

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4084402 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น
Scout Basic Unit leader Training Course (C.B.T.C.)
- จำนวนหน่วยกิต
1 หน่วยกิต 1(0-2)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพลศึกษา รายวิชาบังคับเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคาร 8
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น
- 1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของการลูกเสือ
- 1.3 มีทักษะในการใช้ชีวิตชาวค่าย การอยู่ค่ายพักแรมและการผูกเงื่อนเชือกได้
- 1.4 สามารถท่องกฎและคำปฏิญาณและวัตถุประสงค์ของลูกเสือได้
- 1.5 ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามในการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี
- 1.6 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.7 รู้จักการวิเคราะห์ความรู้ทางด้านการลูกเสือเพื่อนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์
- 1.8 สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้ที่เป็นปัจจุบันได้
- 1.9 นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในชั้นความรู้ชั้นสูงได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน พัฒนา แก้ไขปัญหา และการจัดการ ทางด้านการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการศึกษาวิจัยให้ลงลึกเฉพาะด้าน ตลอดจนการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตร นารี สามัญชั้นความรู้เบื้องต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ สามัญ วินัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกม บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือ-การสอน การวางแผนกำหนดการประชุม นายหมู่ ประชุมกองลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธี การลูกเสือเนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย /การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 32 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	3วัน 2 คืน	ตามความต้องการ ของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกจากนั้นยังสามารถติดต่อทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกวัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความซื่อสัตย์
- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลาที่กำหนด
- รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มเรียนและนอกกลุ่มเรียน
- มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้น เรียนในโอกาสต่างๆ

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การให้ความเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ (1.1)
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน (1.2)
- การฝึกภาคสนาม (1.3)
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการลูกเสือ สาระสำคัญของ การลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความมุ่งมั่น แน่วแน่การฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกม บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือ-การสอน การวางแผน กำหนดการประชุมนายหมู่ ประชุมกองลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือเนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย และการทำโครงการ (2.1)
- การฝึกภาคสนาม (2.2)

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่อทักษะหรือรูปแบบการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีได้
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีได้

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นหมู่ ภายในหมู่จะมีนายหมู่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้ามีการประชุมเพื่อ เสนอแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม (3.1)
- การสอบย่อย และโครงงาน (3.2)
- การฝึกปฏิบัติภาคสนาม (3.3)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานหมู่
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในหมู่ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก

- มอบหมายงานตามหมู่และมีการเปลี่ยนหมู่ทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานหมู่ อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (4.1)
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานหมู่ของนักศึกษา (4.2)
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในหมู่ ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ (4.3)
- การฝึกปฏิบัติในการอยู่ค่ายพักแรม (4.4)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถคำนวณวิเคราะห์ระยะทาง ความสูงในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีได้
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการคำนวณจากแบบทดสอบย่อย (5.1)
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (5.2)
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)
- การฝึกภาคสนาม (5.4)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 1 สัปดาห์ที่ 1	ปฐมนิเทศ และ แนะนำการเรียนการสอน	2	บรรยายและนักศึกษา ซักถามและร่วมอภิปรายใน ชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แผนที่ความคิด	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์
หน่วยที่ 2 สัปดาห์ที่ 2	ศึกษาจุดมุ่งหมายของการ ฝึกอบรมกิจการลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือ	2	บรรยายและนักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติ และสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แผนที่ความคิด	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์
หน่วยที่ 3 สัปดาห์ที่ 3	กิจการขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ	2	บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แผนที่ความคิด	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์
หน่วยที่ 4 สัปดาห์ที่ 4-5	วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรม ลูกเสือสามัญ วินัยความเป็น ระเบียบเรียบร้อยและความ ว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือ สามัญ ความรู้ในการเล่นเกม การร้องเพลง	4	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุปในชั้น เรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แผนที่ความคิด	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์
หน่วยที่ 5 สัปดาห์ที่ 6-10	บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการ ลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ ค่ายพักแรม วิธีการบริหารใน กองลูกเสือ	10	บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แผนที่ความคิด	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์
หน่วยที่ 6 สัปดาห์ที่ 11-15	ทักษะการลูกเสือ-การสอน การ วางแผนกำหนดการประชุมนาย หมู่ ประชุมกองลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของ ผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับ ลูกเสือ-เนตรนารี	10	บรรยายและนักศึกษาซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุปในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แผนที่ความคิด	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 16 สัปดาห์ที่ 16	การอยู่ค่ายพักแรมภาคปฏิบัติ			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2	การเข้าห้องเรียน	1-15	5 %
2	2.1/3.2/5.1	การสอบย่อย	1-15	50 %
3	2.1/3.2	โครงงาน	1-15	20 %
4	1.1/3.1/4.1/4.2/4.3/5.2/5.3	การประเมินพฤติกรรม	1-15	5 %
5	1.3/2.2/3.3/4.4/5.4	การฝึกภาคสนาม	16	20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- กองการลูกเสือ,กรมพลศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2541ก) **พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย**
กรุงเทพฯ ฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กองการลูกเสือ, กรมพลศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2541) **คู่มือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ**
กรุงเทพฯ ฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- คณะอนุกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ สำนักคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ **คู่มือการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ** (โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2537)
- คณะอนุกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ สำนักคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ**คู่มือการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น**(พิมพ์ครั้งที่ 2โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2540)
- ชวน หลีกภัย. **การลูกเสือกับการศึกษา**. เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 21. ประจำปี 2528 (สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ 2528).
- เกรียง กิริติกร. **การบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ** เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2521 (สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ 2512)
- พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551
- สุทัศน์ เมาลีกุล. **การลูกเสือและกิจการลูกเสือระหว่างประเทศ**. (องค์การค้ำคุรุสภา 2539).
- อภิรักษ์ จันทรวิมล. **“ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลูกเสือ”** คู่มือเจ้าหน้าที่ลูกเสือ (โรงพิมพ์ไพบูลย์การช่าง 2519)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- www.rajabhat.org.th/curr/e24.doc
- www.educhula.ac.th/elead/article6.html
- www.depdc.org/thai/volunteer_html
- www.thai.net/pholmee/indexmain.html
- www.thaitradesource.com

www.hamanan.com/tour/liketour/longphac.html/

www.sanook.com/local/south/1119.shtml

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด เข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา และประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา ภายในกรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน และประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าโปรแกรมวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป