

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หลักสูตรการบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2500115 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย (Contemporary World Affairs)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.อรอนพ เรื่องกัลปวงศ์(ตอนเรียน K1 มสศ.จันทร์ 14.30-17.30 นศ. 52 คน)/อาจารย์ผู้สอน

ผศ.อรอนพ เรื่องกัลปวงศ์(ตอนเรียน Q1 มสศ.ศุกร์ 9.00-12.00 นศ. 57 คน)/อาจารย์ผู้สอน

ผศ.สรารวรรณ เรื่องกัลปวงศ์(ตอนเรียน L1 มสศ.จันทร์ 14.30-17.30 นศ. 41 คน)/อาจารย์ผู้สอน

ผศ.สรารวรรณ เรื่องกัลปวงศ์(ตอนเรียน C1 มสศ.พฤหัสบดี 11.30-14.30 นศ. 36 คน)/อาจารย์ผู้สอน

อ.เยาวลักษณ์ วิทยุข(ตอนเรียน B1 มสศ.พุธ 08.00-11.00 นศ. 55คน)/อาจารย์ผู้สอน

อ.ดวงกมล อัครมาศ(ตอนเรียน D1 มสศ.อังคาร 14.30-17.30นศ. 56คน)/อาจารย์ผู้สอน

อ.ดวงกมล อัครมาศ(ตอนเรียน E1 มสศ.อังคาร 14.30-17.30นศ. 59คน)/อาจารย์ผู้สอน

อ.ดวงกมล อัครมาศ(ตอนเรียน F1 มสศ.อังคาร 14.30-17.30นศ. 62คน)/อาจารย์ผู้สอน

อ.ดวงกมล อัครมาศ(ตอนเรียน G1 มสศ.อังคาร 14.30-17.30นศ. 50คน)/อาจารย์ผู้สอน

อ.อุบลรัตน์ ขาติละออง(ตอนเรียน H1 มสศ.พุธ 11.30-14.30นศ. 51คน)/อาจารย์ผู้สอน

อ.อุบลรัตน์ ขาติละออง(ตอนเรียน I1 มสศ.พุธ 14.30-17.30นศ. 74คน)/อาจารย์ผู้สอน

อ.เยาวลักษณ์ วิทยุข(ตอนเรียน J1 มสศ.อังคาร 14.30-17.30 นศ. 54คน)/อาจารย์ผู้สอน

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 55 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สิรินธร กรุงเทพมหานคร

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2555

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ใน ยุคโลกาภิวัตน์ทั้งที่

เป็นโอกาสและเป็นภัยคุกคามต่อสังคมโลกและสังคมไทย ตลอดจนนำองค์ความรู้ในรายวิชาที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างรอบคอบและสันติ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลกร่วมสมัย ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องรอบรู้ สถานการณ์จากข่าวสารและสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องใช้สื่อต่างๆ เป็นจำนวนมาก อาทิ แหล่งข้อมูลข่าวสารจากโทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต ภาพยนตร์ ฯลฯ เพื่อให้เกิดความ รอบรู้และเท่าทันสถานการณ์โลก

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปรับตัว เคารพในศักดิ์ศรีมนุษย์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาด้วยสันติวิธี การปรับตัวให้อยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา ( Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง (2) ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนั้นยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดย บอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ เพื่อให้การดำเนินชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้นการใช้ความรู้และ ทักษะในความรู้ที่ได้เรียนไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ต้องพึงระมัดระวังและคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความ มั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรมต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น
- 3) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
- 4) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์

- 2) การอบรมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบสอดแทรกอยู่ในเนื้อหา
- 3) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)/อภิปรายกลุ่มย่อยแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 4) การระดมสมอง (Focus group) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสังเคราะห์ความรู้ในรายวิชา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก
- 2) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การสังเกตการเปลี่ยนแปลงผลจากความรู้ภายหลังจากที่เรียน
- 4) ประเมินผลจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างลึกซึ้งและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชานี้เพื่อการพัฒนาและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตทุกด้านได้อย่างเหมาะสม และลดละพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบทางลบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์
- 2) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม จากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ผ่านระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ
- 3) ใช้กรณีศึกษา (Case Study)
- 4) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group)
- 5) การทำโครงการ (Project Based Learning)
- 6) การทำแบบฝึก (Work sheets and Work book)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในข้อคิดเห็นต่างในชั้นเรียน
- 3) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การศึกษาในรายวิชานี้ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันสถานการณ์ต่างๆ ของสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางความคิดที่สร้างสรรค์และมีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปร่องราวจากสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างตรงไปตรงมา ไม่ลำเอียง ไม่อคติ สามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายได้ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี อีกทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตตนเองได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์
- 2) เปิดประเด็น/สร้างคำถามในชั้นเรียน จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group)

3) การทำโครงการ (Project Based Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะต้องสืบค้นเสาะหา สํารวจ ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่างๆ ทำให้ผู้เรียนต้องใช้กรณีศึกษา (Case Study) กรณีปัญหา (Problem Based Learning) รวมทั้งการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น และสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเองได้

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินรายงาน การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การสร้างทักษะความสัมพันธ์ในรายวิชาการระหว่างผู้สอนและผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี มีบรรยากาศในการศึกษาอภิปรายร่วมกัน โดย

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปัญหาที่มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายส่งงานให้ครบถ้วนตาม

กำหนด

### 4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียน และเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ มีจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- การมอบหมายงานกลุ่ม โดยการจัดทำโครงการ (Project Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้การระดมสมอง (Focus group) ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงาน การนำเสนอผลงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ประเมินจากการความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน
- จากการซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- สังเกตการณ์นำเสนอผลงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานการนำเสนอในชั้นเรียน
- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
- ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

### 5.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม
- จัดกิจกรรมเรียนการสอนแบบต้องค้นคว้าด้วยตนเอง (Case Study) ตามหัวข้อที่กำหนดให้
- ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างทรศนะในการรับและเลือกข้อมูลอย่างมีเหตุผลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่างๆ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในระหว่างชั้นเรียนโดย สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล
- ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ตอนที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนวการสอน	3	- ชี้แจงแนวการสอน - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมกำหนด/ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและกำหนดสัดส่วนคะแนนในรายวิชา - เอกสารแนวการสอน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.สราวรรณ์ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
2	• การเกิดโลกาภิวัตน์ • การเปลี่ยนแปลงทางประชากรในยุคโลกาภิวัตน์	3	- บรรยายเนื้อหาครั้งที่ 1 - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - เอกสารแนวการสอน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.สราวรรณ์ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
3	• การเปลี่ยนแปลงทางประชากรในยุคโลกาภิวัตน์ • กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์	3	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector - หัวข้อกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม	ผศ.สราวรรณ์ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
4	• การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย	3	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point	ผศ.สราวรรณ์ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ

			- Computer และOverhead Projector	เรื่องกัลปวงศ์
5	• กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ในรายวิชา	3	- แบ่งกลุ่มย่อย - ทำกิจกรรมอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ร่วมกัน - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	การก้าวสู่ระบบทุนนิยมโลกและการค้าเสรี	3	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
7	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ใน รายวิชา	3	- แบ่งกลุ่มย่อย - ทำกิจกรรมอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ร่วมกัน - หัวข้อกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
8	การปรับตัวของรัฐบาลในกระแสการ เปลี่ยนแปลง	3	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
9	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ใน รายวิชา	3	- แบ่งกลุ่มย่อย - ชม V.C.Dประกอบการบรรยาย - ทำกิจกรรมอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ร่วมกัน - หัวข้อกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
10	• สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	3	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
11	• กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์ สถานการณ์	3	- แบ่งกลุ่มย่อย - ทำกิจกรรมอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ร่วมกัน - ใบงาน - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
12	• สันติภาพกับมนุษยชาติ	3	- บรรยายเนื้อหา	ผศ.สราวรรณ

			- ชมV.C.D. ประกอบการบรรยาย – การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector	เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	เฉลยแบบฝึกปฏิบัติ	3	- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาในแบบฝึกปฏิบัติร่วมกัน -แบบฝึกปฏิบัติ	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
14	เฉลยแบบฝึกปฏิบัติ	3	- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาในแบบฝึกปฏิบัติร่วมกัน -แบบฝึกปฏิบัติ	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
15	ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียน	3	- การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - ตารางหลักและแบบฝึกปฏิบัติ	ผศ.สราวรรณ เรื่องกัลปวงศ์ ผศ.อรรรณพ เรื่องกัลปวงศ์
16	สอบปลายภาค	-	-	ข้อสอบปรนัย และอัตนัย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3,2.1, 2.2,2.3 3.1,3.2, 3.3, 4.1, 4.3,5.1,5.3,	รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10 %
2	2.1,2.2, 3.1, 3.2, 3.3	กลางภาค	8	25%
3	1.3, 2.2,3.1, 3.2, 4.3 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	6,12	15%
4	1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 5.3,	การสังเกตพฤติกรรมและผลการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
5	3.1, 3.2, 5.3	สอบปลายภาค		40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ตำราและแบบฝึกปฏิบัติรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สาระสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน

- ใบหัดข้อการจัดกิจกรรม
- VCD./CD ROM สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. บุญเสริม บุญเจริญผล. (2549). คลื่นลูกที่สามของทอพอเฟอร์ [Online]. Available: [http://www.krirk.ac.th/education/dr\\_boonserm/G](http://www.krirk.ac.th/education/dr_boonserm/G)
2. ฌัฐพงศ์ บุญเหลือ. (2549). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ [Online]. Available: <http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document95184.html>
3. ยุค ศรีอาริยะ. (2541). มายาโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
4. สังคีต พิริยะรังสรรค์ และผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2538). โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย . กรุงเทพมหานคร: 179 การพิมพ์.
5. จินตนา สุจจันท์. (2548). ปัญหาความยากจนในศตวรรษที่ 21. ใน วิทยาสารกาแพงแสน ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.
6. สุพจน์ บุญพิเศษ. (2546). การเมืองการปกครองไทยในบริบทโลกาภิวัตน์. บทความเสนอในการประชุมทางวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 (พ.ศ. 2546). ศูนย์การประชุมไบเทค. กรุงเทพมหานคร. หน้า 336-337.
7. รอฮีม ปรามาท. (2549). ประชากรโลก: ดุลยภาพที่ผันแปร [Online]. Available: [http://www.rakbankerd.com/01\\_jam /thaiinfor/ country\\_info/index.html](http://www.rakbankerd.com/01_jam /thaiinfor/ country_info/index.html)
8. นิศารัตน์ ศิลปะเดช. (2540). ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต . กรุงเทพมหานคร: พิธิษฐ์การพิมพ์. วัชรินทร์ สายสาระ. 2549.
9. โลกาภิวัตน์ : การเปลี่ยนแปลงสังคมโลกสู่สังคมไทย [Online]. Available: <http://web.lru.ac.th/~303006/Grobal.doc>
10. จิรากรณ์ คชเสนี. (2544). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
11. ชูชุม โยตะ. (2546). ไตรวิกฤต ปัญหาหลัก 3 ประการที่กำลังคุกคามการอยู่รอดของโลก . (แปลจาก TRILEMMA : Three Major Problems Threatening World Survival โดย ทวีป ชัยสมภพ). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
12. เลสเตอร์ อาร์. บราวน์. (2545). สิ่งทำลายแห่งศตวรรษใหม่ในสภาวะการณ์โลก 2000 (แปลจาก STATE OF THE WORLD 2000 โดย ประสาน ต่างใจ). กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
13. อีสริยา บุญญะศิริ. (2548). การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนาของโลกต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทย. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 50-53.
14. มารยาท สมุทรสาคร. (2548). ประเทศไทยจะสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืนได้อย่างไร. วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 54-58

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน



- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการสอบปลายภาค
  - 2.2 แบบฝึกปฏิบัติ รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย
  - 2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา
  - 2.4 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
- 3. การปรับปรุงการสอน**
- 3.1 สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
  - 3.2 จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน
  - 3.3 การวิจัยใน และนอกชั้นเรียน
- 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**
- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4