



แนวการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4202205 กฎหมายและองค์การสิ่งแวดล้อม
Environmental Laws and Organizations
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ดร.สิรวาลักษณ์ เรืองช่วย ตู๊ประกาย
โทรศัพท์ภายใน 9446 โทรศัพท์มือถือ 084- 6554180 E-mail sirawanr@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
ดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
29 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - พุทธิพิสัย
 - 1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ทางกฎหมายของการพิทักษ์ และการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม และองค์การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
 - 3) สามารถอธิบายปัญหาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2 จิตพิสัย

- 1) มีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและองค์การสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักจริยธรรมเป็นฐาน
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม และเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้มีจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม

1.3 ทักษะพิสัย

- 1) มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ด้านกฎหมายและองค์การสิ่งแวดล้อม
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมกับศาสตร์อื่นทางด้านสิ่งแวดล้อม
- 3) สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและองค์การสิ่งแวดล้อม
- 4) สามารถทำงานเป็นทีม มีการรับฟังความเห็นผู้อื่นอย่างเป็นกลาง มีเหตุผล
- 5) สามารถใช้การสื่อสารในการแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางกฎหมายและองค์การสิ่งแวดล้อมได้ โดยเฉพาะข้อขัดแย้งระหว่างชุมชน ผู้ประกอบการ และรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีความยืดหยุ่นและหลากหลายเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ปรับปรุงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และปรับปรุงการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักเกณฑ์ทางกฎหมายของการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการสิ่งแวดล้อม ตัวยุทกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และบัญญัติต่างๆ ทางด้านสาธารณสุข แรงงาน อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม และองค์การจัดการ ข้อบังคับในระดับท้องถิ่น ปัญหาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

This course studies the laws and regulations on environmental protection and management. Acts, royal decrees, rules and regulations on environmentally-related matters such as public health, labor environmental industry, vocational health and safety and other related areas, the enforcement of environmental laws and management organization, rules and regulations at local levels and international problems on environmental protection are fully covered.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอนในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนไม่มีการกิจอื่นใดได้โดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพอดี ไม่ขาด ไม่เกินความพอดี คือ ปฏิบัติตนอยู่ในทางสายกลาง ไม่ขาด ไม่เกิน ไม่น้อย เป็นผู้กระทำด้วยเจตนาดี ด้วยความบริสุทธิ์ใจ และทำไปเพื่อสิ่งที่ดีงาม ไม่ใช่ทำด้วยการถูกบังคับ หรือด้วยผลประโยชน์ใด ๆ เป็นผู้ที่มีเหตุผล พอใจที่ได้ปฏิบัติต่อผู้อื่น และเห็นประโยชน์ต่อผู้อื่นเป็นสำคัญ เป็นผู้ที่มีเมตตาหรือความสงบ ไม่ใช่มุ่งความสมบูรณ์พูนสุขเป็นที่ตั้ง เป็นผู้ที่มีความพอ รู้จักสละสิทธิทางธรรมชาติ เพื่อเห็นแก่ส่วนรวม และปฏิบัติตามข้อผูกพันและหน้าที่ด้วยความพอเหมาะพอควร เป็นผู้ที่มีนิสัยอันดีงามในการทำหน้าที่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และทำหน้าที่อย่างดีที่สุด เป็นผู้สามารถควบคุมแรงกระตุ้นและความยากต่าง ๆ เอาไว้ได้ด้วยเหตุผล และเป็นผู้ที่ปฏิบัติตามกฎ หรือมาตรการทางจริยธรรม ได้เหมาะสมกับกาลเทศะอยู่เสมอ

1.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) โดยการบรรยายพร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาที่ยกตัวอย่าง

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนจากการค้นคว้า

1.3.2 ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น การให้ข้อเสนอแนะ การรับฟังและการปรับปรุงแก้ไขผลงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ทางกฎหมายของการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการสิ่งแวดล้อม ตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และบัญญัติต่าง ๆ ทางด้านสาธารณสุข แรงงาน อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม และองค์การจัดการ ข้อบังคับในระดับท้องถิ่น ปัญหาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะต้องสืบค้น เสาะหา สำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่าง ๆ จนทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และเกิดการรับรู้ความรู้นั้นอย่างมีความหมาย จึงจะสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเอง และเก็บเป็นข้อมูลในสมองอย่างยาวนาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค ตลอดจนผลจากใบงานที่เกี่ยวข้องกับบทปฏิบัติการจากการฝึกปฏิบัติ

2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ผลการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาเรื่องการแก้ปัญหาให้นักศึกษามีความสามารถในการจัดปัญหา หรือผ่อนปัญหาหนักให้ปัญหาเบา อันจะทำให้งานถูกดำเนินงานอย่างเหมาะสมคล่อง เรื่องความละเอียดรอบคอบให้นักศึกษาทำงานอย่างตั้งใจ ใส่ใจ ระมัดระวัง รู้จักป้องกันและแสวงหากระบวนการควบคุมและป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า และเรื่องความคิดริเริ่มให้นักศึกษามีความคิดในสิ่งใหม่ แนวทางใหม่เพื่อสร้างสรรค์งาน/กระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

3.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะต้องสืบค้น เสาะหา สำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่าง ๆ จนทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และเกิดการรับรู้ความรู้นั้นอย่างมีความหมาย จึงจะสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเอง และเก็บเป็นข้อมูลในสมองอย่างยาวนาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการตอบปัญหา และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3.2 วัดผลจากการประเมินรายงาน การนำเสนอผลงาน

3.3.3 การสอบแบบอัตนัย ที่มีการแสดงทักษะกระบวนการทางความคิด และการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางพิษวิทยาสิ่งแวดล้อมนั้นมาตอบคำถามที่แปรผันได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาเรื่องการปรับตัวให้นักศึกษามีความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและผจญกับงานใหม่ ผู้ร่วมงานคนใหม่ สิ่งใหม่ๆ ได้เป็นอย่างดี เรื่องมนุษยสัมพันธ์ให้นักศึกษามีความสามารถในการสร้าง

ความสัมพันธ์กับผู้ครอบข้าง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุขและมีமானฉันท์ เรื่องการทำงานเป็นทีมให้นักศึกษาสามารถทำงาน/โครงการ/กิจกรรมถูกดำเนินงานโดยทีมงานที่มีการวางแผนและแบ่งงานตามภาระหน้าที่และความถนัดอันทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ในที่สุด และเรื่องความอดทนให้นักศึกษาทำงานอย่างตั้งใจไม่ลดละความพยายาม มุ่งมั่นและทนต่ออุปสรรคต่างๆจนงานบรรลุเป้าหมาย

4.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based Learning) เป็นงานวิจัยชิ้นเล็ก ๆ สำหรับผู้เรียนที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกต
- ชักถาม/สัมภาษณ์
- ตรวจสอบผลงาน
- ทดสอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

พัฒนาเรื่องการนำเสนอ ให้นักศึกษามีการใช้คำพูด ท่าทาง และใช้สื่อประกอบการพูดเพื่อให้ข้อมูลโน้มน้าวและชักจูงให้เชื่อหรือประพฤติตามที่ผู้นำเสนอต้องการ

5.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะต้องสืบค้น เสาะหา สืบค้น ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่าง ๆ จนทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และเกิดการรับรู้ความรู้นั้นอย่างมีความหมาย จึงจะสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเอง และเก็บเป็นข้อมูลในสมองอย่างยาวนาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกต
- ชักถาม/สัมภาษณ์
- ตรวจสอบผลงาน
- ทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม	วิธีการประเมิน
1	แนะนำบทเรียน	3	บรรยาย	
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3	บรรยาย ชักถาม	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม
3	การใช้และตีความกฎหมาย	3	บรรยาย แบ่งกลุ่มอภิปราย	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
4	กฎหมายรัฐธรรมนูญกับสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
5	สิทธิของประชาชนในสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
6	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย แบ่งกลุ่มอภิปราย	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
7	การมีส่วนร่วมของประชาชนในฐานะเป็นผู้เฝ้าระวังมลพิษ	3	บรรยาย ค้นคว้าเพิ่มเติม	การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
8	การมีส่วนร่วมของประชาชนในฐานะเป็นผู้เสียหายจากมลพิษ	3	วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
9	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในประเทศสหรัฐอเมริกากับประเทศไทย	3	แบ่งกลุ่มอภิปราย	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
10	สอบกลางภาค			
11	ข้อบังคับต่าง ๆ ทางด้านสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย แบ่งกลุ่มอภิปราย	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
12	ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	3	วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
13	องค์การสิ่งแวดล้อม: หน่วยงานของรัฐ	3	บรรยาย ค้นคว้าเพิ่มเติม	การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
14	องค์การสิ่งแวดล้อม: NGO	3	บรรยาย ค้นคว้าเพิ่มเติม	การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
15	ข้อตกลงระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย แบ่งกลุ่มอภิปราย	ทดสอบก่อนและหลังเรียน การสังเกต และ ชักถาม ตรวจผลงาน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบกลางภาค	10	30
2	สอบปลายภาค	16	16
3	ละครกฎหมายสิ่งแวดล้อม	5	12
4	ตัวอย่างฎีกาคดีสิ่งแวดล้อม	9	12
5	รายงาน	14	10
	ข่าว กม.สิ่งแวดล้อม	ทุกสัปดาห์	10
	จิตพิสัย ทดสอบก่อนเรียน	ทุกสัปดาห์	10

3. เกณฑ์การให้คะแนน

ละครกฎหมายสิ่งแวดล้อม สัดส่วนของการประเมินผล 12 %

เกณฑ์การพิจารณา	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน
การนำเสนอ	ต้องปรับปรุง	ปานกลาง	ดี	ดีมาก
การแสดงความคิดเห็น	ไม่มี	น้อย	ปานกลาง	มาก
การทำงานเป็นทีม	ไม่มี	น้อย	ปานกลาง	มาก

ตัวอย่างฎีกาคดีสิ่งแวดล้อม สัดส่วนของการประเมินผล 12 %

เกณฑ์การพิจารณา	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ความถูกต้อง	ถูกต้องน้อยกว่า 50 %	ถูกต้อง 50-80 %	ถูกต้องมากกว่า 80%
สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ	ต้องปรับปรุง	น่าสนใจปานกลาง	น่าสนใจมาก
สาระทางกฎหมาย	น้อย	ปานกลาง	มาก
การทำงานเป็นทีม	น้อย	ปานกลาง	มาก

รายงาน สัดส่วนของการประเมินผล 10 %

เกณฑ์การพิจารณา	1 คะแนน	2 คะแนน
การนำไปใช้ประโยชน์	มีประโยชน์ต่อตนเอง	มีประโยชน์ต่อส่วนรวม
ความสามัคคีในการทำงาน	สมาชิกร่วมกันทำงานต่ำกว่า 80 %	ทุกคนที่เข้าร่วมในการทำงาน
การบูรณาการ	ใช้ความรู้ 1 เรื่อง	ใช้ความรู้มากกว่า 1 เรื่อง
ความคิดสร้างสรรค์	ปานกลาง	มาก
การนำเสนอ	ต้องปรับปรุง	ดี

จิตพิสัย สัดส่วนของการประเมินผล 10 %

เกณฑ์การพิจารณา	0 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน
การแต่งกาย	ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ถูกต้องตามระเบียบ บางครั้ง	ถูกต้องตามระเบียบทุกครั้ง
ความตั้งใจเรียน	น้อย	ปานกลาง	มาก
การตรงต่อเวลา	เข้าเรียนสายทุกครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา บางครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาทุกครั้ง
การเข้าชั้นเรียน	เข้าเรียนน้อยกว่า 80 %	เข้าเรียน 80-90 %	เข้าเรียนมากกว่า 90 %
มารยาทในห้องเรียน	ไม่มี	มีปานกลาง	มีมาก

4. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 - 100	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสอบได้ 90 - 100%
B+	85 - 89	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสอบได้ 85 - 89 %
B	75 - 84	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสอบได้ 75 - 84 %
C+	70 - 74	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสอบได้ 70 - 74 %
C	60 - 69	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสอบได้ 60 - 69 %
D+	55 - 59	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสอบได้ 55 - 59 %
D	50 - 54	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสอบได้ 50 - 54 %
F	0 - 49	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสอบได้ 0 - 49 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สิริวัลภ์ เรื่องช่วย ตู้ประกาย. กฎหมายและองค์การสิ่งแวดล้อม. 2553. กรุงเทพฯ ฯ ฝ่ายเอกสารตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, (2545), คู่มือกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับประชาชน ชุด มลพิษทางน้ำ, กรุงเทพฯ ฯ, 84 หน้า.

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, (2545), คู่มือกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับประชาชน ชุด มลพิษอื่นและของเสียอันตราย, กรุงเทพฯ ฯ, 48 หน้า.

- กรรมนิภา พลเยี่ยม. (2543). การนำมาตรการชะลอการฟุ้งมาใช้ในการป้องกันปัญหามลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนาธิป เหมือนพะวงศ์. (2550). พยานผู้เชี่ยวชาญในคดีแพ่งที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ณัฐพงศ์ โปษกะบุตร และพรชัย สุนทรพันธุ์. (2547). หลักกฎหมายเอกชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปราณี ชุมแก้ว. (2541). ความรับผิดชอบทางแพ่งตาม พรบ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปลอดประสพ สุรัสวดี, 2545, ทิศทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมของไทย, 8 หน้า
- พนัส ทศนียนานนท์, 2545, สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการและการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมของไทย, 10 หน้า
- ภัทรชต์ นิยมสุจริต. (2550). การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทคดีสิ่งแวดล้อมทางแพ่งในศาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ราชมพ ศรีสุมอรธ. (2544). การนำมาตรการทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในกฎหมายเพื่อป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหามลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชกิจจานุเบกษา, 2535, พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535, 9 เมษายน, 22 หน้า.
- วิฑูรย์ศักดิ์ วงษา. (2541). กฎหมายและนโยบายควบคุมมลภาวะจากอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออกและรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิบูลย์ เชื้อชุมพล. (2546). แนวทางการจัดตั้งองค์กรวินัจฉัยชี้ขาดคดีสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศรินรัตน์ รัตนพันธุ์. (2543). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม: ศึกษากรณีมลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมโรงงาน กรมโรงงานอุตสาหกรรม, การกำจัดของเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม, จัดทำเป็นเว็บเพจโดย : www.thaienvironment.net
- สิริวรรณ สุจริต. (2544). การระงับข้อพิพาททางการค้าที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมภายใต้องค์การการค้าโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรฉัตร จันทรัตน์. (2549). สิทธิการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระบวนการพิจารณาโครงการของรัฐ : ศึกษากรณีโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง และของเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของนักศึกษา
- จัดทำข้อสอบมาตรฐาน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ให้ความสำคัญทันสมัย
- รับฟังข้อเสนอแนะของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกเกี่ยวกับการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- ดำเนินการทบทวนโดยคณะกรรมการหลักสูตร โดยนำผลการวิพากษ์ นำไปสู่การวางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของรายวิชา