

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
5563704 การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม (Environmental Sanitation)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาการความปลอดภัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พัชรสิริ ศรีเวียง
โทรศัพท์มือถือ 089-8932620
E-mail patsirisriwieng@yahoo.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 มีนาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีแนวคิดเกี่ยวกับ ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสุขาภิบาล
สิ่งแวดล้อม ทั้งในตัวเอง ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อให้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษาใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองและนำไปปฏิบัติเพื่อการสุขาภิบาลที่ดีของตนเอง ชุมชน และ
โรงงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การสุขาภิบาลเรื่องน้ำ แหล่งน้ำ การทำน้ำให้สะอาด โดยวิธีธรรมชาติ การสร้างบ่อน้ำที่ถูกหลักสุขาภิบาล การประปา น้ำสะอาดสำหรับประชาชน การกำจัดอุจจาระ การสร้างส้วมที่ถูกสุขลักษณะ การกำจัดขยะมูลฝอย การสุขาภิบาลที่พักอาศัย การกำจัดน้ำโสโครก การสุขาภิบาลโรงงาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความจำเป็นของนักศึกษา เฉพาะราย	จัดกิจกรรมและการปฏิบัติตนเพื่อการสุขาภิบาล	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความจำเป็นความต้องการและความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านความปลอดภัย (1.1)
- มีความซื่อสัตย์สุจริต (1.2)
- มีวินัยในการเรียน (1.3)
- ปฏิบัติตามกติกากำหนด (1.4)
- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น (1.5)
- เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(1.5)

1.2 วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การอภิปราย
- การทำงานกลุ่ม
- การนำความรู้ไปปฏิบัติในสถานการณ์จริงตามความสนใจของนักศึกษา
- การนำเสนอในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกต การบันทึก การใช้แบบสอบถาม การใช้แบบประเมินในประเด็น
- พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
 - พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ผลงาน
- การนำเสนอผลงาน
- การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- - ความรู้เรื่องการการสุขาภิบาล รวมไปถึงสามารถวางแผนงานที่ลดหรือบรรเทาอันตรายที่จะเกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้ (2.1)

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบสื่อ
- การอภิปราย
- การประชุมกลุ่ม
- การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง(Self-study)รายบุคคลและรายกลุ่มจากแหล่งความรู้ต่างๆ โดยผู้สอนให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน
- การนำความรู้ไปปฏิบัติ
- การนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมิน ผลงาน
- การใช้แบบทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- รวบรวมข้อมูลและข้อเท็จจริงเพื่อใช้ในการสรุปและสร้างความรู้ (3.1)
- วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม (3.2)
- เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนในการส่งเสริมด้านสุขาภิบาล (3.2)
- สร้างสรรค์แนวทางในการส่งเสริมด้านสุขาภิบาลตามบริบทในสถานการณ์จริง (3.3)

3.2 วิธีการสอน

- การอภิปราย
- การประชุมกลุ่ม
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน
- การสัมภาษณ์นักศึกษา
- การใช้แบบทดสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม (4.1)
- มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง (4.2)
- ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น (4.2)
- แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และกาลเทศะ(4.3)
- มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง (4.4)
- มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของกลุ่ม (4.4)

4.2 วิธีการสอน

- การอภิปราย
- การประชุมกลุ่ม
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกต การบันทึก การใช้แบบสอบถาม การใช้แบบประเมินในประเด็น
- พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
 - พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
 - ผลงาน
 - การนำเสนอผลงาน
 - การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- เลือกและใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสม (5.1)
- นำเสนอผลงานที่เหมาะสม และสื่อสารทั้งการเขียน และการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ (5.2)
- เลือกและใช้แหล่งข้อมูลในการศึกษาข้อมูลและความรู้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในงาน

(5.3)

- สืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ต (5.4)
- มีการวิเคราะห์เชิงสถิติ ในการนำเสนอผลงาน (5.5)

5.2 วิธีการสอน

- การอภิปราย
- การประชุมกลุ่ม
- การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกต การบันทึก และการใช้แบบประเมินในประเด็น
- กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม

- พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ผลงาน / รายงาน
- การนำเสนอผลงาน
- การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	3	แนะนำรายวิชา / ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	- แนะนำรายวิชาและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล - บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ
2	3	สุขาภิบาลน้ำ	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ
3	3	การปรับปรุงคุณภาพน้ำ/ น้ำประปา/ การทดสอบย่อยครั้งที่ 1	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ข้อสอบย่อยครั้งที่ 1	อาจารย์พัชรศิริ
4	6	ระบบบำบัดน้ำเสีย	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ
5	6	การสุขาภิบาลอาหาร/ การทดสอบย่อยครั้งที่ 2	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ข้อสอบย่อยครั้งที่ 2	อาจารย์พัชรศิริ
6	6	การกำจัดขยะมูลฝอย	- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปัญหาในเรื่องของสถานการณ์ปัจจุบันของการกำจัดขยะมูลฝอย - บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ
7	3	การกำจัดสิ่งปฏิกูล	- - บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ
8-9	3	การกำจัดของเสียอันตราย/ การทดสอบย่อยครั้งที่ 3	- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปัญหาในประเทศไทย วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา - บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ

			- ข้อสอบย่อยครั้งที่ 3	
10	3	การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ
11-12	3	การควบคุม และป้องกันสัตว์แมลง พาหะนำโรค	- - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปัญหาในในประเทศไทย วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา - บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ
13	6	การสุขาภิบาลโรงงาน/ การทดสอบย่อยครั้งที่ 4	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างโครงการส่งเสริมสุขภาพ และมอบหมายงาน - ข้อสอบย่อยครั้งที่ 4	อาจารย์พัชรศิริ
14		การวางแผนอนามัยสิ่งแวดล้อม	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างโครงการ และมอบหมายงาน	อาจารย์พัชรศิริ
15		การนำเสนอผลงาน		อาจารย์พัชรศิริ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.4, 5.7	สอบปลายภาค	16	40 %
2	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.4, 5.7	การทดสอบย่อย เพื่อทบทวนความรู้	3,5,9,13	40%
3.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.7	นำเสนอความรู้ ที่ถูกต้อง	9, 11, 14	10%
4.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3,	การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ และการทำกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	5%

	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4, 5.7	ในชั้นเรียน		
5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	คุณธรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ตลอดภาค การศึกษา	5%

3. เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	5	4	3	2	1
ความถูกต้อง คุณภาพ และ ความครบถ้วน ของงาน	ส่งงาน และทำ แบบฝึกหัดได้ ถูกต้อง และ ครบถ้วนทั้งหมด	ส่งงาน และทำ แบบฝึกหัดได้ ถูกต้อง ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ส่งงานและทำ แบบฝึกหัดได้ ถูกต้องไม่น้อย กว่าร้อยละ 70	ส่งงานและทำ แบบฝึกหัดได้ ถูกต้องไม่น้อย กว่าร้อยละ 60	ส่งงานและทำ แบบฝึกหัดได้ ถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 60
ความรับผิดชอบ ต่อตนเองด้าน งานที่ได้รับ มอบหมาย	ร่วมมือกัน ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย และ ส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด	ร่วมมือกัน ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย และ ส่งงานช้ากว่า วันที่ได้รับ กำหนด 1 วัน	ร่วมมือกัน ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย และ ส่งงานช้ากว่า วันที่ได้รับ กำหนด 2 วัน	ร่วมมือกัน ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย และ ส่งงานช้ากว่า วันที่ได้รับ กำหนด 3 วัน	ร่วมมือกัน ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย และ ส่งงานช้ากว่า วันที่ได้รับ กำหนดเกินกว่า 3 วัน
ความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง และ อาชีพ	ไม่เคยขาดเรียน และไม่เคยเข้า ชั้นเรียนสาย แม้แต่ครั้งเดียว	ขาดเรียน 1 ครั้ง และ/หรือ เข้า ชั้นเรียนสาย 2 ครั้ง (เกิน 30 นาที)	ขาดเรียน 2 ครั้ง และ/หรือ เข้า ชั้นเรียนสาย 3 ครั้ง (เกิน 30 นาที)	ขาดเรียน 3 ครั้ง และ/หรือ เข้าชั้นเรียนสาย 4 ครั้ง (เกิน 30 นาที)	ขาดเรียน มากกว่า 3 ครั้ง และ/หรือ เข้า ชั้นเรียนสายเกิน กว่า 4 ครั้ง (เกิน 30 นาที)
การแสดงออก ทางด้าน พฤติกรรม การ เรียนรู้ด้าน ภาวะผู้นำ และ ผู้ตามอย่าง เหมาะสม	- ให้ความ ร่วมมือในการทำ กิจกรรมทุกครั้ง ในชั้นเรียนทุก ครั้งที่มีโอกาส - แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยถูกต้อง ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ตลอดเวลา	- ให้ความ ร่วมมือในการทำ กิจกรรมทุกครั้ง ในชั้นเรียน ค่อนข้างมาก - แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยถูกต้อง ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ค่อนข้าง สม่ำเสมอ	- ให้ความ ร่วมมือในการทำ กิจกรรมทุกครั้ง ในชั้นเรียน บางครั้ง - แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยถูกต้อง ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยไม่ สม่ำเสมอ	- ให้ความ ร่วมมือในการ ทำกิจกรรมทุก ครั้งในชั้นเรียน ค่อนข้างน้อย - แต่งกายไม่ เรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัยใน หลายๆครั้ง	- ไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำ กิจกรรมทุกครั้ง ในชั้นเรียน - แต่งกายไม่ เรียบร้อยถูกต้อง ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน
- สุรชาติ สินวรรณ. 2550. เอกสารคำสอนรายวิชา 5563704 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม. หลักสูตร

วิทยาการความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- อนามัย เทศกะทีก. 2551. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. กรุงเทพฯ : โอ .เอส.พรีนติ้ง เฮาส์.
- อนามัยสิ่งแวดล้อม, สำนักงาน, 2551. คู่มือวิชาการ อนามัยสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน, กรุงเทพฯ: สำนักกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์นักศึกษาบางคน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตรภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป
