

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4073106 โรคจากการประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม
Occupational Diseases in Industry
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์พัชร์สิริ ศรีเวียง
โทรศัพท์ภายใน 02-4239447-8
E-mail patsirisrieng@yahoo.com
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ 6 ธันวาคม 2555
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 22 มีนาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางอาชีวเวชศาสตร์
 - เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้เกี่ยวกับโรคจากการประกอบอาชีพ
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการการเฝ้าระวังสุขภาพผู้ประกอบอาชีพ และหลักการตรวจประเมินสุขภาพโดยใช้เครื่องมือด้านอาชีวเวชศาสตร์
 - เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในสถานประกอบการทั้งจากสิ่งมีพิษ และอุบัติเหตุจากการทำงานได้
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานอาชีวเวชกรรมในสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชาสอดคล้องตามวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย กลไกการเกิดโรค ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค หลักการวินิจฉัยโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ชีวภาพ และเคมี ผลกระทบของโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การควบคุมและป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย และยกตัวอย่าง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การแต่งกายตามระเบียบ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตอย่างตรงต่อเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนองานกลุ่ม และวิเคราะห์งานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานทางอาชีวเวชศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับโรคจากการประกอบอาชีพจากปัจจัยทางกายภาพ ชีวภาพ เคมี การยศาสตร์ และโรคจากการประกอบอาชีพอื่น ๆ หลักการเฝ้าระวังสุขภาพผู้ประกอบอาชีพ และหลักการตรวจประเมินสุขภาพโดยใช้เครื่องมือด้านอาชีวเวชศาสตร์ เทคนิคและหลักการการปฐมพยาบาลใน

สถานประกอบการ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ และวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอรายงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และการวิพากษ์อย่างเป็นระบบ
- ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

- วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำรายงานกลุ่ม
- อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- วัดผลจากการประเมินรายงานกรณีศึกษา และการนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับบุคคลและองค์กร
- พัฒนาความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- พัฒนาการทำงานเป็นทีม/ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานในการทำรายงานกลุ่ม
- การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- ประเมินจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยใช้ภาษา และรูปแบบอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการโดยการทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน

- รับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการและวิชาชีพโดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ นำเสนอข้อมูล และการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล

ทักษะการใช้เครื่องมือ / คอมพิวเตอร์

- มีการถ่ายทอดความรู้ความคิดได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และงานกลุ่ม
- นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทนำ <ul style="list-style-type: none">- แนวการสอน/เนื้อหาสาระ- กิจกรรมการเรียนการสอน- การวัดการประเมินผล แนวคิดพื้นฐานทางอาชีวเวชศาสตร์ <ul style="list-style-type: none">- ความหมาย ประวัติความเป็นมา และ ความสำคัญของอาชีวเวชศาสตร์	3	บรรยาย	อ. พัชรสิริ ศรีเวียง
3	หลักการวินิจฉัยโรคจากการทำงาน	3	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษา	อ. พัชรสิริ ศรีเวียง
4	การสอบสวนโรคจากการประกอบอาชีพ	3	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษา	อ. พัชรสิริ ศรีเวียง
5	หลักการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ	3	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษา	อ. พัชรสิริ ศรีเวียง
6	หลักการป้องกันและเฝ้าระวังโรคจากการทำงาน	3	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษา	อ. พัชรสิริ ศรีเวียง
7	การปฐมพยาบาลในสถานประกอบการ	3	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษา	อ. พัชรสิริ ศรีเวียง
8	สอบกลางภาค			
9	โรคจากการประกอบอาชีพ : โรคที่เกิดขึ้นจากสารเคมี	3	บรรยาย นำเสนอผลงาน	อ. พัชรสิริ ศรีเวียง
11	โรคจากการประกอบอาชีพ : โรคที่เกิดขึ้นจากสาเหตุทางกายภาพ	3	บรรยาย นำเสนอผลงาน	อ. พัชรสิริ ศรีเวียง
12	โรคจากการประกอบอาชีพ : โรคที่เกิดขึ้นจาก	3	บรรยาย นำเสนอ	อ. พัชรสิริ ศรีเวียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สาเหตุทางชีวภาพ		ผลงาน	
13	โรคจากการประกอบอาชีพ : โรคระบบทางเดินหายใจที่เกิดจากการทำงาน	3	บรรยาย นำเสนอ ผลงาน	อ. พัทธ์สิริ ศรีเวียง
14	โรคจากการประกอบอาชีพ : โรคผิวหนัง/กระดูก ที่เกิดจากการทำงาน	3	บรรยาย นำเสนอ ผลงาน	อ. พัทธ์สิริ ศรีเวียง
15	โรคจากการประกอบอาชีพ : โรคมะเร็งจากการทำงาน	3	บรรยาย นำเสนอ ผลงาน	อ. พัทธ์สิริ ศรีเวียง
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2,2.3,3.2,4.2,4.3,5.3	รายงานกลุ่ม	9-15	40%
1.1,2.1,2.3,3.1,3.3	สอบกลางภาค	8	25%
1.1,2.1,2.3,3.1,3.3	สอบปลายภาค	16	25%
4.1,4.2	การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	1-15	5%
4.1,4.2,5.1,5.3	การประเมินความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	1-15	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สมชัย บวรกิตติ และคณะ. ตำราอาชีวเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เจ เอส เค; 2542.

เอกสารการสอนชุดวิชาพิษวิทยาและอาชีวเวชศาสตร์ หน่วยที่ 1-5. พิมพ์ครั้งที่ 2 :สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2552.

เอกสารการสอนชุดวิชาพิษวิทยาและอาชีวเวชศาสตร์ หน่วยที่ 6-10. พิมพ์ครั้งที่ 2 :สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2552.

เอกสารการสอนชุดวิชาพิษวิทยาและอาชีวเวชศาสตร์ หน่วยที่ 11-15. พิมพ์ครั้งที่ 2 :สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2552.

ฉันทนา ผดุงทศ. อาชีวเวชศาสตร์-อาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน; 2546.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อดุลย์ บัณฑิตกุล.งานอาชีวเวชศาสตร์.วารสารเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม; 2542 (1) : 182 – 9.

อุดม เอกตาแสง.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเวชศาสตร์อุตสาหกรรมและโรคจากการประกอบอาชีพ พิษวิทยาและเวชศาสตร์อุตสาหกรรม.โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2534.

<http://www.envocc.org/html/>

<http://www.ddc.moph.go.th/>

3. เอกสารข้อมูลแนะนำ

<http://www.shawpat.or.th/>

<http://www.est.or.th/>

<http://www.labour.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การติดต่อ ปรีक्षा ส่งงานทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลงานกลุ่มของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การสอบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น
- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ

รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น