

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1091201 สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในกลุ่มสังคม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล และ อาจารย์ประภาส ทองนิล อาจารย์ผู้สอน ตอนเรียน A1 อาจารย์ประภาส ทองนิล ตอนเรียน B1 ผศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล ตอนเรียน C1 1. อาจารย์กัลยา ชนะภัย 2. อาจารย์รัตนพร หลวงแก้ว 3. อาจารย์สุমন ไวยบุญญา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 13 (L13303) ฝ่ายยานพาหนะ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานสังคมและวัฒนธรรมไทย ตระหนักถึงเอกลักษณ์ของสังคมและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและรู้จัก ปรับใช้ผสมผสานไปกับวัฒนธรรมต่างชาติ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(เป็นรายวิชาใหม่) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานความเป็นมาเกี่ยวกับสังคมไทย ทั้งสังคมชนบทและสังคมเมือง รวมทั้งที่มาของวัฒนธรรมไทย การประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นประโยชน์ต่อสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาสังคมมนุษย์ การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันสังคม ลักษณะทั่วไป เอกลักษณ์ของสังคม วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนอิทธิพลของสังคมวัฒนธรรมต่างชาติ การปรับตัวของสังคมและวัฒนธรรมไทย</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>แหล่งการเรียนรู้ 1. ชุมชนกุฎีจีน 2. นิทรรศน์รัตนโกสินทร์</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	แหล่งการเรียนรู้ 1. ชุมชนกุฎีจีน 2. นิทรรศน์รัตนโกสินทร์	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	แหล่งการเรียนรู้ 1. ชุมชนกุฎีจีน 2. นิทรรศน์รัตนโกสินทร์	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการนักศึกษา - อาจารย์ในกลุ่มรายวิชาสังคมวิทยาให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาสังคมและวัฒนธรรม 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>	
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับบุคคลหรือชุมชนได้รู้จักการแก้ไขปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้สามารถนำแนวความคิดทางวิชาการไปปรับใช้ในการสร้างผลประโยชน์ให้กับสังคมและสร้างคุณธรรมที่ถึงความถูกต้อง ความดีงาม และความยุติธรรมให้เกิดขึ้นทางสังคมได้</p>	
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายบูรณาการในสาระวิชา - การอภิปรายงานกลุ่ม - การสังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - นำบทความมาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่มอบหมายและความตรงต่อเวลา 	
<p>2. ความรู้</p>	
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>การสร้างความรู้ความเข้าใจทางพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทยในการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจถึงความเป็นลักษณะของสังคมไทยอย่างแท้จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางภูมิหลังและได้รู้จักการดำเนินวิถีชีวิตตามแบบความเป็นสังคมไทยโดยแท้จริงและผู้เรียนรู้คุณค่าเอกลักษณ์ของสังคมและวัฒนธรรมต่างชาติมาผสมผสานกับความเป็นสังคมไทย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการทางสังคมไทย - การจัดระเบียบทางสังคม - สถาบันทางสังคม - การศึกษาวัฒนธรรมประจำชาติ - การศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น - การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ปัญหาของสังคมไทย 	

<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายงานกลุ่ม - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - นำบทความวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ศึกษากรณีตัวอย่าง - ศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบ - การสอบปลายภาค - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>การพัฒนาความมีเหตุมีผล มีความคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีโลกทัศน์ที่กว้างขวางมีมุมมองที่ดีต่อสังคม ทั้งนี้สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงาน - การบรรยาย - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - นำบทความวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ศึกษากรณีตัวอย่าง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมต่างๆ - การวิพากษ์วิจารณ์บทความต่างๆ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>การพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเรียนด้วยกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่มและการออกปฏิบัติในพื้นที่ การเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้อย่างครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายในชั้นเรียน - นำบทความวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การให้ศึกษากรณีตัวอย่างในพื้นที่จริง
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในการทำงาน - การรายงานการศึกษาและนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - การมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายให้ - การบริหารจัดการภายในกลุ่ม - การตรงต่อเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา การวิเคราะห์การใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆในระบบฐานข้อมูลทางด้านการศึกษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหาข้อมูลข่าวสารและบทความในการนำมาศึกษาและทำการวิเคราะห์ในการเรียนการสอนการให้ผู้เรียนสามารถอ่านค่าทางด้านงานวิจัยขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
5.2 วิธีการสอน - การให้ศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูล - การให้สืบค้น Web Board ต่างๆ - การฝึกฝนให้กรณีศึกษาจากงานวิจัยพื้นฐาน	
5.3 วิธีการประเมินผล - การประเมินผลงานจากการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมายให้ - การประเมินจากการทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	***แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น การวัดและการประเมินผล บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม 1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม 1.2 สถาบันทางสังคม 1.3 สถาบันทางสังคมคืออะไร 1.4 สถาบันทางสังคมคืออะไร	3	บรรยายประกอบ power point. 1. บรรยายประกอบ power point. 2. วีดิทัศน์	ผู้สอน
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม 1.5 สถาบันสังคมที่สำคัญของไทย 1.6 ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน	3	1. บรรยายประกอบ power point. 2. วีดิทัศน์	ผู้สอน
3	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม 1.7 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรม 1.8 วัฒนธรรมคืออะไร 1.9 ลักษณะพื้นฐานของวัฒนธรรม 1.10 ประเภทของวัฒนธรรม 1.11 ระดับวัฒนธรรม	3	1. บรรยายประกอบ power point. 2. วีดิทัศน์	ผู้สอน
4	บทที่ 2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมไทย 2.1 ลักษณะพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมไทย 2.2 ลักษณะบุคลิกภาพประจำชาติ 2.3 ลักษณะพื้นฐานของสังคมชนบทและเมือง 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับสังคมชนบทไทย 2.5 ลักษณะของสังคมชนบทไทย 2.6 วิถีของชนบท	3	1. บรรยายประกอบ power point. 2. วีดิทัศน์ 3. กรณีศึกษา	ผู้สอน
5	2.7 ลักษณะพื้นฐานของสังคมเมือง 2.8 การนิยาม “เมือง” ของไทย	3	1. บรรยายประกอบ power point.	ผู้สอน

	<p>2.9 ลักษณะเมืองของไทย</p> <p>2.10 ประเภทของเมือง</p> <p>2.11 ปัญหาของเมือง</p> <p>2.12 ภาพลักษณ์ของชนบทและเมือง</p>		2. วิดีทัศน์	
6	<p>บทที่ 3 ลักษณะทั่วไปของประชากรไทย</p> <p>3.1 ลักษณะทั่วไปของประชากรไทย</p> <p>3.2 ขนาดของประชากรโลกและประเทศต่างๆ</p> <p>3.3 ขนาดของประชากรไทยตามรายภาค</p> <p>3.4 องค์ประกอบของประชากร</p>	3	<p>1. บรรยายประกอบ power point.</p> <p>2. วิดีทัศน์</p> <p>3. กรณีศึกษา</p>	ผู้สอน
7	<p>บทที่ 3 ลักษณะทั่วไปของประชากรไทย</p> <p>3.5 ภาวะเจริญพันธุ์</p> <p>3.6 การย้ายถิ่น</p> <p>3.7 ภาวะการตาย</p> <p>3.8 อัตราเพิ่มของประชากรไทย</p>	3	<p>1. บรรยายประกอบ power point.</p> <p>2. วิดีทัศน์</p> <p>3. กรณีศึกษา</p>	ผู้สอน
8	<p>บทที่ 4 ครอบครัวและเครือญาติ</p> <p>4.1 การเกี่ยวพาราสีและการเลือกคู่</p> <p>4.2 การหมั้นหมาย</p> <p>4.3 การสมรส</p> <p>4.4 การเลือกที่อยู่ภายหลังสมรส</p> <p>4.5 การมีบุตร</p> <p>4.6 การอบรมเลี้ยงดูบุตร</p>	3	<p>1. บรรยายประกอบ power point.</p> <p>2. วิดีทัศน์</p> <p>3. ใบความรู้</p>	ผู้สอน
9	<p>บทที่ 4 ครอบครัวและเครือญาติ</p> <p>4.7 การนับญาติและการรับมรดก</p> <p>4.8 รูปแบบครอบครัวไทย</p> <p>4.9 แนวโน้มของครอบครัวไทยในอนาคต</p>	3	<p>1. บรรยายประกอบ power point.</p> <p>2. วิดีทัศน์</p> <p>3. กรณีศึกษา</p>	ผู้สอน
10	<p>บทที่ 5 วัฒนธรรมไทย</p> <p>5.1 วัฒนธรรมไทย</p> <p>5.2 วัฒนธรรมพื้นบ้านของท้องถิ่นไทย</p> <p>5.3 คุณค่าของวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p> <p>5.4 การปลูกฝังวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p> <p>5.5 วิธีการสืบทอดวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p> <p>5.6 วัฒนธรรมพื้นบ้านแต่ละท้องถิ่น</p> <p>5.7 วัฒนธรรมพื้นบ้านท้องถิ่นภาคเหนือ</p> <p>5.8 วัฒนธรรมพื้นบ้านท้องถิ่นภาคอีสาน</p> <p>5.9 วัฒนธรรมพื้นบ้านท้องถิ่นภาคกลาง</p> <p>5.10 วัฒนธรรมพื้นบ้านท้องถิ่นภาคใต้</p> <p>5.11 การส่งเสริมและพัฒนาทางวัฒนธรรม</p>	3	<p>1. บรรยายประกอบ power point.</p> <p>2. วิดีทัศน์</p> <p>3. กรณีศึกษา</p>	ผู้สอน
11	<p>บทที่ 5 วัฒนธรรมไทย</p> <p>5.12 ประเพณีไทย</p> <p>5.13 ปัจจัยที่ทำให้ประเพณีไทยแตกต่างกันของแต่ละท้องถิ่น</p> <p>5.14 คุณค่าของประเพณี</p> <p>5.15 ประเภทของประเพณี</p> <p>5.16 ความสำคัญของประเพณี</p>	3	<p>1. บรรยายประกอบ power point.</p> <p>2. วิดีทัศน์</p> <p>3. กรณีศึกษา</p>	ผู้สอน

	5.17 ประเพณีในสังคมไทย แบ่งออกเป็น 4 ประเภท 5.18 วัฒนธรรมความเชื่อของสังคมไทย 5.19 ลักษณะความเชื่อในสังคมไทย			
12	บทที่ 5 วัฒนธรรมไทย 5.20 ภูมิปัญญาไทย 5.21 ความหมายของภูมิปัญญา 5.22 ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทย 5.23 ขอบข่ายของภูมิปัญญาไทย 5.24 ประเภทของภูมิปัญญาไทย 5.25 กระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย 5.26 ภูมิปัญญาด้านต่างๆ 5.27 การใช้สมุนไพรไทยรักษาโรค ซึ่งมีสรรพคุณทางยา 5.28 การรักษาด้วยวิธีการนวดแผนไทย	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. วีดิทัศน์	ผู้สอน
13	บทที่ 6 สังคมวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลง 6.1 ความหมายของการเปลี่ยนแปลง 6.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. วีดิทัศน์	ผู้สอน
14	บทที่ 6 สังคมวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลง 6.3 สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรม 6.4 รูปแบบการเปลี่ยนแปลง	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. วีดิทัศน์	ผู้สอน
15	บทที่ 6 สังคมวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลง 6.5 แนวโน้มกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม 6.6 การเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมชนบทไทย 6.7 ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. วีดิทัศน์	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1 2.2 2.3	การสอบกลางภาค	8	10
2	2.1 2.2 2.3		5	10
3	2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.2 4.1 4.24.3 5.1 5.2 5.3	งานกลุ่มการศึกษา 1. แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญา 2. นวัตกรรมรัตนโกสินทร์		20
4	1.1 1.2 1.34.1 4.2 4.3	จิตพิสัย แบบฝึกหัด ปฏิบัติ และงานที่มอบหมายให้	ตลอดภาคการศึกษา	20
5		การสอบปลายภาค		40

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม	100 คะแนน	แบ่งเป็น
คะแนนเต็มเก็บ	60 คะแนน	ดังนี้
- สอบกลางภาค	20 คะแนน	
- งานกลุ่ม	20 คะแนน	
- จิตพิสัย	10 คะแนน	
- แบบฝึกหัด	10 คะแนน	
สอบปลายภาค	40 คะแนน	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก - เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ website www.culture.go.th , www.tat.or.th/festival , www.thaigoodview.com , www.rakbankerd.com , www.societythai.com , www.nfe.go.th , www.nidambe11.net , www.shool.net.th
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (๒๕๔๓). “การพัฒนาประเทศไทย จากแผนพัฒนาฉบับที่ ๑ – ๘ : บทวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์”ใน วิถีใหม่แห่งการพัฒนา วิถีวิทยาศาสตร์สังคมไทย . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เกื้อ วงศ์บุญสิน. (๒๕๔๐). ประชากรกับการพัฒนา . พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (๒๕๔๙). สรุปพัฒนา ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (Online) Available : http://www.nesdb.go.th . คณะอนุกรรมการดำเนินงานและประสานงานวันอนุรักษ์มรดกไทย. แผนแม่บทวันอนุรักษ์มรดกไทย พ.ศ.๒๕๔๑ – ๒๕๔๔ . จรัล พรหมอยู่. (๒๕๒๓). สังคมและวัฒนธรรมไทย . กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์. จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (๒๕๔๕). การเมืองและการปกครองไทย : มิติทางประวัติศาสตร์ และสถาบันทางการเมือง . กรุงเทพมหานคร : บริษัท มายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด. จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. (๒๕๔๙). สังคมวิทยา . พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ชวลิต พิชาลัย และ วนิดา พิชาลัย. (๒๕๔๑). เศรษฐศาสตร์ชาวพุทธกับการแก้ไขวิกฤตการณ์เศรษฐกิจและสังคมไทย .วารสารสมาคมเศรษฐศาสตร์ไทย. ชัย เรืองศิลป์. (๒๕๓๓). ประวัติศาสตร์ไทยด้านเศรษฐกิจ ตั้งแต่โบราณถึง พ.ศ.๒๓๙๙ . กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน. ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และ กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (๒๕๔๓). “แนวคิดและความใฝ่ฝัน ของ ๑๔ นักคิดอาวุโสไทย ” ใน วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาศาสตร์สังคมไทย . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (๒๕๔๓). “วิกฤตการณ์แห่งการพัฒนา ” ใน วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาศาสตร์สังคมไทย . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (๒๕๔๕). การควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม : หลักทฤษฎีและมาตรการ . พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การประเมินผู้สอน และการประเมินรายวิชาจากแบบการประเมิน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การประเมินจากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
3. การปรับปรุงการสอน - การนำผลการประเมินจากข้างต้นมาปรับปรุงการสอนในการจัดการสัมมนาการสอนและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน
4. การทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - การทบทวนจากคะแนนการสอบของนักศึกษา - การประเมินจากการปฏิบัติโครงการ - การสอบถามจากนักศึกษาถึงความคาดหวังของรายวิชานี้
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - การปรับปรุงสาระรายวิชาทุก 3 ปี - จัดอาจารย์ผู้สอนตามสาระวิชาที่ตนเองถนัด - ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาระของรายวิชา