

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
ECED 902 การสัมมนาการศึกษาด้านปฐมวัย (Seminar in Early-Childhood Education)
- จำนวนหน่วยกิต
5 หน่วยกิต (2-6-7)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ชุดวิชาเฉพาะด้านการศึกษาปฐมวัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ. เต็มสิริ เนาวรังสี ผศ. ญัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ ผศ. ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ห้อง 452 อาคาร 4 คณะครุศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการศึกษาปฐมวัยสามารถเชื่อมโยงทฤษฎี แนวโน้มการจัดการศึกษา และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในสภาพปัจจุบัน
 - รู้และเข้าใจหลักการ กระบวนการจัดและวิธีการนำเสนอผลการศึกษาและสัมมนา
 - สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อและแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - มีความรับผิดชอบในการจัดสัมมนาและรายงานผลการสัมมนา
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - เพื่อให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการสัมมนา
 - เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดสัมมนาแบบเปิดและรายงานผลการสัมมนาการศึกษาปฐมวัย
 - เพื่อให้ศึกษายอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย กระบวนการจัดการและ วิธีการนำเสนอผลการศึกษา และสัมมนา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษาเป็น รายบุคคล	90 ชั่วโมง	105 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ การมีวินัย การรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

1.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง แบ่งกลุ่มกำหนดหน้าที่ในการร่วมกิจกรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม ความสนใจ ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพการศึกษา สภาพปัญหาและทิศทางการศึกษาปฐมวัย
- 2) รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสัมมนาทางการศึกษา

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย มอบหมายงานและเรียนรู้กระบวนการจัดสัมมนาทางวิชาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

สอบปลายภาค ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าร่วมสัมมนา ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

คิดวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย จากหน่วยงานต่างๆ และนำเสนอแนวคิดรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการสัมมนา

3.2 วิธีการสอน

แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้วิเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาการศึกษาปฐมวัย จากข้อมูลที่ศึกษาของหน่วยงานต่างๆ นำเสนอความรู้ที่ได้ลงในแผนที่ความคิด

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากแบบการวิเคราะห์และแผนที่ความคิด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

2) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2) การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิบัติสัมพันธ์
- 3) การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- 3) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็นผลงานของกลุ่มเพื่อน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียนโดยการทำรายงานและการนำเสนอ

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) จากรายงานที่นำเสนอด้วยเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 2) จากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศ 2. ทดสอบความรู้พื้นฐาน การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย	8	1. แนะนำแนวทางการศึกษา ชี้แจงวิธีการศึกษา การเสนอ การวัด และประเมินผล 2. แจกแบบทดสอบวัดความรู้การจัดสัมมนา 3. มอบหมายให้สืบค้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ความหมายความสำคัญของการจัดสัมมนาทาง วิชาการและจัดทำเป็นรายงาน	ผศ.เต็มสิริ ผศ.ณัฐนันท์ ผศ.ศศิพันธ์ุ
2 - 3	ความหมายความสำคัญของ การจัดสัมมนาทางวิชาการ	16	1. แบ่งกลุ่มและจัดทำรายงานเป็น Mind Mapping 2. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป 3. มอบหมายให้สืบค้นประเด็นที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบ ปัจจัย แนวคิดใหม่ของการจัด การศึกษาปฐมวัย	ผศ.เต็มสิริ ผศ.ณัฐนันท์ ผศ.ศศิพันธ์ุ
4 - 5	องค์ประกอบ ปัจจัย แนวคิด ใหม่ของการจัดการศึกษา ปฐมวัย	16	1. อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ องค์ประกอบ ปัจจัย แนวคิดใหม่ของการจัด การศึกษาปฐมวัย 2. นำเสนอผลการอภิปราย 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป 4. มอบหมายให้สืบค้นประเด็นที่เกี่ยวข้อง สภาพปัจจุบันปัญหาและแนวโน้มการจัด การศึกษาปฐมวัยโดยจัดทำเป็นรายงานเป็น Power point นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผศ.เต็มสิริ ผศ.ณัฐนันท์ ผศ.ศศิพันธ์ุ
6	สภาพปัญหาการจัด การศึกษาปฐมวัย	8	1. แบ่งอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัญหา การจัดการศึกษาปฐมวัยและ แนวทางการแก้ปัญหา 2. นำเสนอผลการอภิปราย 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป	ผศ.เต็มสิริ ผศ.ณัฐนันท์ ผศ.ศศิพันธ์ุ
7 - 9	โครงการสัมมนาทาง การศึกษาด้านปฐมวัย	24	1. มอบหมายให้เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ ทางการศึกษาด้านปฐมวัยคนละ 1 เรื่อง และ นำประเด็นมาสู่การจัดทำโครงการสัมมนา วิชาการ 2. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าการ เขียนโครงการในการจัดสัมมนา	ผศ.เต็มสิริ ผศ.ณัฐนันท์ ผศ.ศศิพันธ์ุ
10-13	การเตรียมการจัดทำ โครงการสัมมนาทางวิชาการ	32	1. ประชุมจัดทำโครงการเตรียมดำเนินการฝึก ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางวิชาการ 2. รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย	ผศ.เต็มสิริ ผศ.ณัฐนันท์ ผศ.ศศิพันธ์ุ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	การจัดโครงการสัมมนา “จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ”	8	1. ดำเนินการจัดสัมมนา 2. สรุปและอภิปรายร่วมกัน	ผศ.เต็มสิริ ผศ.ณัฐนันท์ ผศ.ศศิพันธ์
15	การประเมินและสรุปผลการ จัดสัมมนาการศึกษา ปฐมวัย	8	1. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการจัดสัมมนา ทางวิชาการ 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนว ทางการนำไปใช้ 3. จัดทำรายงานผลการสัมมนา	ผศ.เต็มสิริ ผศ.ณัฐนันท์ ผศ.ศศิพันธ์
16	สอบปลายภาค			ผศ.เต็มสิริ ผศ.ณัฐนันท์ ผศ.ศศิพันธ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1-1.3 2.1-2.3 3.1-3.3 4.1-4.3 5.1-5.3	การร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลงาน การทำงานรายบุคคล/กลุ่ม การเข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	60%
2	1.1-5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	2.1-3.3	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อุทัย บุญประเสริฐ และ สุทธิพรธณ ชีรพงศ์. (2550) เอกสารชุดวิชา ECED902 สัมมนาการศึกษา
ปฐมวัย กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2549). มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2544). **นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี)** .พ.ศ.2544 – 2549 . กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- เลขาธิการสภาการศึกษาชาติ,สำนักงาน. (2547). **มาตรฐานการศึกษาของชาติ**. กรุงเทพฯ: สหยาบลิ้ม และการพิมพ์.
- ไพพรรณ เกียรติโชคชัย. (2548). **การจัดสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ: บริหารการศึกษา.
- วิสิทธิ์เดียง,สารานุกรมเสรี. (2550). “การจัดสัมมนา” (ออนไลน์) แหล่งที่มา <http://th.wikipedia.org>, 26 ตุลาคม
- สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย** หน่วยที่1-12 .นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
 - 1.2 แบบประเมินการสอนและแบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ชุดวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.2 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือวัดที่มีความหลากหลาย
3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการจัดสัมมนา และการทำวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 พิจารณาผลการสอบ
 - 4.2 การนำเสนอรายงาน การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงาน
 - 4.3 การให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลตามชุดวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 ปรับปรุงชุดวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
 - 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิดกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์