบรรณ และจริยธรรม กฎข้อบังคับขององค์การอาหารและยารวมทั้งมาตรการ EU (RoHS) และมาตรการ WEEE

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

- เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

- การจัดเตรียมเอกสารเพื่อขึ้นทะเบียนเครื่องสำอาง

- ช่วยเหลืองานให้คำปรึกษา ด้านกฎหมาย จริยธรรมและการคุ้มครองผู้บริโภคในงานกิจกรรม

ของหลักสูตร/คณะ แก่บุคคลภายในและนอกหลักสูตร/คณะ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อประกอบวิชาชีพทางด้านเครื่องสำอาง

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)

- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการ แก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือ และความเป็นไปได้

- มอบหมายงานกลุ่มจัดกิจกรรมการสืบสานศิลป และวัฒนธรรมไทยผ่านทางการประกอบธุรกิจเครื่องสำอาง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานส่วนบุคคล รายงานกลุ่ม
- การสอบข้อเขียนกลางภาค
- กิจกรรม
- สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก

- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษา ทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตาม ทำความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่าง กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ประวัติและการพัฒนาเครื่องสำอาง - คำจำกัดความเครื่องสำอาง - คุณลักษณะเครื่องสำอาง - จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3	- ชี้แจงเกี่ยวกับสัดส่วนงานให้สัมพันธ์กับคะแนน และแบ่งงานกลุ่ม - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ประดับฟ้า
2	- พระราชบัญญัติ กฎกระทรวงและประกาศกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับเครื่องสำอาง	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ณัฐพร
3	- การโฆษณาเครื่องสำอาง	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ประดับฟ้า
4	- ASEAN Cosmetic Harmonization	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ณัฐพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	- ASEAN Cosmetic Harmonization	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ณัฐพร
6	- GMP เครื่องสำอาง และ SOP	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ประดับฟ้า
7	- GMP เครื่องสำอาง และ SOP	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ประดับฟ้า
8-9	- การขออนุญาตและการขึ้นทะเบียนเครื่องสำอาง	3	- บรรยายและปฏิบัติการ - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากเว็บไซต์หรือทีวีดี	อ.ณัฐพร
10	- Cosmetic Safety	3	- บรรยายและปฏิบัติการ - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากเว็บไซต์หรือทีวีดี	อ.ประดับฟ้า
11	- Product Information File (PIF)	3	- บรรยายและปฏิบัติการ - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากเว็บไซต์หรือทีวีดี	อ.ณัฐพร
12	- Product Information File (PIF)	3	- บรรยายและปฏิบัติการ - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากเว็บไซต์หรือทีวีดี	อ.ณัฐพร
13	- สารความรู้เกี่ยวกับเครื่องสำอาง	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ประดับฟ้า
14	- สารความรู้เกี่ยวกับเครื่องสำอาง	3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point	อ.ประดับฟ้า
15	- ISO, Quality Control	3	บรรยายโดยใช้สื่อการสอน Power point หรือรูปแบบอื่นๆ ตามความเหมาะสม	อ.ณัฐพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	วัดผลการเรียนรู้ทางทฤษฎี	สอบกลางภาค	7	30
		สอบปลายภาค		30
	ทำรายงานเกี่ยวกับ กฎหมายเครื่องสำอาง	ส่งรูปเล่มรายงาน พร้อม CD		30
		การประเมินพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2
		การประเมินพฤติกรรม ด้านความรับผิดชอบ		2
		การประเมินตนเองของ นักศึกษา พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ		2
		การประเมินด้านความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำงานกลุ่ม โดย นักศึกษาสมาชิกกลุ่ม		2
		การประเมินด้านความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และและการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมในชั้นเรียน โดย นักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา		2

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา www.fda.moph.go.th หรือติดต่อสอบถามได้ที่กลุ่ม
ควบคุมเครื่องสำอาง สำนักควบคุมเครื่องสำอางและวัตถุอันตราย สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
โทรศัพท์ 0-2590-7277-8 โทรสาร 0-2591-8468 (ในเวลาราชการ)

- ชี้แจงประกาศกระทรวงสาธารณสุข เกี่ยวกับวัตถุที่ห้ามใช้เป็นส่วนผสมในการผลิตเครื่องสำอาง (ฉบับที่ 2)

- ชี้แจงประกาศกระทรวงสาธารณสุข และประกาศคณะกรรมการเครื่องสำอาง

- http://www.moph.go.th/ops/minister_06/cosmetics%20law.pdf 7/11/10

- http://www.ocpb.go.th/list_law.asp 7/11/103. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชาจากการสังเกต ขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียนและมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มีปัญหาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้ง ภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อ ของนักศึกษา และร่วมกันหา แนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการ สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของ รายวิชาทั้งหมดใน ความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณา จากผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะ กรรมการประเมินการสอน ของภาควิชาการ รายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับ ผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงาน ผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็นและ สรุปลงแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป