

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2074901 การวิจัยทางการออกแบบ Design Research

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ ประเภทวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรีรัฐ สิมศิริ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ศูนย์สุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องการทำวิจัย
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ด้านการวิจัยในการทำวิจัยด้านการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ
- 1.3 เพื่อให้ได้หัวข้องานวิจัย นำไปสู่รายวิชาโครงการพิเศษด้านการออกแบบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเริ่มต้นด้านการทำวิจัยด้านการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ เพื่อนำไปสู่รายวิชาโครงการพิเศษการออกแบบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการระเบียบวิธีการวิจัย สถิติ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการวิจัย การกำหนดปัญหา การวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การเลือกสุ่มตัวอย่าง การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการออกแบบการวิจัย การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย ตลอดจนขั้นตอนและรูปแบบมาตรฐานในการทำเอกสารงานวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ครั้ง (3 ชม./1ครั้ง) ต่อภาคการศึกษา	ปรึกษาเป็นรายบุคคล 5 ชั่วโมง / สัปดาห์ ตลอดภาคเรียน	-	ค้นคว้างานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 15 ครั้ง (5 ชม./ 1 ครั้ง)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณสำหรับนักออกแบบและนักวิจัย
- 2) สร้างสรรค์งานด้วยตนเองโดยไม่ละเมิดผลงานของคนอื่นมาเป็นผลงานของตนเอง

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอนแบบสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักออกแบบและนักวิจัย
- 2) การนำเสนอผลงานของตนเอง โดยให้สามารถนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงาน อย่างละเอียด

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัย
- 2) นักศึกษารู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 1) สอนโดยการบรรยาย
- 2) ปรึกษาเป็นรายบุคคล

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 2) คุณภาพเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ด้านงานวิจัยและการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ เพื่อให้ได้เค้าโครงงานวิจัยด้านการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ
- 2) การค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

- 1) หัวข้องานวิจัยที่นักศึกษาต้องวางแผนขั้นตอนและกระบวนการวิจัย
- 2) ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 2) คุณภาพเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ให้นักศึกษานำเสนองานในกลุ่ม ร่วมวิพากษ์วิจารณ์ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

4.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านร่วมแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลโดยดูจากผลงาน
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่ได้ฟังการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถใช้สถิติในการทำวิจัยได้ถูกต้อง
- 2) สามารถวางแผนและดำเนินงานวิจัยได้ถูกต้อง

5.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาคิดหัวข้องานวิจัย วางแผนงานวิจัย เลือกใช้สถิติสำหรับงานวิจัย นำเสนอเค้าโครงงานวิจัยต่อหน้าคณะกรรมการ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลโดยดูจากผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนวคิดเกี่ยวกับเค้าโครงงานวิจัย 1. ขั้นตอนการวิจัย 2. ความหมาย 3. วัตถุประสงค์ 4. ส่วนประกอบ	3	1.นำเข้าสู่บทเรียน - เรื่องมารยาทและบุคลิกภาพในการเรียน 2.แจ้งรายละเอียดการเรียนการสอน 3.สอนบรรยาย ถ้าม-ตอบ -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ลักษณะการเสวนา	อ.ศรัทธา สิมศิริ อ.มานะ เอี่ยมบัว
2	เทคนิคการเขียนบทที่ 1 ของเค้าโครงงานวิจัย 1. การเขียนหัวข้อวิจัย 2. การเขียนความเป็นมาของปัญหา 3. การเขียนวัตถุประสงค์	6	1.นำเข้าสู่บทเรียน - จรรยาบรรณสำหรับนักออกแบบ 2. สอนบรรยาย ถ้าม-ตอบ <u>กิจกรรม1</u> คิดหัวข้อวิจัยและหาข้อมูลสนับสนุนหัวข้อวิจัย	อ.ศรัทธา สิมศิริ อ.มานะ เอี่ยมบัว
3	เทคนิคการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6	1.นำเข้าสู่บทเรียน -จรรยาบรรณสำหรับนักวิจัย 2. สอนบรรยาย ถ้าม-ตอบ 3. ให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อวิจัย	อ.ศรัทธา สิมศิริ อ.มานะ เอี่ยมบัว
4	เทคนิคการเขียนวิธีการดำเนินการวิจัย 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 2. เครื่องมือวิจัย 3. การวิเคราะห์ข้อมูล	6	1.นำเข้าสู่บทเรียน -งานวิจัยกับการพัฒนาด้านการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ 2.บรรยาย ถ้าม-ตอบ <u>กิจกรรม2</u> ให้นักศึกษาเขียนวิธีการดำเนินการวิจัย	อ.ศรัทธา สิมศิริ อ.มานะ เอี่ยมบัว

5	เทคนิคการใช้สถิติ	6	1.นำเข้าสู่บทเรียน -แหล่งการศึกษาค้นคว้า งานวิจัย 2.บรรยาย ถาม-ตอบ 3.ให้นักศึกษานำเสนอวิธีการ ดำเนินการวิจัย	อ.ศรัฎฐ์ สิมศิริ อ.มานะ เอี่ยมบัว
6	ระเบียบและการเขียน เอกสารวิจัย	6	1.นำเข้าสู่บทเรียน -การเลือกที่ปรึกษาสำหรับ งานวิจัย 2.บรรยาย ถาม-ตอบ	อ.ศรัฎฐ์ สิมศิริ อ.มานะ เอี่ยมบัว
7	การอ้างอิงเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6	1.นำเข้าสู่บทเรียน -ทรัพย์สินทางปัญญาและ สิทธิบัตร สำหรับงานวิจัย 2.บรรยาย ถาม-ตอบ <u>กิจกรรม3</u> ให้นักศึกษา ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	อ.ศรัฎฐ์ สิมศิริ อ.มานะ เอี่ยมบัว
8	การนำเสนองานวิจัย	6	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2.บรรยาย ถาม-ตอบ <u>กิจกรรม4</u> ทำโปสเตอร์ สำหรับการนำเสนอเค้า โครงงานวิจัย	อ.ศรัฎฐ์ สิมศิริ อ.มานะ เอี่ยมบัว
		45		
สอบปลายภาคเรียน (นำเสนอเค้าโครงงานวิจัย+เล่มรายงาน)				อ.ศรัฎฐ์ สิมศิริ อ.มานะ เอี่ยมบัว

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2	1.3.1	1 , 2 , 3 , 4 , 5	10%
2	2.1.1 , 2.1.2 4.1.1 5.1.1 , 5.1.2	2.3.1, 2.3.2 4.3.1 , 4.3.2 5.3.1	6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11	10%
3	1.1.1 , 1.1.2 2.1.1 , 2.1.2 3.1.1 , 3.1.2	1.3.1, 2.3.1, 2.3.2 3.3.1, 3.3.2	12 , 13	10%

4	4.1.1	4.3.1 , 4.3.2	14 , 15	20%
5	1.1.1, 1.1.2 2.1.1 , 2.1.2 3.1.1 , 3.1.2 4.1.1 5.1.1 , 5.1.2	1.3.1 2.3.1, 2.3.2 3.3.1, 3.3.2 4.3.1 , 4.3.2 5.3.1	สอบปลายภาค	50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือเทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ
หนังสือการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินในระบบประเมินผู้สอน ของศูนย์สุพรรณบุรี
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินในระบบประเมินผู้สอน ของศูนย์สุพรรณบุรี
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- สรุปผลการประเมินในระบบประเมินผู้สอน ของศูนย์สุพรรณบุรี
- จากผลการเรียน คุณภาพของผลงาน และความสนใจของผู้เรียน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการวิจัย ให้ความหลากหลายมากขึ้น