

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส และ ชื่อรายวิชา

2073502 การจัดการโครงการออกแบบ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตร และ ประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง ประเภทวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ นภัค จันทสูตร

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 ชั้นปีที่ 3

6. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) ถ้ามี

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co – requisites) ถ้ามี

-

8. สถานที่เรียน

ห้อง 7205 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี

9. วันที่จัดทำ หรือ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญของการจัดทำโครงการ การวางแผน การบริหารโครงการในรูปแบบต่างๆ วิธีการเขียนโครงการและเทคนิคต่างๆ ในการวางแผนและควบคุมโครงการในรูปแบบต่างๆ

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ระบบการดำเนินการ การบริหารโครงการ สภาวะแวดล้อม

ของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ การบริหารโครงการ การควบคุมโครงการ

- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการ PDCA
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาความรับผิดชอบ และมีวินัยในการทำงานกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาวะสิ่งแวดล้อมปัจจุบันให้มีความทันสมัยตลอด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและโครงสร้างการจัดการและบริหารงานโครงการออกแบบของหน่วยงานและสำนักงานด้านการออกแบบ โดยเฉพาะด้านงานจัดแสดงและนิทรรศการ ฝึกปฏิบัติการกำหนดโครงการและวางแผนการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การควบคุมดูแลโครงการ มาตรการความปลอดภัยต่างๆ การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารรวมทั้งการประเมินและตรวจสอบผลงาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	กำหนดตามความเหมาะสม	-	5 ชั่วโมง / สัปดาห์ ศึกษา ศึกษานอกสถานที่

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และ แนะนำทางวิชาการ แก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาในการให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้นักศึกษาปรึกษาผ่าน facebook ของหลักสูตร

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (Ethics and Moral)</p> <p>1.1 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p> <p>1.2 มีวินัย เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ</p> <p>1.3 มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การมี สัมมาคารวะ และมีความกตัญญู</p> <p>1.4 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนิน ชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่องความพอเพียง โดยยึดหลักแนวคิดพอเพียง นำไฟล์วิดีโอของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับทฤษฎีพอเพียง นำมายึดหลัก ในการทำโครงการที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนร่วม และเสียค่าใช้จ่ายน้อย</p> <p>2. ระบุการมีวินัย และตรงต่อเวลาจาก การเช็คชื่อเข้าเรียนของนักศึกษา รวมถึงการแบ่งกลุ่มทำโครงการย่อย โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับเพื่อนในกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากการเข้าเรียนของนักศึกษา</p> <p>2. แบบฟอร์มการนำเสนอแบบกลุ่ม</p> <p>3. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม</p>
<p>2. ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ(Knowledge)</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ทาง การตลาด การเงิน การบัญชี การผลิต การดำเนินงาน และเทคโนโลยี รวมทั้ง การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ใน ด้านการวางแผนการปฏิบัติการ การ ควบคุมและการประเมินผลการ ดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้ในศาสตร์บริหารธุรกิจ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. สอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติ</p> <p>2. ให้นักศึกษาฝึกออกแบบโครงการ พิเศษด้วยตนเอง เป็นรายบุคคล และ จะได้นำไปต่อยอดในรายวิชาโครงการ โครงการพิเศษต่อไป</p> <p>3. อาจารย์นำกรณีศึกษาโครงการที่ ประสบความสำเร็จและล้มเหลวให้ นักศึกษาทำความเข้าใจเพื่อนำไป พัฒนาโครงการของตัวเอง</p>	<p>1. ประเมินจากรายงานกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินการนำเสนองาน</p> <p>3. ข้อสอบอัตนัย</p> <p>4. ประเมินตามแบบฟอร์มผล การปฏิบัติงาน</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (Cognitive Skills)</p> <p>3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอด กรอบความรู้เดิม</p> <p>3.2 สามารถสืบค้น จำแนก เพื่อให้ได้ ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการ แก้ปัญหา</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เป็นผล จากทางเลือกอย่างรอบด้าน</p>	<p>1. สอนแบบการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small - Group Discussion)โดยให้ นักศึกษาวางแผนการทำโครงการ ตามวงจรการพัฒนาระบบงาน PDCA นำเสนอให้เพื่อนทราบถึงการวางแผน ของตนเอง</p> <p>2. อาจารย์มีส่วนร่วมต่อการวางแผนการ ทำโครงการ</p> <p>3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้</p>	<p>1. ประเมินจากรายงาน</p> <p>2. ประเมินการนำเสนองาน</p> <p>3. ข้อสอบอัตนัยแบบ กรณีศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามแบบฟอร์มผล การปฏิบัติงาน</p> <p>5. ประเมินตามแบบฟอร์มการ วิเคราะห์ความเสี่ยง</p>

การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือก ทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์	ของโครงการ ความเสี่ยงของ โครงการฯ	
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (Interpersonal Skills and Responsibility)</p> <p>1. สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์ และสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น</p> <p>2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้ง</p> <p>3. สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความ คิดเห็น ที่มีความแตกต่างอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>4. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1. ให้นักศึกษาปฏิบัติการในโครงการ “ไอเดียสุพรรณ ของขวัญวันแม่” ซึ่ง เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ของหลักสูตรฯ</p> <p>2. กำหนดให้นักศึกษาส่งงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. แบบฟอร์มประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>3. ข้อมูลการวิเคราะห์ระบบงาน ที่นักศึกษาลงพื้นที่จริง</p> <p>4. กำหนดการส่งงานของ นักศึกษา</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ต้องพัฒนา (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p> <p>5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ หรือการวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ ทางธุรกิจ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้าง ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งใน รูปแบบการเขียนรายงานและ นำเสนอด้วยวาจา</p> <p>5.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็น เครื่องมือในการสนับสนุนในการ ดำเนินงาน</p>	<p>1. ให้นักศึกษาจัดทำรูปเล่มสรุปผลการ จัดทำโครงการ สรุปปัญหา อุปสรรคที่ เกิดขึ้น พร้อมทั้งระบุแนวทางในการ แก้ไขปัญหา</p> <p>2. ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลโครงการ โดยภาพรวม</p>	<p>1. ประเมินจากรายงาน โครงการกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินจากนำเสนอ โครงการกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอน และ การประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้
1-2	แนะนำรายวิชาภาพรวม และบทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับ โครงการและการบริหารโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ความเป็นมาของการบริหารโครงการ ➤ วงจรชีวิตของโครงการ ➤ คุณสมบัติของผู้บริหารโครงการ ➤ ความแตกต่างระหว่างบริหารโครงการและบริหาร ทั่วไป ➤ ทักษะการบริหารงานสมัยใหม่ ➤ ประโยชน์ของการบริหารโครงการ 	6	1. การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติ 2. อื่น ๆ สื่อ เช่น คอมพิวเตอร์ power point
3-4	บทที่ 2 การกำหนดโครงการ + แบบทดสอบ <ul style="list-style-type: none"> ➤ การเตรียมโครงการ ➤ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ➤ การคัดเลือกโครงการ ➤ การจัดทำข้อเสนอโครงการ ➤ การวิเคราะห์ความเสี่ยง 	6	1. การสอนแบบกรณีศึกษา (Case Studies) 2. อื่น ๆ สื่อ เช่น คอมพิวเตอร์ power point
5-7	บทที่ 3 การวางแผนโครงการ + แบบทดสอบ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ขั้นตอนการวางแผนโครงการ ➤ วงจรการพัฒนาโครงการ ➤ การบริหารโครงการและควบคุมโครงการ ➤ ประเมินผลการดำเนินงาน 	9	1. การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติ 2. การสอนแบบกรณีศึกษา (Case Studies) 3. อื่น ๆ สื่อ เช่น คอมพิวเตอร์ power point
8-9	บทที่ 4 การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ขั้นตอนการกำหนดภาระงาน ➤ การเลือก/สรรหาบุคลากร ➤ การบริหารงบกำไร-ขาดทุน 	6	1. การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติ 2. การสอนแบบกรณีศึกษา (Case Studies) 3. อื่น ๆ สื่อ เช่น คอมพิวเตอร์ power point
10-11	บทที่ 5 การติดตามและควบคุมโครงการ + แบบทดสอบ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหาร โครงการ ➤ การกำหนดการควบคุมและการควบคุมแบ่งตาม 	6	1. การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด (Concept Mapping) 2. การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้
	ลักษณะของสิ่งที่ถูกควบคุม ➤ ระบบควบคุม ➤ จุดสำคัญของการควบคุม ➤ การเปลี่ยนแปลงการควบคุม ➤ คำขอให้เปลี่ยนแปลง ➤ กระบวนการเปลี่ยนแปลง ➤ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงโครงการ ➤ การจัดการความเสี่ยงโครงการ		3. อื่น ๆ สื่อ เช่น คอมพิวเตอร์ power point
12-13	บทที่ 6 การประเมินผลโครงการ + แบบทดสอบ ➤ แนวคิดของการประเมินผล ➤ การวางแผนการประเมินผล ➤ ออกแบบประเมินผล ➤ รูปแบบการวิจัยประเมินผล	6	1. การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด (Concept Mapping) 2. การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติ 3. อื่น ๆ สื่อ เช่น คอมพิวเตอร์ power point
14-15	บทที่ 7 ระบบสารสนเทศการบริหารโครงการ + แบบทดสอบ ➤ ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี สารสนเทศ ➤ ประเภทของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ➤ ระบบฐานข้อมูล	6	1. การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด (Concept Mapping) 2. การสอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติ 3. อื่น ๆ สื่อ เช่น คอมพิวเตอร์ power point
16	สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.2, 1.3	การเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตรงเวลา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	10 %
2.1, 3.2, 4.3, 5.4	การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	
2.1,2.2,2.3,2.4,3.1 3.2, 3.3, 3.4	แบบทดสอบต่อการเรียนรู้ในแต่ละบท	4,6,8,11,13,15	30 %
5.1, 5.4	การนำเสนองาน/การรายงาน	17	20 %
4.1,4.2,4.3,4.4	ปฏิบัติการโครงการ “ไอเดียสุพรรณ ของขวัญวันแม่”	4,5,6,7,8,9,10	10 %
3.2, 4.3, 5.2	การสอบปลายภาค	16	30 %
รวม			100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสาร และ ตำราหลัก

- สื่อการสอน PowerPoint รายวิชาการจัดการโครงการออกแบบ โดยอาจารย์นภัค จันทสูตร
- ปกรณ์ ปรียากร.การบริหารโครงการ: แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ.กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.2550.
- มยุรี อนุมานราชชน. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6.กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

2. เอกสาร และ ข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาการออกแบบนิทรรศการสำเร็จรูปจัดทำโดยมีกิจกรรม และ
ความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และ แบบประเมินรายวิชา
- การแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข ผลงานนักศึกษาระหว่างเทอม
- สังเกตจากพฤติกรรม ความร่วมมือในชั้นเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- การประเมินการสอน
- ผลการสอบ
- สังเกตการณ์สอนจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากประเมินการสอนจึงปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุง
การสอนดังนี้

- การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน

4. การตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนผลสัมฤทธิ์ตามจากผลงานของนักศึกษาในระหว่างภาคเรียน
- คะแนนสอบย่อยหลังเรียน

5. การดำเนินการทบทวน และการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและความเหมาะสม
- อาจารย์ผู้สอนอบรมเพิ่มเติม เพื่อให้ความรู้หลากหลายด้านและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา