

มคอ.5

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|   |                   |
|---|-------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |                   |
| คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                   | สาขาวิชา โภชนาการ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>4000111 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)              |
| 2. รายวิชาบังคับก่อน (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| 3. อาจารย์ผู้สอนและจำนวนกลุ่มเรียน<br>อ. ทิฐิมา ภาคภูมิ จำนวน 1 กลุ่มเรียน กลุ่มเรียน K1 |
| 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา<br>ภาคการศึกษาที่ 1 / ปี การศึกษา 2555        |
| 5. สถานที่เรียน<br>ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต                            |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ  | จำนวน ช.ม. ตาม<br>แผนการสอน | จำนวน ช.ม. ที่<br>ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน<br>25 % |
|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขต<br>เนื้อหาและรูปแบบการจัดการ<br>เรียนการสอน การวัดและการ<br>ประเมินผล | 3                           | 3                            |  |
| ความสำคัญของเทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร  | 3                           | 3                            |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  | 12                          | 12                           |  |

| หัวข้อ  | จำนวน ช.ม. ตาม<br>แผนการสอน | จำนวน ช.ม. ที่<br>ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน<br>25 % |
|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| เทคโนโลยีสื่อสารข้อมูลและ<br>ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 6                           | 6                            |  |
| อินเทอร์เน็ต  | 6                           | 6                            |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>จัดการเรียนรู้             | 3                           | 3                            |  |
| กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                  | 3                           | 3                            |  |
| การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                   | 3                           | 3                            |  |
| แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ในอนาคต                   | 3                           | 3                            |  |
| สรุปเนื้อหาการบรรยายและ<br>รวบรวมความคิด              | 3                           | 3                            |  |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
|  |  |             |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|---------------|-----------------------------------|-------------|-------|--|
|               |                                   | มี          | ไม่มี |  |
|               |                                   |             |       |  |

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข   |
|---|--|------------|-------|---|
|   |  | มี         | ไม่มี |   |
| คุณธรรม จริยธรรมที่<br>ต้องพัฒนา                      | 1) อาจารย์กำกับดูแลอย่างจริงจังจนเกิดเป็นนิสัย<br>2) มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน                                     | ✓          |       | นักศึกษาส่งงานไม่ถึงครึ่งหนึ่งของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน<br>ข้อเสนอแนะ ต้องตั้งกฎที่เข้มงวดในการส่งงาน เพื่อเป็นการบังคับให้ส่งงาน                 |
| ความรู้   | 1) สอนแบบบรรยาย<br>2) มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน<br>3) จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็น                            | ✓          |       |   |
| ทักษะทางปัญญา   | 1) การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา<br>2) มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน<br>3) จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็น | ✓          |       | ยากที่จะวัดได้อย่างชัดเจน เพราะนักศึกษาบางคนไม่แสดงออก  |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ | 1) มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน<br>2) จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็น   | ✓          |       | นักศึกษาบางส่วนเข้าเรียนไม่ตรงเวลา และส่งงานไม่ครบตรงตามกำหนดแนวทางแก้ไข กำกับดูแลรวมถึงจูงใจให้มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาโดยใช้ระบบการให้คะแนนพฤติกรรม |

| ผลการเรียนรู้                                      | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข  |
|--|---|------------|-------|--|
|  |   | มี         | ไม่มี |  |
| ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1) สอนแบบบรรยาย<br>2) มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน<br>3) จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็น | ✓          |       | นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ในเชิงตรรกะ แนวทางแก้ปัญหา ให้ การบ้านเพิ่ม และระหว่าง สอนให้เน้นการคิด วิเคราะห์เข้าไปด้วย |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

|   |
|---|
| - |
|---|

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|   |    |    |
|---|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ | 41 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ                     | 1  | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ             | 0  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์               | 0  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W )              | 0  | คน |

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ | สัญลักษณ์      | หมายเหตุ |
|-----------|-------|--------|----------------|----------|
| 90 – 100  | 1     | 2.5    | A              |          |
| 85 – 89   | 1     | 2.5    | B <sup>+</sup> |          |
| 75 – 84   | 18    | 45     | B              |          |
| 70 – 74   | 4     | 10     | C <sup>+</sup> |          |
| 60 – 69   | 13    | 32.5   | C              |          |
| 55 – 59   | 3     | 7.5    | D <sup>+</sup> |          |
| 50 – 54   | 0     | 0      | D              |          |
| 0 – 49    | 0     | 0      | E              |          |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ( ถ้ามี )

|   |
|---|
| - |
|---|

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน  | เหตุผล  |
|--|---|
| กำหนดการและระยะเวลาการสอนในแต่ละหัวข้ออาจไม่ตรงกับแผนการสอนที่วางไว้ | เนื่องจากเป็นห้องบรรยายรวม มีนักศึกษาหลายตอนเรียนในห้องเดียวกัน นักศึกษาบางส่วนไม่มีวินัยในการเดินเข้าออกห้องเรียน และคุยเล่นกันเสียงดัง ทำให้อาจารย์ต้องเสียเวลาดักเตือน และกำหนดบทลงโทษ ทำให้เวลาในการสอนคลาดเคลื่อนไปได้ |

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน                          | เหตุผล   |
|--|--|
| การประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรมทำได้ยาก | นักศึกษามีเป็นจำนวนมาก และพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมของแต่ละคนแตกต่างกันไป |

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                   | สรุปผล   |
|---------------------------------|--|
| ปรึกษากับคณาจารย์ผู้สอนท่านอื่น | ผลการประเมินและประเด็นที่พบระหว่างการจัดการเรียนการสอนมีความคล้ายคลึงกัน |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ( ถ้ามี )          | ผลกระทบ   |
|---|---|
| การเรียนรวมกันหลายตอนเรียนในห้องบรรยายรวม (การใช้ทรัพยากรร่วมกัน) | นักศึกษขาดสมาธิ และความตั้งใจเรียน เพราะนั่งอยู่ห่างอาจารย์ |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------|----------------------------------|
| -                            | -                                |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|   |
|---|
| 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)       |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา    |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 |
| 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น                   |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น    |
| 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 |

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ   |
|---|--|
| -ควรมีกิจกรรมเสริมให้มากกว่านี้               | -ได้ดำเนินกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และผ่านทางเว็บไซต์มากขึ้น |

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยตามความสนใจของนักศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน รวมถึงทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                    | ผู้รับผิดชอบ                          |
|---|--|---------------------------------------|
| -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ ๆ แลกเปลี่ยนประสบการณ์<br>-ปรับการทำงานผ่านทางออนไลน์ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา | สัปดาห์ที่ 10-11 ของการจัดการเรียนการสอน | - อาจารย์ผู้สอนประสานงานติดต่อวิทยากร |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ควรจัดวิทยากร และอาจารย์พิเศษมาบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ทิฐิมา ภาคภูมิ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่รายงาน 17 ตุลาคม 2555

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.จุฬาลักษณ์ วัฒนานนท์

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่รายงาน \_\_\_\_\_