

รายละเอียดของชุดวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์/ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อชุดวิชา**
ECED 901 การวิจัยการศึกษาด้านปฐมวัย
Research in Early Childhood Education
- จำนวนหน่วยกิต**
5 หน่วยกิต 5(2-6-7)
- หลักสูตรและประเภทของชุดวิชา**
ชุดวิชาเฉพาะด้านการศึกษาปฐมวัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา		ผศ.ดร.สุทธิพรพรรณ อีร์พงศ์
อาจารย์ผู้สอน	ตอนเรียน A1	ผศ.พรใจ สารยศ ดร.ทิพย์ ขำอยู่
	ตอนเรียน B1	ผศ.ดร.สุทธิพรพรรณ อีร์พงศ์
	ตอนเรียน C1	ผศ.พรใจ สารยศ ดร.ทิพย์ ขำอยู่
	ตอนเรียน D1	ผศ.ดร.สุทธิพรพรรณ อีร์พงศ์ อ.ณัฐินี เจียรสกุล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 4
- ชุดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
EDUC106 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ชุดวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชาครั้งล่าสุด**
ภาคเรียนที่ 2/2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของชุดวิชา

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางวิจัย
- 1.2 มีทักษะกระบวนการทางวิจัยและสามารถดำเนินการวิจัยสำหรับเด็กปฐมวัยได้
- 1.3 มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย
- 1.4 มีทักษะในการประยุกต์ใช้ข้อความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.5 มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย
- 1.6 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงชุดวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักศึกษากระบวนการในการทำวิจัยและสามารถพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัยได้
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาและมีเจตคติที่ดีเพื่อนร่วมงาน
- 2.4 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ยอมรับและเข้าความแตกต่างระหว่างบุคคล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายชุดวิชา

ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีทางการวิจัย และมีทักษะกระบวนการทางการวิจัย ในการแสวงหาความรู้ด้านปฐมวัย สามารถดำเนินการวิจัยสำหรับเด็กปฐมวัยได้ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ข้อความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจน มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองทางวิชาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	ปฏิบัติภาคสนาม 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	105 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง จะทำให้เกิดทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ และมีภาวะผู้นำ และมีเจตคติในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีพ และสร้างทักษะด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเองของหลักสูตรดังนี้

- มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีจรรยาบรรณนักวิจัย

สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

1.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษา การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการค้นคว้า การเอกสาร และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ
- การถอดบทเรียนจากกระบวนการทำ KM
- การทำงานเป็นทีม
- กำหนดเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการวางแผนการปฏิบัติงาน ความสนใจ ความมีวินัยและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงาน
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัยและสามารถกำหนดหัวข้อในการวิจัยที่เหมาะสม และมีทักษะในการออกแบบระเบียบวิธีในการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาวิจัย
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับแบบแผนงานวิจัย
- สามารถ เขียนโครงการวิจัย และดำเนินตามแผนงานได้จนสำเร็จลุล่วง
- มีทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัย และมีทักษะในการเขียนบทความที่เกิดจากผลการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางการศึกษาปฐมวัย

- สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงานวิจัยด้วยวิธีการที่เหมาะสม
- ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่มและบรรยายประกอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการทำแบบฝึกหัด

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ในด้านคุณภาพ สอบปากเปล่าโดยการนำเสนองาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากประเด็นการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยและสามารถวิพากษ์งานวิจัยของผู้อื่นได้
- มีความสามารถในการคิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบในการตัดสินใจเลือกหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยและสามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับลักษณะของปัญหาการวิจัยได้
- มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปสู่การแก้ปัญหาการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยที่กลุ่มสนใจและนำเสนอด้วยวาจาและจัดทำเป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้

3.2 วิธีการสอน

- อธิบายให้นักศึกษาจัดทำแผนโครงการวิจัยและดำเนินการเก็บข้อมูลและเขียนรายงานสรุป
- การนำเสนอผลงานวิจัย
- มอบหมายงานกลุ่มให้ทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ในประเด็นที่กลุ่มสนใจพร้อมนำเสนอผลการวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยของเพื่อนในชั้นเรียน
- ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นการวิจัยทางการศึกษา และเน้นการจัดกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ประเมินจากการนำเสนอโครงการวิจัยเป็นกลุ่มในชั้นเรียนและการตอบข้อซักถามของอาจารย์และเพื่อนเกี่ยวกับงานวิจัยของตนเอง
- ประเมินจากผลงานที่พร้อมนำเสนอปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา
- พัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อกำหนดปัญหาในการวิจัย
- เขียนข้อเสนองานวิจัยรายกลุ่ม เก็บข้อมูล และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งเขียนรายงานการวิจัย

- นำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและผลงานของกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ
- พัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่นการส่งงานทาง e-mail
- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- กำหนดงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะทางการสื่อสารและนำเสนอโครงการวิจัย
- กำหนดงานให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- กำหนดงานให้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและนำเสนอโดยใช้

รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากองค์รวมของงานที่เกิดขึ้น จากการประเมินดังต่อไปนี้

- ประเมินทักษะการพูดและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- ประเมินทักษะการเขียนรายงาน
- ประเมินทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ สรุปพื้นฐานทางการวิจัย กำหนดกรอบงานการทำวิจัย	8	- ทดสอบก่อนเรียน - แบ่งกลุ่มอภิปราย ความสำคัญของการวิจัย - บรรยายสรุป - มอบหมายงานศึกษา องค์ความรู้ทางด้านปฐมวัย จากเอกสารและเว็บไซต์	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
2	สรุปองค์ความรู้ทางการศึกษา ปฐมวัย	8	- แบ่งกลุ่มศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร และนำเสนอ องค์ความรู้ทางการศึกษา ปฐมวัย - สรุปสาระความรู้ใน ลักษณะแผนผังความคิด - บรรยายสรุป - มอบหมายงานกลุ่มศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อ นำเสนอหัวข้อการวิจัย ตัวแปร วัตถุประสงค์ และ รูปแบบการวิจัย	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	ประเด็นการวิจัยด้านการศึกษา ปฐมวัย	8	- การนำเสนอหัวข้อ การวิจัย ตัวแปร วัตถุประสงค์ และรูปแบบ การวิจัย ของแต่ละกลุ่ม - การอภิปรายและวิพากษ์ งานวิจัย	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
4	ประเด็นการวิจัยด้านการศึกษา ปฐมวัย	8	- การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เพื่อพัฒนาบทที่ 1 และบทที่ 2	
5	การกำหนดกรอบการวิจัยและ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8	- การนำเสนอบทที่ 1 และ บทที่ 2 - การอภิปรายและวิพากษ์ งานวิจัย	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
6	การออกแบบการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย	8	- การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เพื่อพัฒนา โครงการวิจัย	
7	การนำเสนอความก้าวหน้าของ งานวิจัย บทที่ 1, 2 และ 3 โดยพัฒนาเป็นโครงการวิจัย	8	- การนำเสนอโครงการวิจัย - การอภิปรายและวิพากษ์ งานวิจัย - การประเมินโครงการวิจัย	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
8	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	8	- การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง เพื่อพัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย	
9	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	8	- การนำเสนอเครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัย - การอภิปรายและวิพากษ์ เครื่องมือที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
10-13	การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย	32	- การดำเนินการวิจัย ณ สถานศึกษา - การวิเคราะห์ข้อมูล และ สรุปผลการวิจัยของ แต่ละกลุ่ม	

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	การเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ ผลการวิจัยและแลกเปลี่ยนสภาพ ปัญหาในการทำงาน	8	- การนำเสนอ ความก้าวหน้าของแต่ละกลุ่ม - การบรรยายและอภิปราย	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน
15	นำเสนอผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์	8	- การนำเสนอผลการวิจัย ของแต่ละกลุ่ม - การอภิปรายและวิพากษ์ ผลการวิจัย - การประเมินผลการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ - ทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละตอนเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		การนำเสนอหัวข้อการวิจัย ตัวแปร วัตถุประสงค์ และรูปแบบการวิจัย	3	10%
2		การนำเสนอบทที่ 1 และ บทที่ 2	5	10%
3		การนำเสนอโครงการวิจัย	7	10%
4		การนำเสนอเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	9	20%
5		การดำเนินการวิจัยและการจัดทำ รูปเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	15	30%
6		การนำเสนอผลการวิจัย	15	10%
7		การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สิริมา ภิญญอนันตพงศ์. (2551). การวิจัยการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ ฯ: มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เอกสาร ตำราที่เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการวิจัย

2. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย ของ วาโร เฟ็งส์ว็สต์ สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก
3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ
4. งานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ
5. วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของชุดวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในชุดวิชานี้จัดทำโดยนักศึกษาจัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
 - แบบประเมินการสอนและแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - ผลประเมินการเรียนรู้
 - ผลการประเมินของนักศึกษา
 - ผู้สอนร่วม
3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติม ดังนี้

 - การวิจัยในชั้นเรียน
 - ระดมความคิดจากผู้สอนร่วม
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชุดวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนในชุดวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

 - พิจารณาผลการสอบ
 - การนำเสนอรายงาน การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงาน
 - การจัดกิจกรรม โดยการให้คะแนนการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ในสถานศึกษา
 - การให้คะแนนพฤติกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของชุดวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดชุดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

 - ปรับปรุงชุดวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิดกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
 - สอบถามจากบัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิต