

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คณะ / ภาควิชา คณะครุศาสตร์ / หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

PROF 103 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (Practicum 3)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ตอนเรียน A1 ผศ.รัตนา จิวแหลม

ตอนเรียน B1 ผศ.ดร.วารุณี สกุลภักษ์

ตอนเรียน C1 ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหกันตพงศ์

ตอนเรียน D1 ผศ.กรรวิภากร หงษ์งาม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 / นักศึกษาชั้นปีที่ 4

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

1 ตุลาคม 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

ชุดวิชาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 เป็นการจัดให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด เพื่อประยุกต์กับการทดลองสอนในสถานศึกษา และเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง การทำงานเป็นทีม เป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถปฏิบัติการสอนได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการประยุกต์ให้เกิดผลทางปฏิบัติ เข้าใจกระบวนการขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านการศึกษามาใช้ในการปฏิบัติสอน เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนจากสภาพแวดล้อมจริง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมของสถานศึกษา ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกันได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยการทำงาน
- 1.1.3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 1.1.4 มีการพัฒนาตนเอง

นอกจากคุณสมบัติตามข้อกำหนดหลักสูตรแล้ว นักศึกษายังต้องได้รับการพัฒนา เพิ่มเติมดังนี้

- เคารพ ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสถานศึกษา
- มีความขยันหมั่นเพียร อดทน เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นในการทำงาน

1.2 กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้

นักศึกษาทดลอง ณ สถานศึกษา โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งการฝึกปฏิบัติงาน แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน

1. การเตรียมความพร้อมโดยการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนซึ่งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
2. การทดลองสอนโดยมีการปฐมนิเทศ เกี่ยวกับการปฏิบัติระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติงาน และมีการนิเทศอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยอาจารย์นิเทศก์
3. การปัจฉิมนิเทศโดยประมวลความรู้ที่ได้จากการทดลองสอน และอภิปรายปัญหาาร่วมกัน

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 1.3.1 การประเมินจากแบบบันทึกระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
- 1.3.2 การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานโดยสถานศึกษา
- 1.3.3 การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายโดยสถานศึกษา

2. ความรู้

2.1 อธิบายถึงความรู้ที่จะได้รับ/ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้จากชั้นเรียนสู่การปฏิบัติและในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

2.1.2 การพัฒนาความรู้และกระบวนการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

2.2 กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียน

นักศึกษาทดลอง ณ สถานศึกษา โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การฝึกปฏิบัติงาน แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน

2.2.1 การเตรียมความพร้อมโดยการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนซึ่งมีการอภิปราย การทบทวนเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดประสบการณ์

2.2.2 การทดลองสอนโดยมีการปฐมนิเทศ เกี่ยวกับการปฏิบัติระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน และมีการนิเทศอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยอาจารย์นิเทศก์

2.2.3 การปัจฉิมนิเทศโดยประมวลความรู้ที่ได้จากการทดลองสอนและอภิปรายปัญหา ร่วมกัน

2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 ประเมินความรู้ จากการอภิปราย การทบทวนความรู้เดิม การนำเสนอผลงาน ตามที่มอบหมาย

2.3.2 ประเมินด้านความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานการสังเกตการทดลองสอน การสัมภาษณ์ของอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานศึกษาและอาจารย์นิเทศก์

2.3.3 ประเมินจากแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่จะได้รับการพัฒนา / ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 นักศึกษาสามารถประมวลและศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน) และแก้ไขปัญหาได้

3.1.2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน) และใช้นวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะในการทดลองสอน

3.2 กระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้

3.2.1 ให้นักศึกษาสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.2.2 ประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับการพัฒนาทักษะทางปัญญา

3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

3.3.1 ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ เพื่อสรุปปัญหาที่พบและหาแนวทางการแก้ไขที่จะทำให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.3.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสอน และจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 คำอธิบายเกี่ยวกับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับภาระความรับผิดชอบที่ควรมีการพัฒนา

4.1.1 นักศึกษาสามารถสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ เช่น

ทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

4.1.2 นักศึกษาสามารถเรียนรู้การปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว และทันสมัย ตรงตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

4.2 กระบวนการ หรือกิจกรรมต่างๆที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้

มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการอภิปรายร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม การติดต่อสื่อสาร
กับผู้อื่นระหว่างการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน)

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

การสังเกต การอภิปราย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3
(ทดลองสอน)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายเกี่ยวกับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศที่ควรมีการพัฒนา

5.1.1 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า ทบทวนความรู้ และ
การนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนปฏิบัติงานได้เหมาะสม

5.2 กระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้

5.2.1 ฝึกการนำเสนอประสบการณ์การปฏิบัติงาน

5.2.2 ฝึกการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการสื่อสาร

5.2.3 ฝึกการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

5.3.1 ประเมินจากทักษะและเทคนิคการนำเสนอข้อมูลผ่านการวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูล
ต่าง ๆ

5.3.2 ให้อาจารย์พี่เลี้ยงประเมินระหว่างการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน)

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ธรรมชาติผู้เรียน และมนุษย์
สัมพันธ์ที่บูรณาการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและ
ประเมินผล แหล่งเรียนรู้

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 ปฏิบัติเพื่อแจ้งแนวทาง ภาระงาน กฎระเบียบต่าง ๆ ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

2.2 ทบทวนความรู้เดิม โดยการบรรยาย อภิปราย การวิเคราะห์ และการสรุปประเด็น

- 2.3 ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่ม
- 2.4 ทดลองสอนในสถานศึกษา 3 สัปดาห์
- 2.5 ปัจจัยนิเทศเพื่อประมวลผลสาระความรู้จากการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน)

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
รวบรวมนิทาน เพลง คำคล้องจองพร้อมนำเสนอ	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
ท่องคำคล้องจอง	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
เล่านิทาน	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
ร้องเพลง	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสาคิตกิจกรรมการ เคลื่อนไหวและจังหวะ	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสาคิตกิจกรรมเสริม ประสบการณ์	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสาคิตกิจกรรม กลางแจ้ง	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสาคิตกิจกรรม กลางแจ้ง	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสาคิตกิจกรรม เกมการศึกษา+กิจกรรมสร้างสรรค์	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
ทดลองสอนและบันทึกการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 ณ สถานศึกษาตามแบบบันทึก	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตาม ระยะเวลาที่มอบหมายงาน
สรุปรงานที่ได้จากการทดลองฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หลังการสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 1 สัปดาห์

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

4.1 การนิเทศการระหว่างฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน) อย่างน้อย 2 ครั้ง โดย
อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง

4.2 การประเมินผลจากการแบบบันทึกการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานศึกษาที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5.1 ดูแลนักศึกษาตั้งแต่วันที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน)

5.2 แนะนำให้ความรู้ ประสบการณ์ มอบหมายงานแก่นักศึกษา ทั้งการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน)

5.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน)

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

6.1 การปฐมนิเทศแจ้งแนวทาง ภาระงาน กฎระเบียบต่าง ๆ ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

6.2 การประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในการวางแผนการปฏิบัติงาน และการนิเทศ

6.3 การวางแผนการออกนิเทศนักศึกษา โดยแจ้งนักศึกษาและสถานศึกษาล่วงหน้า

6.4 การปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เพื่อสรุปสาระที่ได้จากการปฏิบัติงานและปัญหาที่พบ

6.5 การประเมินผลนักศึกษาจากการนิเทศ และจากแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

7.1 การติดต่อนักศึกษาทางโทรศัพท์ หรือไปเยี่ยมที่สถานศึกษาโดยมีการวางแผนล่วงหน้า

7.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หรืออาจารย์พี่เลี้ยง

7.3 การติดตามความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุน ที่ต้องการสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานศึกษา

8.1 วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

8.2 ประสานงานเรื่องอาหารสวัสดิการต่าง ๆ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานศึกษาที่นักศึกษาเลือกไปฝึกปฏิบัติงานควรเป็นสถานศึกษาที่มีชั้นเรียนระดับปฐมวัย

2. การเตรียมนักศึกษา

จัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนการออกไปปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ ทบทวนสาระความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงานและการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

ประชุมอาจารย์นิเทศก์เพื่อมอบหมายงานนิเทศ และแบ่งจำนวนนักศึกษาสำหรับการนิเทศโดยจัดสรร ตามเส้นทางและที่ตั้งของสถานศึกษา

4. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาให้จัดอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับการดูแล ให้คำแนะนำในการ ปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. การจัดการความเสี่ยง

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. **หลักเกณฑ์การประเมิน** ประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้
 - การปฏิบัติกิจกรรมก่อนการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน) 100 คะแนน
 - การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน) ในสถานศึกษา (อาจารย์พี่เลี้ยง 100 คะแนน อาจารย์นิเทศก์ 100 คะแนน)
2. **กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา(Knowledge and Ability) ได้แก่**
 - การปฏิบัติกิจกรรมก่อนการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน) 100 คะแนน
 - รวบรวมนิทาน เพลง คำคล้องจอง 10 คะแนน
 - ท่องคำคล้องจอง 10 คะแนน
 - เล่านิทาน 10 คะแนน
 - ร้องเพลง 5 คะแนน
 - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสาธิตเกมการศึกษา+กิจกรรมสร้างสรรค์ 5 คะแนน
 - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสาธิตกิจกรรมกลางแจ้ง 10 คะแนน
 - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสาธิตกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 10 คะแนน
 - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสาธิตกิจกรรมเสริมประสบการณ์ 10 คะแนน
 - สรุปรงานที่ได้ทดลองฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 20 คะแนน
 - การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน) ในสถานศึกษา 100 คะแนน (อาจารย์พี่เลี้ยง 100 คะแนน อาจารย์นิเทศก์ 100 คะแนน)
3. **ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา(Responsibility) ได้แก่**

การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน) ในสถานศึกษา 100 คะแนน

โดยการประเมินจากการทดลองสอนและการเขียนแบบบันทึก ดังนี้

 - แบบบันทึกการศึกษางานวิชาการ 25 คะแนน
 - แบบประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติตน 50 คะแนน
 - แบบประเมินผลการปฏิบัติการสอน 50 คะแนน
 - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 25 คะแนน
4. **ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา**

การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (ทดลองสอน) ในสถานศึกษา 100 คะแนน

โดยการประเมินจากการทดลองสอนและการเขียนแบบบันทึก ดังนี้

 - แบบบันทึกการศึกษางานวิชาการ 25 คะแนน
 - แบบประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติตน 50 คะแนน
 - แบบประเมินผลการปฏิบัติการสอน 50 คะแนน
 - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 25 คะแนน

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

-

6. ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา (Improvement)

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

นักศึกษาให้ข้อมูลหลังกลับจากสถานศึกษาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน และการประเมินผล ตลอดจนปัญหา อุปสรรคที่พบ และแนวทางการแก้ไข

1.2 อาจารย์ที่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

ใช้แบบประเมินผลนักศึกษาซึ่งมีรายการประเมินตามแบบให้คะแนน และให้ข้อเสนอแนะ

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ใช้แบบประเมินผลนักศึกษาซึ่งมีรายการประเมินตามแบบให้คะแนน และให้ข้อเสนอแนะ

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 อาจารย์นิเทศก์วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันสรุปประเด็นการพัฒนา ปรับปรุง ทั้งที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาชุดวิชา ต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา การวัดและประเมินผล และความร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลในการวางแผนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษารุ่นต่อไป และการปรับปรุงหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด