

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส และ ชื่อรายวิชา  
2071102 บุคลิกภาพและจริยธรรมสำหรับนักออกแบบ  
Personality and Ethics for Designer
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตร และ ประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง ประเภทวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ นภัค จันทสูตร
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 ชั้นปีที่ 1
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ( Pre – requisite ) ถ้ามี  
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ( co – requisites ) ถ้ามี  
-
- สถานที่เรียน  
ห้อง 7203 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำ หรือ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ปีการศึกษา 2555

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้ศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับสายอาชีพด้านการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
  - 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนด้านการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาวะสิ่งแวดล้อมปัจจุบันให้มีความทันสมัยตลอด

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของคำว่าบุคลิกภาพ ขอบเขตและหน้าที่รวมทั้งจริยธรรมสำหรับนักออกแบบ องค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคลและบุคลิกภาพทางสังคม ได้แก่ การแต่งตัว การใช้ภาษาพูด มารยาท ท่าทาง การเข้าสังคม มีใจทางด้านบริการ การเป็นผู้นำ เพื่อใช้ในวิชาชีพการออกแบบ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	กำหนดตามความเหมาะสม	-	5 ชั่วโมง / สัปดาห์ศึกษา คูงานนอกสถานที่

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และ แนะนำทางวิชาการ แก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาในการให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้นักศึกษาปรึกษาผ่าน facebook ของหลักสูตร

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ ความเสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ
- 1.1.4 เคารพสิทธิ และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และ สังคม

##### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 มอบหมายงานในชั่วโมงเรียน
- 1.2.2 การนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 1.2.3 การกำหนดเวลาส่งงาน และเวลาเรียนในชั้นเรียน

1.2.4 อาจารย์เป็นแบบอย่างในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมและบุคลิกภาพในขณะที่เรียนในชั้นเรียนจากการเสนอผลงาน และการปฏิบัติงาน

1.3.2 จากการตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรม

1.3.3 สังเกตจากการเข้าเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องบุคลิกภาพ และมารยาททางสังคม

2.1.2 มีความรู้ด้านจรรยาบรรณด้านการออกแบบ

2.1.3 ความรู้และพื้นฐานด้านการนำเสนอ ด้วยภาษา ท่าทาง และความคิด

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย และสาธิตโดยใช้ power point

2.2.2 จัดทำเอกสารประกอบการสอน

2.2.3 จัดทำแบบทดสอบท้ายเทอม

2.2.4 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นประสบการณ์

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากกิจกรรมระหว่างเทอม

2.3.2 ประเมินจากแบบทดสอบปลายเทอม

2.3.- ประเมินจากการเขียน พูด ท่าทาง บุคลิกภาพการนำเสนองาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 เกิดทักษะที่ดีทางการพูด การแสดงออก และบุคลิกภาพทางสังคม

3.1.2 สามารถนำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ

3.1.3 สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความรู้

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบศึกษาทฤษฎีหลักการของเนื้อหา

3.2.2 ศึกษาดูงานนอกสถานที่

3.2.3 การฝึกนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากกิจกรรมระหว่างเทอม

3.3.2 ประเมินจากกิจกรรมจัดจริงโดยแบ่งเป็นกลุ่ม

3.3.3 ประเมินจากแบบทดสอบผลการเรียน

3.3.4 สังเกตจากการเสนอผลงาน และ การแก้ปัญหา

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 การสร้างความสัมพันธ์ ความเป็นมิตร ระหว่างเพื่อนในชั้นเรียน
- 4.1.2 ส่งเสริมให้รู้จักการทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ
- 4.1.3 รู้จักมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น
- 4.1.4 รู้จักรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

##### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยให้เพื่อนในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็น
- 4.2.2 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำรายงาน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินตน และ ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 4.3.2 ประเมินระหว่างปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม และเสนอผลงาน จากผลงานที่ทำเสร็จร่วมกัน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถนำเสนองานหน้าห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

##### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ให้นักศึกษาฝึกใช้เครื่องมือสารสนเทศเพื่อนำเสนอรายงาน

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินจากผลงานจากการนำเสนอหน้าห้องเรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอน และ การประเมินผล

#### 1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ ( ถ้ามี )	อาจารย์ ผู้สอน
1-2	บุคลิกภาพของตนเอง - ร่างกาย	6	1) อธิบายเนื้อหาและแนวการสอน สร้างข้อตกลง ร่วมกัน 2) สอนโดยการบรรยาย 3) ให้นักศึกษาทำรายงานเดี่ยว บุคลิกภาพด้าน ร่างกาย	อ.มานะ เอี่ยมบัว
3-4	- วาจา	6	1) นำเข้าสู่บทเรียน : การแต่งกายที่ส่งเสริม บุคลิกภาพสำหรับนักออกแบบ 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) ให้นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าห้อง 4) ให้นักศึกษาทำรายงานเดี่ยว บุคลิกภาพด้าน	อ.มานะ เอี่ยมบัว

			วาจา	
5-6	- จิตใจ	6	1) นำเข้าสู่บทเรียน : อารมณ์ที่มีผลต่อสุขภาพจิต 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) ให้นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าห้อง 4) ให้นักศึกษาทำรายงานเดี่ยว บุคลิกภาพด้าน จิตใจ	อ.มานะ เอี่ยมบัว
4-6	<b>บุคลิกภาพและการ วางตัวในสังคม</b> - มารยาทในการ รับประทานอาหาร - มารยาทในห้องเรียน หรือห้องประชุม	6	1) นำเข้าสู่บทเรียน : คุณธรรมและศีลธรรมในการ เรียน และการใช้ชีวิต 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) ให้นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าห้องเรียน	อ.มานะ เอี่ยมบัว
7	- มารยาทในการพูดที่ สาธารณะ	3	1) นำเข้าสู่บทเรียน : จริยธรรมในการใช้ระบบ สารสนเทศ 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต	อ.มานะ เอี่ยมบัว
8-11	<b>การศึกษาดูงานนอก สถานที่</b>	12	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ โครงการเสริมทีม EVEX เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน - ศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ TCDC - มิวเซียมสยาม - นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ นำเสนอการศึกษาดูงานหน้าห้องงานกลุ่ม	อ.มานะ เอี่ยมบัว
12-13	<b>จรรยาบรรณสำหรับนัก ออกแบบ</b>	6	สอนโดยการบรรยาย	อ.มานะ เอี่ยมบัว
14	<b>คุนบัตรเพชร และ PDCA</b>	6	สอนโดยการบรรยาย	อ.มานะ เอี่ยมบัว
15	<b>สอบปลายภาค</b>	3	สอบอัตนัย 10 ข้อ	อ.มานะ เอี่ยมบัว

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 งานเดี่ยว	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.5 2.1.1,2.1.2,2.1.3 3.1.1,3.1.2 4.1.4 5.1.1	- ผลงานที่ได้มอบหมายในชั่วโมงเรียน - การเขียนเรียนในชั่วโมงเรียน - บุคลิกภาพ	1-7	60%
2 งานกลุ่ม	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.5 2.1.1,2.1.2,2.1.3 3.1.1,3.1.2,3.1.3 4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4 5.1.1	- ผลงานที่ได้มอบหมายในชั่วโมงเรียน - การเขียนเรียนในชั่วโมงเรียน - บุคลิกภาพ	8-11	20%
3	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.5 2.1.1,2.1.2,2.1.3	สอบ	15	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสาร และ ตำราหลัก

1. จตุพล ชมพูนิช.(2555) บุคลิกภาพคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ. บ๊อคแบ็ง
2. สถิต วงศ์สุวรรณค์ (2539) การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ. รวมสาส์น(1977)
3. บุตร ประดิษฐ์วณิช.(2539).*ชุมทองในบุคลิกภาพ : คู่มือในการสำรวจและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง*.กรุงเทพฯ:ข้าวฟ่าง
4. กันยา สุวรรณแสง.(2533).*การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว*.กรุงเทพฯ:ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ฉันทวิช อัศวนนท์.(2545).*การพัฒนาบุคลิกภาพ*.กรุงเทพฯ:ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
6. ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2554).*ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (รู้เรา รู้เขา)*.กรุงเทพฯ:หมอชาวบ้าน

## 2. เอกสาร และ ข้อมูลแนะนำ

แนะนำเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. <http://www.novabizz.com>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาการออกแบบนิทรรศการสำเร็จรูปจัดทำโดยมีกิจกรรม และ  
ความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และ แบบประเมินรายวิชา
- การแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข ผลงานนักศึกษาระหว่างเทอม
- สังเกตจากพฤติกรรม บุคลิกภาพของผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- การประเมินการสอน
- ผลการสอบ
- สังเกตการณ์สอนจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากประเมินการสอนจึงปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุง  
การสอนดังนี้

- การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน

### 4. การตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนผลสัมฤทธิ์ตามจากผลงานของนักศึกษาในระหว่างภาคเรียน
- บุคลิกภาพของนักศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวน และการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและความเหมาะสม
- อาจารย์ผู้สอนอบรมเพิ่มเติม เพื่อให้ความรู้หลากหลายด้านและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา