

## รายละเอียดของรายวิชา

1. สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
2. คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
3. รหัสและชื่อรายวิชา  
ECED 601 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (Physical for Early Childhood )

### 4. จำนวนหน่วยกิต

5 หน่วยกิต 5 (2-6-7)

### 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.รัตนา จิวแหลม ตอนเรียน C, D

ผศ.ดร.วารุณี สกฤตภรณ์ ตอนเรียน A, B

ดร. มงคลชัย บุญแก้ว ตอนเรียน C, D

### 6. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 3 ห้องเรียน อาคาร 8 ห้อง 852

### 7. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เกม การเล่น และการจัดสภาพแวดล้อมในการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เกมการเล่น และการจัดสภาพแวดล้อมในการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย วิเคราะห์และเลือกใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เกม การเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมในการเล่นให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย จัดประสบการณ์กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เกม การเล่น และการจัดสภาพแวดล้อมในการเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมในการเล่นให้แก่เด็กปฐมวัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

### 8. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เกม การเล่น และการจัดสภาพแวดล้อมในการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย เกม และการละเล่น การจัดสภาพแวดล้อมในการเล่นให้แก่เด็กปฐมวัย

### 9. วัตถุประสงค์รายวิชา

1) รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีกิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะ เกมการเล่น และการจัดสภาพแวดล้อม ในการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

2) วิเคราะห์และเลือกใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เกม การเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมในการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

### 10. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมาย ความมุ่งหมายและความสำคัญของกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้างความรู้	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	
2	หลักการจัดกิจกรรม พลศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
3	บทบาทของครู –ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมและการจัด กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
4	ปัจจัยที่ส่งเสริมความพร้อม ทางร่างกายของเด็กปฐมวัย	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
5	ทฤษฎีการเคลื่อนไหวและ จังหวะ แนวคิด ทฤษฎี หลักการการเขียนแบบการ ทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะ	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
6	ฝึกทักษะในการทำกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ (สาธิตการปฏิบัติกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ)	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	ศึกษา วิเคราะห์ ข้อจำกัด ในการเลือก กิจกรรมการ เคลื่อนไหวและจังหวะ วิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัดใน การเลือกกิจกรรมการ เคลื่อนไหว และจังหวะ	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
8	ฝึกการจัดประสบการณ์ กิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะ วิธีการจัด ประสบการณ์ กิจกรรมการ เคลื่อนไหวและจังหวะ (ใน โรงเรียนสาธิต)	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
9	ทฤษฎีการเล่นและ กิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครง สร้างความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
10	กิจกรรมและเกมในร่ม สำหรับเด็กปฐมวัย	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครง สร้างความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
11	กิจกรรมและเกมกลางแจ้ง ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครง สร้างความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
12	เกมและการละเล่นพื้นบ้าน ของไทยที่เหมาะสมกับเด็ก	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ปฐมวัย		3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ดร.มงคลชัย
13	การจัดสภาพแวดล้อมใน การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
14	การผลิตสื่ออุปกรณ์พล ศึกษา - สาคิต - ปรับปรุงและแก้ไข	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
15	การจัดเกมและกิจกรรมกับ นักศึกษาในชั้นเรียน และ ชั้นโรงเรียนสาธิต โดยใช้ สื่อที่ผลิตเอง	8	1 การทบทวนความรู้เดิม 2 การแสวงหารวบรวมข้อมูล 3 การศึกษาทำความเข้าใจ 4 สรุปและจัดระเบียบโครงสร้าง ความรู้ 5 แสดงออกในสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วย วิธีการต่างๆ	ผศ.รัตนา ผศ.ดร.วารุณี ดร.มงคลชัย
16	สอบปลายภาค			

### 11. การวัดและการประเมินผล

#### 1) ระหว่างภาคเรียน 80 คะแนน

(1) การผลิตสื่อ นวัตกรรม	30	คะแนน
(2) กิจกรรมกลุ่ม	10	คะแนน
(3) กิจกรรมเดี่ยว	30	คะแนน
(4) ความรับผิดชอบ การเข้าเรียน	10	คะแนน

#### 2) ปลายภาคเรียน 20 คะแนน

สอบปลายภาค	20	คะแนน
------------	----	-------

## 12. เอกสารอ้างอิง

### 12.1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา จีวแหลม.( 2550 ). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา ECED 601 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 12.2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตำรา กิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย.

Suan Dusit Intranat Broadcasting (Kid Channel)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบ Construct ตามแนวคิด Constructivism

เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

### 12.3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พรใจ สารยศ.(2548). กิจกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

พอล อี เดนนิสัน และเกล อี เดนนิสัน.(2549). การบริหารสมอง แปลจาก Brain Gym โดยวิบูลย์

วีรชนิกรพันธ์, บรรณาธิการโดย ขวัญฤดี ผลอนันต์ และธัญญา ผลอนันต์. กรุงเทพมหานคร : ขวัญข้าว.

ชาลอน โปรมิสโลว์.(2550). ประองตองสมองกาย แปลจาก Making The Brain Body Connection โดยภัทรพล ตูลารักษ์ และนลิน ไกรขจรกิตติ, บรรณาธิการโดย ขวัญฤดี ผลอนันต์ และธัญญา ผลอนันต์. กรุงเทพมหานคร : ขวัญข้าว.

วิทยากร เชียงกุล.(2547). เรียนลึกรู้ไว. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้ (สวธ).

ศึกษาธิการ, กระทรวง.(2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร : ศรุสภา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง.(2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพมหานคร : ศรุสภา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง.(2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี). กรุงเทพมหานคร : ศรุสภา.

[www.Dusit.ac.th/](http://www.Dusit.ac.th/) Suan Dusit Intranat Broadcasting (Kid Channel) .